

# Аннотация к работе

1. «И небо без птиц не небо...». Презентация к обобщающему уроку по биологии 7(8) класс.
2. Выполнила Куцак Анна Потаповна, учитель биологии МОУ СОШ 1 г. Северобайкальска Республики Бурятия.
3. Презентация обобщающего урока-игры по биологии по теме: класс Птицы. Второй слайд предназначен для учителя. Данная презентация может быть использована : а) для демонстрации учащимся на уроке закрепления и проверки знаний по теме: класс Птицы, б) слайды 5,11.13,14,15,16,17 - для проведения самостоятельной работы учащихся при закреплении нового материала, в)слайды 6,7,8,9,10 – при изучении новых тем: Отряд Птицы, Экологические группы птиц.
4. Формат документов:Microsoft PowerPoint, Microsoft Word.
5. Методические рекомендации по использованию данного продукта в учебном процессе имеются в виде заметок к слайдам.
6. Работа предназначена для учащихся 7(8) класса, учителей биологии, экологии.
7. Объем работы: 23слайда.

Курок Анна Павловна

МОВ СОШ №1 г. Северобайкальск

21.07.2007 17:48



*И небо без птиц не небо...*



# *Задачи урока:*

**Образовательные:** *расширить, закрепить и проверить знания об особенностях строения, жизнедеятельности, многообразии птиц, их роли в природе.*

**Развивающие:** *продолжить формирование умений и навыков применять знания при выполнении различных заданий, умений анализировать, сопоставлять, обобщать, логически мыслить, на примере презентации показать возможность использования ИКТ.*

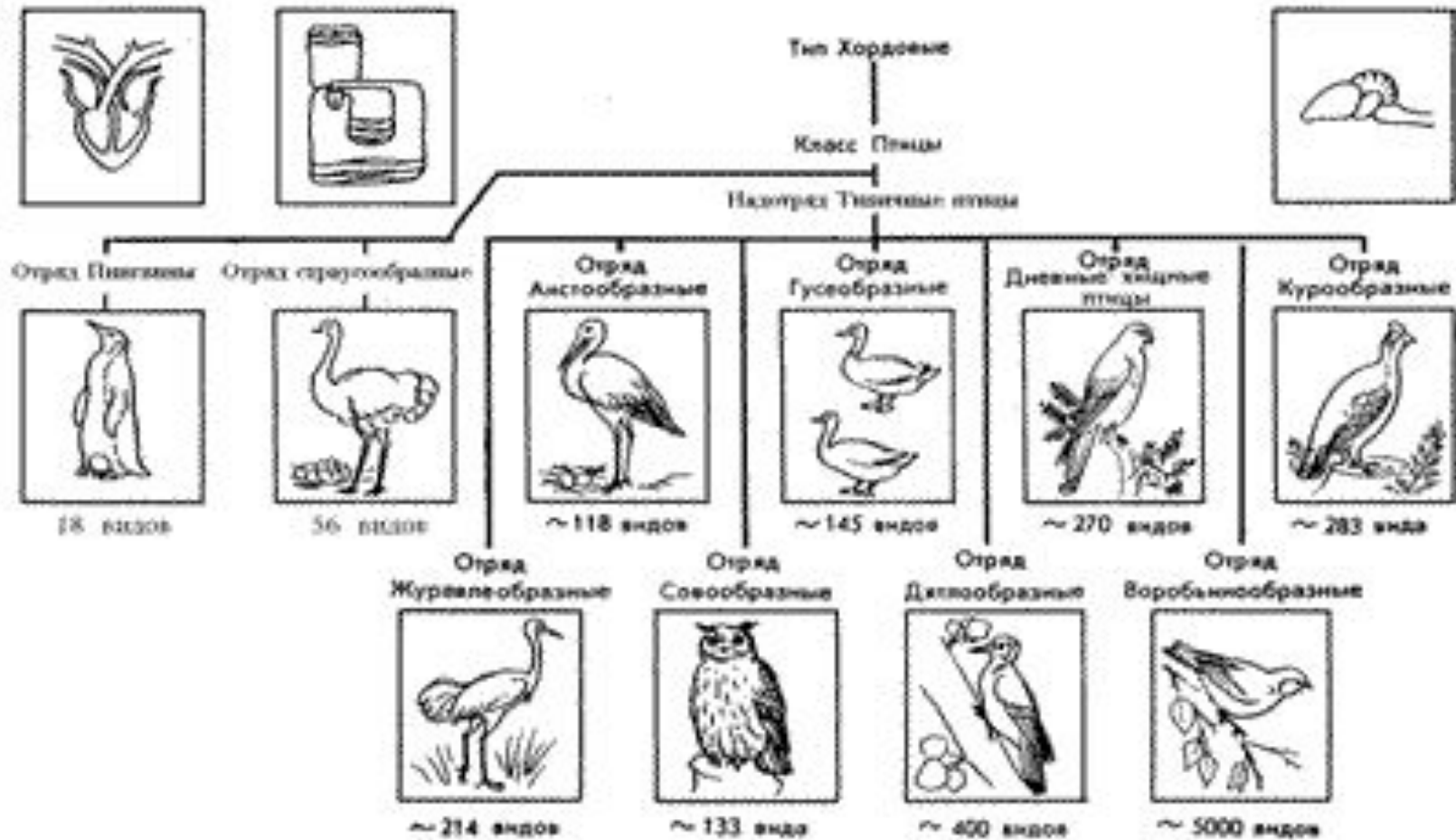
**Воспитательные:** *развивать любовь и интерес к изучению природы, экологическое воспитание и образование; развивать коммуникативные качества, формирование положительных эмоций.*

# *Класс ПТИЦЫ*



- Класс Птицы относится к типу Хордовые
- Известно 8600 видов птиц
- Среда обитания птиц – наземно –воздушная
- Экологические группы птиц различны
- Виды многообразны
- Роль птиц в природе важна и многогранна

# Отряды класса ПТИЦЫ

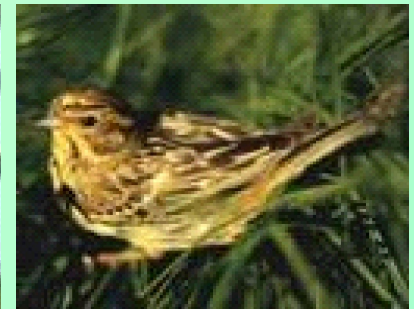


Систематика класса Птицы и основные признаки



# *Отряд Воробьинообразные*

- один из самых распространенных и многовидовых отрядов
- среди них птицы леса, лугов
- питаются насекомыми и семенами растений
- по типу развития – птенцовые



# *Отряд Гусеобразные*



- хорошо развита копчиковая жировая железа
- между пальцами кожистые перепонки
- широкий клюв с це-дильным аппаратом
- не летают во время линьки



# *Отряд Хищные птицы*

- крючкообразный мощный клюв
- у дневных хорошо развито зрение
- у ночных – острый слух
- сильные цепкие пальцы с загнутыми острыми когтями



# Отряд Стрижеобразные



- обитатели открытых пространств
- длинные узкие крылья
- быстрый полет
- короткий широкий клюв
- кормятся, ловя насекомых в воздухе
- перелетные птицы

# *Блицтурнир.*

*закончить фразы:*

1. Видоизмененная стопа ...
2. Расширенная часть пищевода ...
3. Костный вырост на грудине ...
4. У гусеобразных хорошо развита железа..
5. Тип кровеностной системы птиц ...
6. Сердце птиц ...камерное
7. Температура тела птиц ...
8. Особенность органов дыхания ...
9. Кругов кровообращения у птиц ...
10. Типы развития птенцов ...

# *Блицтурнир «Кто я?»*

*Отгадайте загадку и назовите: а) класс*

*б) отряд*

*1. Непоседа пестрая,*

*Птица длиннохвостая,*

*Птица говорливая,*

*Самая болтливая.*

*2. Он по-рабочему одет –*

*Удобно, просто, ловко,*

*На нем малиновый берет*

*И пестрая спецовка.*

*3. Спит или купается,  
Все не раздевается.  
День и ночь на ножках  
В красеньких сапожках .*

*4. Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины.*

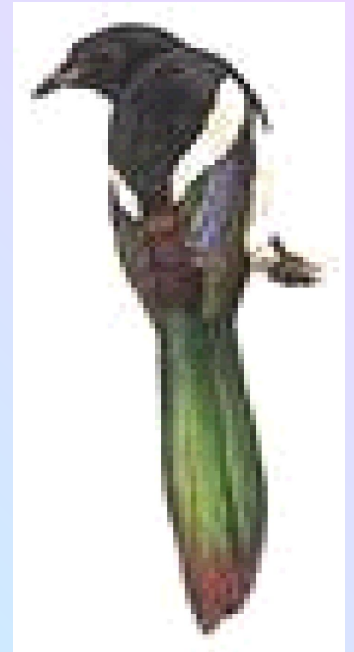
## **Задание 2:**

*из списка выбрать представителей:*

*1 вариант – отряд Воробьинообразные*

*2 вариант – отряд Дневные хищники*

Сова-неясыть, сокол сапсан, дятел, домовый воробей, ястреб, береговая ласточка, гусь, глухарь, серая ворона, серая цапля, орел, журавль, страус, жаворонок, сыч, сорока, лебедь-шипун, филин коршун, орлан.



# Задание 3 - выбрать признаки :

1 вариант- дятла      2 вариант- совы



1. Клюв массивный долотообразный
2. Крепкий загнутый клюв, острые когти
3. Язык длинный и липкий
4. Полет медленный и бесшумный
5. Оперение короткое, жесткое, яркоокрашенное
6. Оперение рыхлое, мягкое, крылья закругленные
7. Ноги короткие, приспособленные для лазания по деревьям
8. Полет быстрый, прямой маломаневренный
9. Глаза направлены вперед, а не по бокам
10. Пища – грызуны и мелкие птицы

# *Блицтурнир*

## *игра « 4 лишний »*

**Найти в списке лишнего и объяснить:**

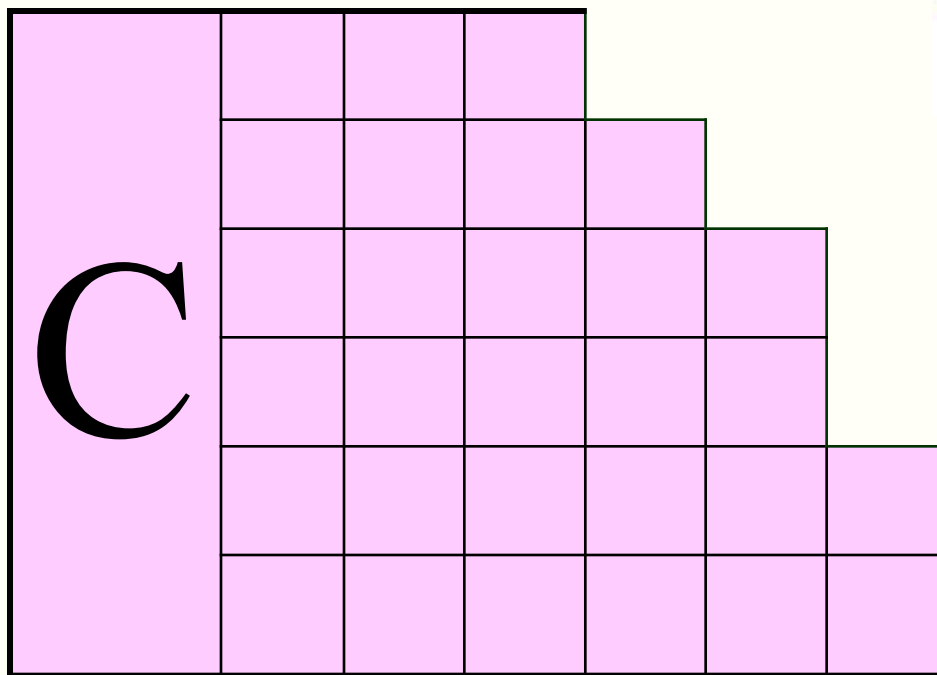
1. Глухарь, жаворонок, тетерев, рябчик.
2. Кряква, гусь, страус, лебедь.
3. Аист, беркут, цапля, журавль.
4. Сорока, синица, рябчик, воробей.
5. Ласточка, стриж, трясогузка, ворона.
6. Сокол, орел, сова, беркут.



*Заполнить кроссворд*

*«Шесть птиц»:*

*вписать подходящие названия птиц*





## Значение птиц

### В природе:

- 1 распространяют плоды и семена растений
- 2 регулируют численность насекомых
- 3 опыляют растения (колибри)
- 4 птицы – санитары леса
- 5 пища для хищных млекопитающих.

Для человека: (записать самостоятельно – задание 4)

**В заключении хочется  
напомнить слова Р.  
Рождественского:**



**...Птицы, рыбы,  
звери**

**В души людям  
смотрят,**

**Вы их жалейте, люди,  
Не обижайте зря.**



*Ведь небо без птиц не небо,  
А море без рыб не море,*



*И Земля без зверей не Земля,  
не Земля...*

И неб



**Самопроверка:** сверьте ответы, подсчитайте количество правильных ответов, поставьте баллы: 1 правильный ответ - 1 балл

**1 вариант**

1 задание:

**ВОРОБЬИНООБРАЗНЫЕ:**

Домовый воробей, береговая ласточка, серая ворона, жаворонок, сорока

2 задание:

**ПРИЗНАКИ ДЯТЛА:**

1, 3, 5, 7, 8.

3 задание:

1 - В

4 - А

2 - В

5 - В

3 - Б

**2 вариант:**

1 задание:

**ДНЕВНЫЕ ХИЩНЫЕ ПТИЦЫ:**

Сокол-сапсан, ястреб, Орел, коршун, орлан.

2 задание:

**ПРИЗНАКИ СОВЫ:**

2, 4, 6, 9, 10.

3 задание:

1 - А

4 - А

2 - А

5 - Б

3 - Б

## *Домашнее задание:*



- 1. Продолжить  
заполнение сводной  
сравнительной таблицы  
по типу «Хордовые»*
- 2. Подобрать  
дополнительный  
материал о птицах*