

Кластеры по биологии.  
Методическое пособие для учителя.

Попова Ольга Родионовна  
учитель биологии Тойкинской МБОУ «СОШ»  
Пермского края

## Способы работы с кластерами:

- Составить новый кластер.
- Составить краткий рассказ по готовому кластеру с использованием слов, входящих в состав кластера.
- Сделать коррекцию готового кластера цветными маркерами
- Завершить неполный кластер.
- Определить главный термин.
- Исправить ошибки.

## **Организационные формы работы.**

- Самостоятельно при выполнении домашней работы.
- Самостоятельно на практической работе.
- В составе малой группы с последующим конкурсом на лучший кластер.
- В составе учебной группы при участии преподавателя, в роли консультанта.
- При выполнении контрольной работы на составление кластера, написание рассказа по кластеру, или определение терминов неполного кластера.





Животные  
1-5 %

Растительные  
90%



Запасаящая

В  
клетке

Химия

Энергетическая

Углеводы

Функции

Защитная

Состав

Структурная

Простые

Сложные

Полисахариды

Крахмал

Целлюлоза

Глюкоза

Рибоза

Дисахариды

Гликоген

Хитин

Фруктоза

Сахароза

Мальтоза

Лактоза

# Найди ошибку







































