



Её величество- клетка!

(Клетка и неклеточные формы жизни)



Цель урока:

- Комплексное обобщение учебного материала раздела «Цитология» в рамках подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по биологии



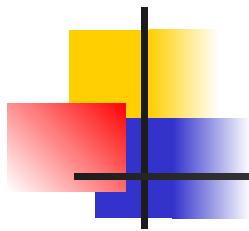
Задачи:

- Повторение особенностей строения эукариотических клеток; проведение сравнительного анализа клеток; отработка навыков микроскопирования, владения учащихся ИКТ на уроке.

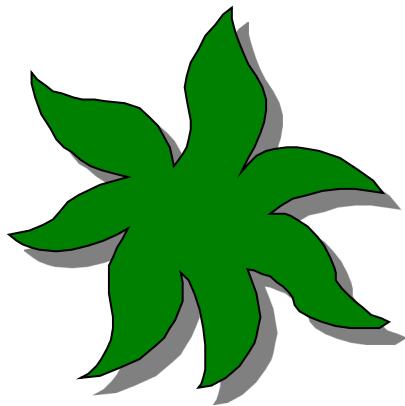


Наука «цитология»

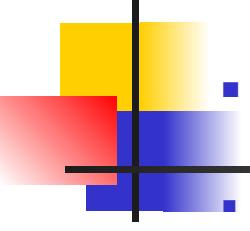
- Кто ввёл понятие «цитология»? → ?
- Когда сформировалось это научное направление? → ?
- Что является предметом изучения цитологии? → ?



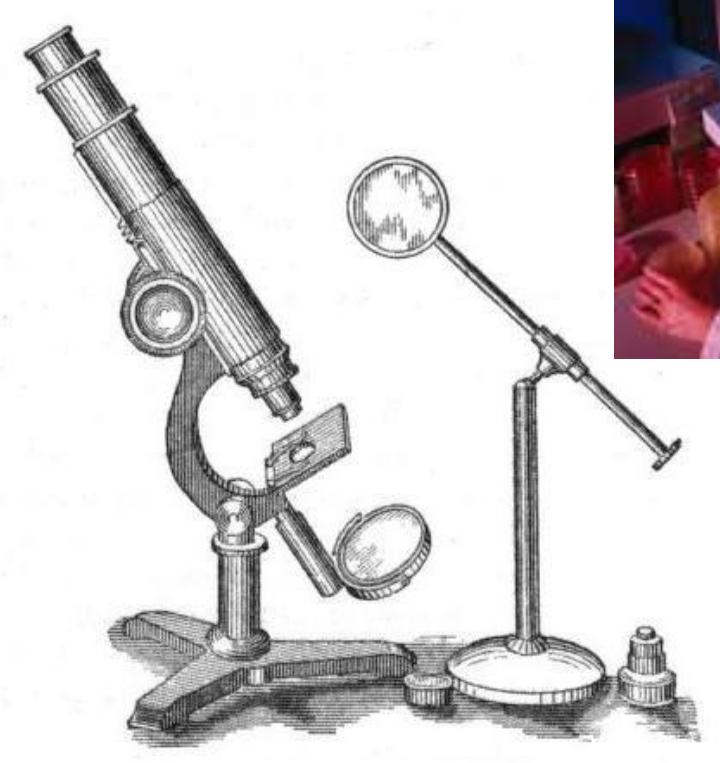
Многообразие организмов



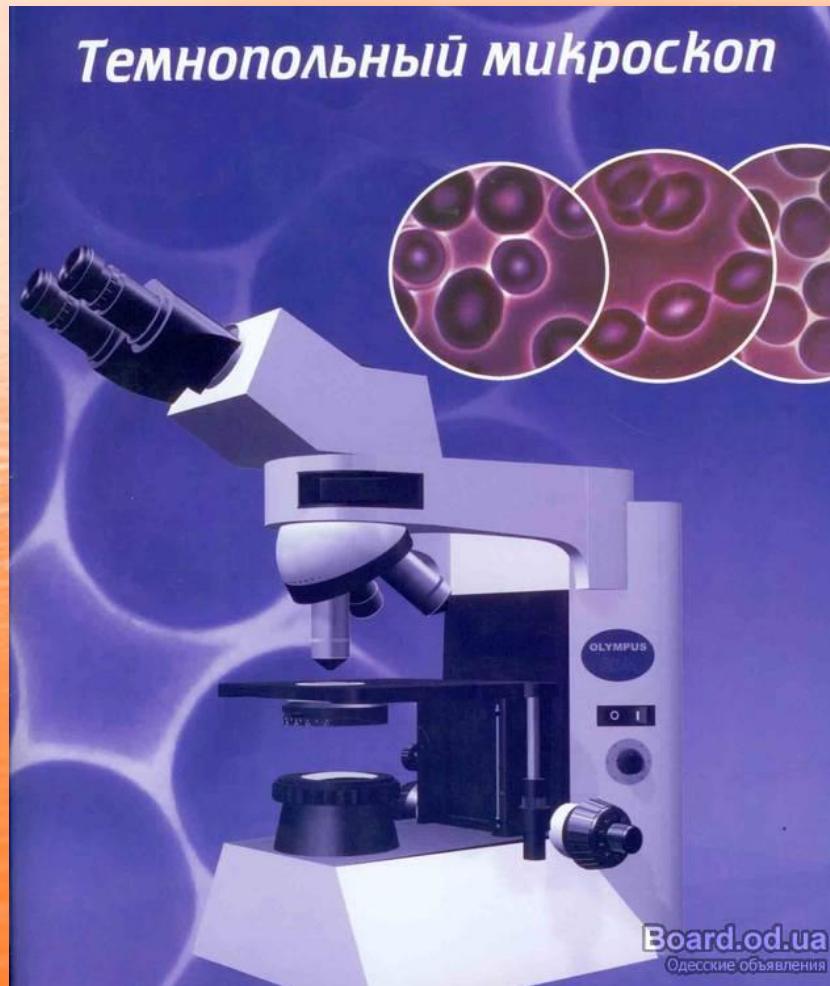
Найти соответствие между названием метода и особенностями принципа его действия

- 
- **Методы цитологических исследований:**
Изотопное мечение,
 - Замораживание- скальвание,
 - Центрифугирование,
 - Хроматография,
 - Электрофорез.
 - **Особенности принципа действия метода:**
 - **Тонким лезвием при понижении t (вольду)- обнажение структур клетки, в т. ч. вдоль плоскости растрескивания,**
 - Использование силы вращения для разделения органоидов клетки по причине разницы в их массе,
 - Метод основан на разнозаряженности частиц,
 - Существование у некоторых элементов их «вариантов» с отличной от оригинала молекулярной массой,
 - Метод используется для деления смесей.

Использование увеличительных приборов на заре становления цитологии и в настоящее время

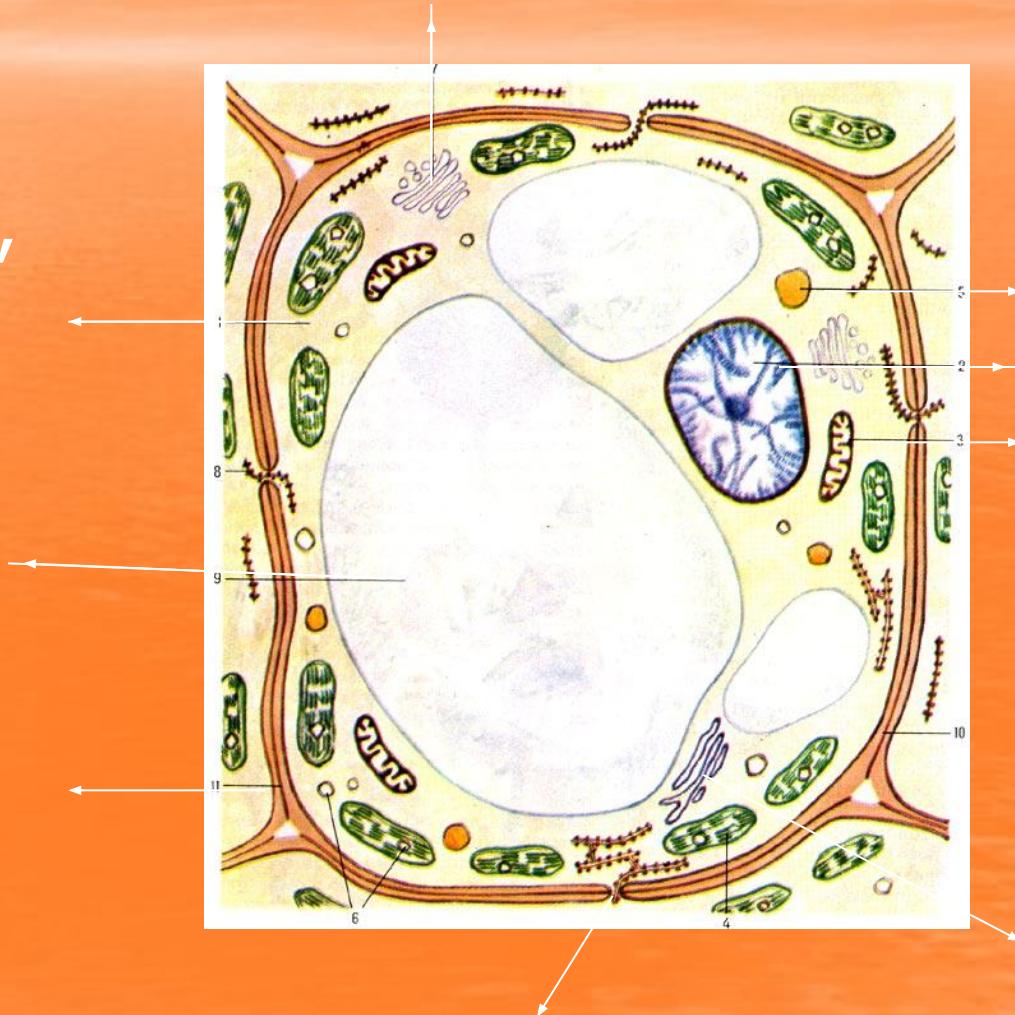


Какие типы микроскопов применяются в современной науке?

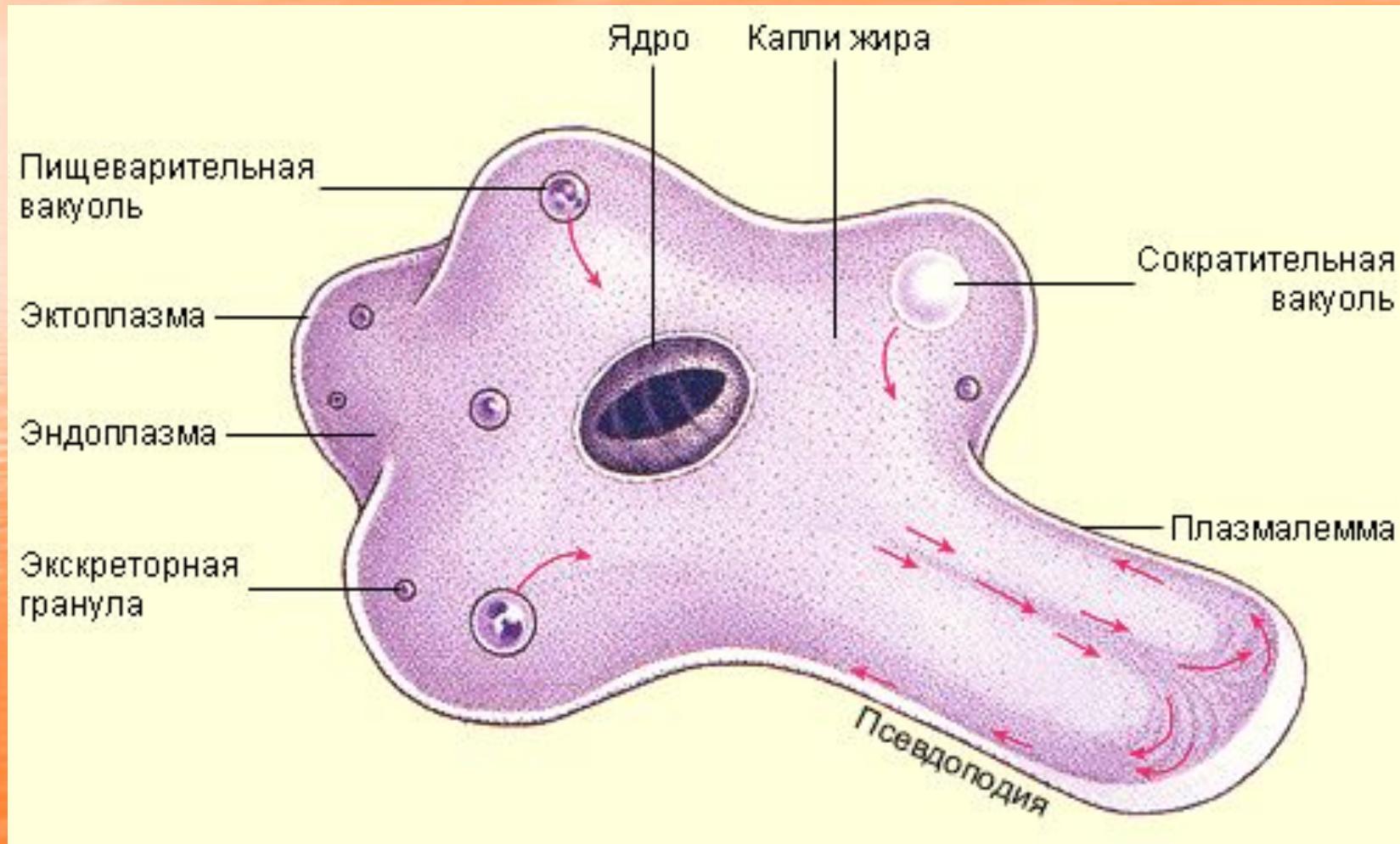


Строение какой клетки?

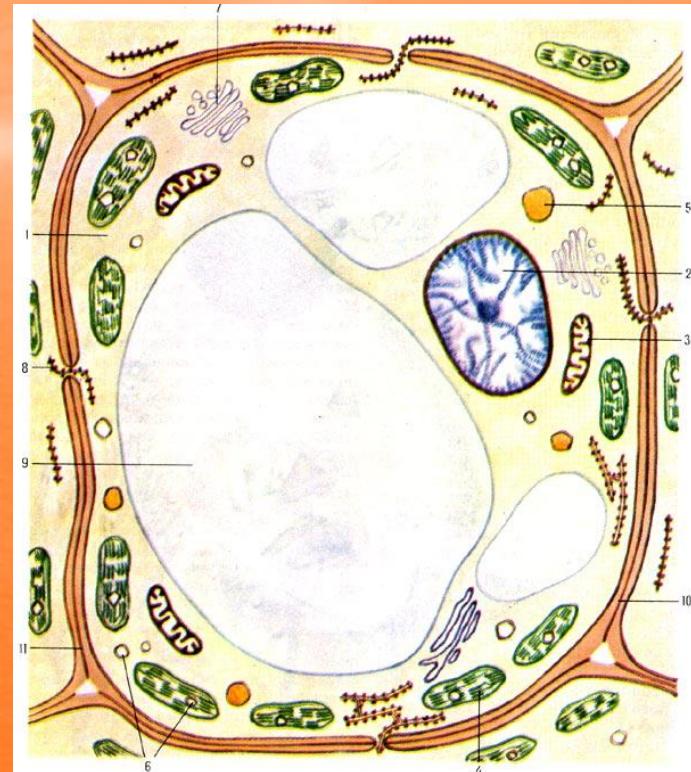
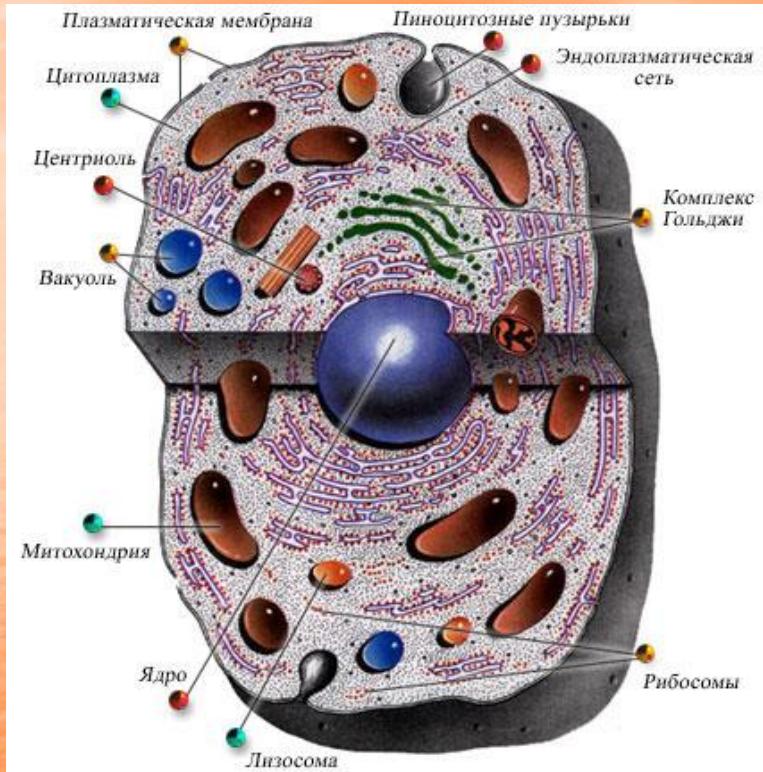
- Как называются органоиды клетки, указанные стрелками?
- Каковы функции этих органоидов?



Строение животной клетки на примере простейших. Кто это?

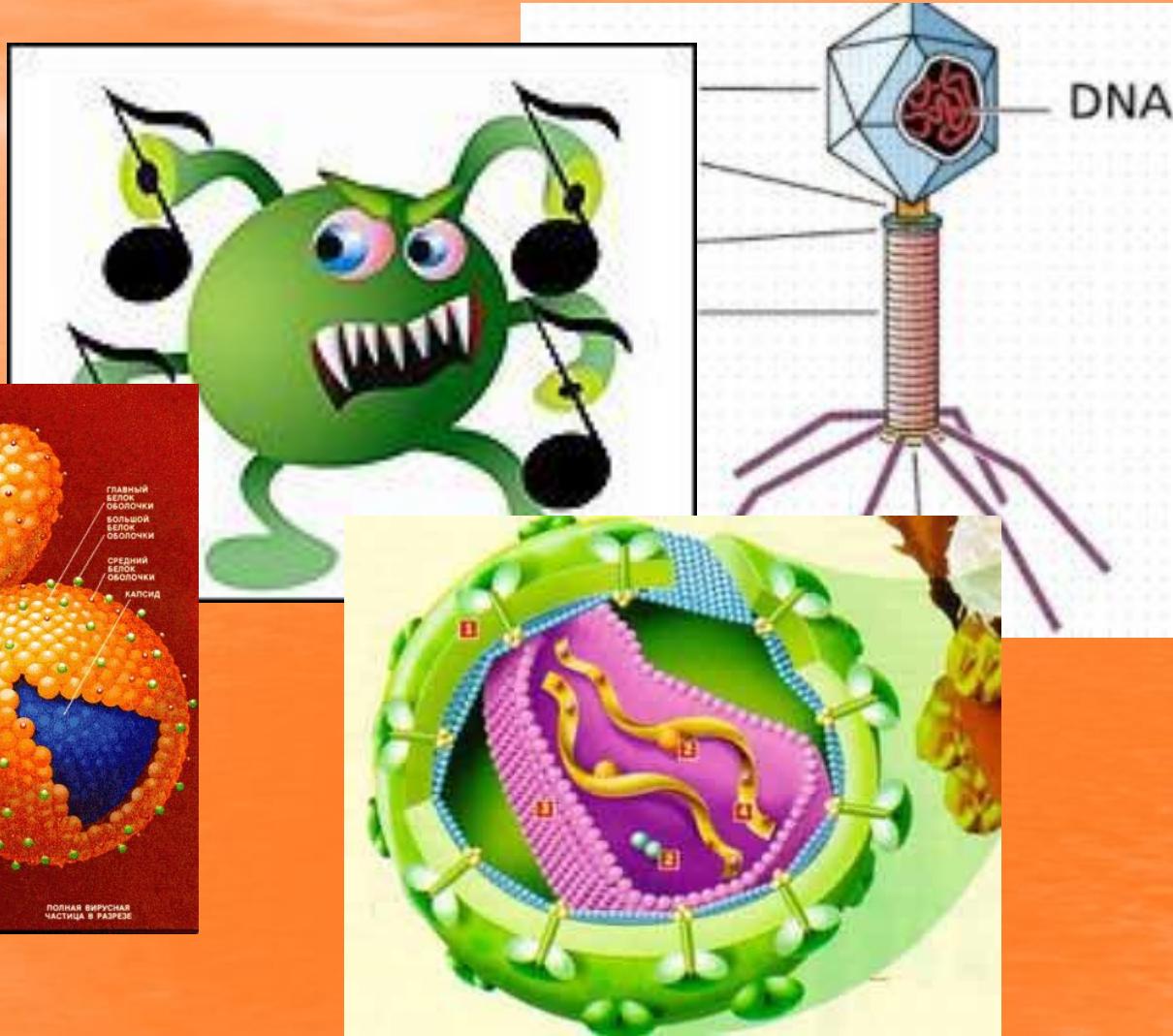
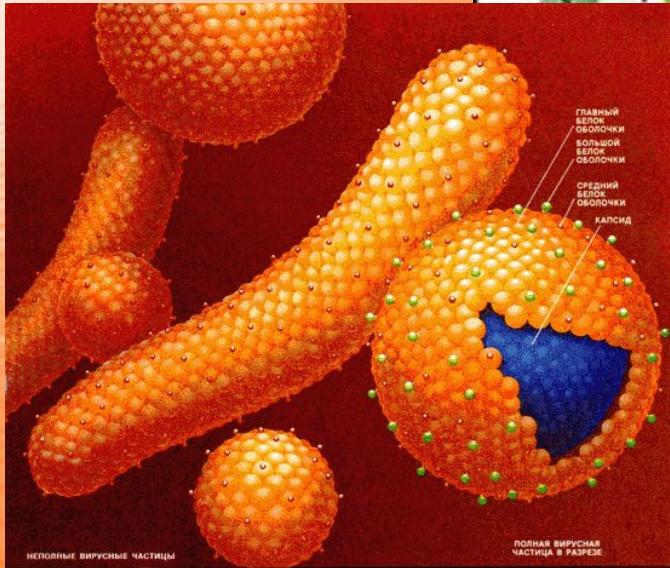


Сравнительная характеристика строения животной и растительной клетки



- I вариант: выписать черты отличия представленных клеток;
- II вариант: в чём сходство данных образцов клеток?

Какой из этих объектов является неклеточной формой жизни?

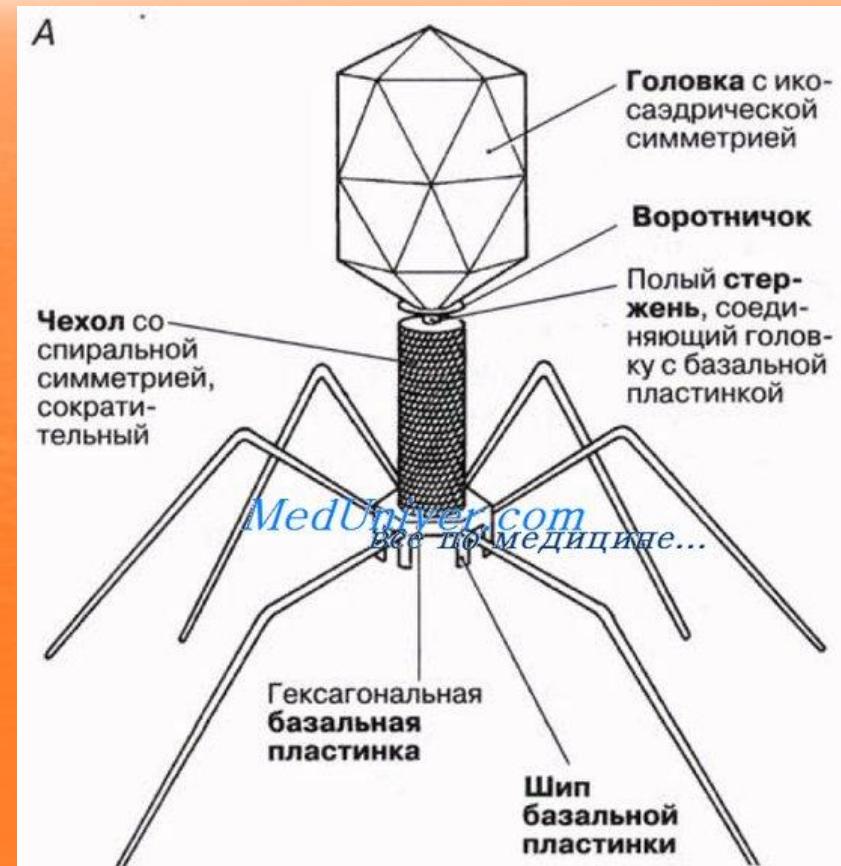


Я не биообъект, а плод
воображения художника на тему
вирусы - вредиры!!!



Сравнить детали строения неклеточной формы жизни, изготовленной учащимся, с данным изображением

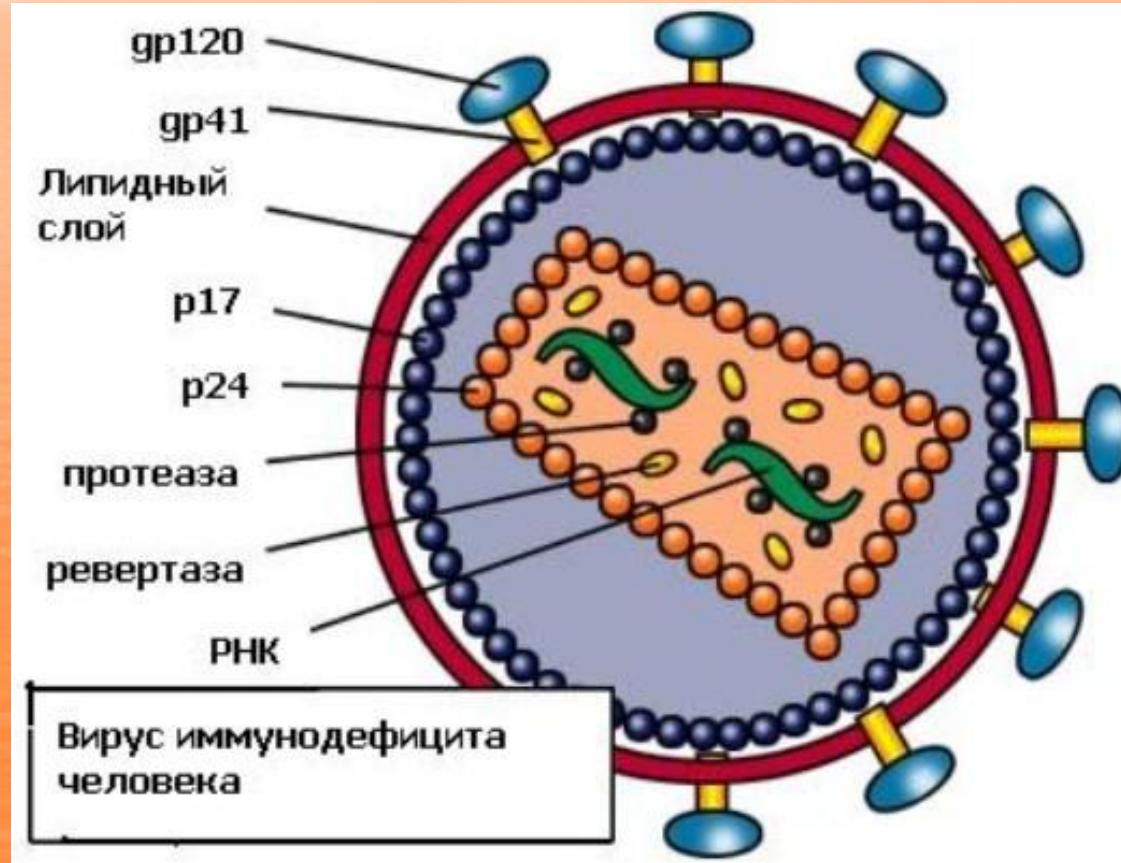
- Каково название этой неклеточной формы жизни?
- Проверить наличие всех известных деталей строения;
- Зачем они нужны?



Действие бактериофага



А ТЫ ЗНАЕШЬ «ВРАГА» В ЛИЦО?



Составь правильную последовательность этапов развития заболевания СПИДом (найди ошибку) :

- Скрытый период - изъязвление слизистой, грибковые поражения кожи, понос, похудание, повышенная температура;
- СПИД - воспаление лёгких, опухоли, сепсис и другие инфекции;
- Заражение вирусом ВИЧ -увеличение лимфоузлов, сыпь.

Правильный ответ:

- Заражение вирусом ВИЧ,
- Скрытый период,
- СПИД.

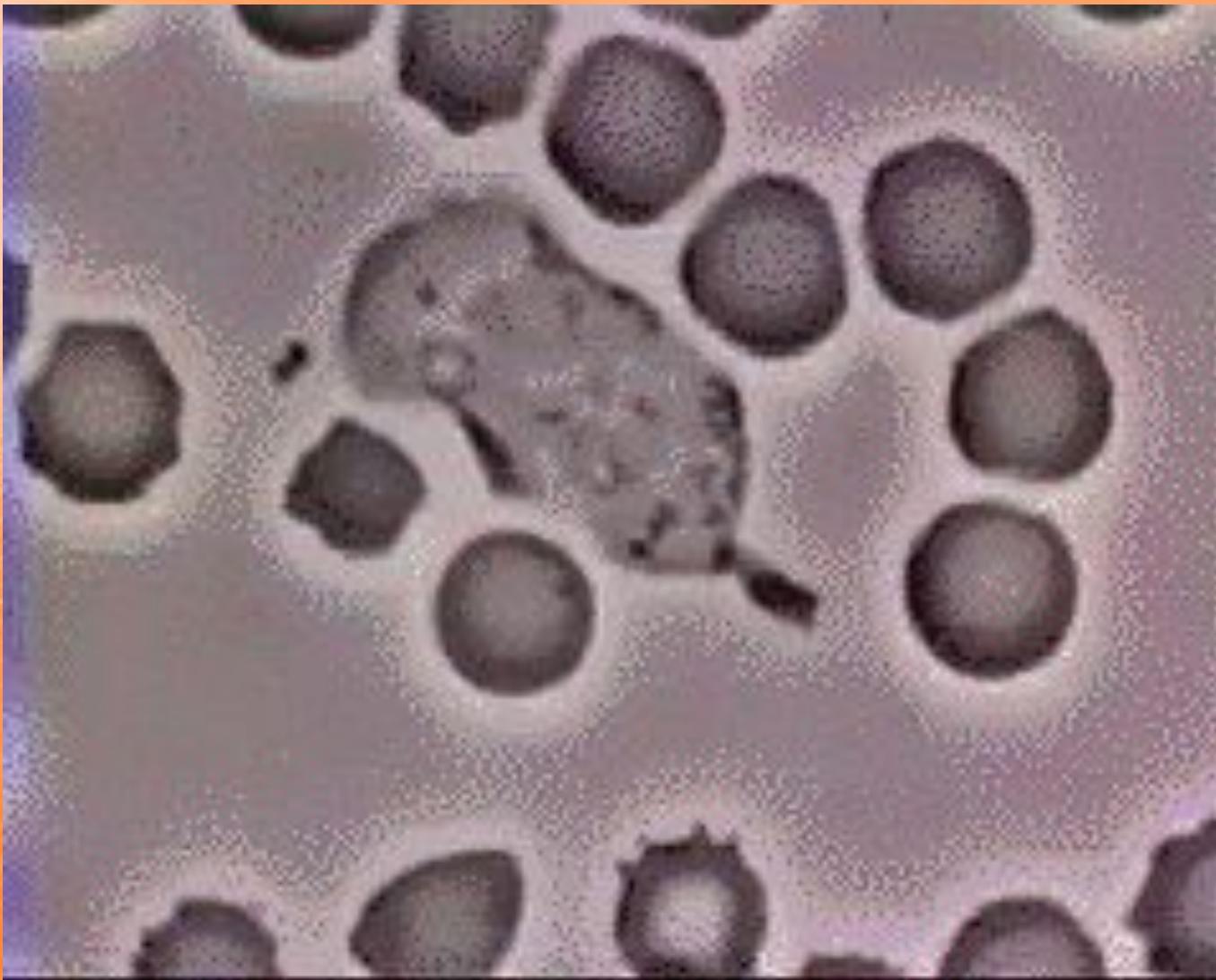


Актуальнейшая проблема осенне-зимнего периода - ГРИПП!!!

Строение вируса гриппа



Лейкоцит пожирает бактерию



Предложите меры профилактики бактериальных и вирусных инфекций.

- Берегите своё здоровье и здоровье окружающих!!!

