

# Клетка как система органовидов

*Урок обобщения и  
коррекции знаний*



## *Цель урока:*

- *Обобщить и  
корректировать знания по  
теме «Строение клетки»*

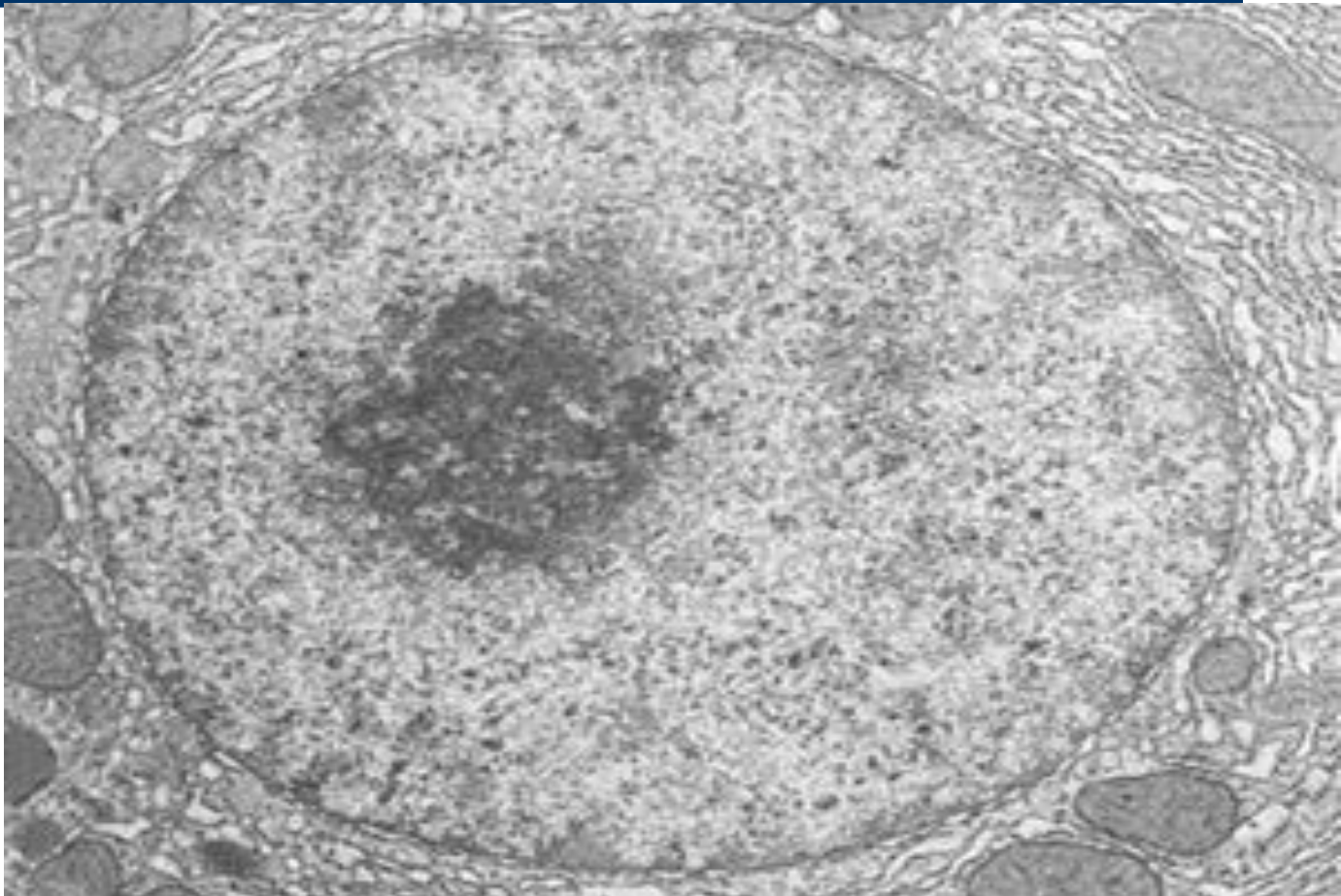
# *Задачи урока:*

- *Повторить и закрепить перед контрольной работой полученные при изучении темы знания*
- *Оценить собственный уровень знаний по теме*
- *Развивать индивидуальный стиль учебной деятельности при работе с учебным материалом*

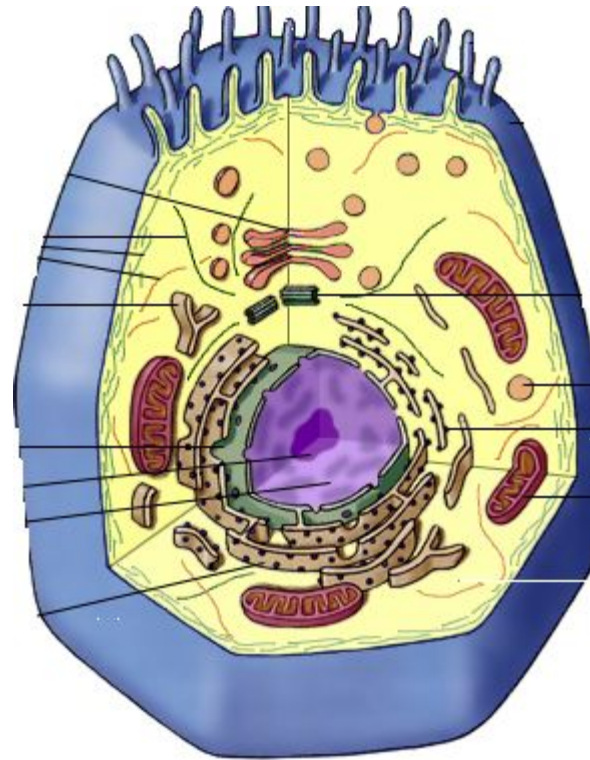
# *1 этап урока - разминка*





# 1. Проставьте номера названий органоидов в картах самооценки



**2. Из набора карточек выберите названия органоидов, которых нет в животной клетке**





**3. Прослушайте список органоидов,  
в карте самооценки зачеркните  
номера тех, в состав которых **не  
входят мембранные структуры****

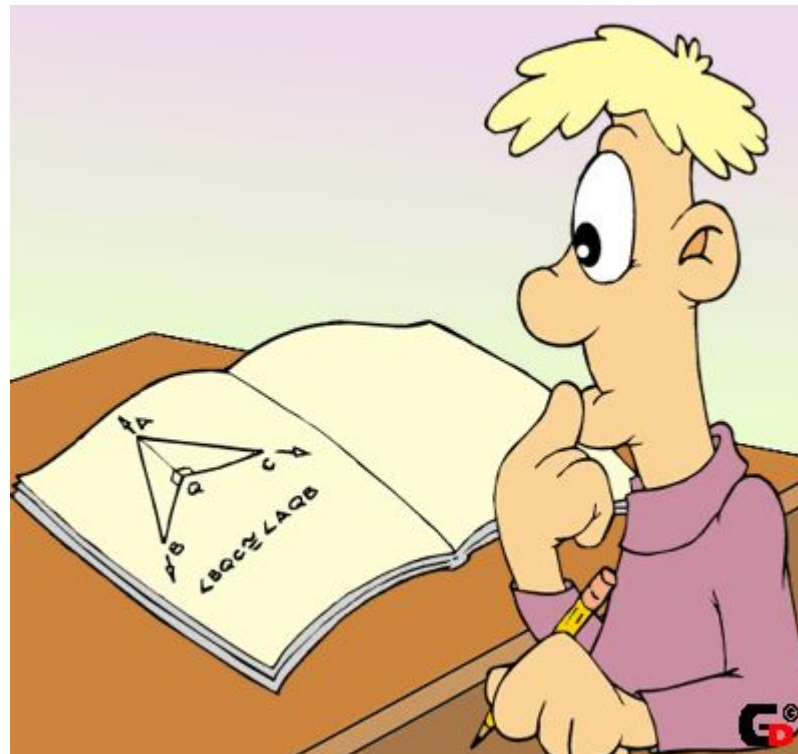
## *Ответы на задания 1 этапа урока*

- 1. 8, 3, 2, 5, 6, 7, 4, 1.**
- 2. хлоропласт, вакуоль, клеточная стенка.**
- 3. 3, 4, 6, 9.**



## 2 этап урока

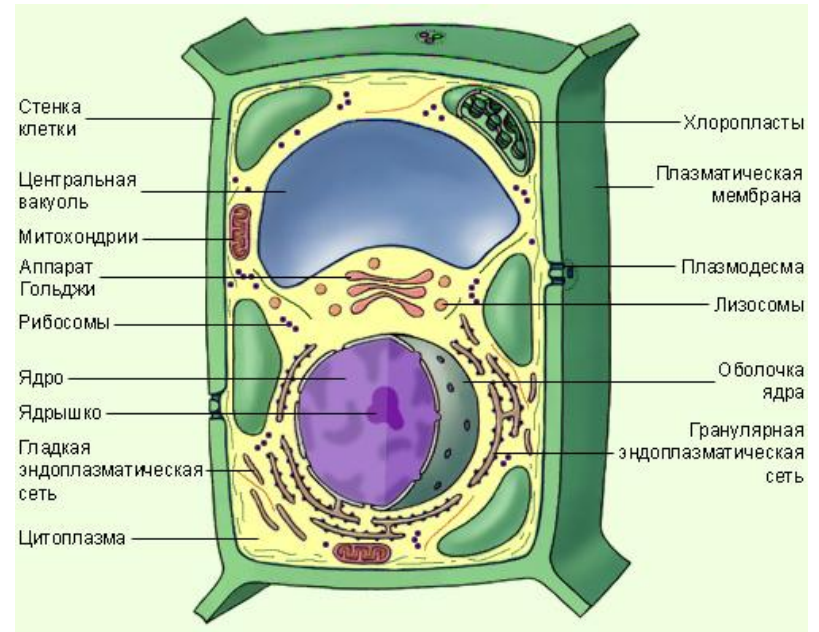
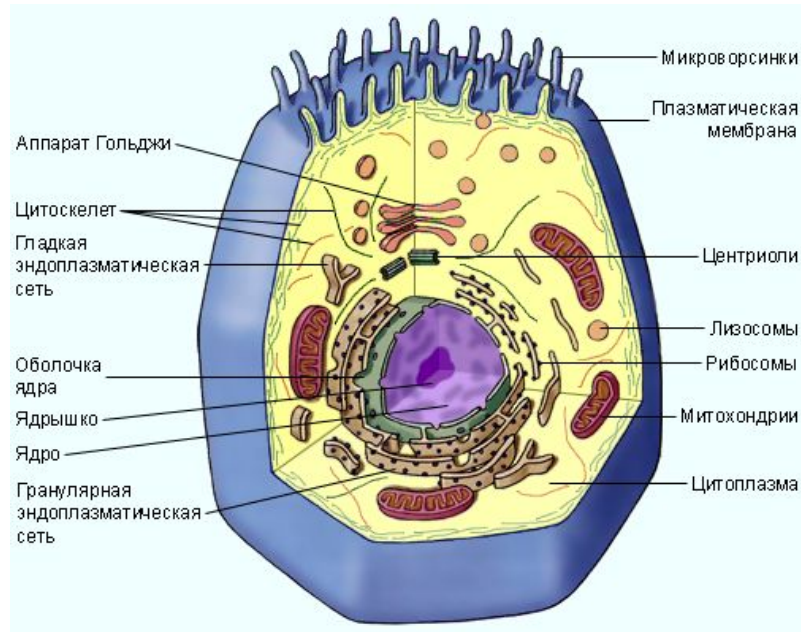
Выполнение индивидуальных заданий



## *Ответы на задания 2 этапа урока составить пары «органойд – функция»*

- Лизосома – расщепление веществ
- Хлоропласты – фотосинтез
- Рибосомы – синтез белка
- Клеточный центр – создание веретена деления
- Вакуоль – накопление продуктов обмена
- Жгутики – движение
- Митохондрии – дыхание, синтез АТФ
- Комплекс Гольджи – накопление, транспорт веществ
- Ядро – хранение наследственной информации
- ЭПС – транспорт веществ
- Оболочка – защита, газообмен.

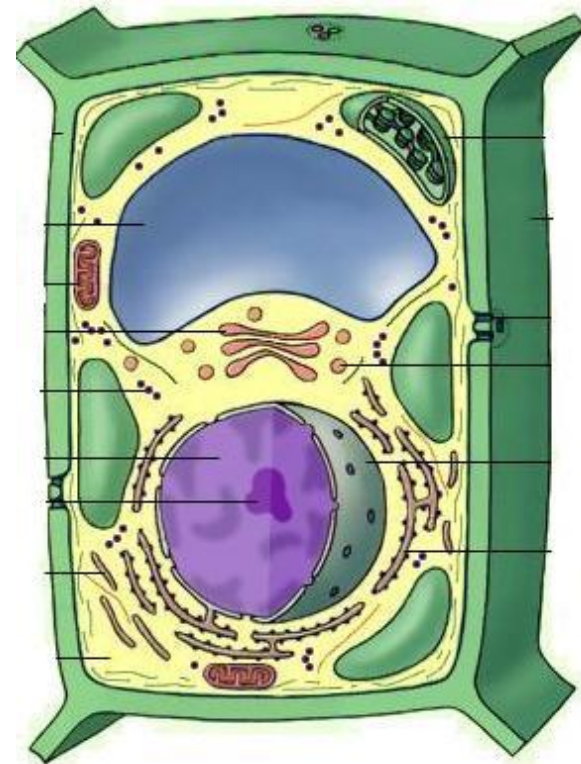
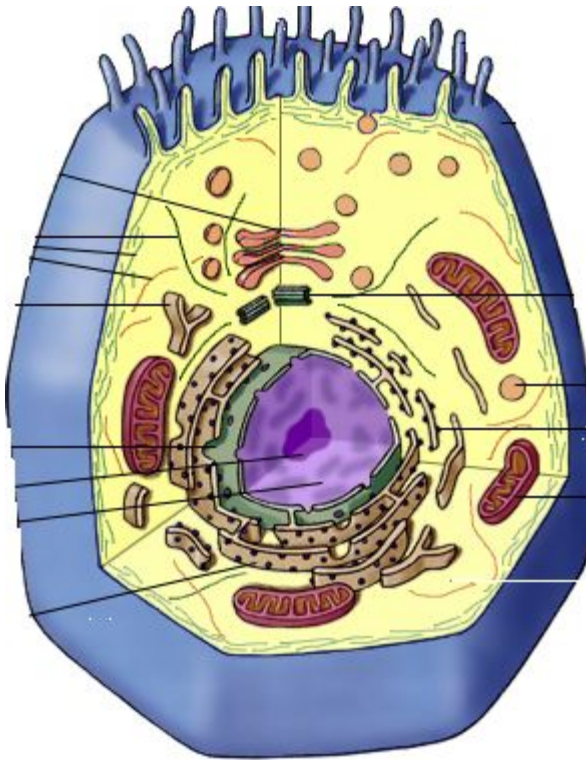
# Строение клеток



***3 этап урока.***  
**Определите о чём идёт речь?**

- Органоиды, клетки, ткани, органы, организмы - ?

# В картах самооценки сравните строение животной и растительной клетки



# Продолжите логические ряды

Ядро – хромосомы  
Комплекс Гольджи  
– мембраны  
Лизосома - ?

Ядро – хранение  
наследственной  
информации  
Комплекс Гольджи  
– упаковка  
органических  
веществ  
Лизосомы - ?

# Продолжите логические ряды

**Буквы**

**Слова**

**Смысл**

**Нуклеотиды**

**Гены**

**?**

# Продолжить логические ряды

**Буква**

**Слово**

**Предложение**

**Биомолекула**

**?**

**Клетка**



# Продолжить логические ряды

Яйцо

Молоко

Омлет

Липиды

Белки

?

## Какой органоид лишний и почему?

- Рибосома, лизосома, митохондрия
- Хлоропласт, оболочка, хлорофилл, вакуоль
- Растения, животные, бактерии, грибы

# Ответы для заданий 3 этапа урока

1. Биосистемы
2. Сходства: оболочка, цитоплазма, ядро  
Растительная клетка: клеточная стенка, вакуоль, хлоропласты  
Животная клетка: органоиды движения, клеточный центр
3. Ферменты                      Расщепление веществ
4. Белок
5. Органоид
6. Мембрана
7. - рибосома (нет мембраны)  
- хлорофилл (вещество)  
- бактерии (прокариоты)

# Сделайте вывод и докажите своё мнение

Обнаружен неизвестный науке вид живого существа. Оно образует плёнку из клеток от 0,5 до 2 см при росте на твёрдых поверхностях, органов и разнообразных тканей не имеет. Живёт и размножается только в присутствии органических веществ – на шляпках грибов, на старых пнях, на деревьяшках. Способно к активному движению ползёт в сторону света. При исследовании строения клеток обнаружено оформленное ядро. Сделайте предположение о принадлежности этого существа к одному из известных царств – растений, животных, грибов или бактерий.

# Буквенный диктант

- Запишите в карте ответов первую или указанную букву



# Спасибо за работу!

Проверьте свои  
знания пройдя  
тестирование.

