

Клетка как система органов

*Урок обобщения и
коррекции знаний*



Цель урока:

- *Обобщить и
корректировать знания по
теме «Строение клетки»*

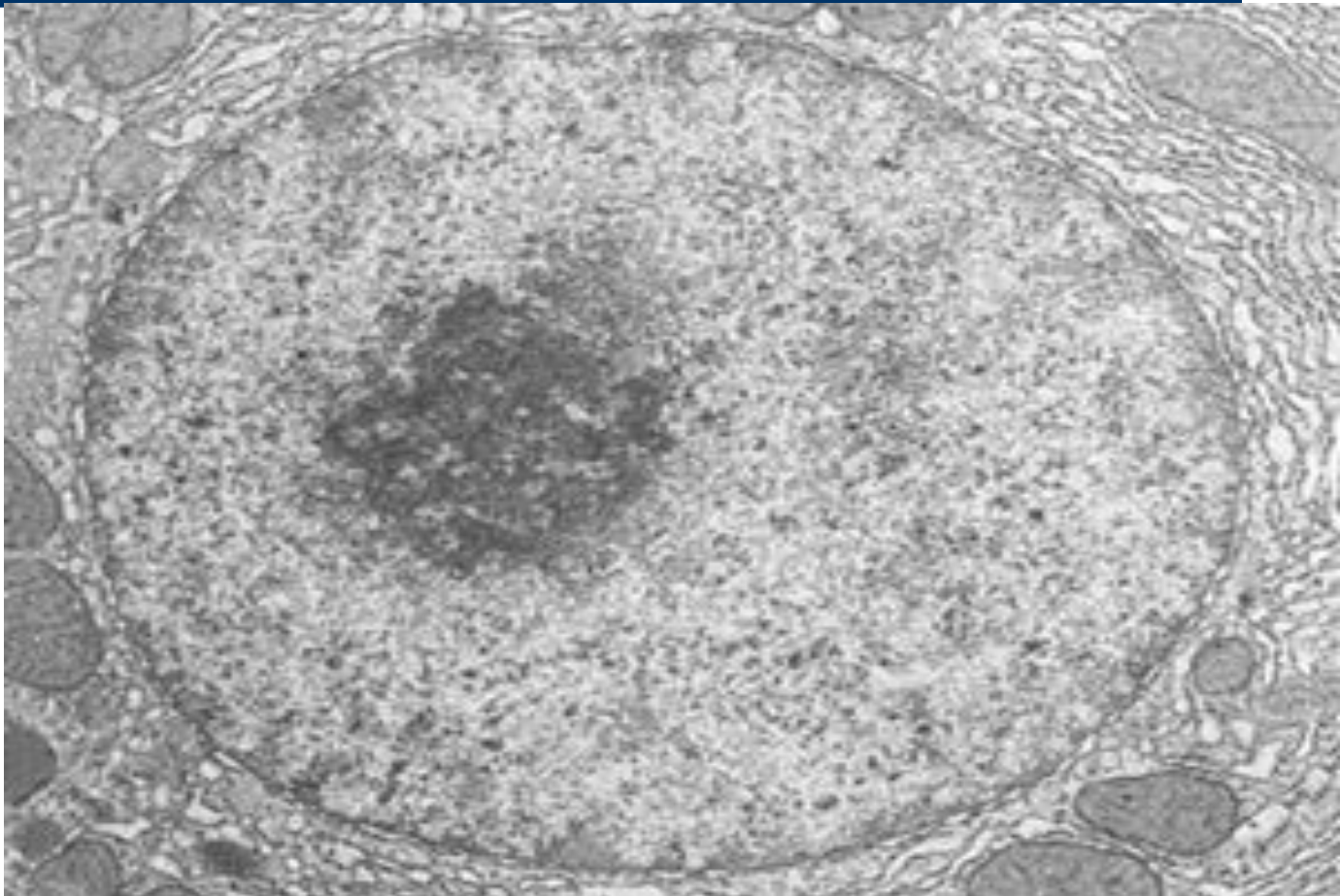
Задачи урока:

- *Повторить и закрепить перед контрольной работой полученные при изучении темы знания*
- *Оценить собственный уровень знаний по теме*
- *Развивать индивидуальный стиль учебной деятельности при работе с учебным материалом*

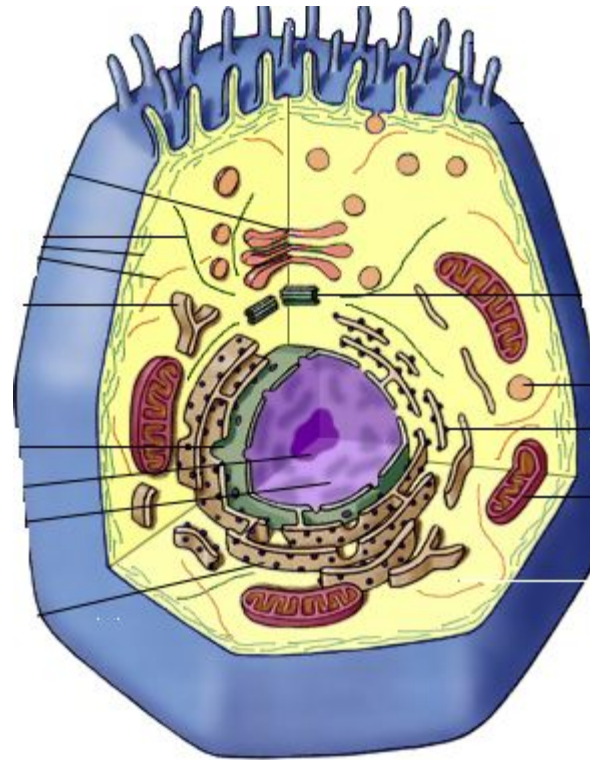
1 этап урока - разминка



1. Проставьте номера названий органоидов в картах самооценки



2. Из набора карточек выберите названия органоидов, которых нет в животной клетке



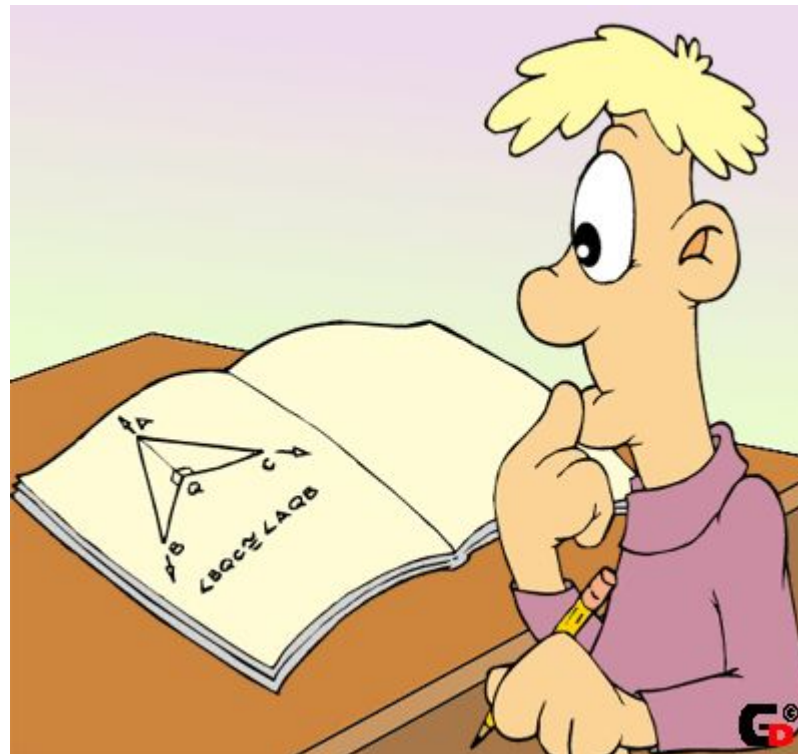
3. Прослушайте список органоидов, в карте самооценки зачеркните номера тех, в состав которых не входят мембранные структуры

Ответы на задания 1 этапа урока

- 1. 8, 3, 2, 5, 6, 7, 4, 1.**
- 2. хлоропласт, вакуоль, клеточная стенка.**
- 3. 3, 4, 6, 9.**

2 этап урока

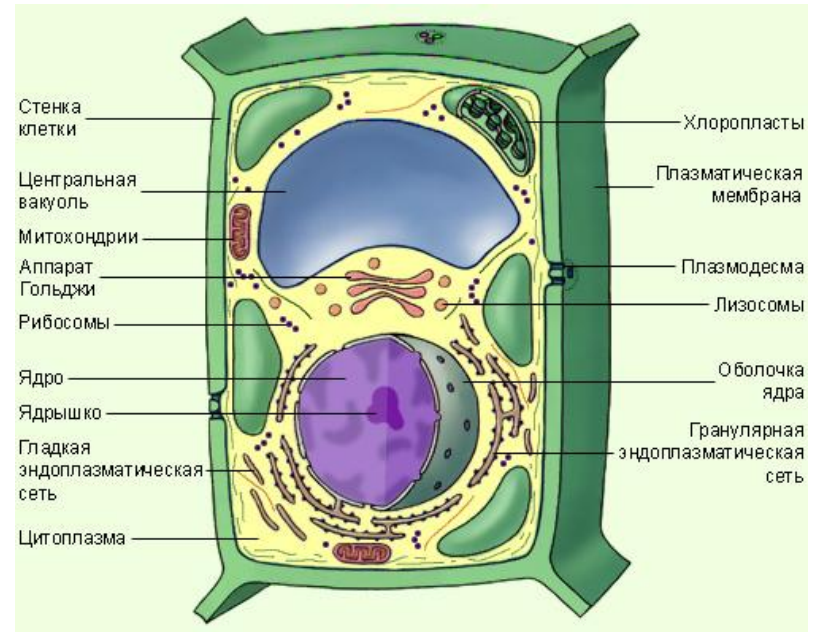
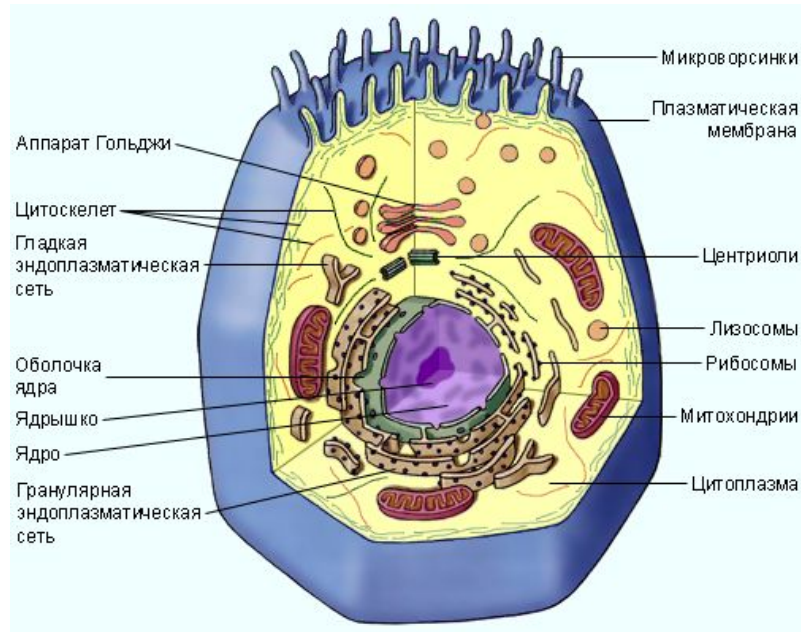
Выполнение индивидуальных заданий



Ответы на задания 2 этапа урока составить пары «органойд – функция»

- Лизосома – расщепление веществ
- Хлоропласты – фотосинтез
- Рибосомы – синтез белка
- Клеточный центр – создание веретена деления
- Вакуоль – накопление продуктов обмена
- Жгутики – движение
- Митохондрии – дыхание, синтез АТФ
- Комплекс Гольджи – накопление, транспорт веществ
- Ядро – хранение наследственной информации
- ЭПС – транспорт веществ
- Оболочка – защита, газообмен.

Строение клеток

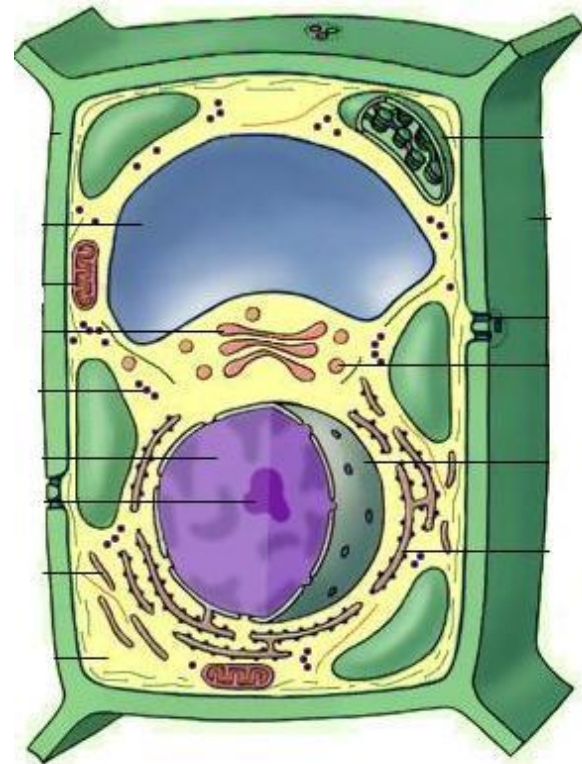
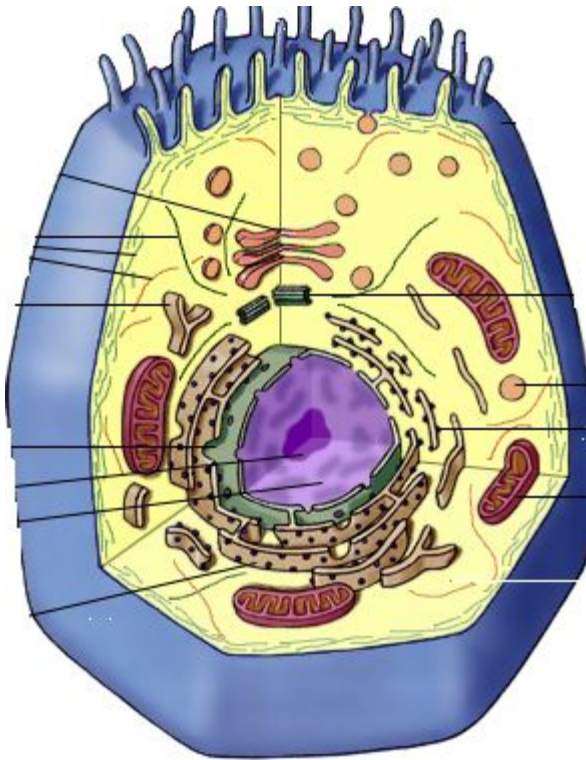


3 этап урока.

Определите о чём идёт речь?

- Органоиды, клетки, ткани, органы, организмы - ?

В картах самооценки сравните строение животной и растительной клетки



Продолжите логические ряды

Ядро – хромосомы
Комплекс Гольджи
– мембраны
Лизосома - ?

Ядро – хранение
наследственной
информации
Комплекс Гольджи
– упаковка
органических
веществ
Лизосомы - ?

Продолжите логические ряды

Буквы

Слова

Смысл

Нуклеотиды

Гены

?

Продолжить логические ряды

Буква

Слово

Предложение

Биомолекула

?

Клетка

Продолжить логические ряды

Яйцо

Молоко

Омлет

Липиды

Белки

?

Какой органоид лишний и почему?

- Рибосома, лизосома, митохондрия
- Хлоропласт, оболочка, хлорофилл, вакуоль
- Растения, животные, бактерии, грибы

Ответы для заданий 3 этапа урока

1. Биосистемы
2. Сходства: оболочка, цитоплазма, ядро
Растительная клетка: клеточная стенка, вакуоль, хлоропласты
Животная клетка: органоиды движения, клеточный центр
3. Ферменты Расщепление веществ
4. Белок
5. Органоид
6. Мембрана
7. - рибосома (нет мембраны)
- хлорофилл (вещество)
- бактерии (прокариоты)

Сделайте вывод и докажите своё мнение

Обнаружен неизвестный науке вид живого существа. Оно образует плёнку из клеток от 0,5 до 2 см при росте на твёрдых поверхностях, органов и разнообразных тканей не имеет. Живёт и размножается только в присутствии органических веществ – на шляпках грибов, на старых пнях, на деревьяшках. Способно к активному движению ползёт в сторону света. При исследовании строения клеток обнаружено оформленное ядро. Сделайте предположение о принадлежности этого существа к одному из известных царств – растений, животных, грибов или бактерий.

Буквенный диктант

- Запишите в карте ответов первую или указанную букву



Спасибо за работу!

Проверьте свои
знания пройдя
тестирование.

