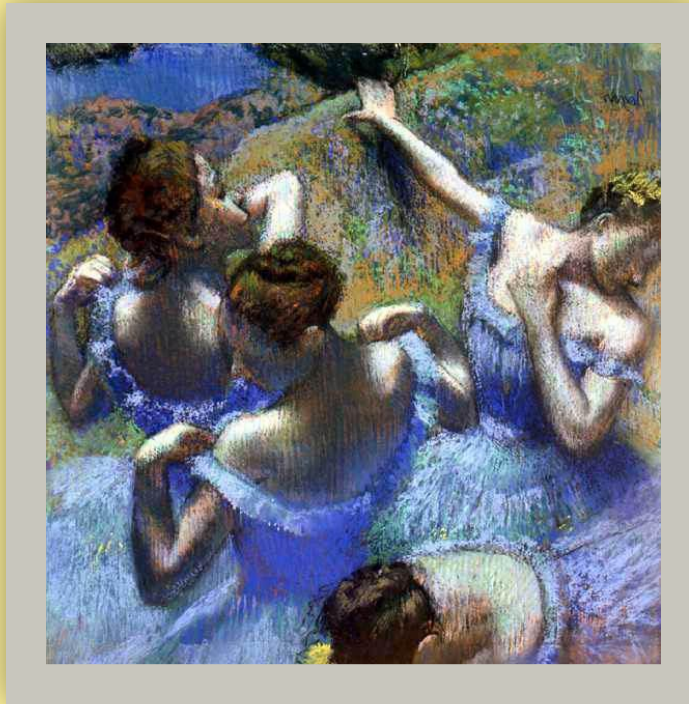


# КЛЕТКИ КРОВИ



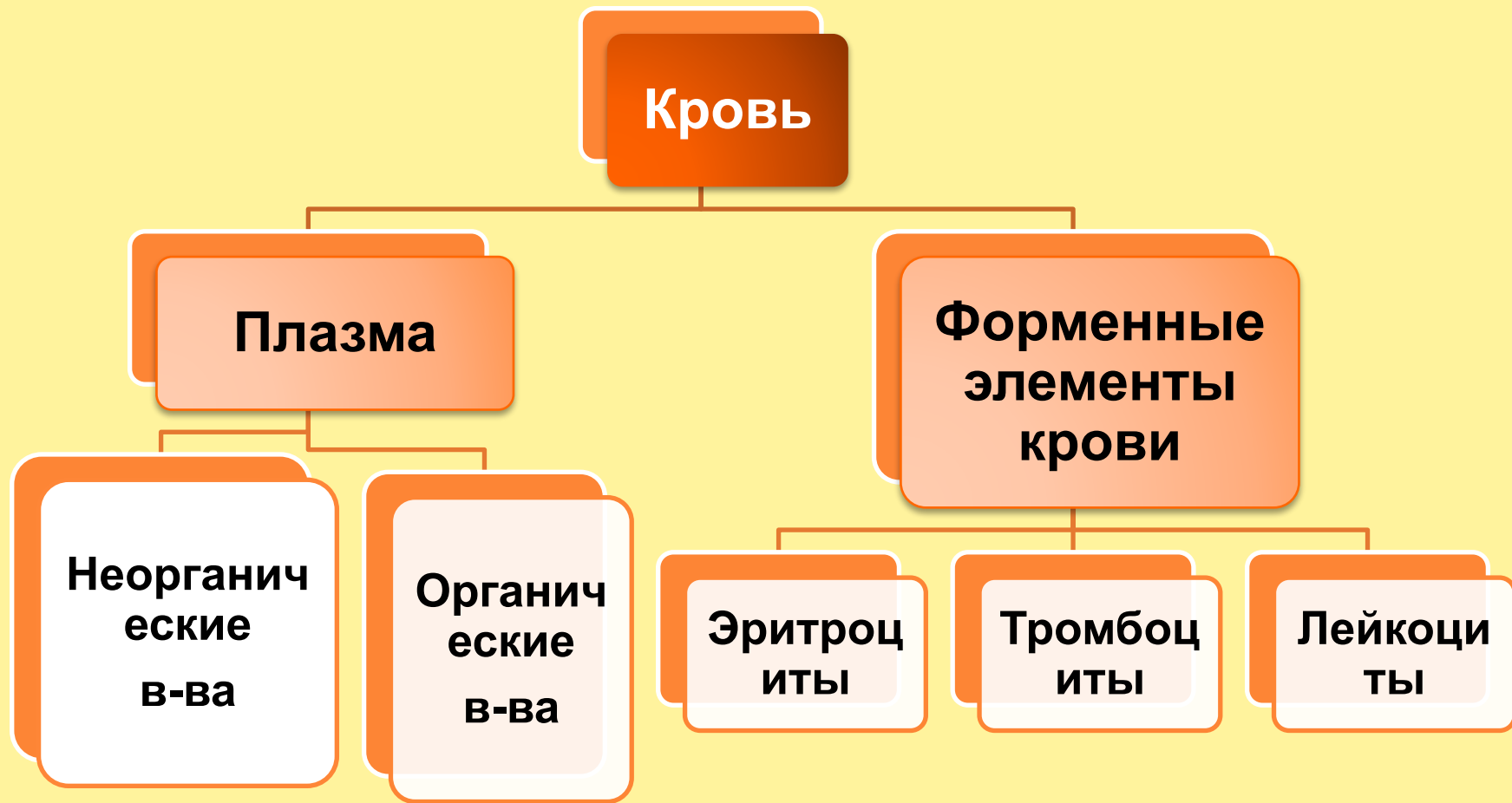
Урок биологии в 8 классе  
Учитель биологии ГБОУ СОШ №252  
Залилова Надежда Александровна

## ЗАДАНИЕ №1

*Кровь – «Зеркало организма», ценнейший источник информации о здоровье человека.*

*Клод Бернар*





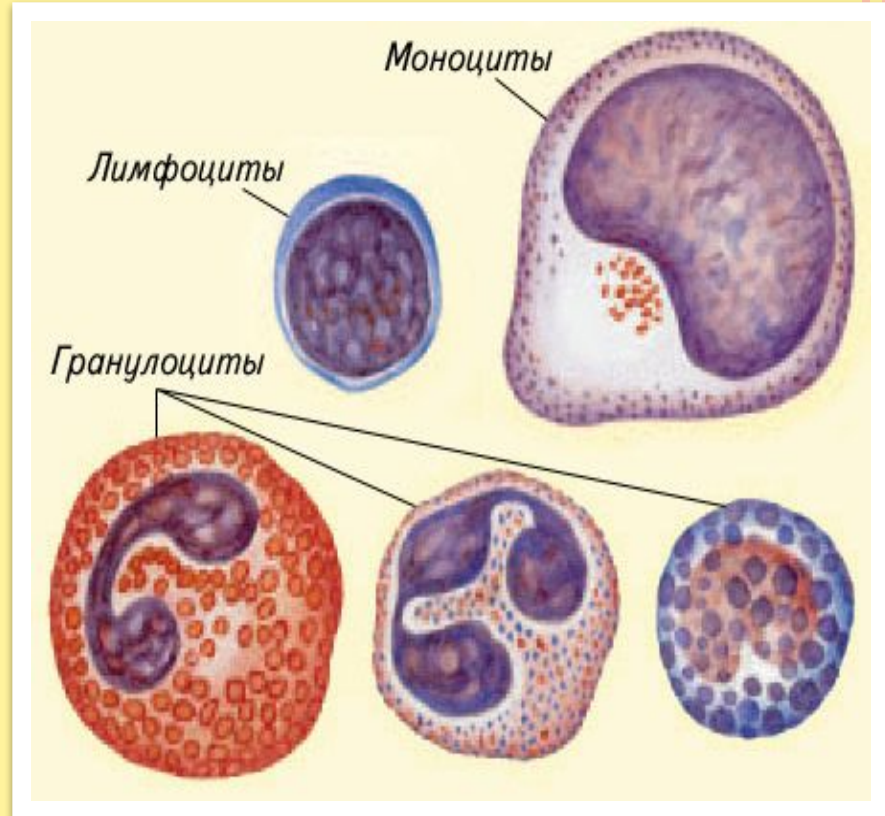
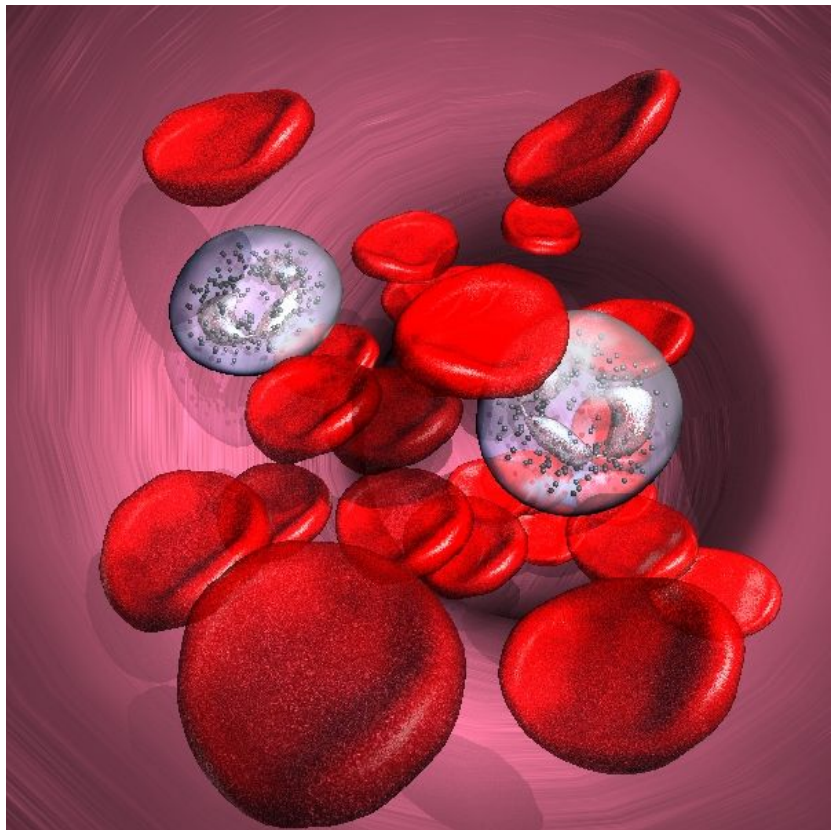
## ЗАДАНИЕ №3

1. **Кровь**
2. **Плазма**
3. **Свертывание крови**
4. **Сыворотка**



# ЭРИТРОЦИТЫ

# ЛЕЙКОЦИТЫ



# ПРОВЕРОЧНАЯ ТАБЛИЦА.

## ФОРМЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КРОВИ.

| 1.  | 1.1.<br>Эритроциты | 1.2.<br>Тромбоциты | 1.3.<br>Лейкоциты |
|-----|--------------------|--------------------|-------------------|
| 2.  | 2.3                | 2.2                | 2.1               |
| 3.  | 3.2                | 3.1                | 3.2               |
| 4.  | 4.1                | 4.3                | 4.2               |
| 5.  | 5.2                | 5.3                | 5.1               |
| 6.  | 6.2                | 6.1                | 6.3               |
| 7.  | 7.2                | 7.1                | 7.3               |
| 8.  | 8.2                | 8.1                | 8.3               |
| 9.  | 9.1                | 9.2                | 9.1               |
| 10. | 10.1               | 10.2               | 10.1              |



*Снижение числа эритроцитов и гемоглобина*

### **Малокровие – анемия**

#### Причины:

- Кровопотеря
- Плохое питание ( недостаток железа, витаминов)
- Инфекционные заболевания (гепатиты)
- Заболевания костного мозга
- Резус-конфликт (новорожденные)



*Повышение уровня лейкоцитов (лейкоцитоз)*

## **Воспалительная реакция**

### Причины:

- Инфекционные заболевания (ангина, ОРЗ)
- Аппендицит
- Инфаркт миокарда
- Ожоги





## ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПО АНАЛИЗУ КРОВИ

*Снижение уровня тромбоцитов (тромбоцитопения)*

- **Лейкоз**
- **Цирроз печени**
- **Поражение костного мозга при алкоголизме**



# ТЕСТЫ. ЧАСТЬ А

ВНИМАНИЕ! ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ ВАРИАНТ!

## Вариант 1

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 |
|----|----|----|----|----|
| 3  | 2  | 2  | 4  | 1  |

## Вариант 2

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 |
|----|----|----|----|----|
| 3  | 4  | 2  | 3  | 3  |



# ТЕСТЫ. ЧАСТЬ В

**В1**

**В2**

**В А В Б А В**

**А В Г Е Ж И**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**



# МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

*Девиз: Учебное содержание усваивается, если оно становится результатом активных действий обучающегося*

- ❑ Четкость и логичность действий
- ❑ Активность и самостоятельность
- ❑ Хороший темп работы
- ❑ Регулярная проверка результатов
- ❑ Самоконтроль
- ❑ Самоуправляемый рефлексивный образовательный процесс

