

**«Комнатные
растения в
классе и
здоровье
школьника»**



Гипотеза: если мы будем больше
знать о комнатных растениях, то
будем правильно выбирать их.

Проблема: какие комнатные растения нужны в классе.

Объект: комнатные растения класса.



Цель: узнать о влиянии комнатных растений на здоровье школьников.

Задачи:

- Прочитать книги о комнатных растениях.
- Изучить растения моего класса.
- Составить список необходимых растений класса.

Факторы, влияющие на рост и развитие комнатных растений

Основными факторами, которые влияют на нормальный рост и развитие растений – это свет, воздух, тепло, вода и питательные вещества в почве.

Свет

Свет – одно из самых важных условий для жизни растений.

Учитывая потребность растений к свету, их подразделяют на три основные группы: светолюбивые, теневыносливые и развивающиеся при умеренном освещении. При переизбытке света листья растений приобретают темно-желтый оттенок, что может привести к ожогу и опаданию листьев. При недостатке света растение становится хрупким, перестает расти и не развивается.

Светолюбивые растения: кактусы, алоэ, молочай, пассифлора, циперус, абутилон, цитрусовые растения, колеус, жасмин, олеандр и пальмовые растения.

Теневыносливые растения: диффенбахия, цисус, пеперомия, кордилина, зигокактус.

Растения, требующие умеренного освещения: антуриум, диффенбахия, кофейное дерево, фикус, плющ, маранта.



Тепловой режим

Каждый вид растений нуждается в определенном количестве тепла.

Большинству растений необходима равномерная температура, без колебаний. Оптимальная температура для развития большинства растений – это 20-22 градуса в летние месяцы.

Самый сложный период для растений – зима. В это время рост растений замедляется или вовсе прекращается.

А при температуре 15-17 градусов хорошо развивается традесканция, плющ, бальзамин, фикус, азалия, роза, олеандр, фуксия.



Влажность воздуха и почвы

Влажность воздуха – один из факторов, влияющих на жизнь растения и его внешний вид. Влажность почвы в горшках должна поддерживаться регулярно – будь то лето или зима. В летний период полив производится чаще, а в зимний - реже. А избыток воды отрицательно сказывается на общем состоянии растений.

СЛИШКОМ НИЗКАЯ ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА



СЛИШКОМ ВЫСОКАЯ ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА



Комнатные растения и здоровье — школьника

Комнатные растения обладают свойствами, полезными для человека:

- очищают и оздоравливают воздух в помещении;
- выделяют кислород;
- увлажняют воздух;
- выделяют вещества, убивающие болезнетворные бактерии;
- поглощают вредные вещества;
- используются как лекарства;
- улучшают настроение;
- оказывают успокоительное действие;
- украшают помещения;

Самыми полезными для выращивания в классной комнате являются фитоцидные растения: алоэ, каланхое, традесканция, фикусы, папоротники, бегонии, лимоны, фуксии, хлорофитум, мирт, аспидистра и лавр. Очень полезно держать в комнате для поглощения углекислого газа и выделения кислорода сансивиеру или "щучий хвост", как называют это растение в народе.

Необыкновенно красиво и полезно выращивать в комнате герань, мелиссу, розмарин и монстеру. Эти растения снимают напряжение и усталость, способствуют здоровому сну.

Комнатные растения, вредные для здоровья

Есть растения, с которыми нужно соблюдать осторожность. К примеру, с олеандром, который имеет ядовитый сок. От этого растения нужно беречься и стараться не касаться стеблей и листьев. Людям с чувствительной кожей может быть вредна обыкновенная примула. Следует аккуратно относиться к диффенбахии — у нее ядовитый сок. Не стоит в классе выращивать и молочаи — у них также ядовитый сок.



Анкета

N п/п	Фамилия Имя	Нравятся ли вам комнатные растения?		Какие комнатные растения вам нравятся больше?						Достаточно ли цветов в нашем классе?		Дать название цветам класса
		да	нет	цветущ ие	не цветущ ие	с запахо м	без запаха	вьющи еся	люб ые	да	нет	
1	Аржанухина Дарья	+		+		+			+	+		плющ,щучий хвост,бегония
2	Вайдер Наталья	+		+		+		+		+		-
3	Ведерников Алексей	+		+		+				+		-
4	Давыдова Екатерина	+		+		+			+	+		бегония, плющ, маранта, хлорофитум
5	Инкина Анна	+		+		+		+		+		плющ
6	Карюгина Екатерина	+			+		+	+	+	+		-
7	Кулыгина Элиза	+		+		+			+	+		-
8	Манцуров Алексей	+		+		+			+	+		-
9	Малышкина Дарья	+			+	+			+	+		сансевьера
10	Мухадиева Луиза	+		+			+		+	+		-
11	Носова Виктория	+		+		+			+	+		щучий хвост, плющ,бегония

12	Сербин Никита	+		+		+		+		+		-
13	Савостин Игнат	+		+		+		+		+		-
14	Серёгина Анастасия	+		+		+		+		+		хлорофитум
15	Симахина Анастасия	+		+		+		+		+		-
16	Торшин Николай	+		+		+			+	+		-
17	Цаплина Арина	+				+		+		+		маранта, плющ, бегония
18	Шибанников Роман	+				+		+		+		-
19	Шорникова Наталья	+		+		+		+		+		-
20	Щетинин Александр	+	+			+				+		-
21	Федосеева дарина	+		+		+		+		+		бегония
22	Перевалов Евгений	+		+		+		+		+		-

Результаты анкетирования

В анкетировании приняло участие 22 ученика

Результаты следующие:

- Считают, что цветов в классе достаточно все ребята.
- Предпочтение отдают цветущим комнатным растениям и с запахом.
- Большинство учеников не знают названия комнатных растений.

Отсюда можно сделать вывод, что ребята не знают растения, которые находятся рядом с ними и не смогут правильно за ними ухаживать.

Состав комнатных растений в нашем классе: бегония, щучий хвост, нефролепис, хлорофитум, пеперомия, и плющ и другие.



Запомните золотые правила ухода за комнатными растениями

1. Не заливайте
2. Предоставляйте им покой
3. Примиритесь с потерей некоторых растений
4. Создавайте влажную атмосферу
5. Выбирайте правильно растения
6. Научитесь пересаживать
7. Вовремя принимайте необходимые меры
8. Любите свои растения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оказывается, комнатные растения оказывают целительное воздействие на наше самочувствие. В школе лучше высаживать такие растения как алоэ, хлорофитум, которые усиливают защитные свойства организма, улучшают иммунитет. Мирт – снижает заболеваемость ОРВИ у детей. Монстера, драцена и фикусы снижают уровень токсичности, пеларгония снимает стресс. Бересклет, плющ, камнеломка улучшают психологическое состояние, так как при созерцании чего-то красивого возникают положительные эмоции.

Но есть растения, которые в школе высаживать не рекомендуется. К ним относятся такие, как герань (из-за сильного запаха вызывает аллергические реакции); разные виды молочая, диффенбахия (выделяют ядовитый сок).

ВЫВОДЫ

1. Комнатные растения оказывают разное влияние на здоровье человека.

2. Растения класса подобраны не только в эстетических целях, но и имеют оздоровительный эффект.

3. Знания о комнатных растениях нужны не только учителям, но и детям, для того, чтобы правильно ухаживать за ними.

Предложения:

1. Рассказать на классном часе о комнатных растениях.
2. Сделать таблички с кратким описанием и правилами ухода за растением.
3. Научиться размножать комнатные растения.

Литература

- Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. – Ленинград: издательство «Детская литература», 1970.
- Гольцева Г.А., Галкина Н.К. Все о цветах, серия «Крестьянское хозяйство». – Киров, 1995.
- Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений. – М.: АСТ, 2007. – 319, [1]с.
- Журнал «Начальная школа» №7, 2007.