



КОНХИОЛОГИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Автор проекта:
Учитель биологии
МБОУ СОШ 19
г. Нижнего Новгорода
Веретенникова Светлана Валерьевна



В Милане обнаружен
экземпляр первого
труда по
Конхиологии. Он
создан в 1681 году
иезуитом Филиппо
Буонанни.
Называется труд
«Отдых для глаз и
ума в созерцании...
раковин»

РАЗНООБРАЗИЕ РАКОВИН



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ

Внимательно прочитайте текст, выпишите встречающиеся в нем названия моллюсков

Весной мы на лодке делали объезд прудов. Мы собирались начать работу часов с **восьми**, но Галя опоздала – она искала **гребешок**, и мы задержались. Когда начали работать, оказалась, что **Анка** ту шкалу измерений, которую нам только что прислали, хорошо знала. Этого никто не ожидал. **Уж Анка** всегда удивит! В большинстве **прудов** икра отлично развивалась. Началась жара – **панамы** оченьгодились.

- Смотрите, цапля, - закричал Николай, снимая **джерпер**, - **лови**, цапля, лягушек, будь нашей помощницей!

- А вот ещё птицы, их **три**, - да к нам приближается целая группа их. – И Николай занялся подсчетом: двенадцать минус **три** – цапель девять в этой группе.

Одна цапля была совсем близко. Я помахала ей на прощанье веслом:

- **Иди**, я не трону тебя.

НАЗВАНИЯ МОЛЛЮСКОВ

КЛАСС БРЮХОНОГИЕ	КЛАСС ДВУСТВОРЧАТЫЕ
<u>Катушка</u>	<u>Гребешок</u>
<u>Лужанка</u>	<u>Перловица</u>
<u>Прудовик</u>	<u>Тридактона</u>
<u>Рапана</u>	<u>Устрица</u>
	<u>Мидия</u>



КАТУШКА



ЛУЖАНКА



ПРУДОВИК



РАПАНА



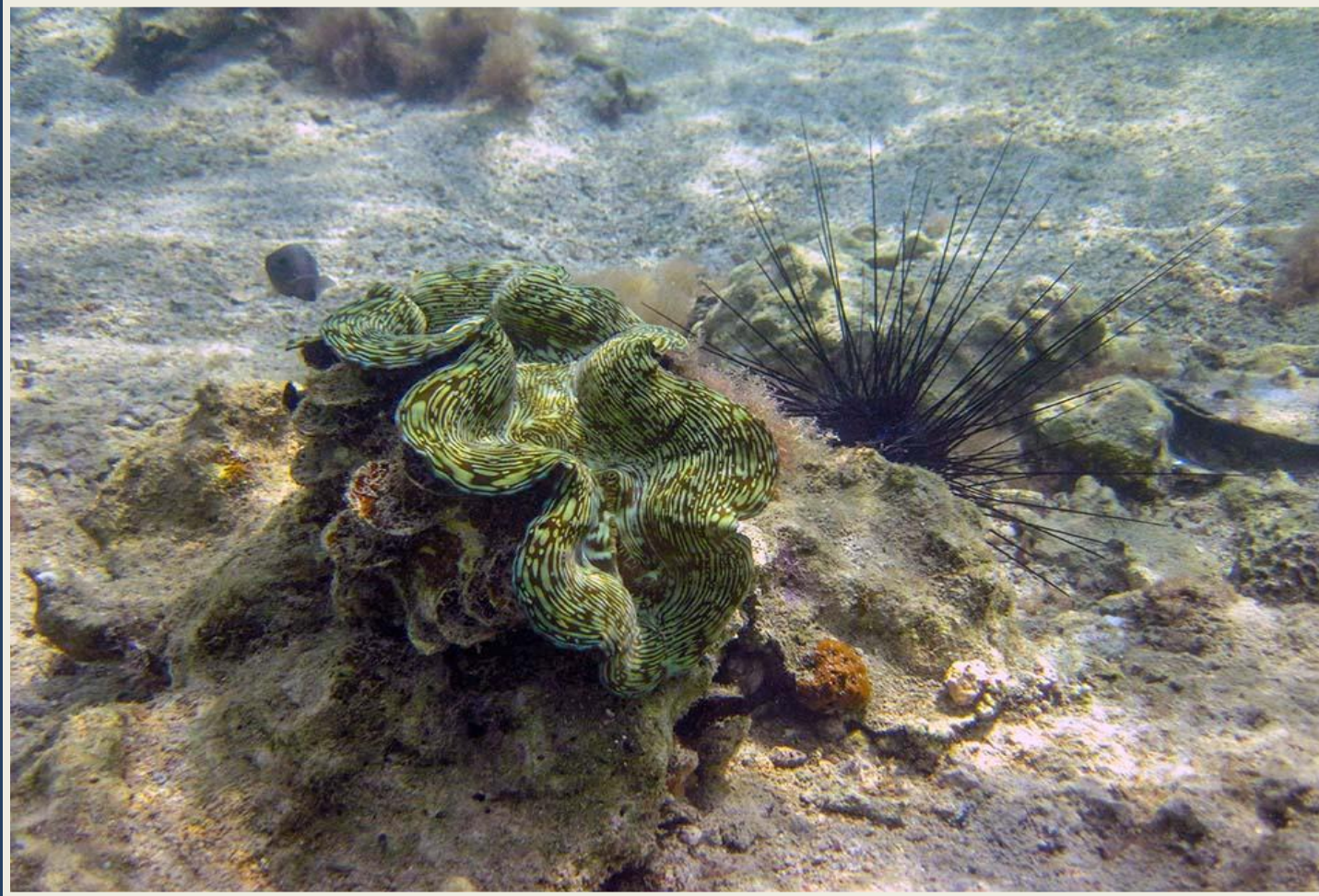
ПЕРЛОВИЦА



ГРЕБЕШОК



ТРИДАКТНА



УСТРИЦА



МИДИЯ



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Рассмотрите раковины моллюсков на ваших столах. Подумайте над вопросами:

Что можно сказать об их прочности?

Почему одни раковины более хрупкие,
а другие – наоборот – имеют «толстые» прочные
стенки?

С чем это может быть связано?
(Все идеи записать)

СТРОЕНИЕ РАКОВИН

Внутреннее строение раковины



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ПАРАГРАФ 12 ПРОЧИТАТЬ
- ПОДГОТОВИТЬ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:
- СОСТАВИТЬ КРОССВОРД НА ТЕМУ «МОЛЛЮСКИ»
- или
- ПРИДУМАТЬ СКАЗКУ, ГДЕ ГЛАВНЫМ ГЕРОЕМ ЯВЛЯЕТСЯ МОЛЛЮСК, ВАЖНО ПОКАЗАТЬ ЕГО БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ОБРАЗ ЖИЗНИ

РЕФЛЕКСИЯ

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я почувствовал, что...

Я приобрёл...

Я научился...

У меня получилось...

Я смог...

Я попробую...

Меня удивило...

Урок дал мне для жизни...

Мне захотелось...