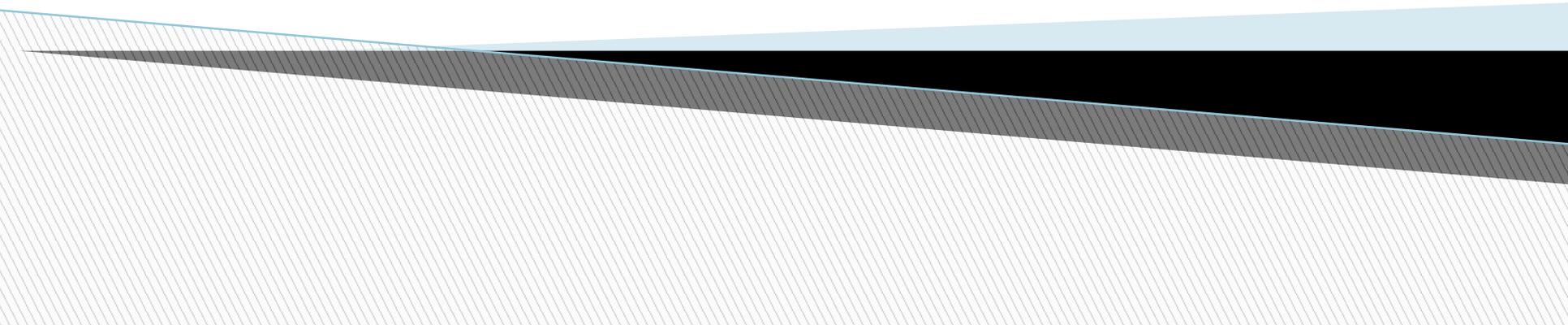


Конкурс знатоков биологии (ботаники)

6 Б класс
МОУ СОШ №18 г. Иркутска
Учитель Бабич Т.Р.

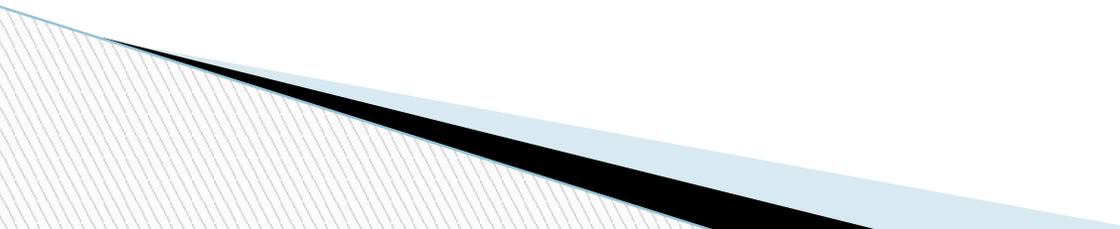


Девиз урока

Если путь твой к познанию мира ведет, -
Как бы ни был он долог и труден – вперед!

Фирдоуси

Визитка команд

- Название
 - Девиз
 - Эмблема
- 

Конкурс «И в шутку и всерьёз»

1. Истина рождается:

А) в почках

Б) в семенах

В) в спорах

Г) в побегах

Конкурс «И в шутку и всерьёз»

2. Одно из названий таксономической группы звучит так:

А) школа

Б) класс

В) звено

Г) ученик

Конкурс «И в шутку и всерьёз»

3. Растения могут размножаться:

А) бровями

Б) бородой

В) усами

Г) бакенбардами

Шутливая разминка для тренировки межполушарного взаимодействия

Прибор, через который амёба разглядывает людей
(Микроскоп)

Мумия абрикоса
(Курага)

Хитрый гриб
(Лисичка)

Интеллектуальная разминка

Какое растение согласно преданию цветет в ночь на Ивана Купало?

(Папоротник)

Из какого цветка появилась на свет дюймовочка?

(Из тюльпана)

Какие цветы росли у Кая и Герды?

(Розы)

Какое растение любят кошки?

(Валериану)

Какое растение в переводе на русский означает звезда?

(Астра)

Какой цветок рос на планете Маленького принца (сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)?

(Роза)

Конкурс капитанов «Сила духа»

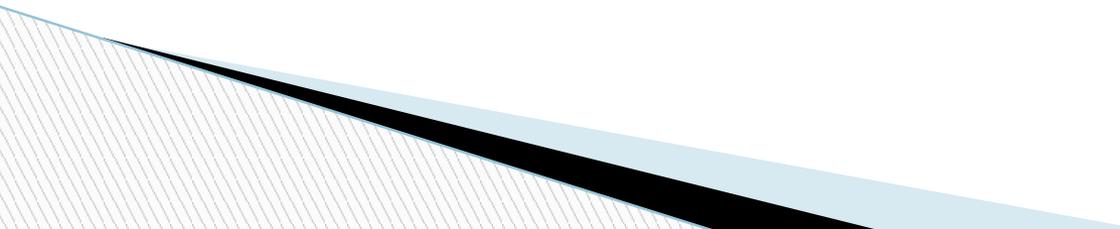
Кто из капитанов быстрее надует и лопнет
воздушный шар.

В здоровом теле – здоровый дух!

Конкурс «Частокол»

пИ_оПсоРс_{ор}О_тУсДЖЬ_м

Подружись со спортом!



Тест

1. Назовите органы цветкового растения:

- А) Корень, стебель, ризоиды
- Б) Лист, ризоиды, цветок,
- В) Корень и побег: стебель, листья, почки, цветы

2. Что такое размножение?

- А) процесс воспроизведения себе подобных, обеспечивающий непрерывность и преемственность жизни
- Б) увеличение размеров растения
- В) Оба ответа верны

3. Что такое опыление?

- А) Это перенос пыльцы с пыльника тычинок на рыльце пестика
- Б) Это размножение растений
- В) Это слияние половых клеток

4. Что такое оплодотворение?

- А) Это образование плодов
- Б) Слияние женской и мужской половых клеток
- В) Это образование органических веществ

Тест

5. Фотосинтез это ...

- А) Процесс образования на свету с помощью хлорофилла органических веществ (сахаров) из воды и углекислого газа
- Б) Поглощение кислорода и выделение углекислого газа
- В) Совокупность различных превращений в организме растения

6. Рост ...

- А) Это необратимое увеличение размеров и массы организма
- Б) Это качественное изменение в строении растений
- В) Это появление новых признаков

7. Экологические факторы...

- А) Это все компоненты неживой природы
- Б) Это факторы живой природы
- В) Это воздействие человека на природу

Тест

8. Систематика это...

- А) наука о растениях
- Б) наука о природе
- В) раздел биологии, который классифицирует растения по группам, выявляет их родство

9. Выберите видовые названия растений:

- А) Смородина красная, крыжовник, тополь дрожащий, клен
- Б) багульник болотный, смородина черная, береза белая
- В) Пшеница, клевер, роза

10. Какой ученый впервые применил двойные (бинарные) обозначения видов?

- А) М.В. Ломоносов
- Б) К. Линней
- В) Г. Галилей

11. Докажите, что растение – это целостный организм

Домашнее задание

1. Повторить термины главы 4, подготовка к словарному диктанту.

2. Творческая работа по выбору:

придумать подарок любому растению и рассказать об ответных чувствах этого растения.

Конкурс «перевод с русского на русский»

Сбился с азимута среди трех голосеменных.

(Заблудился в трех соснах)

Конкурс «перевод с русского на русский»

Сколько это млекопитающее не снабжай питательными веществами, оно все равно смотрит в растительное сообщество.

(Сколько волка не корми, он все равно в лес смотрит)

Конкурс «перевод с русского на русский»

Процесс создания материальных ценностей несопоставим с представлением семейства волчьих, поэтому не может скрываться в направлении растительного сообщества.

(Работа - не волк, в лес не убежит)

Психогимнастика «Улыбка»

- Улыбка – один из наиболее надежных способов снятия напряжения, тревоги.
- Одновременно улыбка – знак того, что вы уверены и готовы действовать.

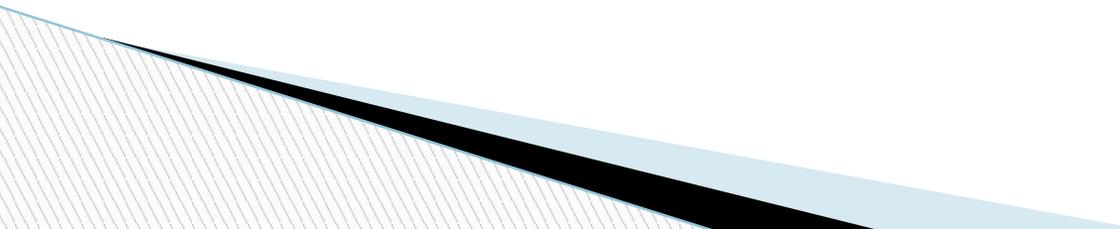








Рефлексия:

- ▣ **Кому сегодня было не комфортно на уроке поднимите, пожалуйста, карточку с изображением тучки.**
 - ▣ **Кто чувствовал себя хорошо на уроке поднимите, пожалуйста, карточку с изображением солнышка.**
 - ▣ **У кого настроение менялось на уроке поднимите, пожалуйста, карточки с изображением солнышка и тучки.**
- 

**Благодарю
за сотрудничество!**

