



**II (муниципальный) этап конкурса «Учитель года
2016»**

**Мастер-класс
«Конструирование компетентно-
ориентированных заданий»
или «КОЗ своими руками»**

**Автор: Шумилова Н.Л.,
учитель биологии, русского языка и литературы
МКОУ ООШ с.Полом Фаленского района Кировской
области**

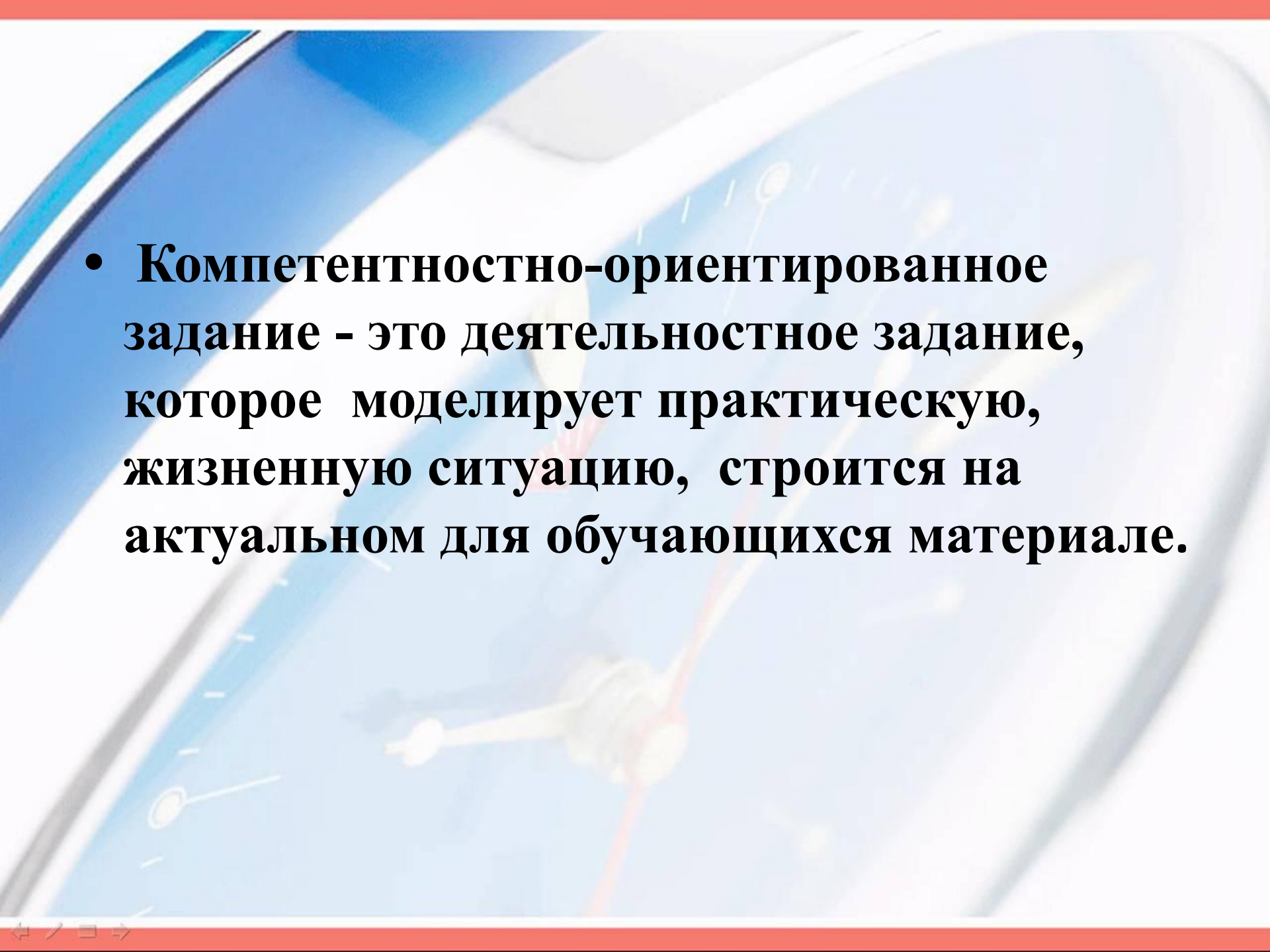


Цель мастер- класса:

- **формирование представления о структурных элементах компетентностно-ориентированных заданий;**
- **формирование опыта разработки компетентностно-ориентированных заданий по своему предмету.**

Компетентностно-ориентированное задание

- имитация жизненной ситуации;
- деятельностная составляющая;
- предметные умения, выходящие за рамки одной образовательной области;
- содержит образец выполнения;
- допускает использование дополнительных источников информации;
- имеет чёткую структуру.

- 
- **Компетентностно-ориентированное задание - это деятельностное задание, которое моделирует практическую, жизненную ситуацию, строится на актуальном для обучающихся материале.**

Стимул
мотивирует на
выполнение задания

**Задачная
формулировка**
задает деятельность

Структура КОЗ

Источник
содержит необходимую
информацию

**Инструмент
проверки**
определяет категории
оценивания

Алгоритм конструирования КОЗ

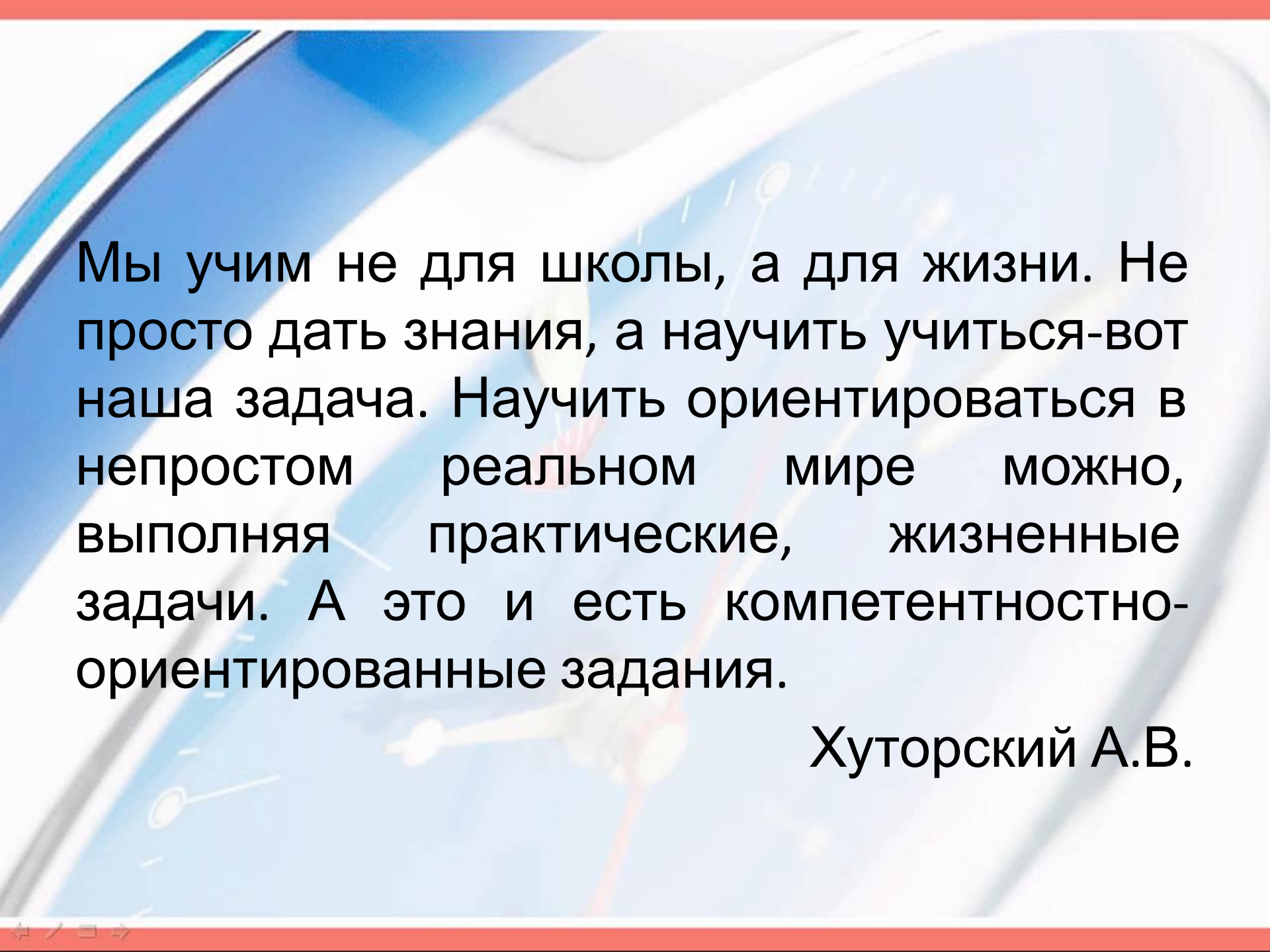
1. **Определение аспекта компетентности, подлежащих формированию / оценке.**
2. **Формулирование задачной формулировки на основе выбранного аспекта.**
3. **Поиск источников, позволяющих реализовать планируемую деятельность.**
4. **Формулирование стимула.**
5. **Создание ключей / модельных ответов / шкал.**
6. **Самоэкспертиза задания.**

Элемент структуры	Требования	
Компетентность	информационная компетентность	
Аспект	извлечение первичной информации	
Уровень	II	
Стимул	Вам нужно испечь на выставку в школе изделие по старинному рецепту.	
Задачная формулировка	Прочитайте отрывки из русской народной сказки «Колобок», знакомой вам с детства. Найдите в тексте и выпишите продукты, необходимые для выпечки Колобка и технологию приготовления.	
Источник информации	Прочитайте отрывки из русской народной сказки «Колобок», знакомой вам с детства. <i>«Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки горсти две. Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила...»</i> <i>«... Не ешь меня, заяц, я тебе песенку спою:: «Я по коробу скребён, по сусеку метён, на сметане мешён, да в масле пряжён, на окошке стужён...»</i>	
Бланк для выполнения задания	Продукты, необходимые для выпечки	Технология выполнения
Инструмент проверки Модельный ответ	Продукты, необходимые для выпечки	Технология выполнения
	Мука	Поскрести
	Сметана	Помести
	Масло	Замесить
		Состряпать
		Изжарить
		Остудить
	За каждый правильно указанный продукт, необходимый для выпечки	1 балла
	Итого:	3 балла
	За правильную последовательность перечисленных продуктов	1 балл
	За каждое правильно указанное действие	1 балл
	Итого:	6 баллов
	За правильную последовательность перечисленных действий-	1балл
		Итого: 11 баллов

Продолжите фразу

Компетентностно-ориентированные задания

- базируются...
- изменяют...
- требуют умения применять...
- погружают ...

The background of the slide features a stylized globe with a hand pointing towards it. The globe is rendered in shades of blue and white, with a grid of latitude and longitude lines. A hand is visible, with a finger pointing towards the center of the globe. The overall aesthetic is clean and modern, suggesting a focus on global education or learning.

Мы учим не для школы, а для жизни. Не просто дать знания, а научить учиться-вот наша задача. Научить ориентироваться в непростом реальном мире можно, выполняя практические, жизненные задачи. А это и есть компетентностно-ориентированные задания.

Хуторский А.В.



Благодарю за внимание