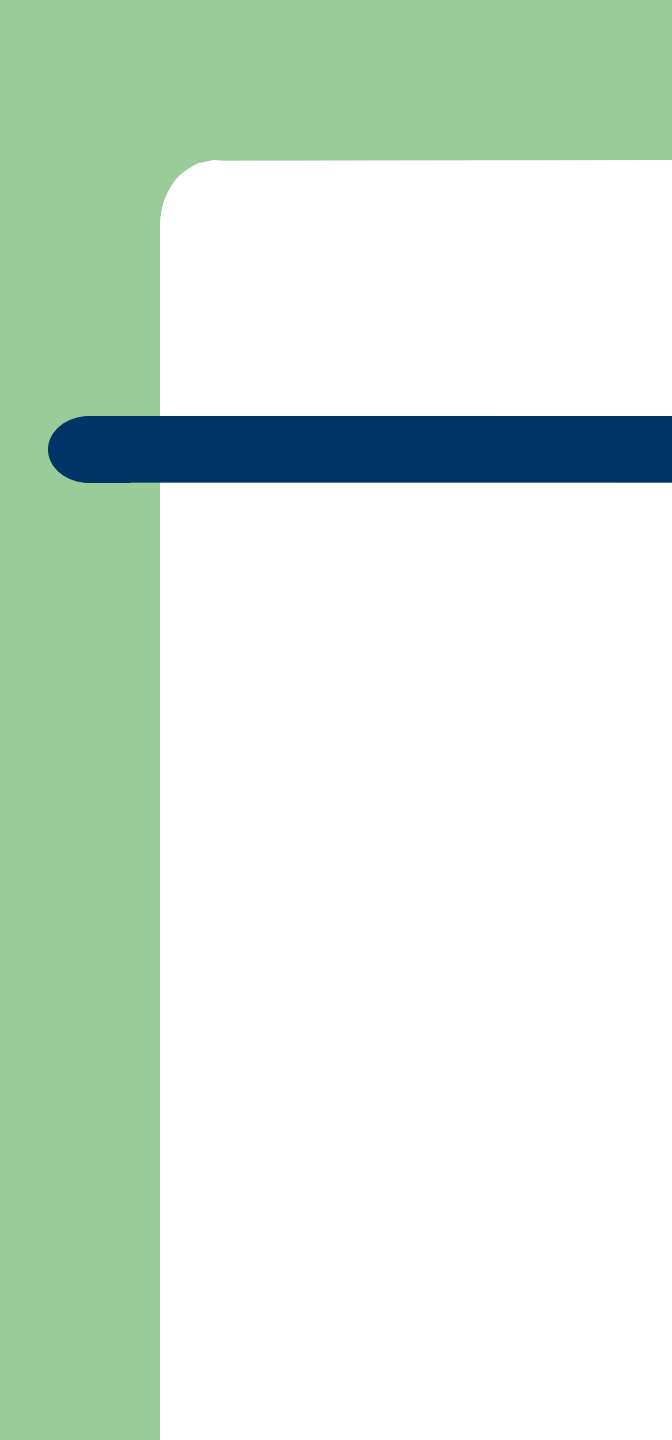


КОНЦЕПЦИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УМК по биологии: 6 - 7 класс





- В настоящее время идет разработка стандарта общего образования второго поколения.

- Возглавляет группу по разработке стандарта генеральный директор издательства «Просвещение», член-корреспондент Российской академии образования А. М. Кондаков.

Почему потребовалось обновлять образовательные стандарты?

- «Отмечу, что это – не обновление стандартов. Это иной подход к пониманию стандартов – второе поколение. Уже дважды происходило обновление стандартов (в 1998 году и в 2004), но они остались практически прежними. А сегодня, когда мир находится в очень высокой динамике развития, знания обновляются, при старом подходе мы никогда не успеем за этим процессом, и стандарты придется обновлять ежегодно. Поэтому стандарты второго поколения диктуют нам не просто "транслировать" знания в голову ребенка, а **научить его самостоятельно добывать знания, использовать их в повседневной деятельности»**

- А. М. Кондаков

Главное отличие новых образовательных стандартов от тех, что действуют сейчас:

- Предыдущие варианты стандарта разрабатывались образовательным сообществом и фактически сводились к предметным программам, что в итоге привело к их "разбуханию" и перегрузке школьников.
- В новой редакции под стандартом подразумевается не некий набор дидактических единиц, которые ребенок должен усвоить в процессе обучения, а совокупность требований – каким видит семья, общество и государство своего ребенка, будущего работника и гражданина.
- Новый стандарт – это общественный договор. Существенное отличие – результат образования личностный, а не предметный.
- Задача учителя – сформировать основные компетенции, которыми овладеет личность в процессе образования, а не только сам предмет.
 - А.М. Кондаков

Законодательное изменение структуры стандарта



Итоги разработки стандарта общего образования второго поколения.

- «Разработаны все основные документы, определяющие идеологию и методологию стандарта.
 - Готов весь пакет документов для введения с 1 сентября 2008 года в регионах апробации стандартов в начальной школе.
 - Уже есть проекты основных документов и для основной школы – начало апробации новых стандартов там ожидается с 1 сентября 2009 года, а в 2010-ом начнется апробация стандартов для старшеклассников»
- А. М. Кондаков

Задачи курса биологии

- Развитие у учащихся ориентировочной основы системного мышления
- Формирование знания об объектах, явлениях и законах природы в системе учения о единстве природы
- Развитие способности к наблюдению, экспериментальных умений и навыков
- Выработка у учащихся системы знаний-убеждений как основы экологического сознания
- Развитие умственной самостоятельности учащихся
- Развитие эстетического восприятия природы
- Формирование у учащихся гуманистических, нравственных идеалов – ценностного отношения к природе

Авторы УМК по биологии

- **Беркинблит М.Б.,**
- **Глаголев С.М.,**
- **Малеева Ю.В.,**
- **Чуб В.В.**

**Издательство
«БИНОМ. Лаборатория знаний»**

Современные УМК в образовании:

- Учебно-методические комплекты — это многокомпонентные образовательные продукты для общеобразовательных учреждений.
- УМК предоставляют возможность изучать предмет на основе работы в едином информационном поле, реализованном через взаимосвязь всех компонентов комплекта, облегчают поиск, освоение и интерпретацию информации.
- Изменяет роль и функцию учителя от носителя и транслятора информации к организатору учебной деятельности.

Задачи, поставленные перед авторами в начале работы над УМК по биологии:

1. Соответствие всем компонентам образовательного стандарта.
2. Наличие полного пакета пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающего комплексность и преемственность всех уровней школьного образования.
3. Единый методический, информационный и дизайнерский подход, учитывающий возрастные психофизиологические особенности школьников.
4. Наличие «навигационной» системы, позволяющей применить единую технологию обучения.
5. подача материала с использованием современных информационных технологий.

В состав УМК входят:

- Учебник «БИОЛОГИЯ: учебник для 6 класса»
- Рабочая тетрадь для учащихся
- Методическое пособие для учителя «Уроки биологии в 6 классе»
- Электронное приложение на компакт-диске «Электронные материалы к урокам биологии»
- Книга для дополнительного чтения по биологии

СОСТАВ УМК



Особенности содержания УМК

- Перечисленные издания составляют первую часть полной «линейки» УМК, обеспечивающего изучение курса биологии с 6 по 11 класс.
- Данный УМК ориентируется на действующий ныне Базисный учебный план (федеральный компонент) общеобразовательной школы, образовательные стандарты по биологии для основной средней школы.

- Согласно ФК БУП, в основной школе предмет «Биология» изучается в 6 классе в объеме 35 учебных часов.

- Данный курс является вводным в систему биологических знаний и знакомит учащихся с систематикой, признаками и разнообразием живого мира и дает представление об основных царствах живых организмов: животные, растения, грибы, бактерии.
- Формирует навыки выполнения практических работ, закладывает основы формирования межпредметных связей.

***Люди перестают мыслить,
когда перестают читать.***



Дени Дидро

Все должно быть изложено так просто, как только возможно, но не проще. Альберт Эйнштейн

- **УЧЕБНИК** — ядро комплекта.
- Именно в нем наиболее полно использованы и традиционные законы создания учебной книги, и новые подходы к процессу обучения.
- Содержательная, методическая и наглядно-иллюстративная составляющие учебника являются единым целым.
- Поэтому учебник имеет фиксированный формат, при котором ритмично повторяются структурные элементы каждой темы и каждого урока, а ритмичность должна подкрепляться дизайнерским решением.
- Учебник должен обеспечивать благоприятную атмосферу в классе и высокую мотивацию учащихся.

СТРУКТУРА УЧЕБНИКА «БИОЛОГИЯ: учебник для 6 класса»

- В учебнике заложено оптимальное сочетание основных структурных компонентов, к которым относятся:
- *основной текст*, передающий главное содержание курса биологии и обеспечивающий его обязательный минимум;
- *дополнительный текст*, который представлен текстовыми фрагментами; *пояснительные тексты* в виде сносок, схем, рубрик;
- *элементы аппарата организации усвоения* – вопросы в тексте, вопросы в конце параграфа, системы практических заданий;
- *иллюстративные материалы* - схемы, рисунки, фотографии;
- *элементы аппарата ориентировки* - выделение в тексте основных понятий, терминов, условных обозначений, рубрикатор, использование шрифта разного размера, выделений в тексте.

Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.

Л.Н.Толстой



Тетрадь на печатной основе – рабочая тетрадь учащегося

- Структура тетради отражает структуру учебника.
- Задания разработаны для каждого параграфа.
- Задания познавательно-обучающего характера.
- Формирует обобщенные приемы действий при усвоении основных биологических понятий.
- Осуществляет контроль знаний, привлекает учащихся к самооценке учебной деятельности.

Особенности рабочей тетради

1. Рабочие тетради расширяют границы учебника за счет большого количества различных заданий, лабораторных работ, опытов, практических заданий, направленных на формирование системного мышления и развитие творческих способностей школьников, побуждающих их учиться самостоятельно, с увлечением и азартом
2. Система заданий содействует выработке общеучебных умений, а также таких специальных практических навыков, как организация лабораторных работ и опытов, ведение наблюдений, выполнение агротехнических работ.

Особенности рабочей тетради

3. Без рабочей тетради учитель зачастую сталкивается с проблемой: как оценить работу ученика, совершенно правильную с точки зрения биологии, но пестрящую разного рода грамматическими ошибками.
4. Содержание заданий позволяет учителю реализовать дифференцированное обучение с учетом интересов и возможностей каждого ученика.

***Вам никогда не тронуть ничьей души,
если речь ваша скучна и сера.***

Лев Давыдович Ландау



Методическое пособие для учителя содержит:

- Образовательную программу по курсу биологии 6 класса.
- Поурочно-тематическое планирование (несколько вариантов).
- Перечень оборудования, ключевых слов и понятий.
- Основные этапы изучения нового материала, закрепление изученного.
- Описание конкретных технологий (методы, способы и приемы работы учителя).
- Справочные материалы по биологии.
- Формы организации уроков.

Методическое пособие для учителя содержит:

- Вопросы и задания для учащихся.
- Алгоритм проведения лабораторных работ и постановки демонстрационных опытов.
- Домашнее задание и контроль знаний.
- Методические рекомендации по использованию набора цифровых образовательных ресурсов, который учитель может использовать на уроке или в задании для домашней работы.
- Методику организации проектной деятельности учащихся.
- Детальный перечень формирующихся у учащихся в ходе обучения компетенций, определяющих усвоение и качество знаний, умений и навыков учащихся - диагностика биологического развития учащихся.

***Открытия приходят лишь к тем, кто
подготовлен к их пониманию.***



Луи Пастер

Цифровые образовательные ресурсы

- Сделать учебный процесс более интересным для учащихся и комфортным для учителя позволяют цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), включенные в состав электронного приложения на компакт-диске «Электронные материалы к урокам биологии» с программно-методической поддержкой.
- В отдельной главе методического пособия «Уроки биологии в 6 классе» будут ссылки на ЦОРы единого национального хранилища (через единое окно).

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ к учебнику (ЭП)

- Содержит большой объем информации, обеспечивает возможность достижения высокой степени индивидуализации обучения на основе повышения уровня самостоятельности учебной деятельности школьников.
- ЭП создает познавательное и развивающее поле, позволяющее ученику самому выбирать траекторию учебной деятельности — как в рамках освоения материала в соответствии с программой, так и в исследовательской и проектной работе.
- Являясь носителем информационных, справочных, иллюстративных, методических ресурсов, ЭП обеспечивает привлекательность и технологичность процесса обучения.

Использование ЭП предполагает два основных варианта.

- **Первый вариант** рассчитан на творчество учителя и ученика, когда из всех предлагаемых в ЭП ресурсов можно выбрать материалы, необходимые для изучения конкретной темы или разработки школьного проекта, и скомпоновать их в нужной последовательности, дополнив из других источников.
- **Второй вариант** предполагает использование ЭП на каждом уроке в достаточно полном объеме или при домашнем обучении, когда электронное приложение становится организатором учебной деятельности.

Особенности созданного УМК по биологии для 6 класса:

1. УМК – фундаментально-мировозренческий комплект в изучении биологии, не теряющий практико-ориентированной направленности.
2. Повышает уровень системности изучения биологии в структуре естественнонаучного цикла.
3. Обеспечивает сдвиг образовательного процесса от активности учителя к активности ученика.
4. Ориентирует участников образовательного процесса на работу в информационной среде.
5. Осуществляет развитие информационной компетентности школьника.
6. УМК противодействует обеднению содержания школьного образования и минимизации требований к уровню знаний учащихся.

| Компонент УМК | Реализация | Ответственные |
|--|---------------------------|--|
| Учебник «БИОЛОГИЯ: учебник для 6 класса» | 26.02.2008 Сдан на ФЭС | Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Малеева Ю.В., Чуб В.В. Аксенова Л.А. |
| Рабочая тетрадь для учащихся | Август 2008 г. | Корнев А.И., Горелова И.В. |
| Методическое пособие для учителя «Уроки биологии в 6 классе» | Июль 2008 г. | Корнев А.И., Горелова И.В. |
| Книга для дополнительного чтения по биологии | Сентябрь 2008 г. | Чуб В.В., Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Аксенова Л.А. |

| | | |
|--|--|--|
| Электронное приложение на компакт-диске «Электронные материалы к урокам биологии»- | Октябрь 2008 г. | Чуб В.В. |
| Учебник «БИОЛОГИЯ: учебник для 7 класса» | 23.05.2008 сдача рукописи в издательство | Чуб В.В., Беркинблит М.Б., Глаголев С.М. |

Переход к УМК 7 класса

Состав УМК:

- Учебник «БИОЛОГИЯ: учебник для 7 класса»
- Рабочая тетрадь для учащихся
- Методическое пособие для учителя «Уроки биологии в 7 классе»
- Электронное приложение на компакт-диске «Электронные материалы к урокам биологии»
- Книга для дополнительного чтения по биологии
- Тесты по биологии

ТЕСТЫ ПО БИОЛОГИИ

- ТЕСТЫ по биологии предназначены для целенаправленной подготовки учащихся к итоговому экзамену в форме ЕГЭ (части А, В, С) – на уроках биологии, а также для самостоятельного контроля знаний и систематической тренировки
- Данное пособие представляет собой тетрадь, в которой приведены задания в форме ЕГЭ по всем темам, ответы на задания контрольной части.
- Данное пособие поможет учителю эффективно организовать текущий контроль знаний учащихся, заблаговременно готовить их к экзамену по биологии как в форме ЕГЭ, так и традиционному.

УМК по биологии 8 класс

Состав УМК:

- Учебник «БИОЛОГИЯ: учебник для 8 класса»
- Рабочая тетрадь для учащихся
- Методическое пособие для учителя «Уроки биологии в 8 классе»
- Электронное приложение на компакт-диске «Электронные материалы к урокам биологии»
- Книга для дополнительного чтения по биологии
- Тесты по биологии

Мнение методиста-эксперта Гореловой И.В.

- Подготовлен весьма ценный учебно-методический комплект.
- Ценность его заключается в том, что он базируется на глубоко продуманной концепции.
- Красочно оформлен, оригинально изложен материал и в учебнике, и в «Книге для чтения».
- Продуманность практических заданий и лабораторных работ позволяют учащимся по-новому взглянуть на предмет, повысить мотивацию к обучению.
- ЭП позволит расширить границы и возможности участников образовательного процесса, обеспечит творческий подход к выполнению заданий.
- РТ будет способствовать развитию умственной самостоятельности учащихся.
- Методическое пособие предназначено для рациональной организации работы учителя с использованием всех видов пособий данного УМК.
- ***Спасибо всему авторскому коллективу!!!***