

Тема: «Корень - главный орган растения»



*Урок – презентация по
биологии 6 класс*

Учитель Коваленко Тамара Владимировна

**Верхушка говорила с похвальбою:
«Моя обитель – небо голубое,
А ты, о корень, житель подземелья».
Но корень возмутился: «Пустомеля!
Как ты смешна мне со своею спесью:**

**Не
я ль тебя вздымаю к поднебесью?»**

А. Ибрагимова.

Тема: Корень - главный орган растения



Цель урока:

Сформировать представление о корне растений.

Задачи:

- *дать понятие корню и видам корней;*
- *охарактеризовать корневые системы;
выработать умение их распознавать;*
- *познакомить с зонами, функциями и
видоизменениями корня.*

Эпиграф урока:

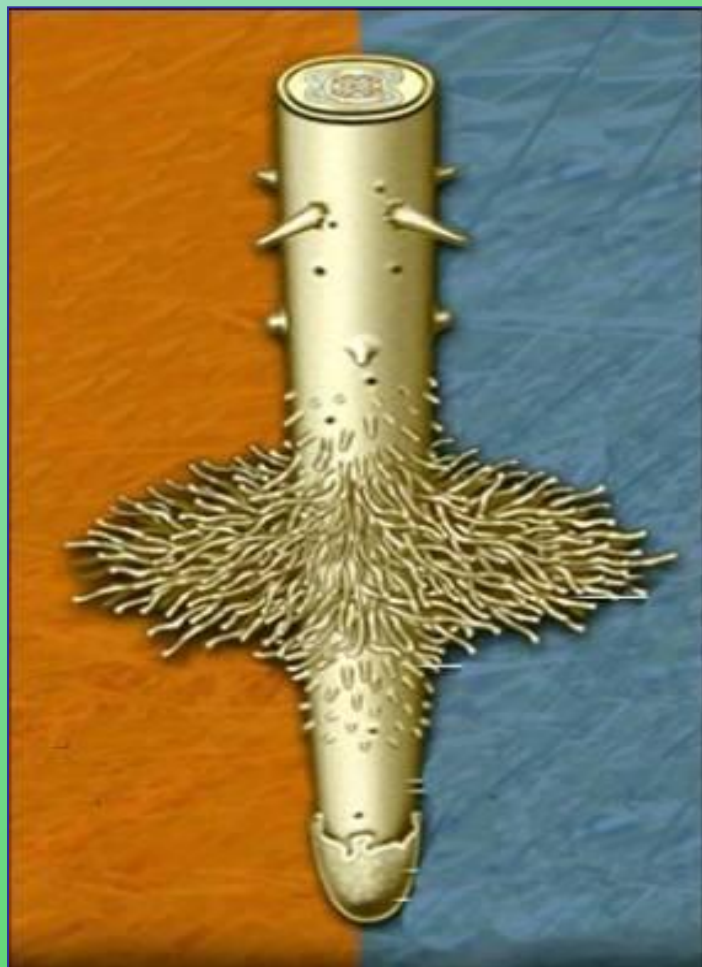
*«Как ни тонок, неприметен
Под землёю корешок,
Но не может жить на свете
Без него любой цветок!»*

В. Жак.

Функции корня: Орган вегетативного размножения



Минеральное питание растений



Закрепление и удерживание растения в почве



Откладывание и накопление запасных питательных веществ



Развитие корневой системы



Ризоиды мха

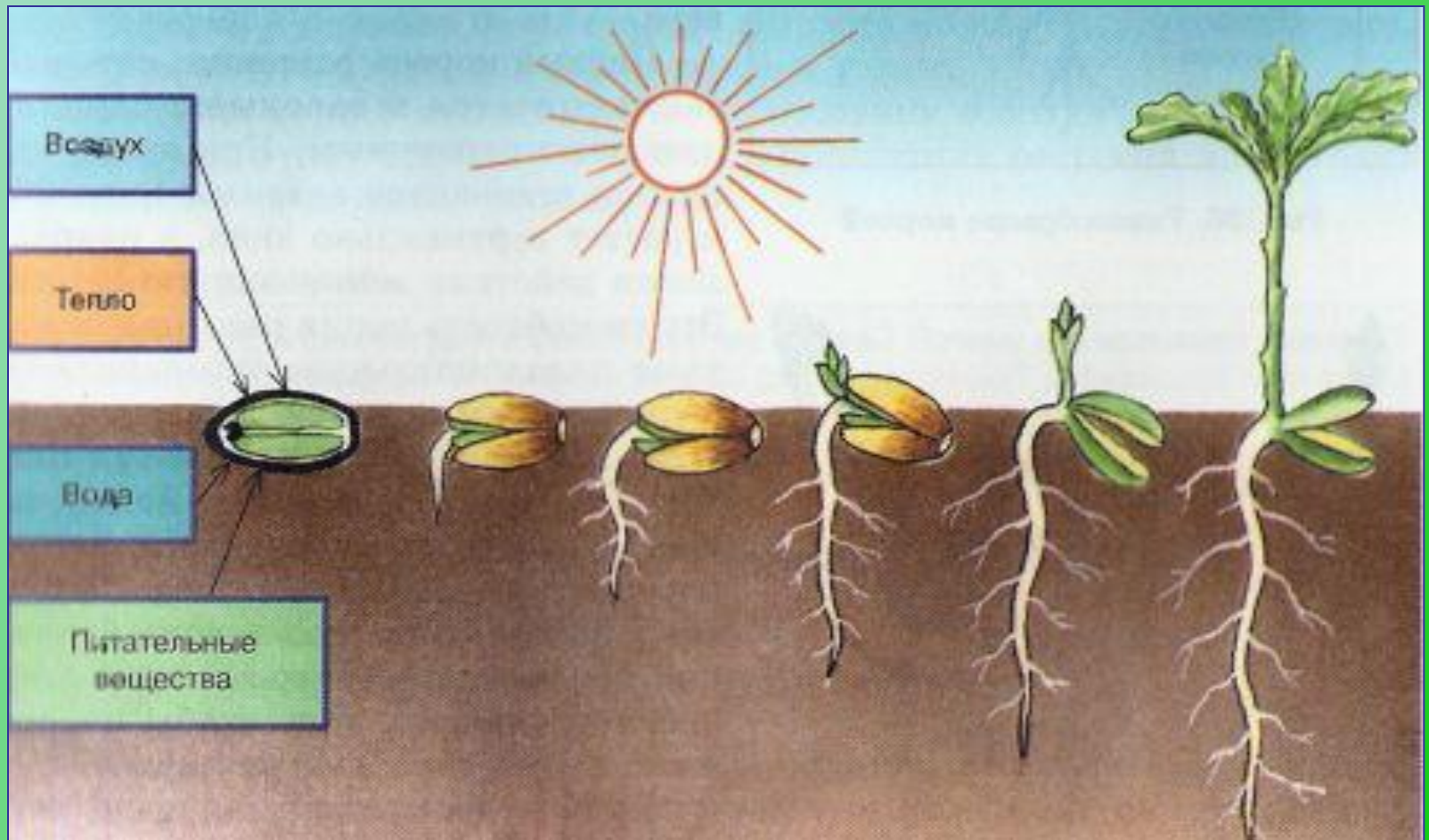


Корневище папоротника

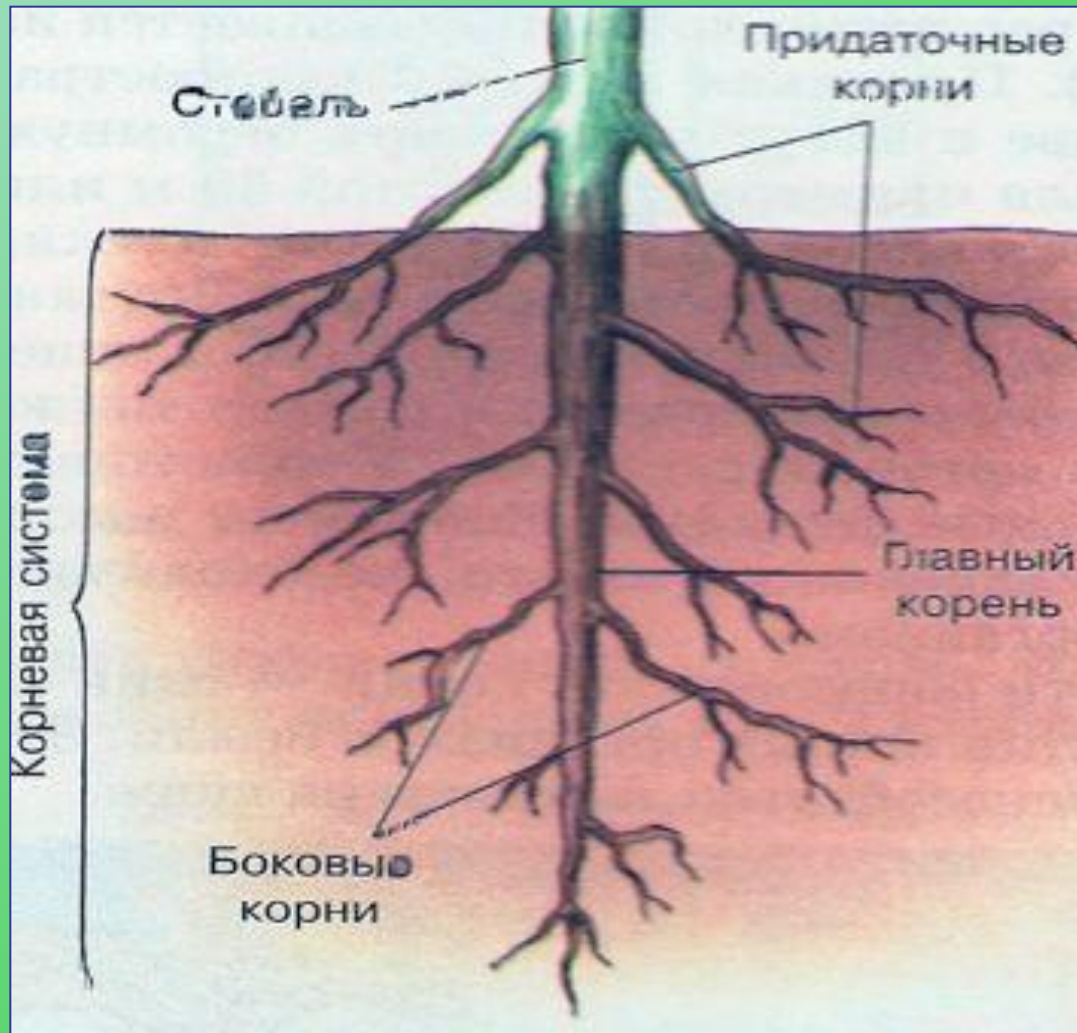


Корневая система дерева

Развитие зародышевого корешка у проростка дуба



Виды корней



Типы корневых систем

Корневая система — это совокупность всех корней растения.

Корневая система

Мочковатая

Состоит из хорошо развитого похожего на стержень главного корня и боковых корней. Типична для двудольных растений



Стержневая

Состоит из хорошо развитого похожего на стержень главного корня и боковых корней. Типична для двудольных растений



Лабораторная работа № 7

«Стержневые и мочковатые корневые системы»

1. Рассмотрите проросшие семена фасоли, гороха, тыквы. Какой корень вы видите?

Запишите в тетрадь.

2. Рассмотрите корневые системы предложенных вам растений.

Чем они различаются?

3. Отберите растения со стержневой корневой системой.

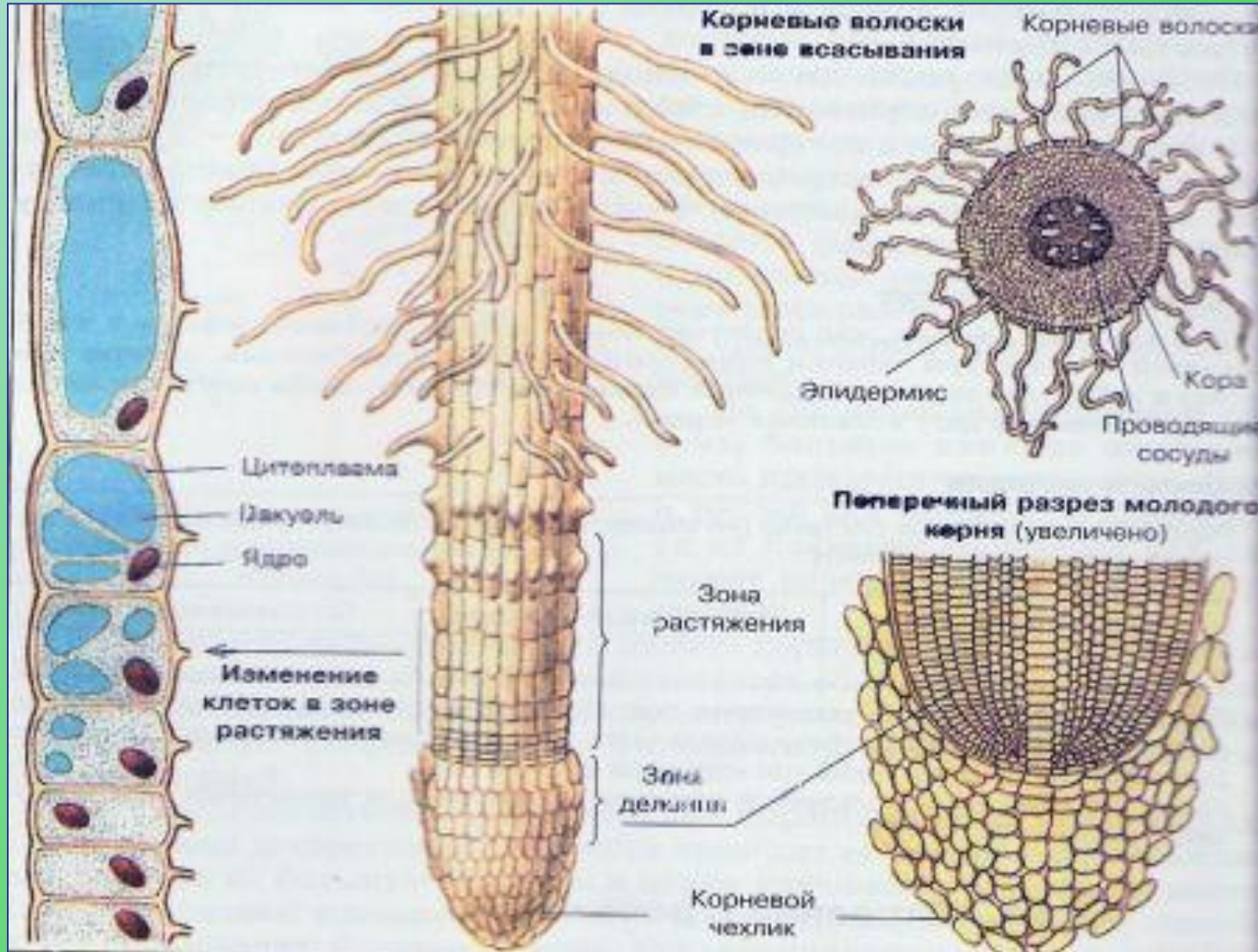
4. Отберите растения с мочковатой корневой системой.

5. По строению корневой системы определите, какие растения однодольные, какие – двудольные.

6. Заполните таблицу:

Название растения	Тип корневой системы	Особенности строения корневой системы

Зоны корня



Лабораторная работа «Корневой чехлик и корневые волоски»

1. Рассмотрите проростки пшеницы, гороха невооруженным глазом, затем в лупу. Найдите корневой чехлик.
2. Обратите внимание на часть корня выше корневого чехлика, найдите выросты в виде пушка - корневые волоски.
3. Положите корешок в каплю воды, подкрашенную чернилами, и рассмотрите под микроскопом.
4. Что общего в строении корневого волоска и клетки кожицы лука? Чем объясняется различие в их форме?
5. Сделайте вывод.

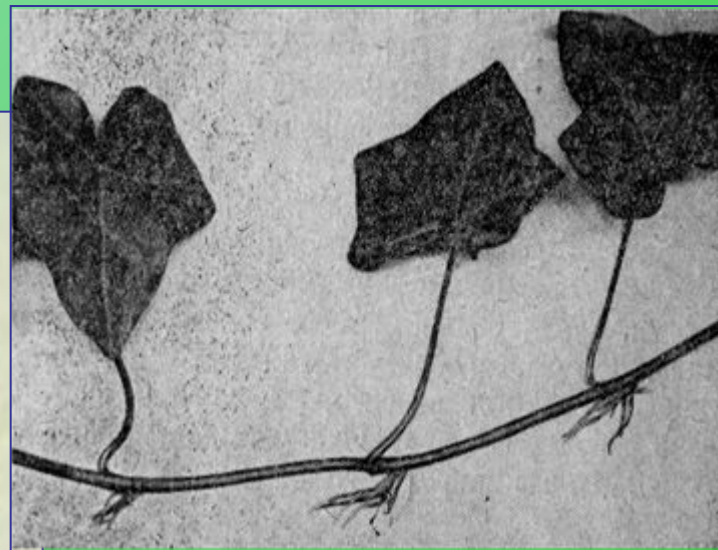
Видоизменения корней



Дыхательные корни мангровых деревьев



Корнеклубни георгина



Корни присоски плюща



Воздушные корни орхидей



Корни подпорки баньяна

Спасибо за урок, до новых встреч!

Домашнее задание



§ 19, 20 задание в рабочей тетради

№ 62, 64, 65, 67