

УДИВИТЕЛЬНОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ

ПРИРОДЫ

- Это сложный орган со многими функциями;
- Масса этого органа достигает 2,7 кг;
- Это самый тяжёлый орган человеческого тела;
- Его называют “зеркалом здоровья и болезни”;
- Этот орган постепенно отмирает постоянно рождается вновь;
- Этот орган совместно с нервной системой развивается из одного наружного зародышевого листка;
- Этот орган формирует расовые образования – ногти и волосы.

УДИВИТЕЛЬНОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ

ПРИРОДЫ

КОЖА: строение и значение

Задачи урока:

- *Раскрыть особенности строения кожи, её функции, их взаимосвязь;*
- *Углубить знания о гигиене кожи.*

Функции кожи



Строение и функции кожи

Слой кожи	Особенности строения	Функции

Строение и функции кожи

Слой кожи	Особенности строения	Функции
Эпидермис	Верхний слой – роговой Нижний слой – ростковый, образован эпителиальной тканью.	Защитная: не пропускает жидкости, газы, твёрдые частицы, микроорганизмы. <i>Защитная,</i>
Собственно кожа – дерма	Образован соединительной тканью Находятся – волосяные луковицы, потовые, сальные железы, кровеносные сосуды, рецепторы.	<i>Чувствительная, Дыхательная, Терморегуляторная, Выделительная.</i>
Гиподерма- подкожная клетчатка	Образована жировыми клетками и соединительными волокнами.	<i>Защитная: смягчает удары и толчки. Терморегуляторная, Запасающая.</i>

Общие выводы урока

- 1 Кожа – наружный покров тела человека, выполняющий различные функции: защитную, выделительную, чувствительную, терморегуляторную;
2. Кожа состоит из 2 слоёв: эпидермы и дермы;
3. Гиподерма обуславливает подвижное прикрепление кожи к подлежащим тканям, чем предохраняет кожу от повреждений;
4. Кроме желёз, кожа имеет роговые образования – ногти и волосы.

ОТВЕТЫ:

Выберите правильные суждения: **7**

Установите соответствие:

- I – 2
- II – 5
- III – 1
- IV – 3
- V – 6
- VI – 5
- VII – 1

Ответьте на вопросы:

1. 2 м^2
2. эпидермис
3. упругость
4. витамин Д
5. ультрафиолетовые лучи.



«ТЕЛЕГРАММА»



Задание



- Напишите фиктивную телеграмму из 11 слов кому-нибудь из знакомых или близких Вам людей (например, директору школы, спутнику жизни, другу, ребенку и др.)



СИНКВЕЙН

- В первой строке задается тема одним словом (обычно – существительным).
- Во второй строке двумя-тремя словами дается характеристика темы (это могут быть не только прилагательные, так как в русском языке в функции определения выступают различные части речи).
- В третьей строке дается динамичная характеристика темы (как правило, эта строка насыщена глаголами).
- Четвертая строка должна выразить отношение автора к теме.
- В пятой строке автор одним словом дает синоним (возможно, контекстуальный) исходного слова, который существенно расширяет представление о теме или предмете синквейна.

- Учитель –
- Жестокий и грубый,
- Унизить готов, наорать.
- Мне холодно. Сомкнуты губы.
- Бежать?
- **Нефть**
- **Ядовитая, масляная.**
- **Растеклась – не дает дышать.**
- **Катастрофа в море - жизнь погибает...**
- **SOS!!!**