



# Репкина Мария Андреевна

Учитель МОУ «1-Михайловская ООШ»

# Актуальность

**Одной из самых актуальных проблем современности является взаимодействие человека с природой. Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать, как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют.**

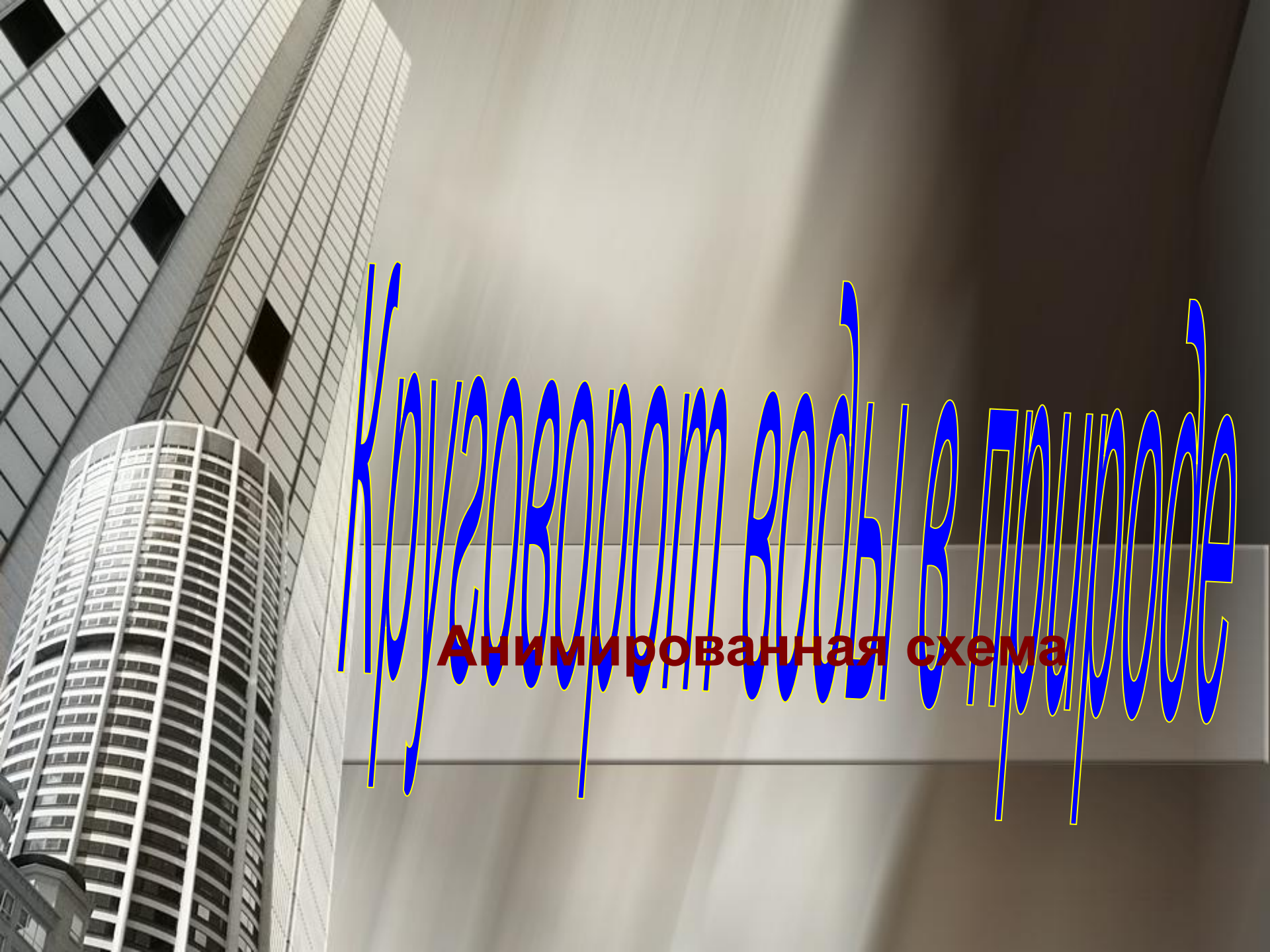
**Мною была выбрана эта тема, в связи с тем что, применение компьютерной технологии способствует:**

- 1.Наглядно продемонстрировать круговорот воды в природе;**
- 2.Воспитать интерес к приобретению новых знаний;**
- 3.Развить речь учащихся;**
- 4.Обогатить словарный запас;**
- 5.Создать возможность гибкого управления учебным процессом.**



Цель: Познакомить с сущностью круговорота воды в природе.

- Задачи:
1. Подвести учащихся к выводу о том, как проходит круговорот воды в природе.
  2. Развивать речь учащихся, обогащать словарный запас.
  3. Воспитывать бережное отношение к водным источникам.
  4. Научить извлекать нужную информацию из различных источников знаний.



# Курсовый проект воды в природе

**Анимированная схема**

# Как сделано?

## ■ Статика

Для составления статичной схемы (слайд 6) использованы только автофигуры.

## ■ Динамика

С помощью эффектов анимации статичная схема становится «живой картинкой» (слайд 7), которую можно использовать для актуализации знаний в курсе природоведения в 5 классе.

**WELCOME TO**



**Круговорот воды в природе – всемирный процесс**





**Круговорот воды в природе – всемирный процесс**



**Вывод:** средствами компьютерной графики можно наглядно показать круговорот воды в природе, чего нельзя сделать, используя другую наглядность.

**Литература:** учебник «Природоведение»  
5 кл. А.А. Плешаков, поурочные планы по  
учебнику А.А. Плешакова составитель

Т.В. Козачек

