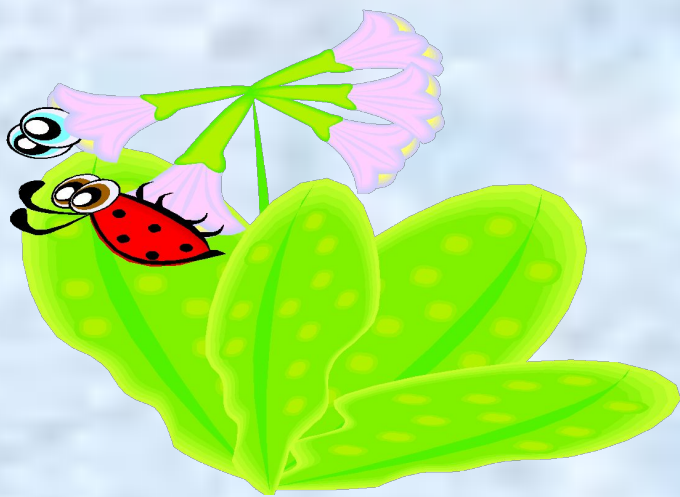


Дикорастущие и культурные растения.

Урок окружающего мира во 2 классе
Учитель МОУ «СОШ №40» Дмитренко В.Н.

Проверка домашнего задания. (Самостоятельная работа)

- Подчеркните деревья красным карандашом, кустарники – синим, травы – желтым:



- *Слива,
можжевельник,
пихта,
крыжовник,
одуванчик,
лиственница,
вишня, репейник,
мать-и-мачеха,
кедр, малина.*

Проверка самостоятельной работы.

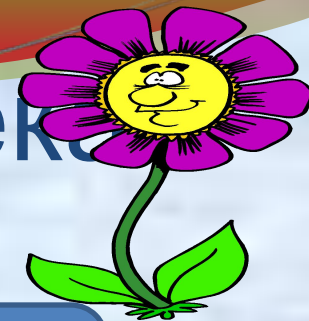
- Слива, можжевельник,
пихта, крыжовник,
одуванчик, лиственница,
вишня, репейник, мать-
и-мачеха, кедр, малина.

На какие группы делятся растения по виду листвы?



- Чем отличаются лиственные растения от хвойных?

Какое значение для человека имеют растения?



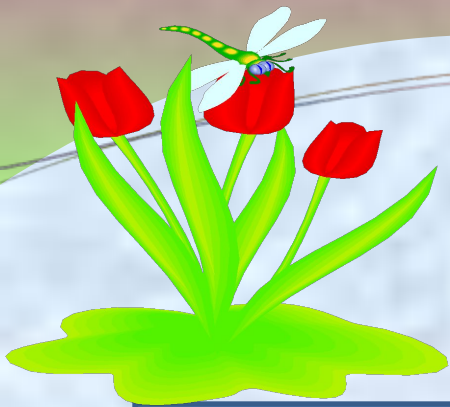
*Растения кормят человека
– рожь, пшеница, яблоня,
капуста...*

*Растения одевают
человека –лен, хлопок.*

*Растения лечат человека
– мать -и- мачеха,
зверобой, береза...*

*Растения дают много полезных
вещей – мебель, строительные
материалы, топливо...*

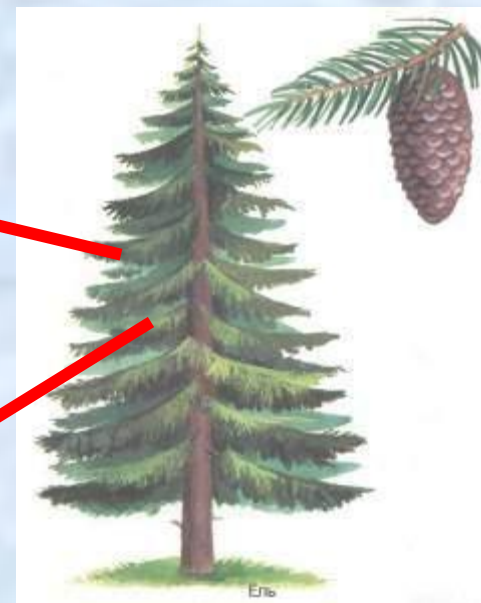
Растения



*Человек сам
высаживает,
ухаживает за
всходами,
собирает
урожай,
использует в
пищу.*

*Растут
независимо
от
человека.*

Чем похожи и чем отличаются ель и яблоня?



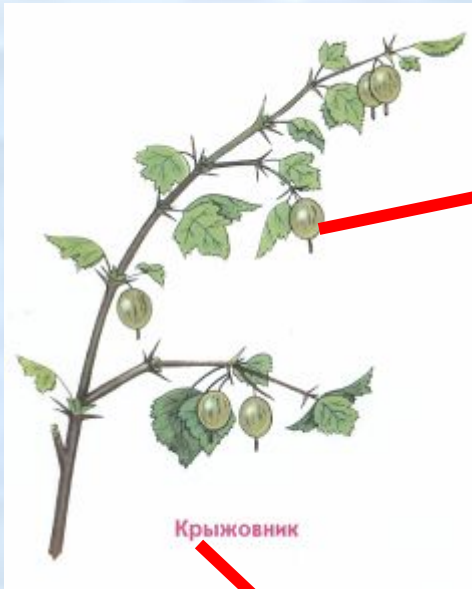
Деревья

**Приносят
пользу
человеку.**

**Растет в саду, за
ней ухаживает
человек.**

Растет в лесу.

ЧЕМ ПОХОЖИ И ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ КРЫЖОВНИК И МОЖЖЕВЕЛЬНИК?



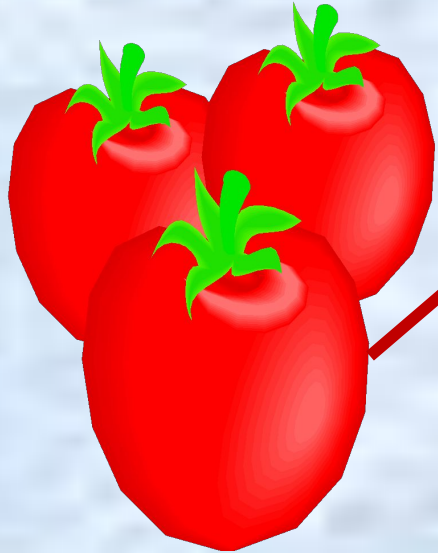
Кустарники



**Растет в саду, за
ним ухаживает
человек.**

Растение леса.

Чем похожи мать-и-мачеха и помидор?



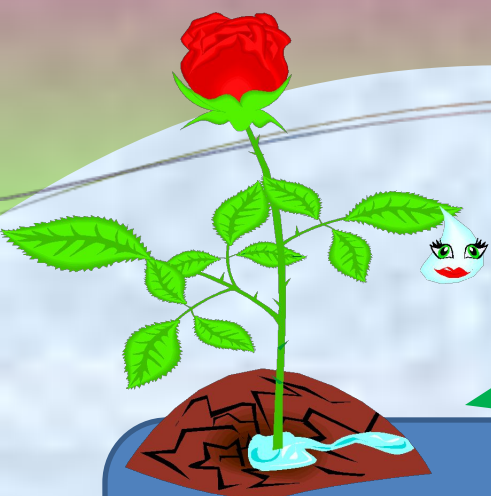
**Травянистые
растения**



**Человек сажает.
Ухаживает,
собирает урожай.**

Растет повсюду.

Растения



*Выращивает
специально
человек.*

Культурные



*Никто не сажает,
они растут сами по
себе. Их можно
встретить в лесу,
на лугу, на водоеме.*

*Дикорасту-
щие*

Мы выходим с вами в лес. (Маршируем на месте).

Сколько здесь вокруг чудес!
(Удивились, развели руками).



Посмотрели вправо, влево (Наклоны вправо, влево).

Наклонились и присели. (Наклон вниз, приседание).

По тропинке побежим,
До лужайки добежим.
(Бег на месте).

На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем как зайки.
(Прыжки на месте на обеих ногах).

Стоп! Немножко отдохнём.
И домой пешком пойдём.
(Ходьба на месте).

- На месте стой, «раз-два». Мы «пришли домой» и продолжаем говорить о растениях.

Дикорастущие растения

- **Колосится в поле
рожь,**
- **Там во ржи
цветок найдешь.**
- **Ярко-синий и
пушистый,**
- **Только жаль,
что не
душистый.**



Василек

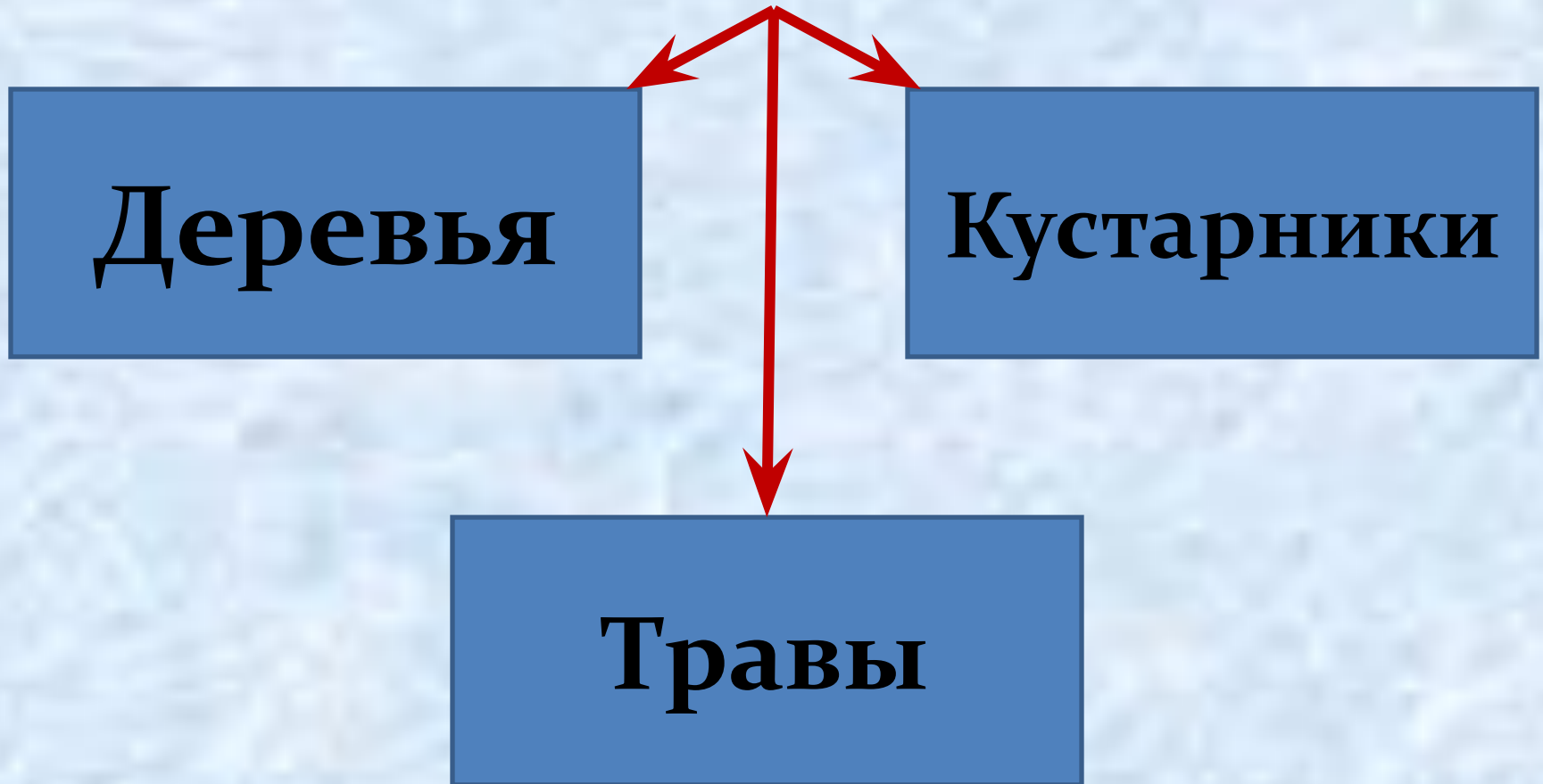
- С чем можно сравнить цветы васильков?
- Васильки называют сорняками. Они не приносят пользы человеку и мешают расти хлебу. Но все-таки они любимы в народе. Эти цветы прелестные, синие, как небо, многие собирают, плетут из них венки. Про василек народом придумано много песен и легенд.



бывают кроме
дикорастущих?



Культурные растения

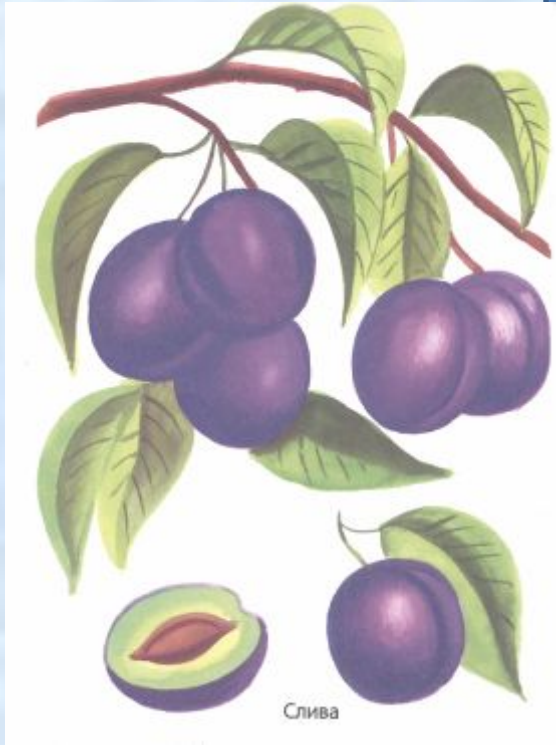


- Назовите растения каждой группы.

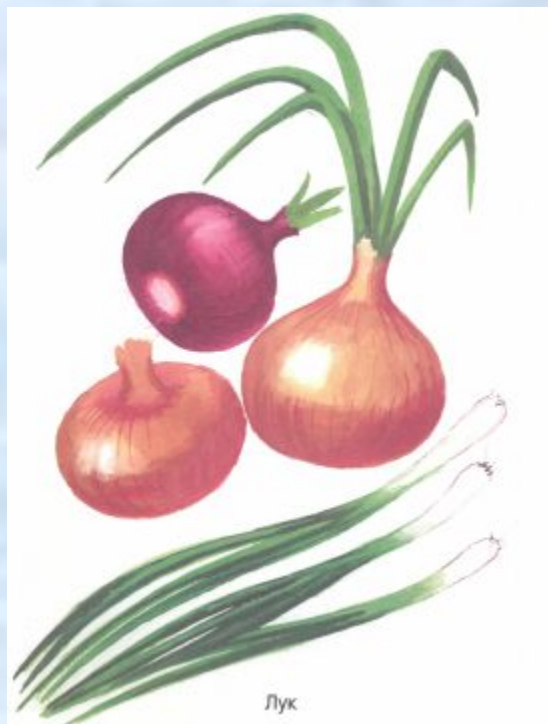
Зерновые



Плодовые



Овощные



Прядильные



Декоративные



Тюльпан



Гвоздика



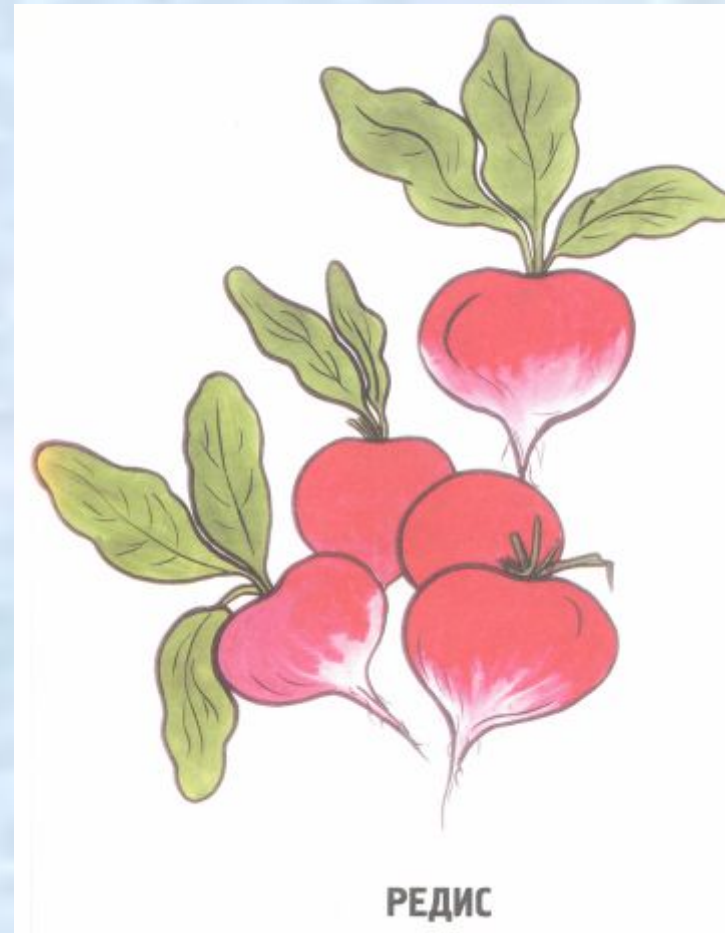
Роза

Закрепление изученного материала.

1. Работа в тетрадях.

2. Отгадывание загадок.

- **Что красно снаружи,
Бело внутри**
- **С зеленым хохолком
на голове?**



- *Летом - в огороде,
Свежие, зеленые,*
- *А зимою - в бочке,
Крепкие, соленые.*



- *Как надела сто рубах,*
- *Захрустела на зубах.*



Капуста

Итог урока.

- - *О каких группах культурных растений мы сегодня говорили?*
- - *Приведите по два-три примера растений каждой группы.*