

# Метод проектов.

- Фролова Ирина Ивановна

# Как животные приспособлены к жизни в лесу?

2 исследовательская  
группа 4 В класса.



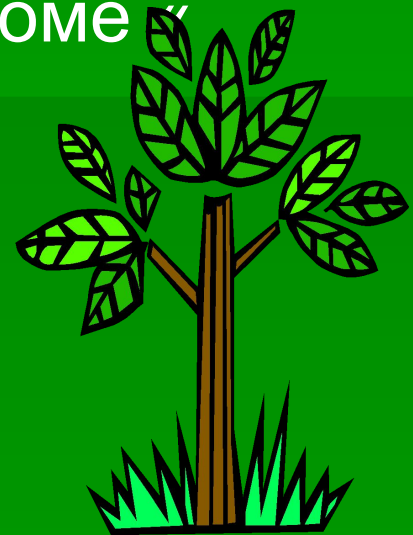
# Гипотеза исследования.

- Мы считаем что лесные животные связаны невидимыми нитями с растениями, грибами, микроорганизмами и жить в другой среде обитания не могут.



# Цели и задачи.

- Узнать какие животные живут в лесах Саратовской области , чем они питаются.
- Нарисовать цепи питания.
- Придумать проблемные ситуации для других групп.
- Оформить раздел о животных в альбоме « Лес – природное сообщество».
- Создать презентацию.



# Ход исследования.

- Мы посетили библиотеку и краеведческий музей. Собрали материал о том как питаются животные, приспосабливаются к жизни в лесу.
- Составили схемы питания:  
кора дерева - жук-короед – дятел - ястреб  
ягоды земляники–улитка–лягушка–уж-ёж
- Придумали проблемные ситуации:  
Могут ли белка и крот поменяться квартирами?  
Что произойдёт,если исчезнут все мыши?
- Оформили раздел о животных в альбоме.
- Создали презентацию.



# Вывод

Мы доказали, что лесные животные связаны со всеми живыми организмами в лесу и в другой среде обитания жить не могут.

