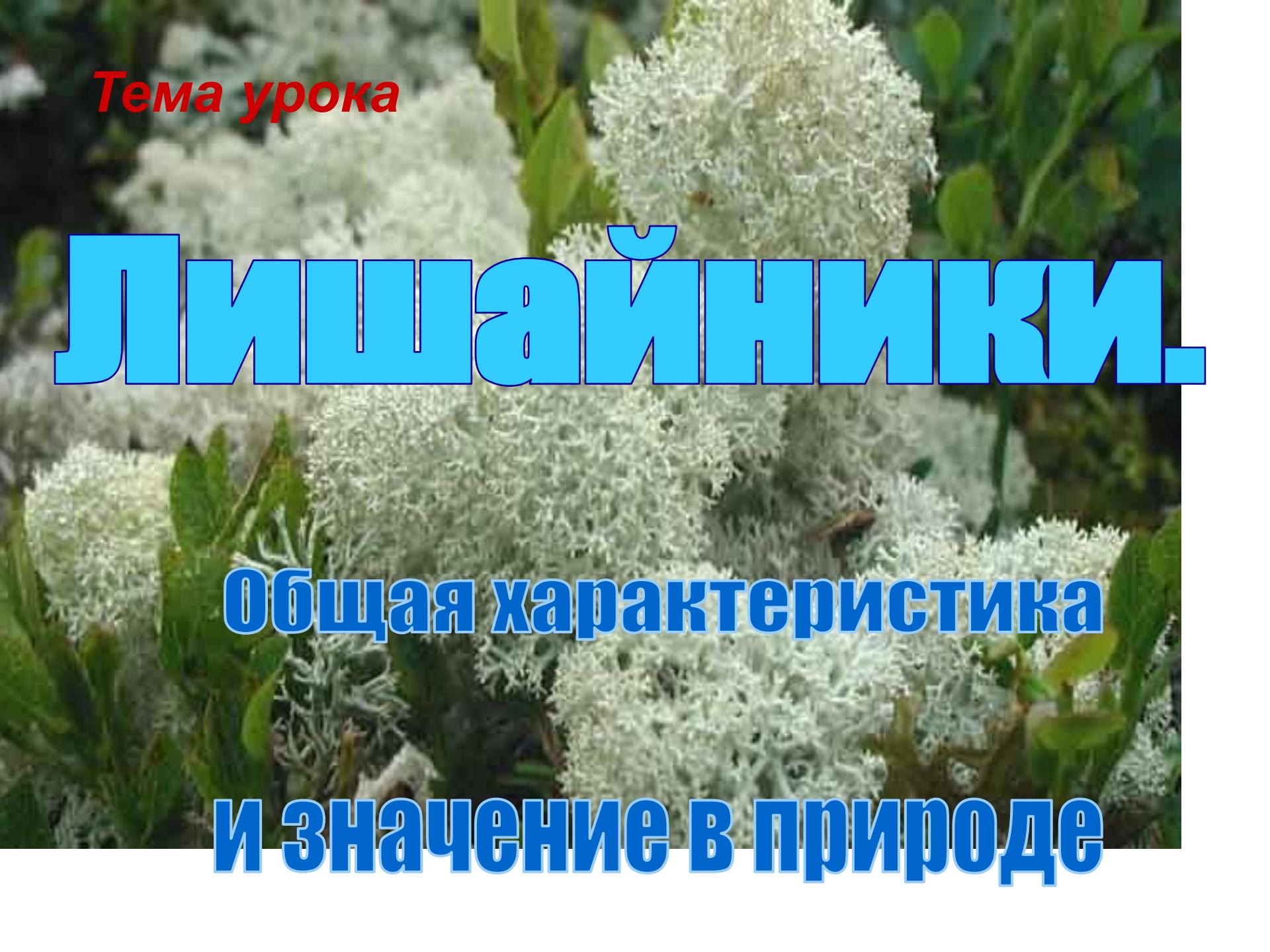


Выполнил учитель биологии и химии  
МБОУ «Юркинская ООШ»  
Орехово-Зуевского района, Московской области  
Лазуков Николай Михайлович



*Тема урока*

# **лишайники.**

**Общая характеристика**

**и значение в природе**

# Цели урока:

- познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности лишайников как симбиотических организмов; показать - приспособленность лишайников к разнообразным условиям обитания, их --роль в природе и жизни человека.
- вырабатывать навыки самостоятельной работы с учебником, находить в тексте сведения для заполнения схем, -----расширять кругозор,
- развивать познавательный интерес к предмету, воспитывать бережное отношение к природе.

# **Лишайник –**

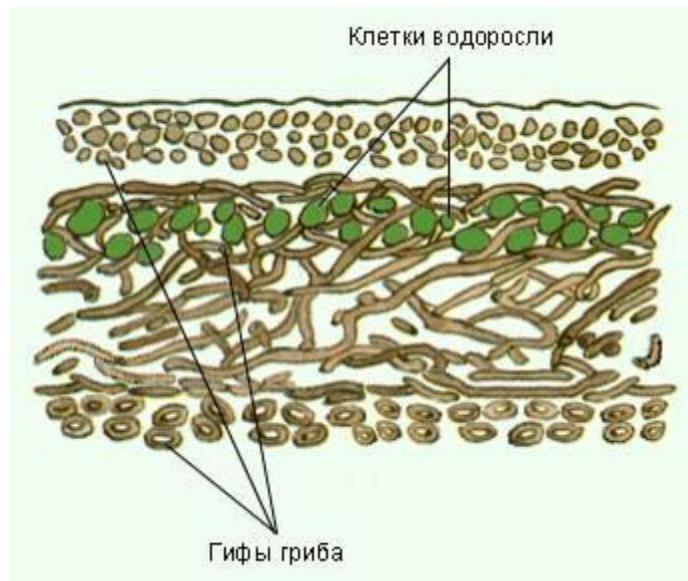
комплексный организм, состоящий из гифов гриба и клеток водорослей, находящихся в симбиотических отношениях друг с другом.



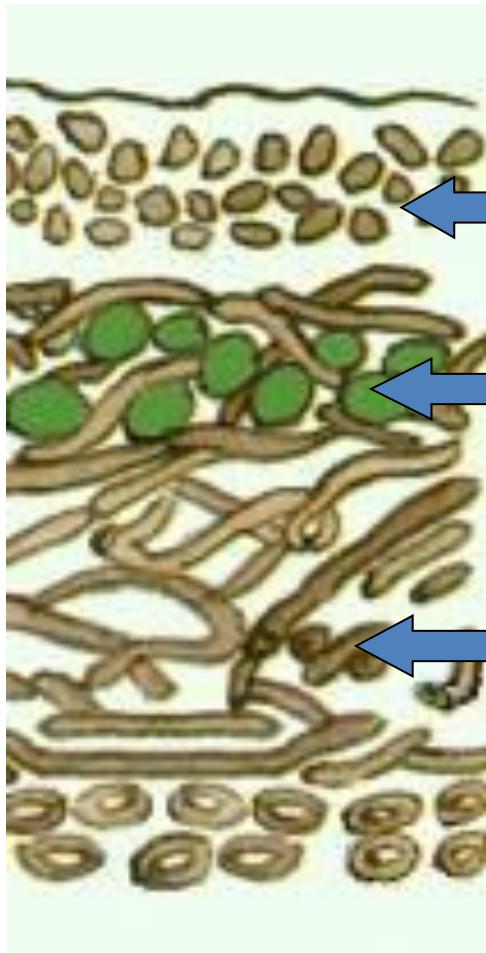
# СИСТЕМАТИКА лишайников



# Строение лишайника



# Питание лишайников

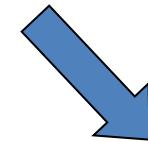


**1- гифы грибницы поглощают воду и минеральные соли;**  
**2 – водоросль снабжает органическими веществами, образованными при фотосинтезе**

# Размножение лишайников



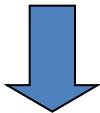
- **ВЕГЕТАТИВНО**  
кусочками  
слоевища



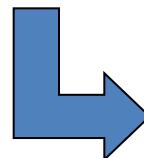
- **ВЕГЕТАТИВНО**  
группами клеток,  
оплетённым  
гифами гриба,  
выдываемыми  
через отверстия в  
коре

# Классификация лишайников по внешнему виду слоевища

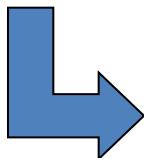
- *Кустистые*



- *Листоватые*



- *Накипные или корковые*



# Экологические группы лишайников:

- Эпифитные – растут на коре деревьев и кустарников



- Эпилитные – растущие на камнях

# Экологические группы лишайников:

- Эпиксильные – *растущие на обнажённой древесине (стволах без коры, деревянных строениях и т. д.)*
- Эпигейные – *растущие на почве*



# Экологические группы лишайников:

**Гидрофитные –  
живущие в воде**  
*Гидротирия*

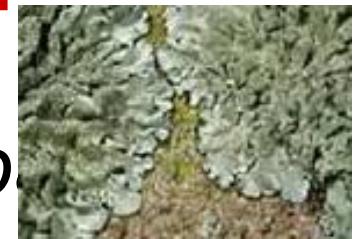


***Дермакарпон  
водный***



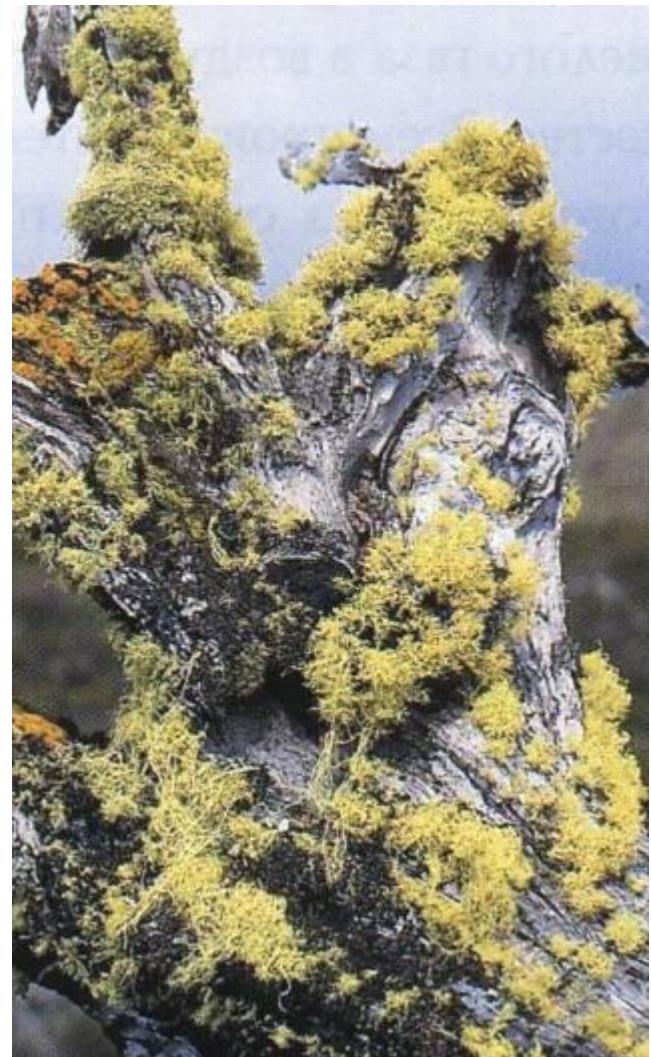
# Значение в природе

- Разрушают горные породы и обра-  
 почвенный слой («пионеры  
 растительности»)
- Слагают почвенный покров тундры
- Служат пищей северным оленям  
(ягель)



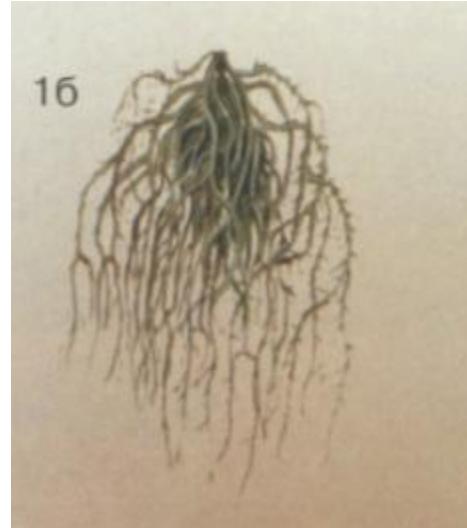
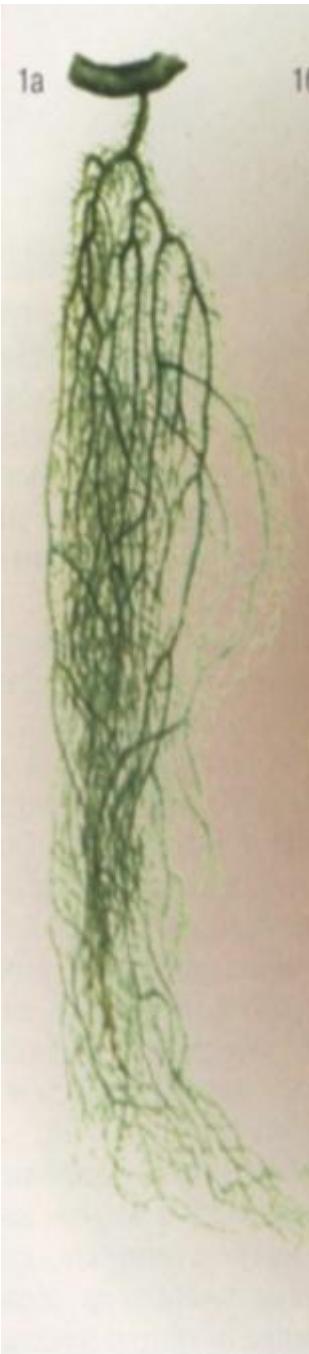
# Значение лишайников в жизни человека

- Для фиксации запаха духов
- Получение красителей
- Получение индикаторов



# Лихеноиндикация

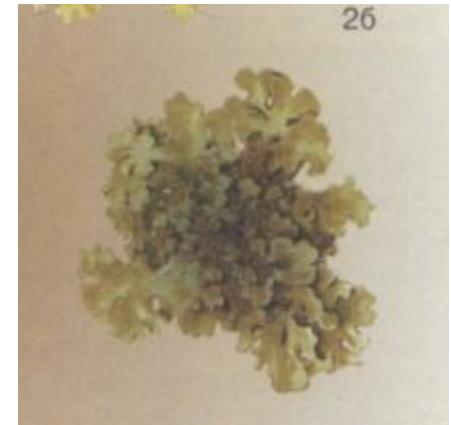
1- а уснея в  
нормальном  
состоянии,  
б – в  
угнетённом



2- а пармелия в  
нормальном состоянии



б – в угнетенном

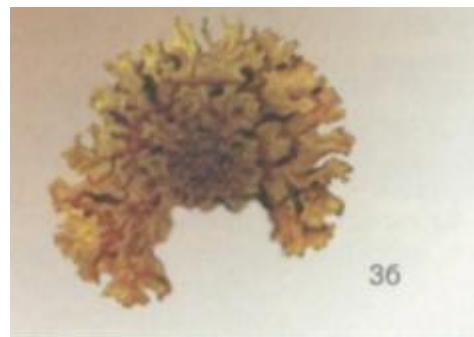


# Лихеноиндикация

3- а ксантория  
настенная  
(золотянка) в  
нормальном  
состоянии,  
б – в  
угнетённом

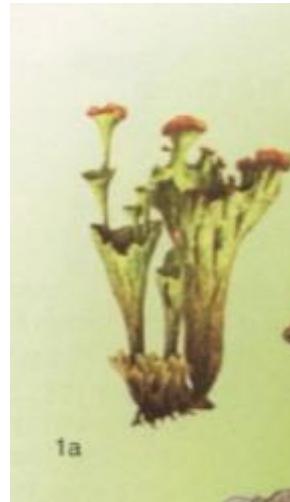


3а



3б

1- а кладония в  
нормальном  
состоянии,  
б – в  
угнетённом



1а



1б

# Лихеноиндикация

2- а цетрария в  
нормальном состоянии



2а

– в

нетёном



2б

3- а пельтигера в  
Нормальном состоянии



3а

– в

угнетённом



3б

# Охраняемые виды лишайников

**Класс** сумчатые  
лишайники

**Семейство**  
лобариеевые

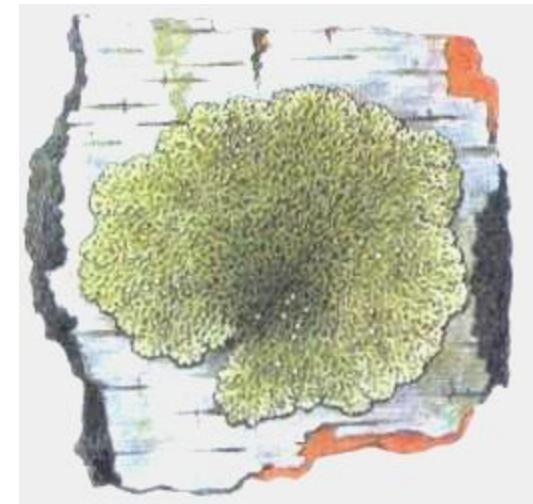
**Вид** лобария лёгочная



**Класс** сумчатые лишайники

**Семейство** гипогимниевые

**Вид** менегация  
продырявленная



# Выводы:

- Лишайники – это симбиотические организмы.
- Они состоят из гриба и водоросли.
- Водоросль образует органические вещества, используемые грибом.
- Гриб снабжает водоросль водой и растворёнными в ней минеральными солями.
- Лишайники встречаются там, где не могут жить другие растения.

## **Список литературы**

- 1.Пономарева И.Н. и др.Биология.6кл.-М.:Вентана-Графф,2001.-224с.:ил.
- 2.Пономарева И.Н. и др.Биология.6кл.:Дидактические карточки.- М.: Вентана-Графф,2000.-64с.
- 3.Шапиро И.А. Загадки растения-сфинкса. Лишайники и экологический мониторинг. Л.:Гидрометеоиздат,1991.-80с.:ил.
- 4.Айзенк Г.Ю.Проверьте свои способности: Перевод с англ.- С-П.: Лань, 1995.:160с.:ил.
5.  
[http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=лишайники&noreask=1&pos=44&rpt=simage&lr=10745&img\\_url=http%3A%2F%2Fcdn.physorg.com%2Fnewman%2Fgfx%2Fnews%2Ftmb%2F2012%2F136002918\\_f5b13a27c7\\_o%2C0.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=лишайники&noreask=1&pos=44&rpt=simage&lr=10745&img_url=http%3A%2F%2Fcdn.physorg.com%2Fnewman%2Fgfx%2Fnews%2Ftmb%2F2012%2F136002918_f5b13a27c7_o%2C0.jpg)
6.  
[http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=лишайники&noreask=1&pos=56&rpt=simage&lr=10745&img\\_url=http%3A%2F%2Fdic.academic.ru%2Fpictures%2Fwiki%2Ffiles%2F51%2F300px-parmelia\\_sulcata..jpeg](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=лишайники&noreask=1&pos=56&rpt=simage&lr=10745&img_url=http%3A%2F%2Fdic.academic.ru%2Fpictures%2Fwiki%2Ffiles%2F51%2F300px-parmelia_sulcata..jpeg)
7.  
[http://images.yandex.ru/yandsearch?p=2&text=лишайники&noreask=1&pos=72&rpt=simage&lr=10745&img\\_url=http%3A%2F%2Fwww.uclm.es%2Fusers%2Fhigueras%2FMGA%2FTema07%2FTema\\_07\\_Monumentos\\_1\\_1\\_archivos%2Fimage002.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=2&text=лишайники&noreask=1&pos=72&rpt=simage&lr=10745&img_url=http%3A%2F%2Fwww.uclm.es%2Fusers%2Fhigueras%2FMGA%2FTema07%2FTema_07_Monumentos_1_1_archivos%2Fimage002.jpg)

**Спасибо за внимание!!!**