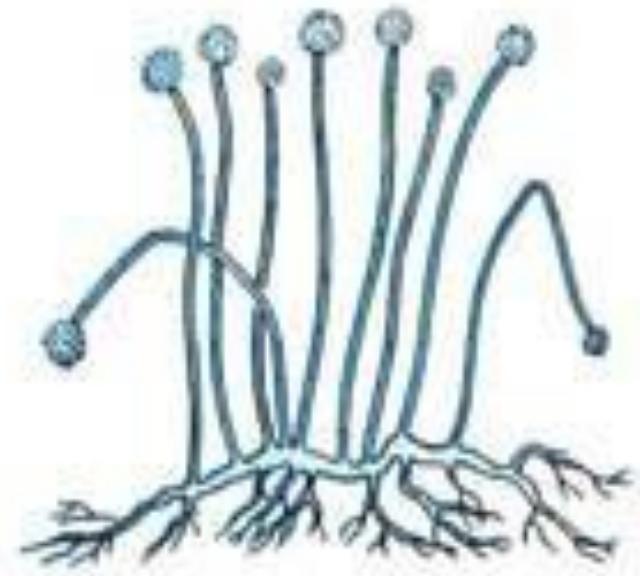
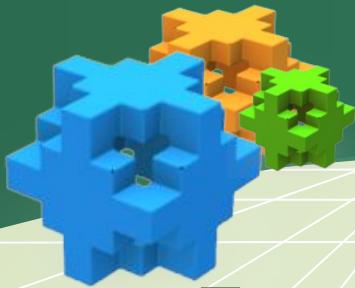


# Найди лишнее





# Прочти правильно

1. Гриб – это растение
2. Хищных грибов не бывает
3. Грибы есть одноклеточные и многоклеточные
4. Водоросль питается готовыми органическими веществами
5. Микориза (грибокорень) – симбиоз гифов гриба и корня дерева
6. Водоросль имеет органы
7. Симбиоз – совместное сожительство





# **Пионеры растительности**



**Биология 6 кл  
«Лишайники»  
Соколова И А**

A close-up photograph of a dark, textured rock surface covered in a variety of green and brown lichens. Several tall, thin, light-colored structures, likely dead or dried lichen, stand upright from the surface. In the upper right corner, a small, delicate white flower with five petals is partially visible, adding a touch of contrast to the earthy tones.

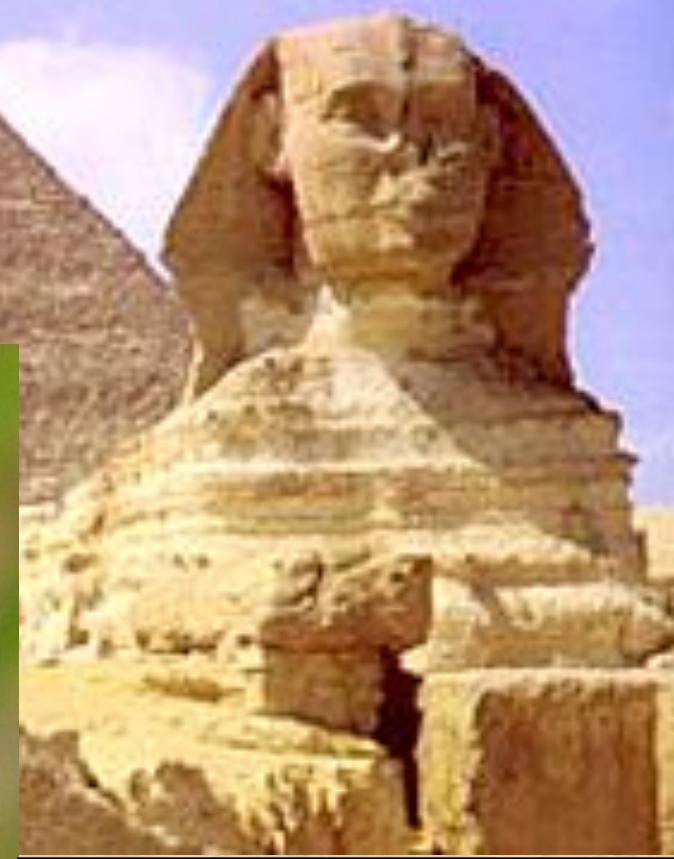
Изумительная выдумка  
природы

**Растение -**

**Человеколов**

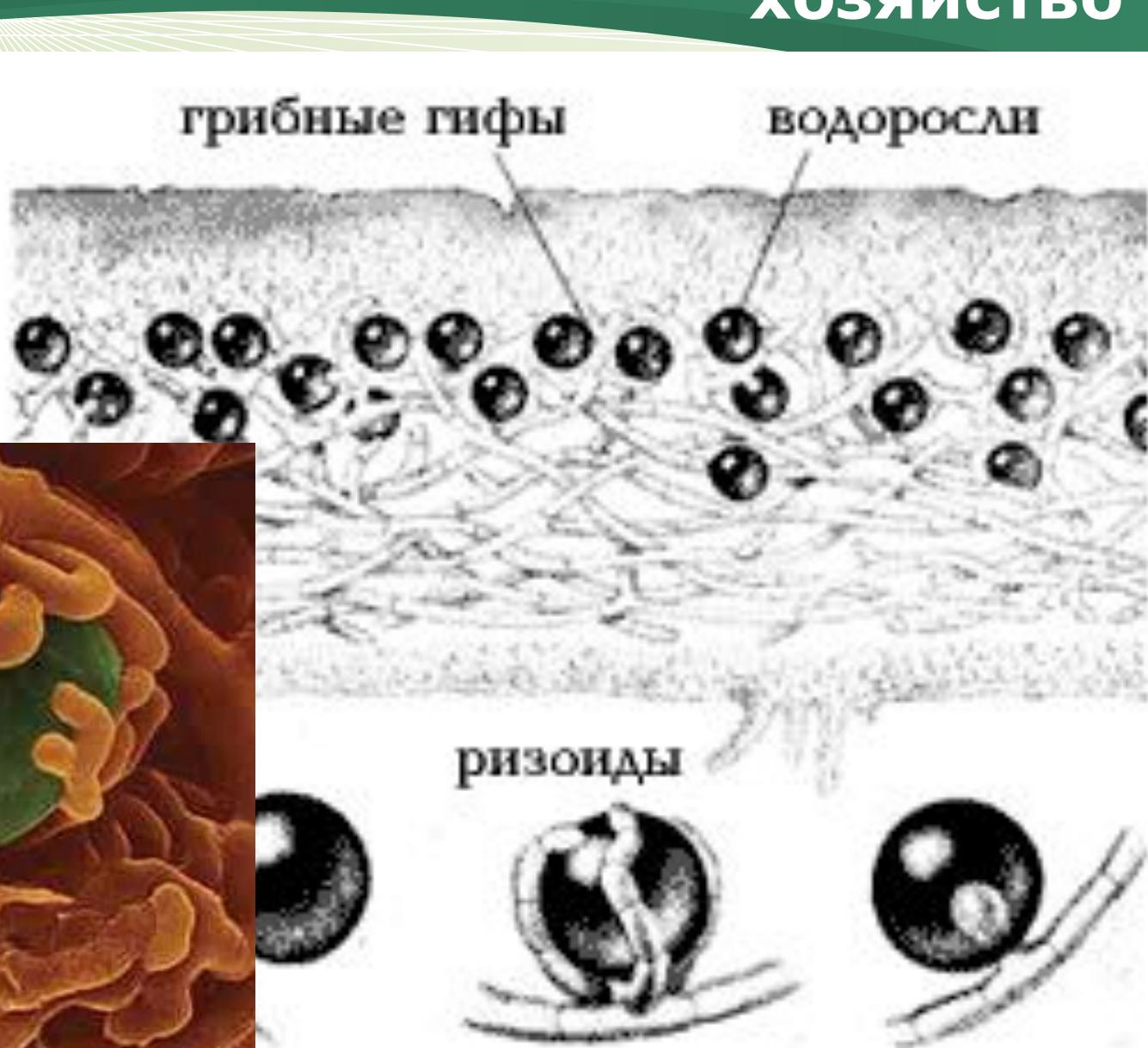


**Грибоводорось**

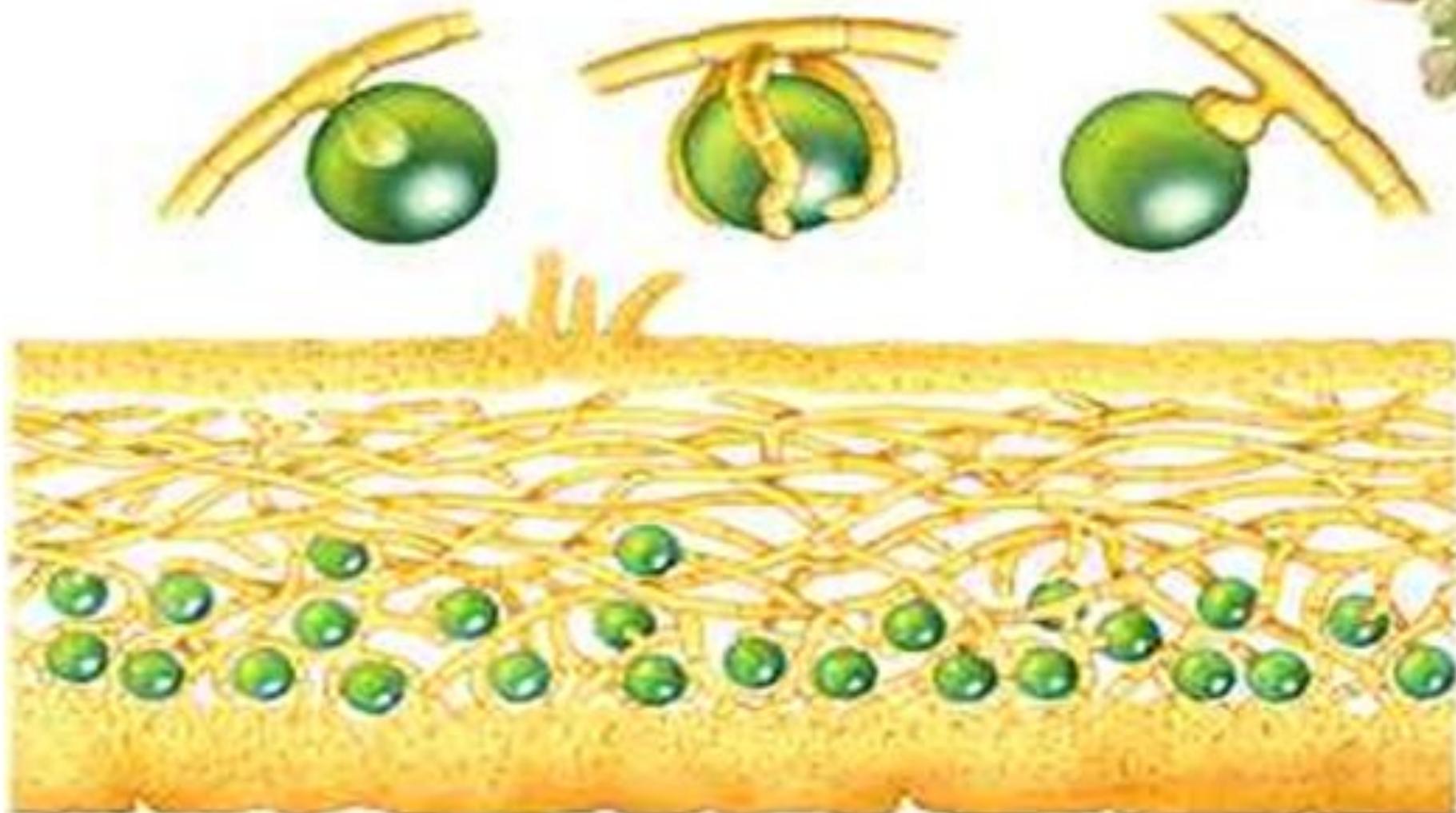


**сфинкс**

# Грибы, ведущие сельское хозяйство



# Пленница гриба

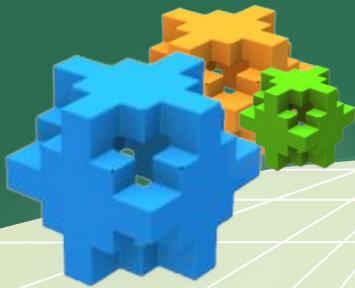


A painting depicting a group of people, likely the Israelites, in a desert setting. They are gathered around a large wooden chest or table, which appears to be overflowing with a white, granular substance, identified as manna. One woman in a red dress is kneeling and reaching into the chest. Another woman in a green dress stands nearby, holding a small child. In the background, a figure in a white robe and hat stands on a rocky outcrop, and another figure is visible in the distance. The scene is set under a dark, cloudy sky.

# Манна небесная

«Выступит ли из волн океана водный утёс, оторвётся ли обломок скалы, обнаружив свежий, невыветренный излом, выломается ли валун, века пролежавший под землёй, везде на голой бесплодной поверхности первым появляется **лишайник**, разлагая горную породу, превращая её в плодоносную почву. Он забирается далее всех растений на север, выше всех в горы, ему ни почём зимняя стужа, летний зной; медленно, но упорно завоёвывает он каждую пядь земли, и только по его следам, по проторённому пути появляются более сложные формы жизни»

К А Тимирязев

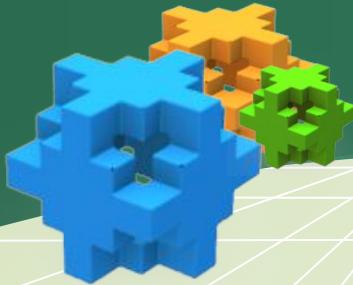


# Лишайники

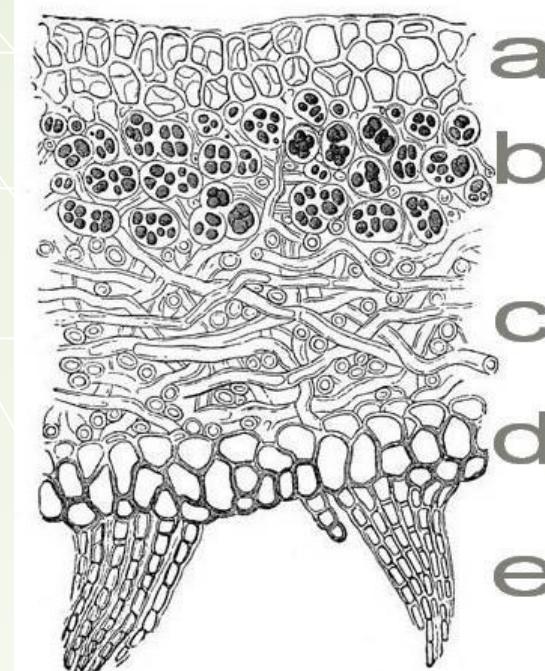
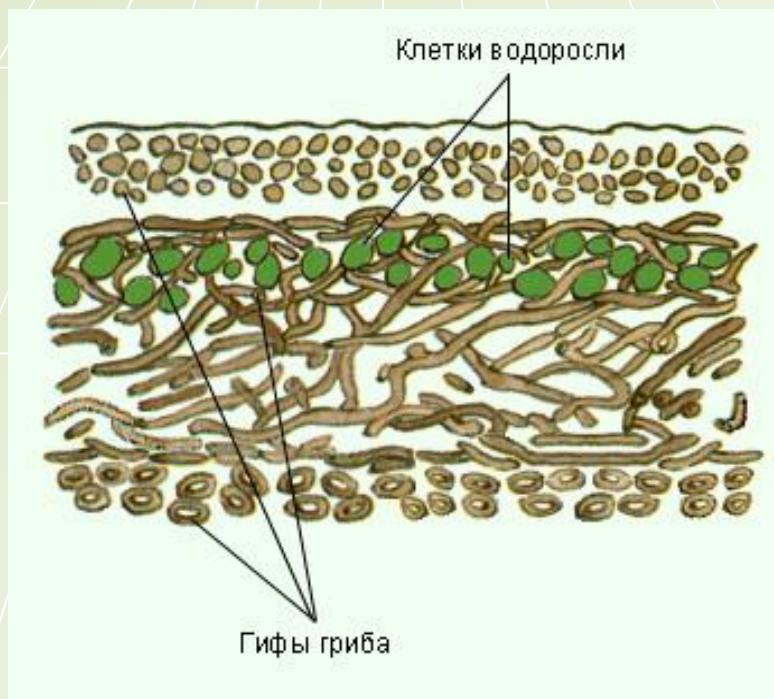
## Лихенология – наука, изучающая лишайники

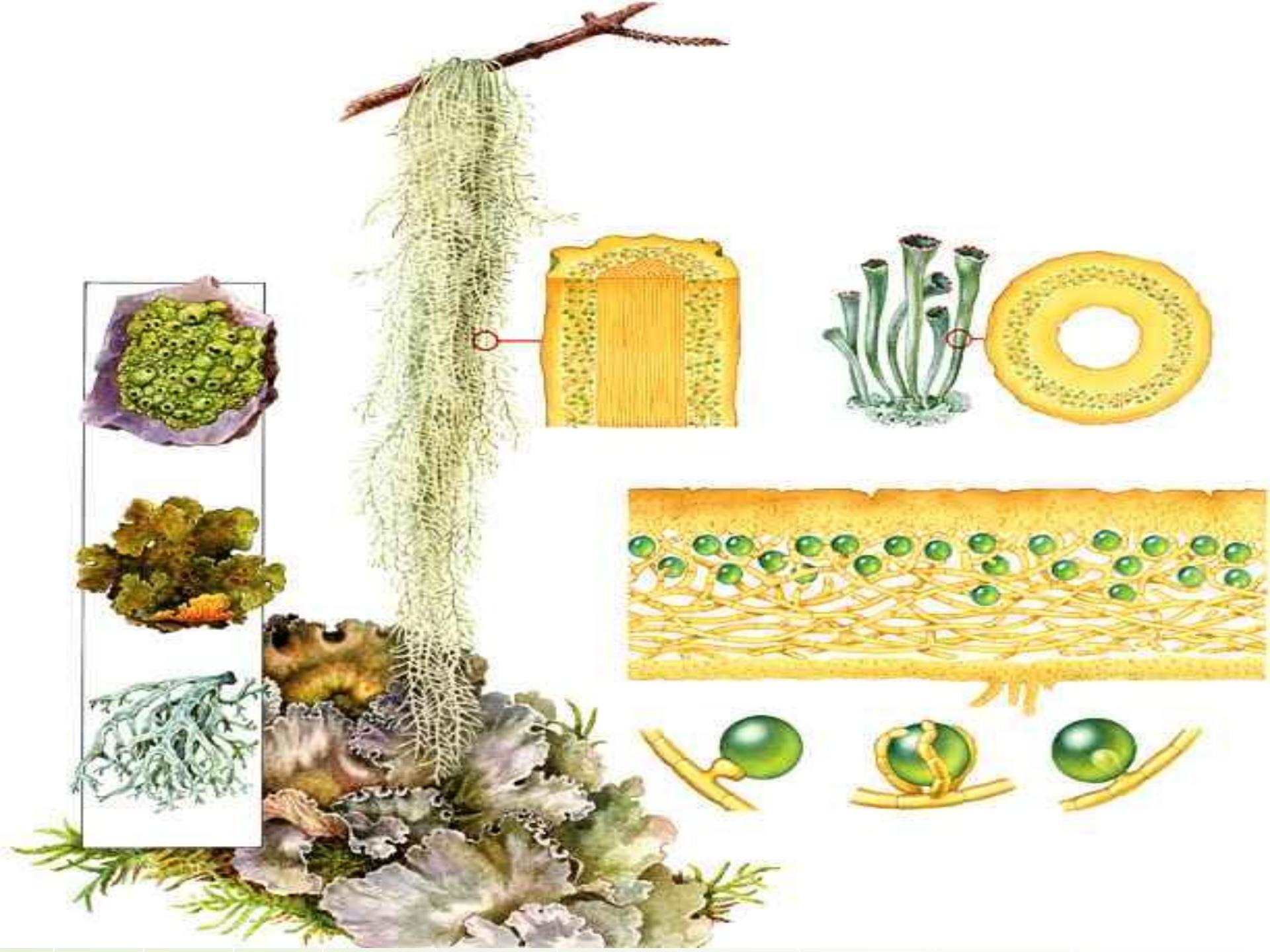


# Лишайники -

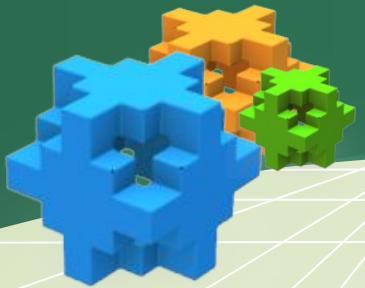


- группа симбиотических организмов, представляющая собой совместное сожительство фотосинтезирующего организма – водоросли и гриба



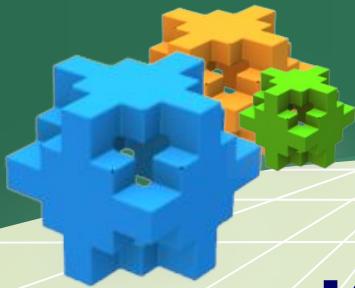






# Среда обитания

- ❖ камни
- ❖ древесные стволы
- ❖ старые постройки, шифер, бетон,  
кирпич, шлакоблок
- ❖ почва
- ❖ отливно-приливная полоса



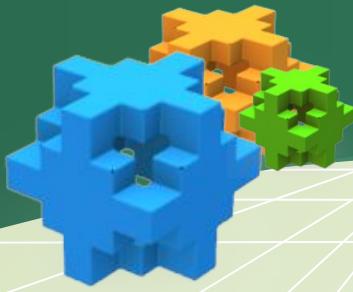
# Лабораторная работа (работа в парах)

## Изучение внешнего строения и формы таллома лишайников

1. Рассмотрите образцы организмов, гербарные листы, изучите внешнее строение
2. Определите форму таллома каждого экземпляра
3. Пользуясь параграфом 13 учебника составите схему
4. Привести примеры
5. Сделайте вывод



# Форма тела (таллом)



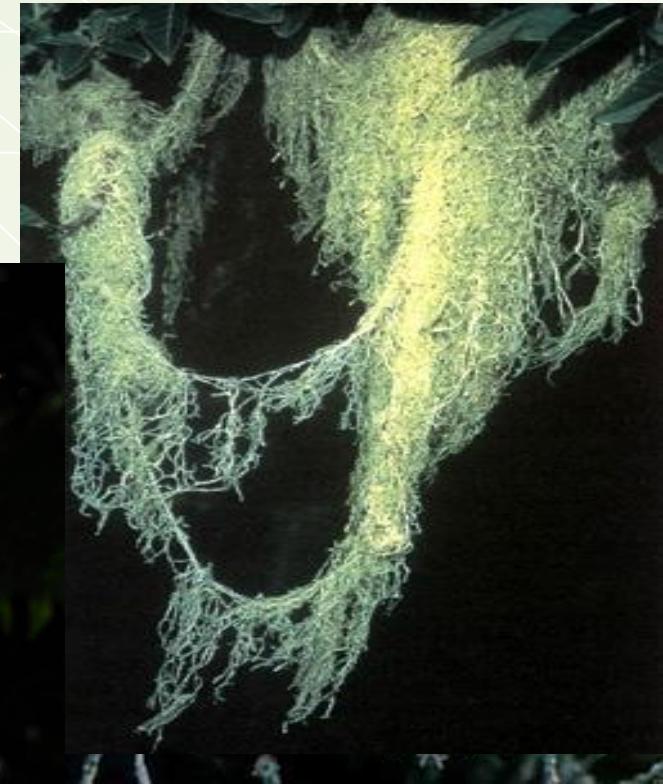
**Накипные  
ксантория  
бацидия**

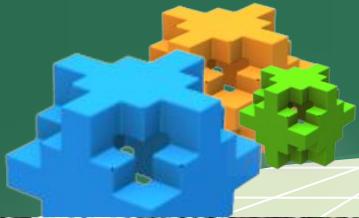


**Листоватые  
пармелия  
лобария**



**Кустистые  
бородач  
уснея**

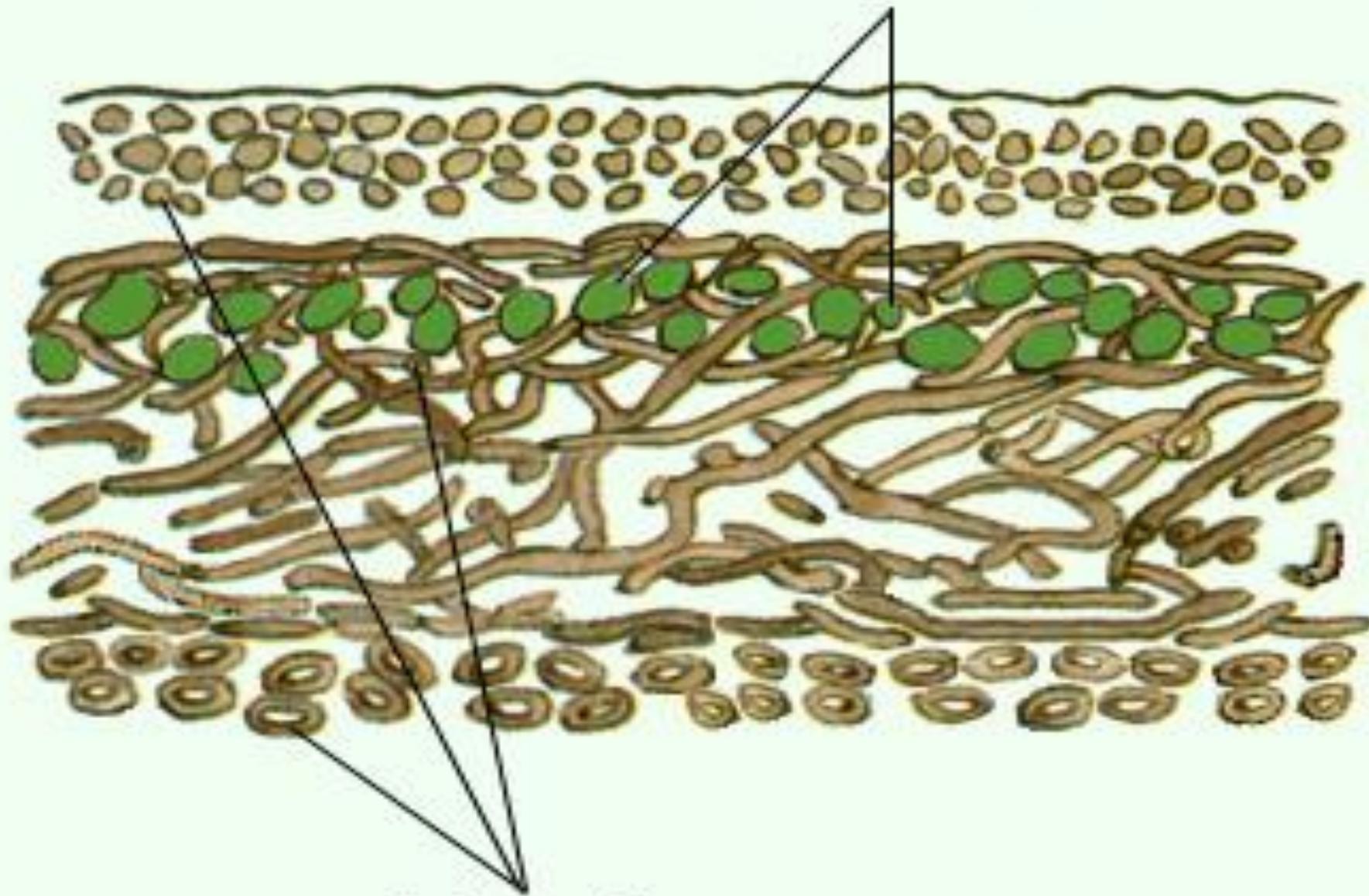




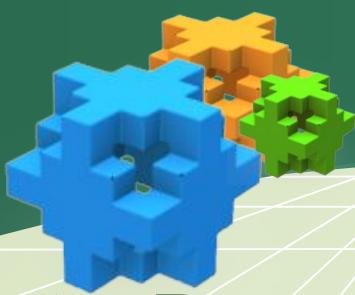
# Строение таллома



Клетки водоросли



Гифы гриба



# Строение и функции таллома

- ❖ Внутри – клетки одноклеточных водорослей
- ❖ Грибница (гифы) гриба
- ❖ Прикрепляется к субстрату ризоидами
- ❖ Питание – водорось (фотосинтез)
- ❖ Вода и минеральные соли – грибы
- ❖ Дыхание – всей поверхностью таллома
- ❖ Водорось – может жить одна, а гриб – нет



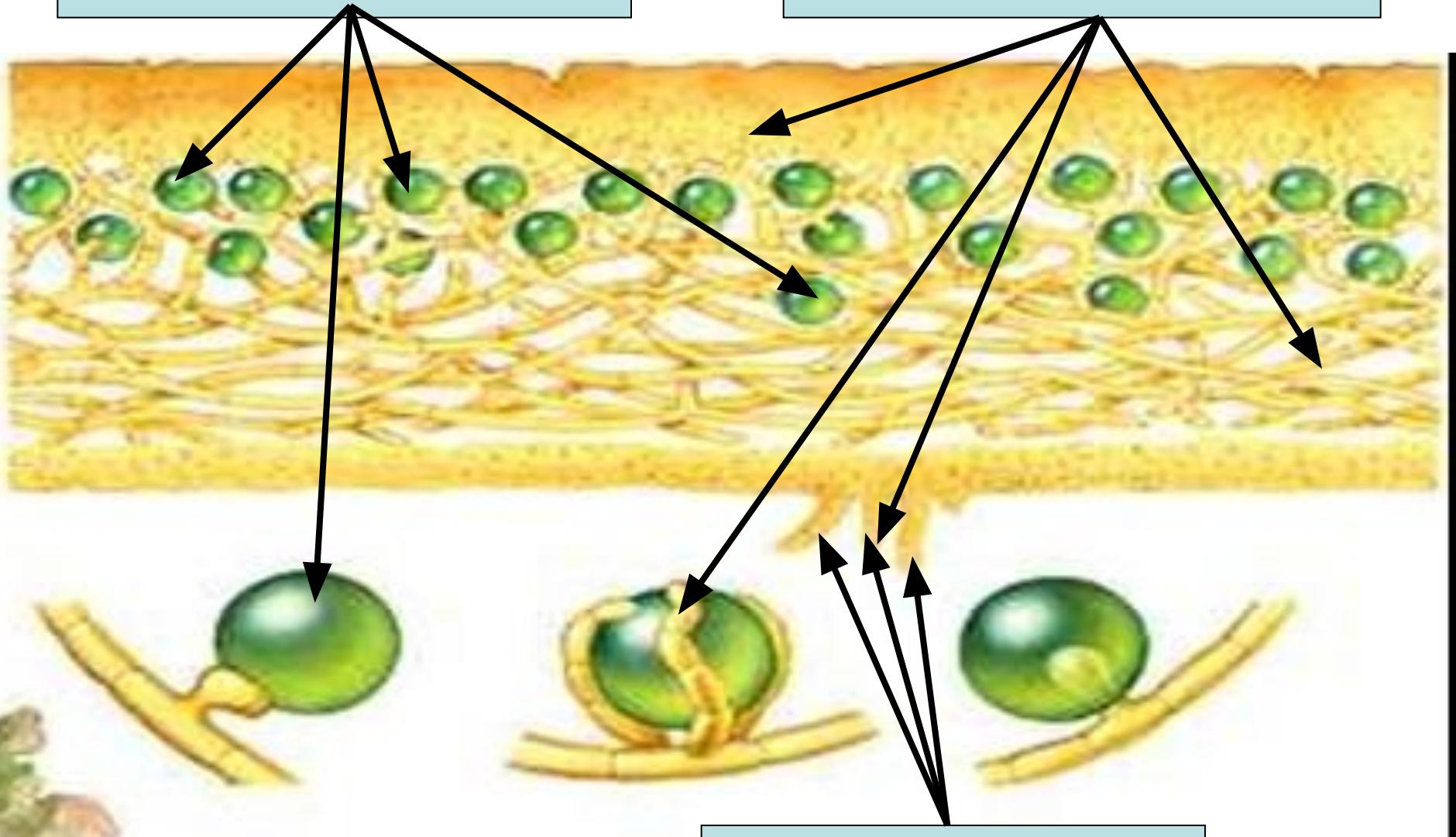
# Видеофильм



**Клетки водоросли**

**Гифы гриба**

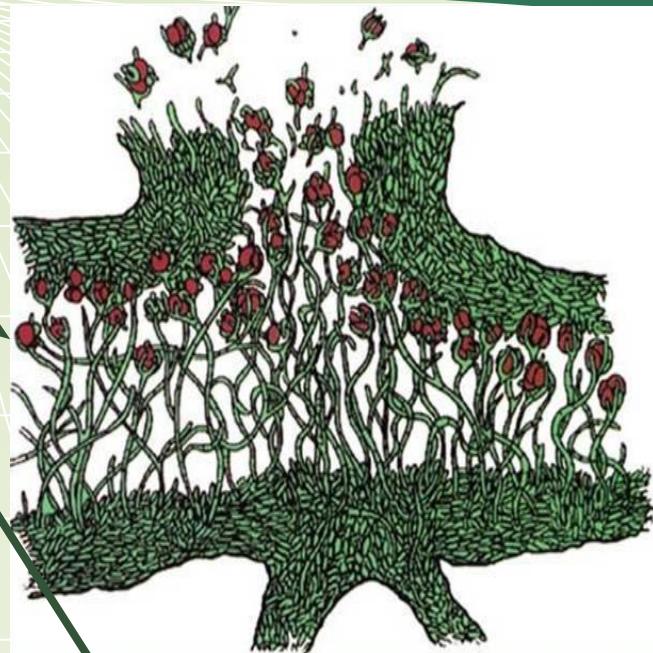
**Ризоиды**



# Размножение лишайников



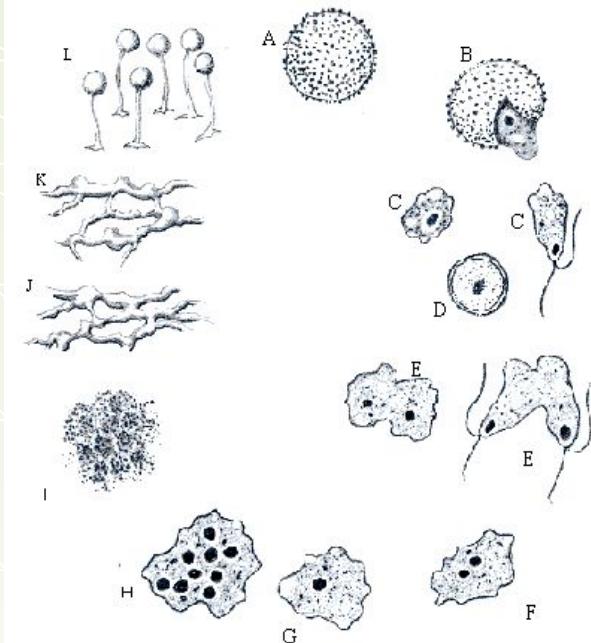
❖ **Бесполое**



**Кусочками  
таллома**

**Спорами**

❖ **Половое**



**Гаметами**





# Использование





# Почвообразование

## Лишайники – пioneerы растительности

### ОБРАЗОВАНИЕ ПОДЗОЛИСТОЙ ПОЧВЫ

На каменистой  
поверхности  
первыми  
поселяются  
лишайники  
и мхи



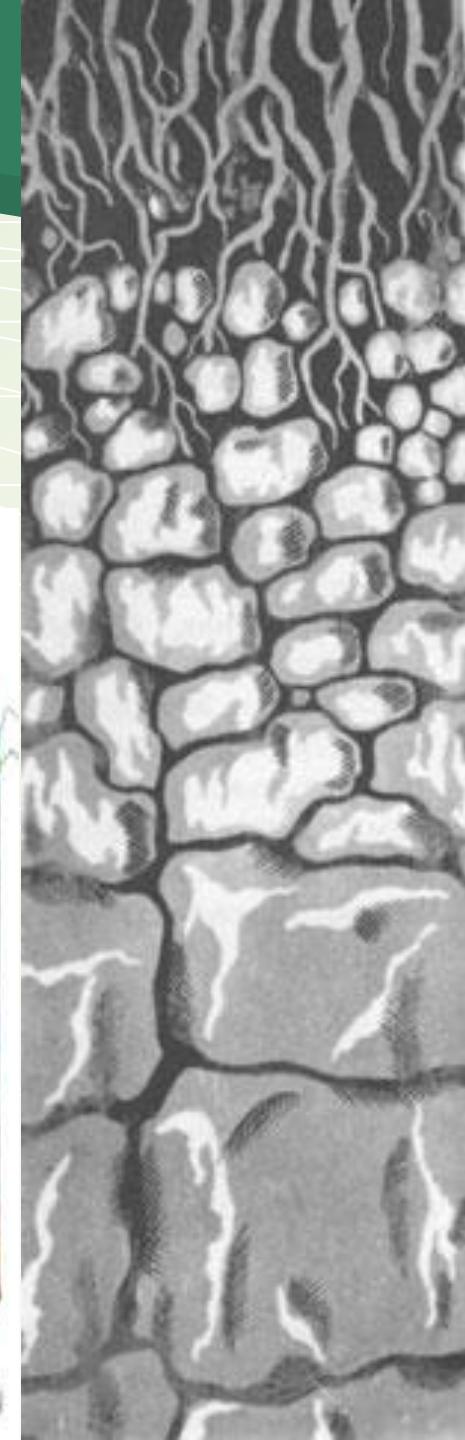
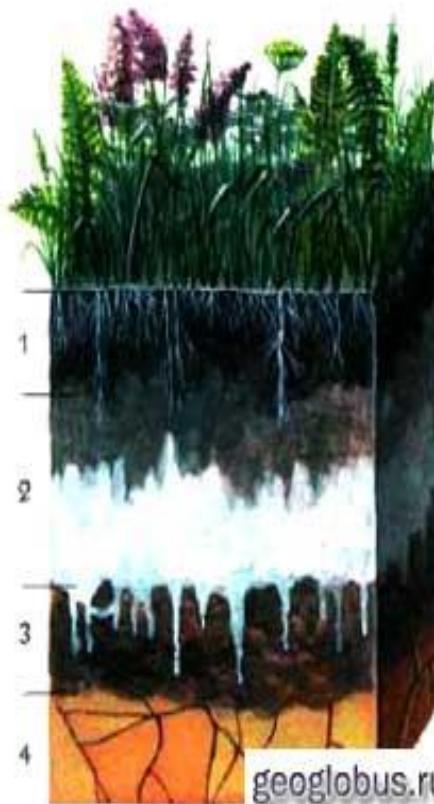
Маломощный  
слой почвы



Почвенные горизонты:

1. Гумус
2. Горизонт вымывания
3. Горизонт вымывания
4. Почвообразующая порода

### Сформировавшаяся подзолистая почва

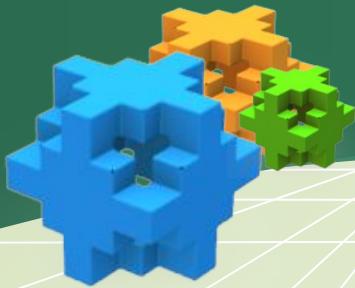




# Лихеноиндикация

# **«Красная книга» Челябинской области Растения**





# «Красная книга» Челябинской области

1. КОЛЛЕМА ЧЕШУЙЧАТАЯ
2. ЭВЕРНИЯ РАСПРОСТЕРТАЯ (ЭВЕРНИЯ РАСТОПЫРЕННАЯ)
3. ЭВЕРНИЯ СЛИВОВАЯ
4. ГИПОГИМНИЯ БИТТЕРА
5. ГИПОГИМНИЯ ЛЕНТОЧНАЯ
6. УСНЕЯ ЦВЕТУЩАЯ
7. УСНЕЯ ДЛИННЕЙШАЯ
8. АНАПТИХИЯ РЕСНИЧАТАЯ
9. РАМАЛИНА МУЧНИСТАЯ
10. ЛОБАРИЯ ЛЕГОЧНАЯ
11. ЦИБЕБЕ СТРОЙНАЯ (ЦИБЕБЕ ТОНКАЯ)



Цибебе



# Выбери

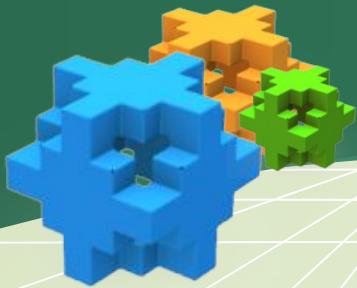
- 
1. Состоит из гиф
  2. Имеет ризоиды
  3. Питаются готовыми органическими веществами
  4. Образуют микоризу
  5. Имеют хроматофор
  6. Тело представляет таллом
  7. Размножаются половым и бесполым путем
  8. Симбиоз гриба и водоросли
  9. Очень медленный рост
  10. Имеют мицелий
  11. Хлорелла

◆ В I  
Грибы

◆ В II  
Водоросли

◆ В III  
Лишайники

# Проверь



◆ В I - 1, 3, 4, 7, 10

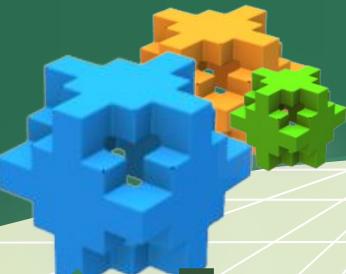
«5» - 5 6

◆ В II - 2, 5, 6, 7, 11

«4» - 4 6

◆ В III - 2, 6, 7, 8, 9

«3» - 3 6



# Домашнее задание

- ◆ Для тех, кто набрал мало баллов за урок – выучить & 13, ответить на ?, повторить &7-10, &12
- ◆ Творческое задание – изготавливать модель лишайника
- ◆ Интеллектуальное задание – решить задачи
- ◆ Практическое задание – осмотреть деревья и постройки во дворе школы, дома, в лесу и найти лишайники; сфотографировать
- ◆ Торф – что это такое?
- ◆ Готовимся к тесту





## Лишайники

# Спасибо!

Голубой – гифы грибов  
(мицелий)

Зеленый – одноклеточные  
водоросли

Оранжевый – пигменты  
(хромопласти)

