



Корогод Наталья Федоровна



- **Учитель биологии МКОУ «Новокрасненская СОШ» Чистоозёрного района Новосибирской области**
- **Первая квалификационная категория**
- **Педагогический стаж – 25 лет**



ИЗУЧАЕМ РОДНОЙ КРАЙ

- **Цель:** вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, объектами которой является природа родного края



Ведущая идея опыта

Через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность решить следующие **задачи**:

- повысить **значимость биологии** как учебного предмета через необычную форму работы,
- способствовать формированию **коммуникативной компетентности** учащихся,
- способствовать повышению **интеллектуального потенциала** ребенка,
- формировать уважительное отношение школьников **к природе родного края**;
- способствовать формированию у детей **исследовательского типа мышления**.

Базовые понятия опыта

Исследовательская деятельность

```
graph TD; A[Исследовательская деятельность] --> B[Это деятельность по овладению логикой научного познания]; A --> C[Это форма организации работы, которая связана с решением исследовательских задач, т. е. задач с неизвестным заранее решением];
```

Это деятельность по овладению логикой научного познания

Это форма организации работы, которая связана с решением исследовательских задач, т. е. задач с неизвестным заранее решением

Объект исследования –

исследовательская деятельность учащихся как процесс

Предмет исследования -

- условия организации исследовательской деятельности,
- формы и методы организации исследовательской деятельности.

Условия организации исследовательской деятельности

Информация становится знанием тогда, когда она вступает в контакт с прежним опытом ребёнка, с прежним багажом знаний, находит, за что зацепиться.

В противном случае « в одно ухо влетело, в другое – вылетело», именно поэтому необходимо систематическое обучение. Хаотическое обучение не даёт большого эффекта.

Гафитулин М.

Технология опыта

- Только та технология даёт необходимый результат, которая одухотворена её главным автором - Учителем.

Г.В. Селевко



Формы организации исследовательской деятельности

❖ Урок

- ❖ Внеклассная работа – творческое объединение «Капелька», команда экологов «Природоспас»
- ❖ Индивидуальная форма работы с творческими детьми

Участие в экологических конференциях





Я ПОЗНАЮ МИР...



Районный экологический слёт



Этапы организации исследовательской деятельности:

- ❖ выполнение учебных заданий, включающих **подробные указания** по их выполнению или образец деятельности;
- ❖ выполнение учебных заданий, нацеленных на самостоятельное **«открытие»** новых знаний **по алгоритму действия**;
- ❖ выполнение заданий **по упрощённым методикам** сбора и обработки данных под контролем со стороны учителя;
- ❖ выполнение **исследовательских работ** и их презентация.

Исследовательская работа

Цветы- земной красы начало...



Автор: Примаченко Олег,
обучающийся 8 класса
Руководитель: Корогод Н.Ф.
учитель биологии
2009

КРАСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Исследовательская работа

Как сделать село чистым?

Выполнили Немеренко Мария, ученица 7 класса
Бабюк Евгения, ученица 10 класса
Руководитель Корогод Наталья Федоровна,
учитель биологии I квалификационной категории

Новокрасное 2013



Исследовательские умения обучающихся

- ✓ Видит проблему, формулирует её.
- ✓ Ставит цель исследования.
- ✓ Планирует ход предстоящей работы.
- ✓ Фиксирует результаты различными способами (описание, схема, таблица, график, чертёж).
- ✓ Анализирует результаты исследования.

Результативность

Областной центр
дополнительного образования детей

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Куц Никита

обучающийся Новокрасненской средней
общеобразовательной школы
Чистоозёрного района
руководитель: Корогод Н.Ф.
победитель Областного тура
Всероссийского конкурса школьных
исследовательских и практических работ
“Международная лесная олимпиада”

в номинации: “Зелёная стена”

Директор



В.И. Конашко

Новосибирск
2006

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ДИПЛОМ III степени

Награждается
Примаченко Олег
обучающийся Новокрашененской
средней общеобразовательной
школы Чистоозёрного района
руководитель: Корогод Н.Ф.
дипломант Областного тура
Всероссийского юниорского лесного
конкуренс "Подрост"
в номинации "Практическая
природоохранная деятельность"

Директор



В.Л. Конашко

Новосибирск

2010

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Грамота
НАГРАЖДАЕТ

ПРИМАЧЕНКО ОЛЕГА, учащегося

МОУ «НОВОКРАШЕНЕНСКАЯ СОШ»,

Руководитель КОРОГОД НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА

занявшего II место

в районной конференции исследовательских и проектных работ

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

НАЧАЛЬНИК МОУ ИМЦ



Е.В. ЧЕРНЯК

2010

Диплом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

АЛЕКСАНДРЕНКО АРТЕМА,

УЧАЩЕГОСЯ МОУ «НОВОКРАСНЕНСКАЯ СОШ»,
РУКОВОДИТЕЛЬ **КОРОГОД НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА**
ЗАНЯВШЕГО I МЕСТО

В

РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

ПРОЕКТ «СОХРАНИМ ЛЕС СЕГОДНЯ,
ЧТОБЫ ЖИТЬ ЗАВТРА»



ДИРЕКТОР МОУ ИМЦ

Л.А.ЛАНГ

ЧИСТООЗЕРНОЕ

2011

ГБОУ ДОД НСО ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ДИПЛОМ I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

АЛЕКСАНДРЕНКО АРТЕМ

обучающийся Новокрасненской средней

«общеобразовательной школы

Чистозерного района

руководитель: Корогод Н.Ф.

ДИПЛОМАНТ Областного тура Всероссийской

акции «Летопись добрых дел по

сохранению природы»

в номинации: «Сохранение наземных экосистем»

Директор

В.П. Конашко

Новосибирск
2012



Диплом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

Бабюк Евгению, Немеренко Марию,
учащихся МКОУ «Новокрасненская СОШ»

Руководитель: Корогод Наталья Федоровна,
занявших 1 место
в районной конференции исследовательских
и проектных работ **«ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

Название работы:
«Как сделать село чистым?»

НАЧАЛЬНИК МКОУ ДПО «ИМЦ»



А.А.ЛАНТ

ЧИСТООЗЕРНОЕ
2013

Диплом

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
НАГРАЖДАЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МКОУ «НОВОКРАСНЕНСКАЯ СОШ»,

**БАБЮК ЕВГЕНИЮ,
НЕМЕРЕНКО МАРИЮ,**

ПОБЕДИТЕЛЕЙ РАЙОННОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОГО КОН-
КУРСА «ЛЕТОПИСЬ ДОБРЫХ ДЕЛ ПО СОХРАНЕНИЮ ПРИРО-
ДЫ» ЗА ПРОЕКТ «КАК СДЕЛАТЬ СЕЛО ЧИСТЫМ?»
В НОМИНАЦИИ: «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МЕСТА
ПРОЖИВАНИЯ»

РУКОВОДИТЕЛЬ: КОРОГОД НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА, УЧИ-
ТЕЛЬ БИОЛОГИИ МКОУ «НОВОКРАСНЕНСКАЯ СОШ»

ДИРЕКТОР ДДТ



Г. П. МОСКАЛЕНКО

ЧИСТООЗЕРНОЕ

2013 г

Юные исследователи

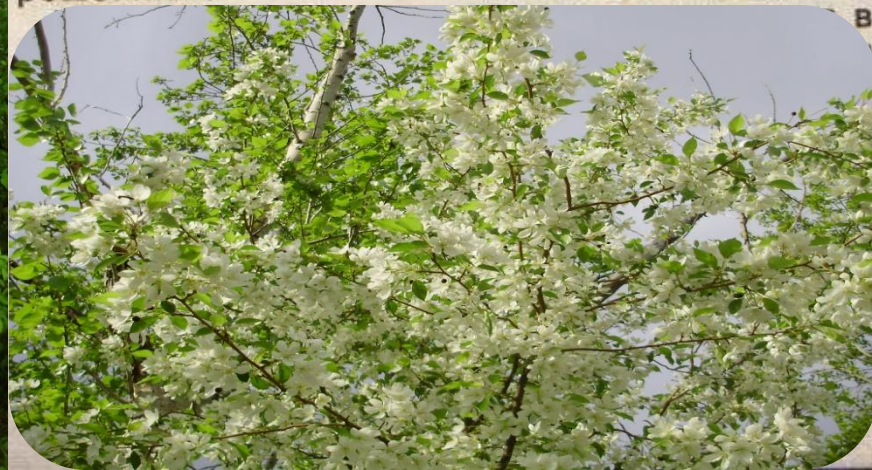
Нынче на районную экологическую конференцию «Юный исследователь», прошедшую в апреле, было представлено 17 работ из 12 школ. По сравнению с прошлым годом, количество участников увеличилось. Как и прежде, ученики занимались изучением своих любимцев – кошек, собачек, попугайчиков. Тем не менее, каждая из работ имеет вполне научное содержание, практические выводы. Всё это – результат длительной, кропотливой работы. На конференции ребятам предстояло сделать презентацию своих научных произведений.



11

рая, надеюсь, удивит и далёких от науки читателей: «Поиск экологически безопасных неисчерпаемых источников привёл к использованию снега в качестве топлива. Учёные Японии научились сжигать снег и получать из него топливо».

«Есть ли будущее у колхозного сада?» – таким вопросом задалась ученица 8 класса Новокрасненской школы Анастасия Дьячкова (руководитель Н. Ф. Корогод). В её работе чувствуется искренняя озабоченность благополучием родного края. Девочка тщательно изучила состояние стволов, определила величину прироста, структуру и степень развития кроны, вредителей и болезни яблони сибирской. Закончила Анастасия свою работу предложением «вести разъяснительную работу среди жителей села и моих сверстников по экологическому состоянию сада; проводить экологические субботники в колхозном саду». И ещё одна цитата: «Китайская мудрость гласит: «Если вы думаете, что вам нужно идти, то вы уже идёте». Я считаю, что, обратившись к проблеме экологического состояния сада, я уже начала этот путь, ведущий к её решению».



В

Адресная направленность

- Рекомендуется для организации работы с творческими детьми;
- Представляет интерес для всех коллег, кто понимает особую роль исследовательской деятельности в индивидуальной самореализации личности ученика.