

Тема исследования

«Методика изучения животных младшими школьниками в процессе экологического образования»

*Автор: Абдурахманова В.М.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №11*



Цель:

выявить наиболее эффективные методы по повышению уровня экологического образования младших школьников при изучении ЖИВОТНЫХ

Задачи:

- 1. Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования.**
- 2. Выявить сущность экологического образования, связанную с темой изучения животных в курсе естествознания.**
- 3. Раскрыть особенности методики изучения животных в различных системах обучения.**
- 4. Разработать комплекс мероприятий по изучению животных младшими школьниками в процессе экологического образования.**

Классификация животных

По отношению к человеку (дикие и домашние животные)

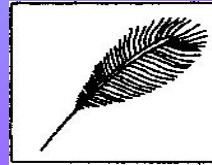
По уровню организации (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие)

По способу питания животных (растительноядные, хищные, всеядные, насекомоядные)

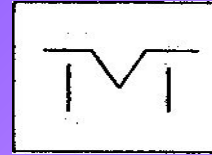


Модели эколого-систематических групп

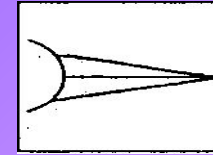
Птицы



Покрываются перьями



Два крыла и две ноги

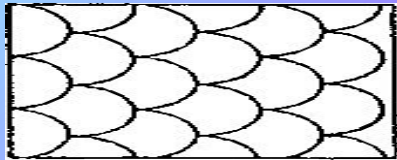


Клюв

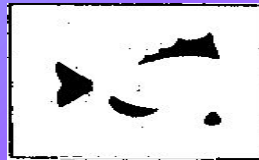


Появляются из яиц

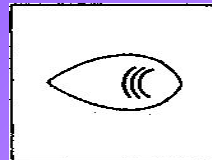
Рыбы



Покрываются чешуей



Есть плавники

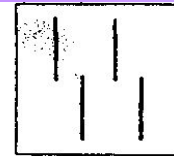


Обтекаемая форма тела и жабры

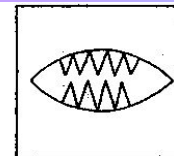
Звери



Покрываются шерстью



Четыре ноги

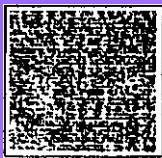


Пасть с зубами



Вскармливают детенышей молоком

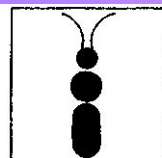
Насекомые



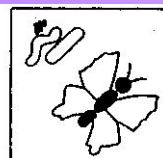
Хитиновый покров



Шесть ног



Три части тела

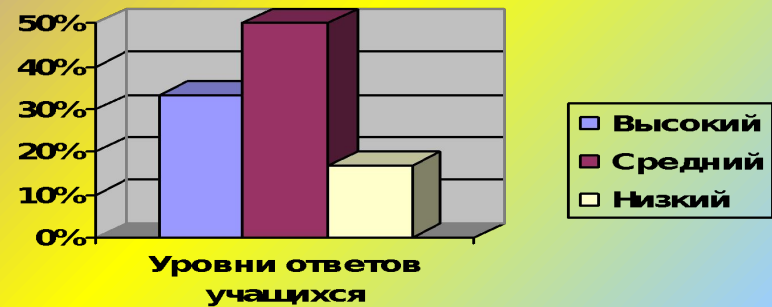


Цикл развития включает: яйцо — гусеница - куколка - взрослое насекомое

Мониторинг первичной диагностики



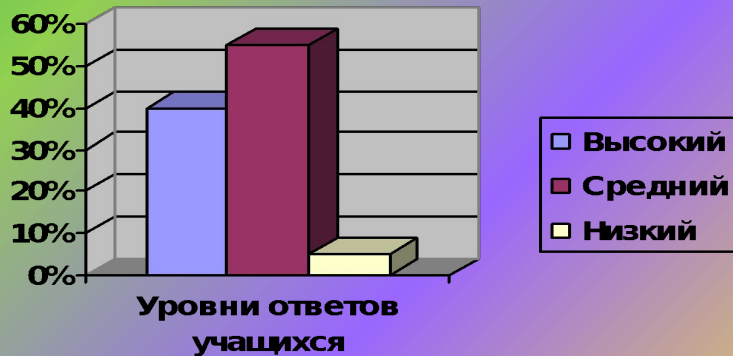
2а класс



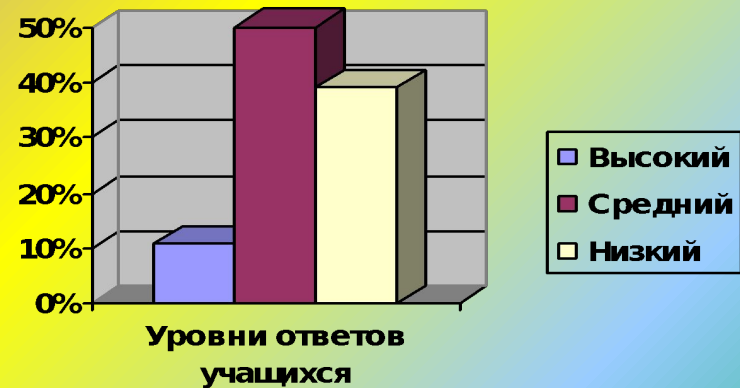
2б класс



Мониторинг итоговой диагностики



2а класс



2б класс



Ребусы:



Загадки:



1. Глазищи, усищи, когтищи,
А моется всех чище. (Кот.)

2. Стройный, быстрый,
Рога ветвистые,
Носится весь день
Кто это? (Олень)

3. Под соснами, под ёлками
Бежит мешок с иголками. (Ёж.)

4. В лесу мне видеть довелось,
Как грыз кору могучий ... (Лось.)

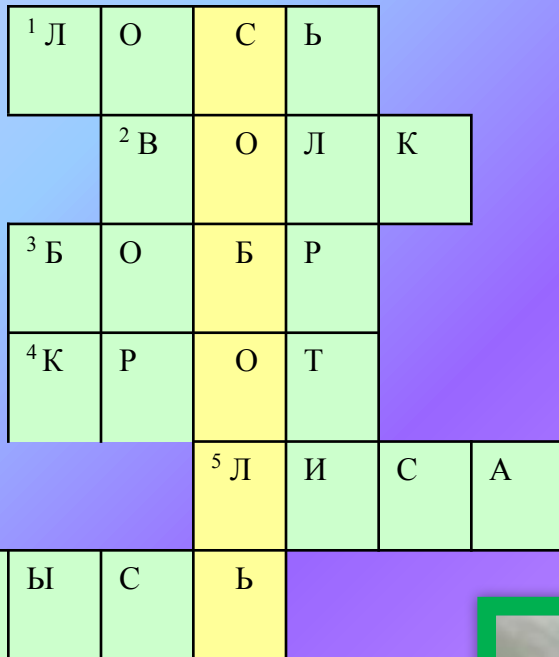
5. Длинное хвостище,
Рыжее волосище,
Сама хитрища. (Лиса)

6. Явился в жёлтой шубке
Прощайте, две скорлупки. (Цыплёнок.)

7. С подстриженной гривой
Скачет ретиво,
Чуть шпорами тронь.
Кто же он? (Конь)



Кроссворд:



1. Лесной красавец с ветвистыми рогами.
2. Серый «разбойник».
3. Животное – строитель.
4. Обитатель подземного царства.
5. Рыжая плутовка.
6. Кошка с кисточками на ушах.

Ответы: 1. Лось 2. Волк 3. Бобр 4. Крот
5. Лиса 6. Рысь



Благодарю за внимание!

