

«Звездный час», 7 класс

Тема: «Многообразие, биологические и экологические особенности, значение беспозвоночных»

Тип урока: Обобщение по теме
«Беспозвоночные»

Беспозвоночные

1 тип: Простейшие

Классы: Корненожки, Радиолярии, Солнечники, Споровики, Жгутиконосцы, Инфузории.

2 тип: Губки

Классы: Известковые, Стекланные, Обыкновенные

3 тип: Кишечнополостные

Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы

4 тип: Плоские черви

Классы: Ресничные, Сосальщики, Ленточные

5 тип: Круглые черви

6 тип: Кольчатые черви

Классы: Многощетинковые, Малощетинковые и Пиявки

7 тип: Моллюски

Классы: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие

8 тип: Иглокожие

Классы: Морские лилии, Морские звезды, Морские ежи, Голотурии, Офиуры

9 тип: Членистоногие

Классы: Ракообразные, Паукообразные, Насекомые

1 тур

ЦЕЛЬ : Знаете ли вы
представителей данных типов и
классов, а также их строение,
образ жизни.

1. К типу простейших

ОТНОСИТСЯ:



1. амеба
обыкновенная



2. аскарида



3. осьминог



1. ОТВЕТ:

1

II. К типу кишечнополостных относятся следующие классы:

1.

Гидроидные
Обыкновенные



Сцифоидные



Коралловые полипы



2.

Известковые



Стеклянные

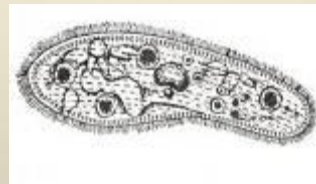


3.

Жгутиконосцы



Инфузории



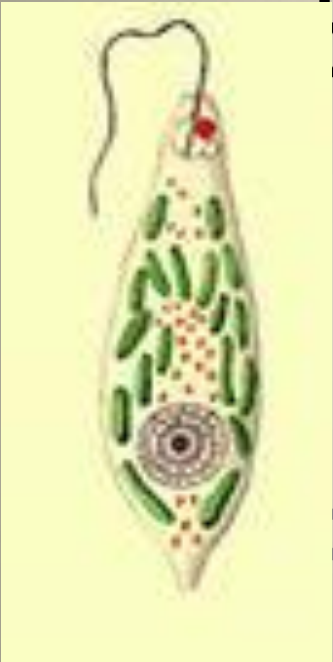
Солнечники



2. ОТВЕТ:

1

III. Эвглену зеленую называют «переходной формой», так как она:



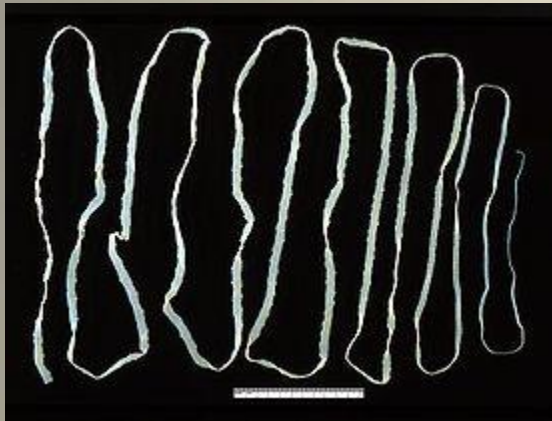
1. Имеет хлоропласты
 2. Состоит из одной клетки
- Имеет признаки растения и животного

3. ОТВЕТ:

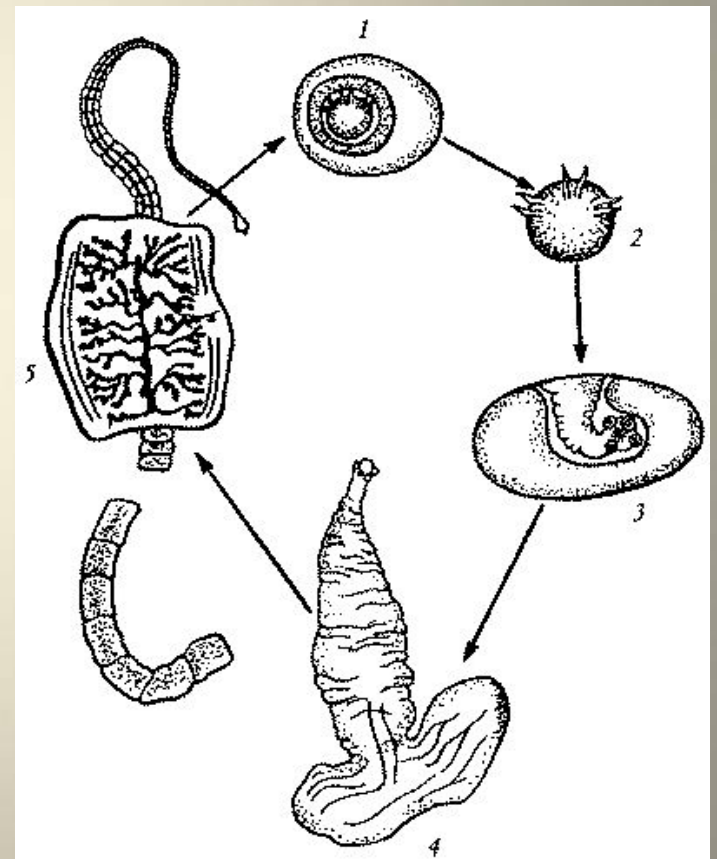
3

IV. Что служит источником заражения человека бычьим цепнем:

цепнем:



1. Яйца (на рис. № 1)
2. Финна (на рис. № 3)
3. Личинка (на рис. № 4)



4. ОТВЕТ:

1

V. Какой характер имеет кровеносная система МОЛЛЮСКОВ:



1. Замкнутая
2. Незамкнутая

5. ОТВЕТ:

2

2 тур

Цель : повторить и систематизировать знания о типе Моллюски.

Послушайте загадку и поднимите табличку того представителя, о котором в ней говорится

В бескрайнем океане
страшнее зверя нет.
Не дай вам бог попасться
спруту на обед.

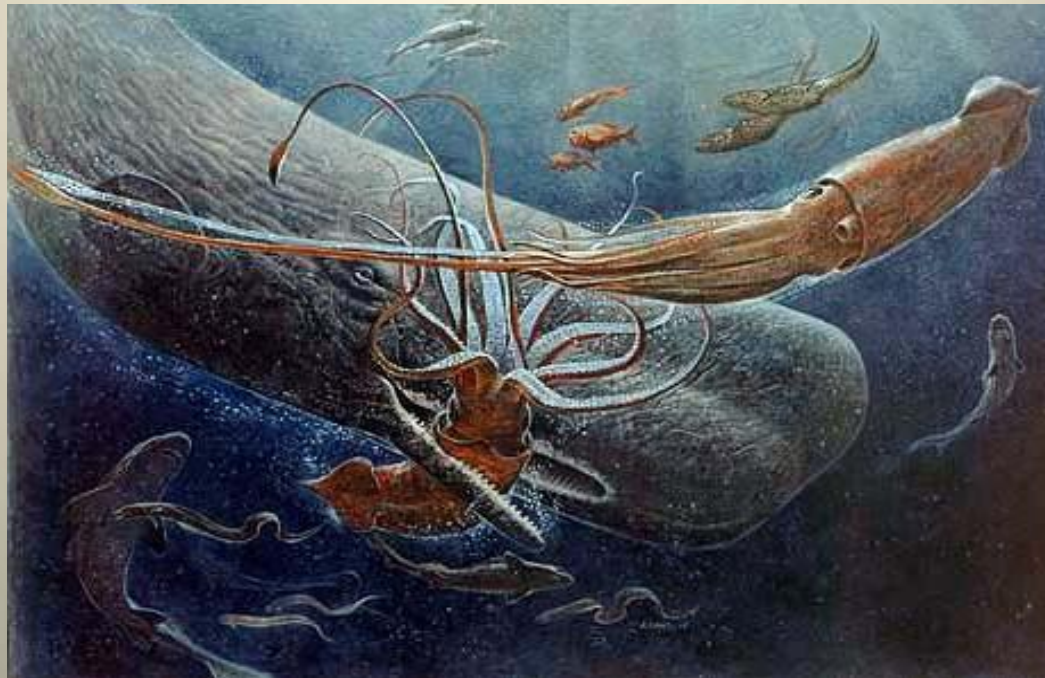
Но вкусен и полезен
бесценный моря дар –
подарок для гурманов
Ужасный зверь -

I. Представители типа

1. Большой прудовик
2. Беззубка
3. Кальмар

1. ОТВЕТ:

3





II.Класс

1. Головоногие
2. Двустворчатые
3. Брюхоногие



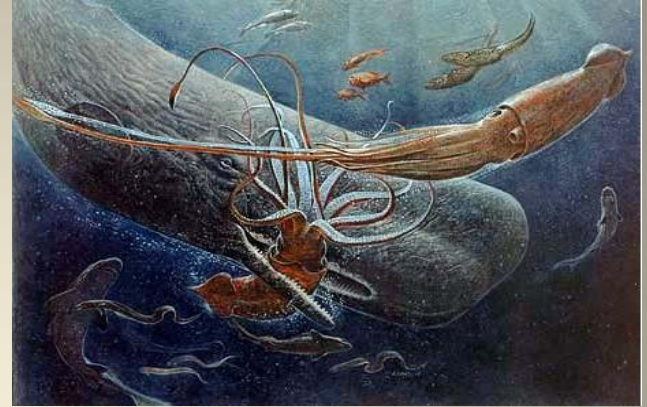
2. ОТВЕТ:

1

III. Местообитание

1. Пресные водоемы с проточной водой
2. Пресные водоемы со стоячей водой
3. Солёные водоемы





3. ОТВЕТ:

3

IV. Передвижение

1. Плавают реактивным способом
2. Малоподвижны, зарываются в грунт при помощи мускулистой ноги
3. Ползают по водным растениям



4. ОТВЕТ:

1

v. Питание

1. Водными растениями
2. Рыбами и беспозвоночными
3. Беспозвоночными и мельчайшими водорослями



5. ОТВЕТ:

2

VI. Размножение

1. Половым путем. Животные обоеполые – гермафродиты.
2. Половым путем. Животные раздельнополые

6. ОТВЕТ:

2

VII. Деление тела на отделы

1. Тело разделено на туловище, ногу и голову
2. Туловище и голова
3. Головы нет. Есть мускулистая нога и туловище

7. ОТВЕТ:

2

VIII. Роль, выполняемая в природе

1. Предохраняют водоемы от зарастания водными растениями
2. Фильтруют воду
3. Хищники, нападают на рыб. Служат пищей для многих ЖИВОТНЫХ

8. ОТВЕТ:

3

3 тур

Цель: обобщение, повторение изученных типов и классов.

- Прослушав задания, вы поднимаете указатели с цифрой

1. Какую роль выполняет жидкость вторичной полости а (кольчатые черви)



1. Обеспечивают упругость тела
2. Переносит питательные вещества из кровеносной системы в клетки тела
3. Выводит вредные вещества и накапливает продукты жизнедеятельности

1. ОТВЕТ:

1,2,3

II. Какое дыхание характерно для взрослой аскариды



1. Кислородное
2. Бескислородное

2. ОТВЕТ:

2

III. Тело паука-крестовика СОСТОИТ ИЗ:

1. Головы
2. Головогруды
3. Брюшко



3. ОТВЕТ:

2,3

IV. Определите, чье меню вы читаете: Выделение тлей, мелкие насекомые, сок растений, семена, грибы

1. Пчелы
2. Жуки
3. Муравьи



4. ОТВЕТ:

3

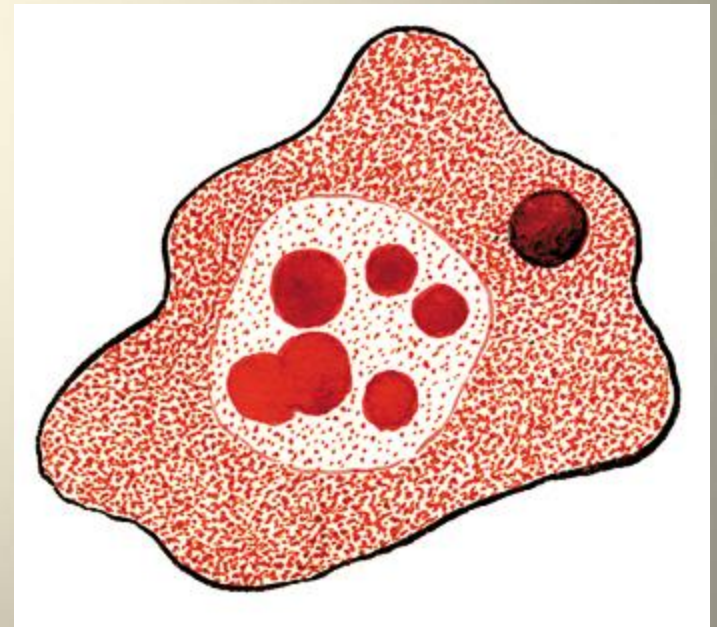
V. Какие простейшие вызывают инфекционные заболевания у человека

1. Эвглена зеленая
2. Инфузория – туфелька
3. Дизентерийная амеба



5. ОТВЕТ:

3



4 тур

**Задание: Составить из букв
этого слова как можно
больше слов.**

**БЕСПОЗВОНОЧН
ЫЕ**

Итог урока:

- Над какой темой мы сегодня работали?
- С какой целью проводился «Звездный час»

Молодцы! Урок окончен