

Урок биологии в 6 классе

# Многообразие и значение грибов



Учитель биологии МОУСШ №9

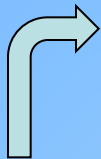
Машкина Зоя Васильевна

Высшая квалификационная категория

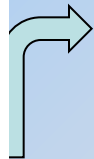
Новокубанский район.

# Твоё настроение

Куда  
пойдём  
за  
грибам  
и ?

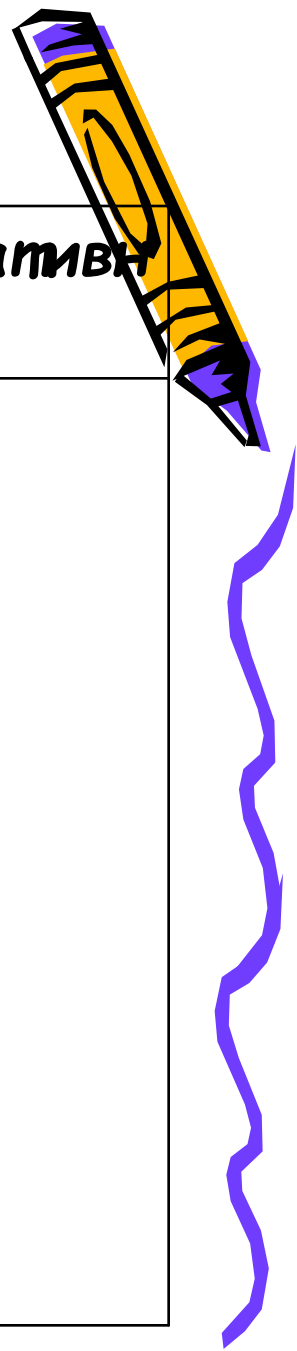


ЛЕС

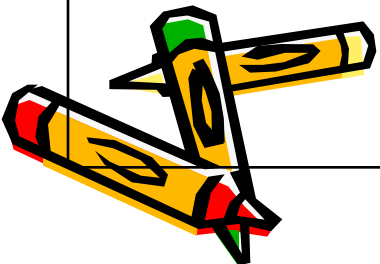


ЛУГ

# Страница ученической тетради



Этапы урока.	Результативность.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. История с продолжением.</li><li>2. Тезаурус «Что бы это значило?»</li><li>3. Лабораторная работа.</li><li>4. Тест.</li><li>5. Парад грибов. Признаки царства.</li><li>6. Необычная обычность.</li><li>7. Особое задание.</li><li>8. Подводящий итог.</li></ol>	



# Парад грибов

Признаки царства грибов

**Запомни!**

**Эукариоты;  
гетеротрофы;  
гифы-мицелий. плодовое  
тело;**

*Трутовик*

*Мукор*

## *«Строение плодовых тел пластинчатых и трубчатых шляпочных грибов»*

- **название гриба** **Вешенка обыкновенная**
- **особенности строения** **пластинчатый**
- **среда обитания** **ствол дерева.**

*Боровик*

*Выбрать один верный ответ.*

**1. Что представляет собой шляпка и ножка гриба?**

- а) клетки содержащие хлоропласты
- б) плодовое тело
- в) микоризу
- г) разнообразные ткани

**2. Для питания грибы-сапрофиты используют:**

- а) азот воздуха
- б) углекислый газ и кислород
- в) органические вещества отмерших тел
- г) органические вещества, которые создают сами в процессе фотосинтеза

**3. Грибы в экосистеме выполняют роль:**

- а) производителей органических веществ
- б) потребителей органических веществ
- в) разрушителей органических веществ
- г) возбудителей заболеваний

**4. Растения, грибы, животные-это эукариоты, так как их клетки:**

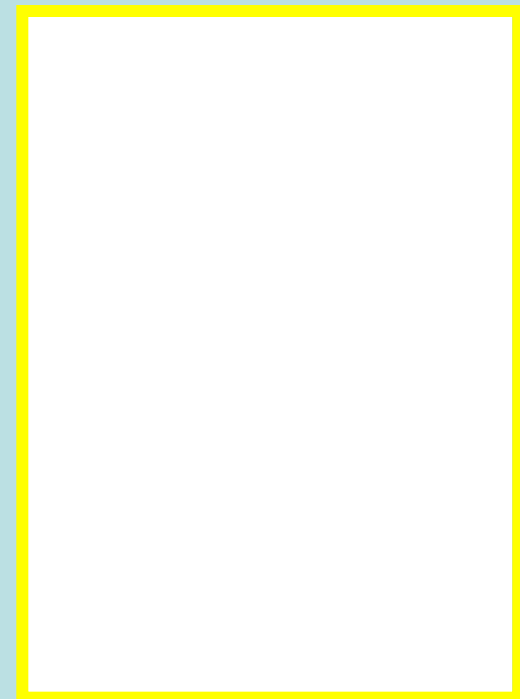
- а) содержат хлоропласты
- б) не делятся митозом
- в) имеют ядерную ДНК, замкнутую в кольцо
- г) имеют оформленное ядро

Ответ: 1.б); 2.в); 3.в); 4.г)



# ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАРЯДКА

- ВЫРОС ГРИБ НА ТОНКОЙ  
НОЖКЕ
- ВСТАНЬ И ТЫ, ПОСТОЙ  
НЕМНОЖКО,
- КРЫШУ СДЕЛАЙ НАД СОБОЙ
- СЛОВНО ШЛЯПКОЙ  
ГРИБНОЙ.
- ВСЕ ТИХОНЕЧКО ВЗДОХНЕМ,
- ВНОВЬ ГРИБЫ УЧИТЬ  
НАЧНЕМ.



# Особое задание

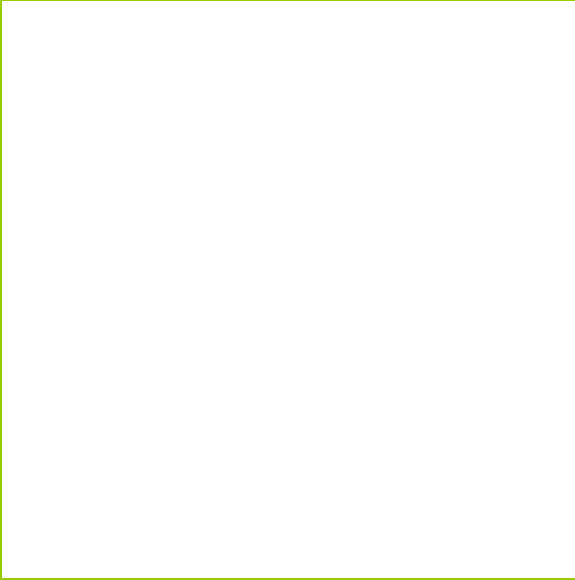
*Многие шляпочные грибы (около 200 видов) съедобны и являются продуктами питания человека. Они содержат много минеральных солей и витаминов. Белки грибов составляют до 30% их массы, но усваиваются в пищеварительном тракте человека лишь на две трети.*

*Ответьте, что может стать причиной изменения химического состава грибов, растущих вблизи полевой бригады?*



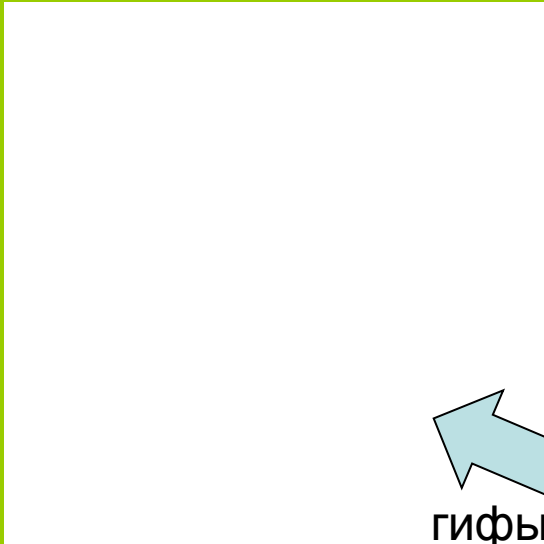
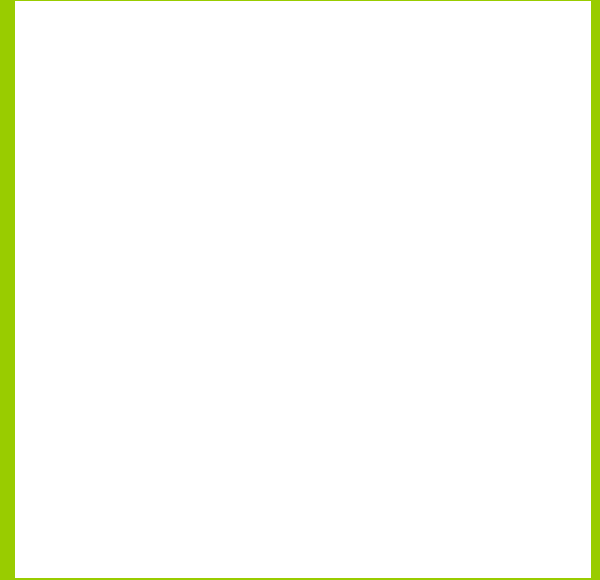
# Грибная корзина Красной книги

*Необычная обычность*



Грифола

Мутинус



гифы



Порфировик

Спарассис

# Грибная корзина Красной книги

**Грифола.** Гриб-баран до 20 кг. массой и диаметром до одного метра. Развивается у основания переспелых деревьев (дуб или сосна) и вызывает белую гниль.

**Спарассис** курчавый (грибная капуста).  
Растет у основания голосеменных деревьев. Съедобен в молодом возрасте.

# ПОДВОДЯЩИЙ ИТОГ

- 1. Твоя грибная корзина.*
- 2. Придумать окончание истории про 2-х друзей.*
- 3. Какая мысль на уроке была главной?*