

Урок биологии в 6 классе

Многообразие и значение грибов



Твоё настроение



Куда
пойдём за
грибами ?

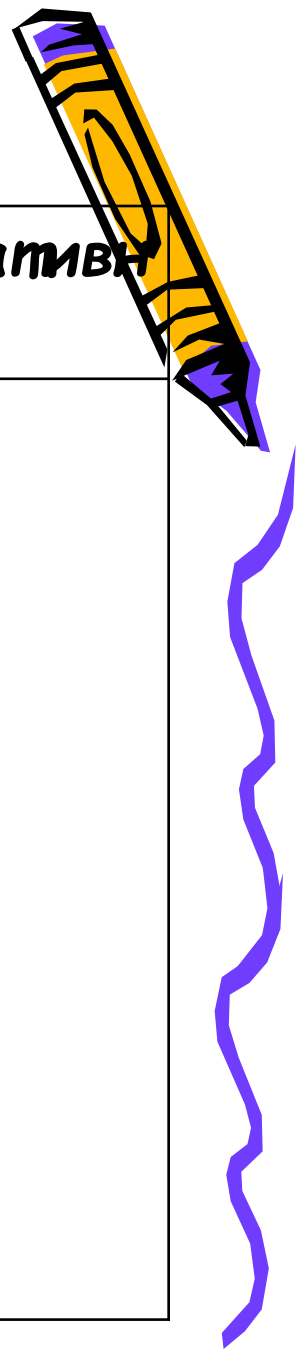


ЛЕС

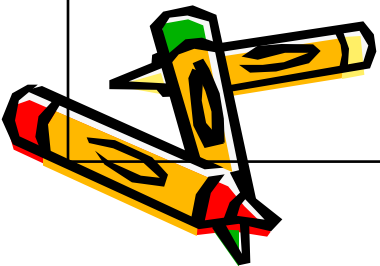


ЛУГ

Страница ученической тетради



Этапы урока.	Результативность.
<ol style="list-style-type: none">1. История с продолжением.2. Тезаурус «Что бы это значило?»3. Лабораторная работа.4. Тест.5. Парад грибов. Признаки царства.6. Необычная обычность.7. Особое задание.8. Подводящий итог.	



Тезаурус

Категория: *грибы.*

Понятия: *сапрофиты, паразиты.*

Признаки: *эукариоты; гетеротрофы; гифы-мицелий-микориза(грибокорень); плодовое тело; трубчатые, пластинчатые.*

Отношения: *симбиоз; круговорот веществ в природе.*

Методы: *сравнение, описание.*

Правила сбора грибов.



Парад грибов

Признаки царства грибов



Трутовик

Запомни!

**Эукариоты;
гетеротрофы;
гифы-мицелий. плодовое
тело;**



Мукор

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

«Строение плодовых тел пластинчатых и трубчатых шляпочных грибов»

ПЛАН:

- название гриба
 - особенности строения
 - среда обитания
- Вешенка обыкновенная
пластинчатый
ствол дерева.



Боровик



Выбрать один верный ответ.

1. Что представляет собой шляпка и ножка гриба?

- а) клетки содержащие хлоропласты
- б) плодовое тело
- в) микоризу
- г) разнообразные ткани

2. Для питания грибы-сапрофиты используют:

- а) азот воздуха
- б) углекислый газ и кислород
- в) органические вещества отмерших тел
- г) органические вещества, которые создают сами в процессе фотосинтеза

3. Грибы в экосистеме выполняют роль:

- а) производителей органических веществ
- б) потребителей органических веществ
- в) разрушителей органических веществ
- г) возбудителей заболеваний

4. Растения, грибы, животные-это эукариоты, так как их клетки:

- а) содержат хлоропласты
- б) не делятся митозом
- в) имеют ядерную ДНК, замкнутую в кольцо
- г) имеют оформленное ядро

Ответ: 1.б); 2.в); 3.в); 4.г)



ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАРЯДКА

- **ВЫРОС ГРИБ НА ТОНКОЙ
НОЖКЕ**
- **ВСТАНЬ И ТЫ, ПОСТОЙ
НЕМНОЖКО,**
- **КРЫШУ СДЕЛАЙ НАД СОБОЙ**
- **СЛОВНО ШЛЯПКОЙ
ГРИБНОЙ.**
- **ВСЕ ТИХОНЕЧКО ВЗДОХНЕМ,**
- **ВНОВЬ ГРИБЫ УЧИТЬ
НАЧНЕМ.**



Особое задание

Многие шляпочные грибы (около 200 видов) съедобны и являются продуктами питания человека. Они содержат много минеральных солей и витаминов. Белки грибов составляют до 30% их массы, но усваиваются в пищеварительном тракте человека лишь на две трети.

Ответьте, что может стать причиной изменения химического состава грибов, растущих вблизи полевой бригады?



Грибная корзина Красной книги

Необычная обычность



Грифола

Мутинус



Порфировик

гифы



Спарассис

Грибная корзина Красной книги

Грифола. Гриб-баран до 20 кг. массой и диаметром до одного метра. Развивается у основания переспелых деревьев (дуб или сосна) и вызывает белую гниль.

Спарассис курчавый (грибная капуста).
Растет у основания голосеменных деревьев. Съедобен в молодом возрасте.

ПОДВОДЯЩИЙ ИТОГ

- 1. Твоя грибная корзина.*
- 2. Придумать окончание истории про 2-х друзей.*
- 3. Какая мысль на уроке была главной?*