

Урок биологии в 6 классе

# Многообразие и значение грибов



# Твоё настроение



Куда  
пойдём за  
грибами ?

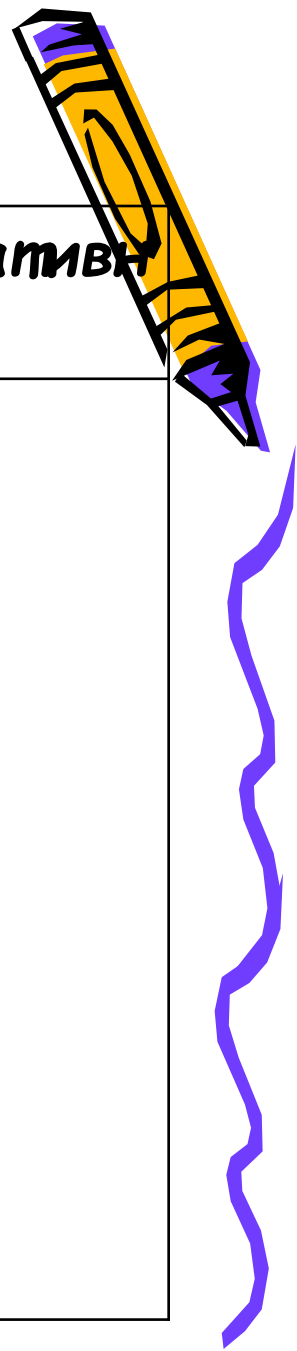


ЛЕС

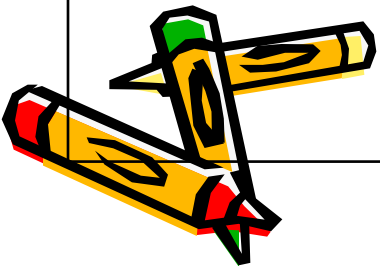


ЛУГ

# Страница ученической тетради



Этапы урока.	Результативность.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. История с продолжением.</li><li>2. Тезаурус «Что бы это значило?»</li><li>3. Лабораторная работа.</li><li>4. Тест.</li><li>5. Парад грибов. Признаки царства.</li><li>6. Необычная обычность.</li><li>7. Особое задание.</li><li>8. Подводящий итог.</li></ol>	



# Тезаурус

Категория: *грибы.*

Понятия: *сапрофиты, паразиты.*

Признаки: *эукариоты; гетеротрофы; гифы-мицелий-микориза(грибокорень); плодовое тело; трубчатые, пластинчатые.*

Отношения: *симбиоз; круговорот веществ в природе.*

Методы: *сравнение, описание.*

Правила сбора грибов.



# Парад грибов

Признаки царства грибов



*Трутовик*

**Запомни!**

**Эукариоты;  
гетеротрофы;  
гифы-мицелий. плодовое  
тело;**



*Мукор*

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

### «Строение плодовых тел пластинчатых и трубчатых шляпочных грибов»

#### ПЛАН:

- название гриба
- особенности строения
- среда обитания

Вешенка обыкновенная  
пластинчатый  
ствол дерева.



*Боровик*



## *Выбрать один верный ответ.*

**1. Что представляет собой шляпка и ножка гриба?**

- а) клетки содержащие хлоропласты
- б) плодовое тело
- в) микоризу
- г) разнообразные ткани

**2. Для питания грибы-сапрофиты используют:**

- а) азот воздуха
- б) углекислый газ и кислород
- в) органические вещества отмерших тел
- г) органические вещества, которые создают сами в процессе фотосинтеза

**3. Грибы в экосистеме выполняют роль:**

- а) производителей органических веществ
- б) потребителей органических веществ
- в) разрушителей органических веществ
- г) возбудителей заболеваний

**4. Растения, грибы, животные-это эукариоты, так как их клетки:**

- а) содержат хлоропласты
- б) не делятся митозом
- в) имеют ядерную ДНК, замкнутую в кольцо
- г) имеют оформленное ядро

Ответ: 1.б); 2.в); 3.в); 4.г)



# ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАРЯДКА

- **ВЫРОС ГРИБ НА ТОНКОЙ  
НОЖКЕ**
- **ВСТАНЬ И ТЫ, ПОСТОЙ  
НЕМНОЖКО,**
- **КРЫШУ СДЕЛАЙ НАД СОБОЙ**
- **СЛОВНО ШЛЯПКОЙ  
ГРИБНОЙ.**
- **ВСЕ ТИХОНЕЧКО ВЗДОХНЕМ,**
- **ВНОВЬ ГРИБЫ УЧИТЬ  
НАЧНЕМ.**





# Особое задание

*Многие шляпочные грибы (около 200 видов) съедобны и являются продуктами питания человека. Они содержат много минеральных солей и витаминов. Белки грибов составляют до 30% их массы, но усваиваются в пищеварительном тракте человека лишь на две трети.*

*Ответьте, что может стать причиной изменения химического состава грибов, растущих вблизи полевой бригады?*



# Грибная корзина Красной книги

*Необычная обычность*



Грифола

Мутинус



Порфировик

гифы



Спарассис

# Грибная корзина Красной книги

**Грифола.** Гриб-баран до 20 кг. массой и диаметром до одного метра. Развивается у основания переспелых деревьев (дуб или сосна) и вызывает белую гниль.

**Спарассис** курчавый ( грибная капуста).  
Растет у основания голосеменных деревьев. Съедобен в молодом возрасте.

# ПОДВОДЯЩИЙ ИТОГ

- 1. Твоя грибная корзина.*
- 2. Придумать окончание истории про 2-х друзей.*
- 3. Какая мысль на уроке была главной?*