

**Методические разработки  
по биологии  
в 5 классе по теме:  
«Многообразии культурных  
растений»**

*Ростовская область, Цимлянский  
район,  
Ст.Лозновская  
МОУ Лозновская основная  
общеобразовательная школа  
Учитель биологии: Горковец Ю.Л.*



# Содержание

---

- Цели урока
- Тип урока
- Урок
  - Вводная беседа
  - Получение новых знаний
  - Рефлексия.
  - Домашнее задание.

# Цели урока

---

## **Образовательные**

- Добиться усвоения знаний о группах культурных растений

## **Развивающая**

- Продолжить развитие интереса к предмету ботаника

## **Воспитательные**

- Формирования у учащихся любви к природе, бережного отношения к её богатству.

- Тип урока
  - Урок – беседа
- Вид урока:
  - Комбинированный.
- Метод обучения:
  - Беседа, работа с учебником и рабочей тетрадью.
- Приемы обучения:
  - индивидуальный опрос, групповая работа.

# Вводная беседа по вопросам

---

- ✓ Какие растения называют культурными?
- ✓ Находятся ли культурные растения в списках редких и охраняемых?
- ✓ Зачем человек выращивает культурные растения?

# Получение НОВЫХ ЗНАНИЙ



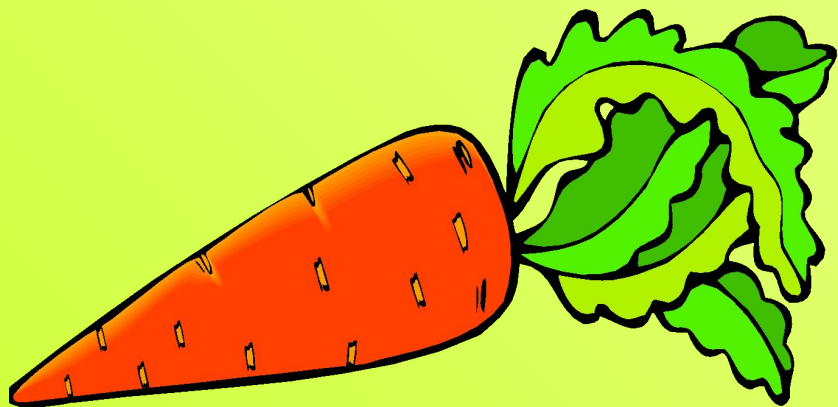
# Группы культурных растений



# Овощные культуры



**ТОМАТЫ**



**МОРКОВЬ**



**картофель**



# Зерновые культуры



**пшеница**



**рис**

# Бобовые культуры



**Соя**



**горох**

# Кормовые культуры



**турнепс**



**люцерна**

# Плодовые культуры



**ВИШНЯ**



**яблоко**



**малина**

# Технические культуры

---



**ПОДСОЛНЕЧНИК**



**ХЛОПЧАТНИК**

# Декоративные культуры

---



**астра**



**петуния**

# Лекарственные культуры



**календула**



**пижма**

Группа растений	Названия растений	Ценность для человека
Овощные	Морковь, томаты, картофель	Употребляют в пищу сочные и мясистые их части (листья, стебли, побеги, клубни, луковицы, цветки, плоды)
Зерновые	Пшеница, рис	Производят высококачественную муку для хлебопечения, изготовления различных круп, макарон.
Бобовые	Овес, горох	Изготовления различных круп.
Кормовые	Турнепс, люцерна	Наземные и подземные части этой группы растений используют на откорм скота.
Фруктовые	Вишня, груша, земляника	Использование человеком фруктов, ягод, орехов для консервирования, хранения в засушенном изготовлении различных круп и замороженном виде.
Технические	Подсолнечник, хлопчатник.	Получение из этих культур техническим путем различного сырья: подсолнечного масла.
Декоративные	Астра, петуния, ромашка, тюльпаны.	Используют для декорации приусадебных участков, клумб, альпийских горок и т.д.





# Рефлексия

# Разделите названные растения по группам:

---

- Подсолнечник
- Картофель
- Лен
- фасоль
- Огурец
- Тыква
- Горох
- Свекла
- Пшеница
- Яблоня
- Земляника
- Смородина
- Клевер
- помидоры



# Домашнее задание

---

- Повторить все о растениях.
- & 38-43.
- Выполнить тест в рабочей тетради на стр.68-69 №1,2.



**спасибо  
за урок!**