

Многообразие моллюсков



Автор: учитель биологии
МОУ «Савинская средняя
общеобразовательная школа»
Николаюк Л. А.

Жемчуг - пожалуй, самый удивительный из ювелирных материалов. С незапамятных времен люди ценят его красоту - живые, радужные переливы цвета и загадочный внутренний свет, будто впитавший таинственное мерцание морских глубин и холодный блеск луны. Он превосходит в своем природном состоянии. Для жемчужины не требуется никакой обработки: раскрой поднятую со дна моря раковину - и красота у тебя в руках!

Догадались ли вы, каких животных в повседневной жизни мы называем ракушками?



Цели урока:

Образовательные:

Ознакомить с общей характеристикой типа моллюсков, особенностями их строения в связи со средой обитания, многообразием.

Познакомить с классами моллюсков:

Брюхоногие, Двустворчатые и Головоногие.

Воспитательные:

Формирование экологической культуры учащихся и бережного отношения к окружающей нас природе.

Развивающие:

Умение сравнить биологические объекты.

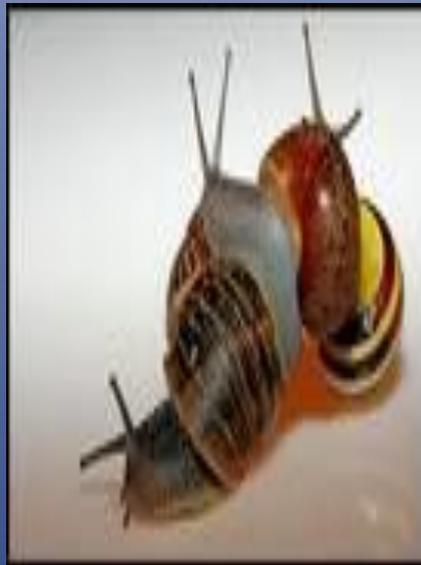
Классификация типа Моллюски

- Класс Брюхоногие
- Класс Двустворчатые
- Класс Головоногие



Брюхоногие

Самый богатый класс включающий около 90 тыс. видов. Размеры колеблются от 2-3 мм до нескольких сантиметров. Большинство из них морские животные. В морях встречаются на различных глубинах, на суше – в самых разных климатических условиях. Очень выносливы к высокой и низкой температурам, могут впадать в спячку.



Двустворчатые

Достигают
значительных
размеров. Населяют
прибрежные зоны
Индийского и Тихого
океанов, имеют
раковину
диаметром 135 см,
масса их тела может
достигать 250 кг.



Головоногие

Обитают в морях и океанах, как в толще воды, так и около дна, известны глубоководные формы.



Беззубка



Перловица



Жемчужница 🐚



Виноградная улитка и прудовик



Кальмар



Осьминог и каракатица

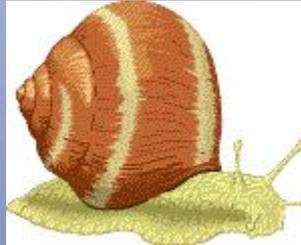


Вопросы для обсуждения:

Какие приспособления к условиям жизни возникли у моллюсков в ходе эволюции?

В чём значение моллюсков для человека?

Правильные ответы:



1. Печень.
2. Радула.
3. Щупальце.
4. Сердце.
5. Раковина.
6. Голова.
7. Мантия.
8. Почка.

Что нового я узнал (а) на уроке?

Что понравилось на уроке?

Домашнее задание:



1. Учебник с. 136 -142, вопросы на с. 142 учебника.
2. По желанию: а) приготовить сообщение о любом представителе класса Брюхоногих.
б) нарисовать рисунок.