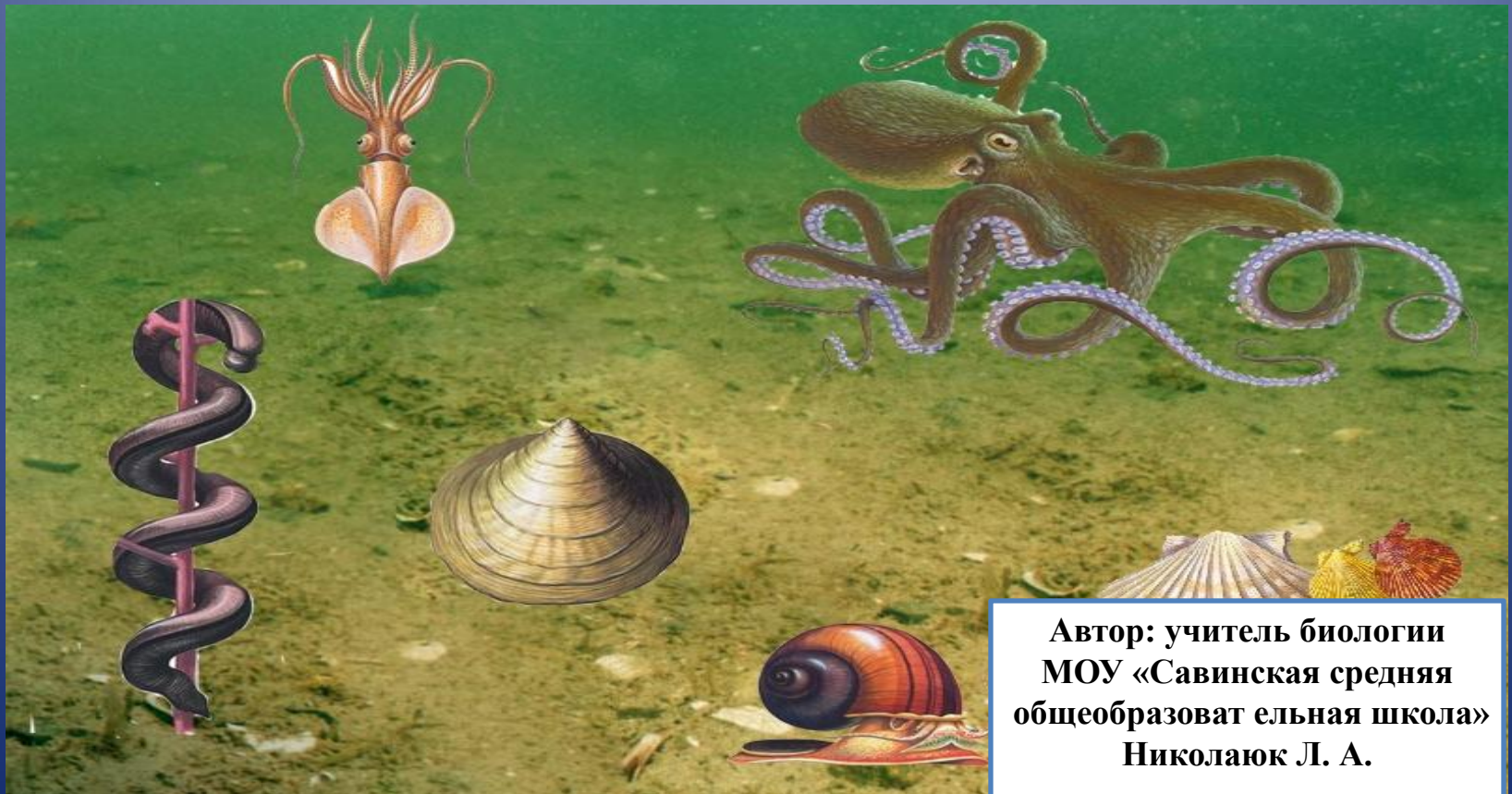


Многообразие моллюсков



Автор: учитель биологии
МОУ «Савинская средняя
общеобразовательная школа»
Николаюк Л. А.



Жемчуг - пожалуй, самый удивительный из ювелирных материалов. С незапамятных времен люди ценят его красоту - живые, радужные переливы цвета и загадочный внутренний свет, будто впитавший таинственное мерцание морских глубин и холодный блеск луны. Он превосходит в своем природном состоянии. Для жемчужины не требуется никакой обработки: раскрой поднятую со дна моря раковину - и красота у тебя в руках!

Догадались ли вы, каких животных в повседневной жизни мы называем ракушками?



Цели урока:

Образовательные:

Ознакомить с общей характеристикой типа моллюсков, особенностями их строения в связи со средой обитания, многообразием.

Познакомить с классами моллюсков:

Брюхоногие, Двустворчатые и Головоногие.

Воспитательные:

Формирование экологической культуры учащихся и бережного отношения к окружающей нас природе.

Развивающие:

Умение сравнить биологические объекты.

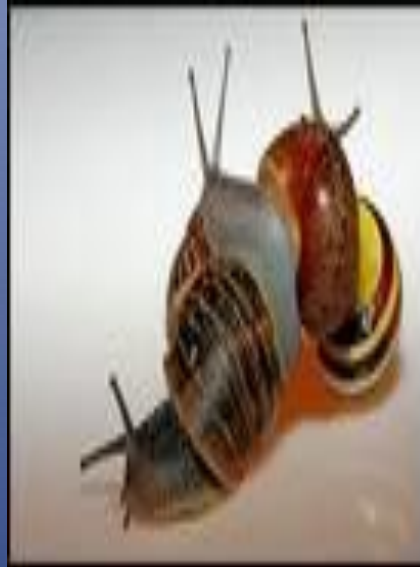
Классификация типа Моллюски

- Класс Брюхоногие
- Класс Двустворчатые
- Класс Головоногие



Брюхоногие

Самый богатый класс включающий около 90 тыс. видов. Размеры колеблются от 2-3 мм до нескольких сантиметров. Большинство из них морские животные. В морях встречаются на различных глубинах, на суше – в самых разных климатических условиях. Очень выносливы к высокой и низкой температурам, могут впадать в спячку.



Двустворчатые

Достигают
значительных
размеров. Населяют
прибрежные зоны
Индийского и Тихого
океанов, имеют
раковину
диаметром 135 см,
масса их тела может
достигать 250 кг.



Головоногие

Обитают в морях и океанах, как в толще воды, так и около дна, известны глубоководные формы.



Беззубка



Перловица



Жемчужница 🐚



Виноградная улитка и прудовик



Кальмар



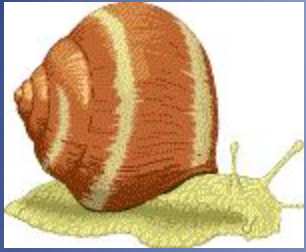
Осьминог и каракатица



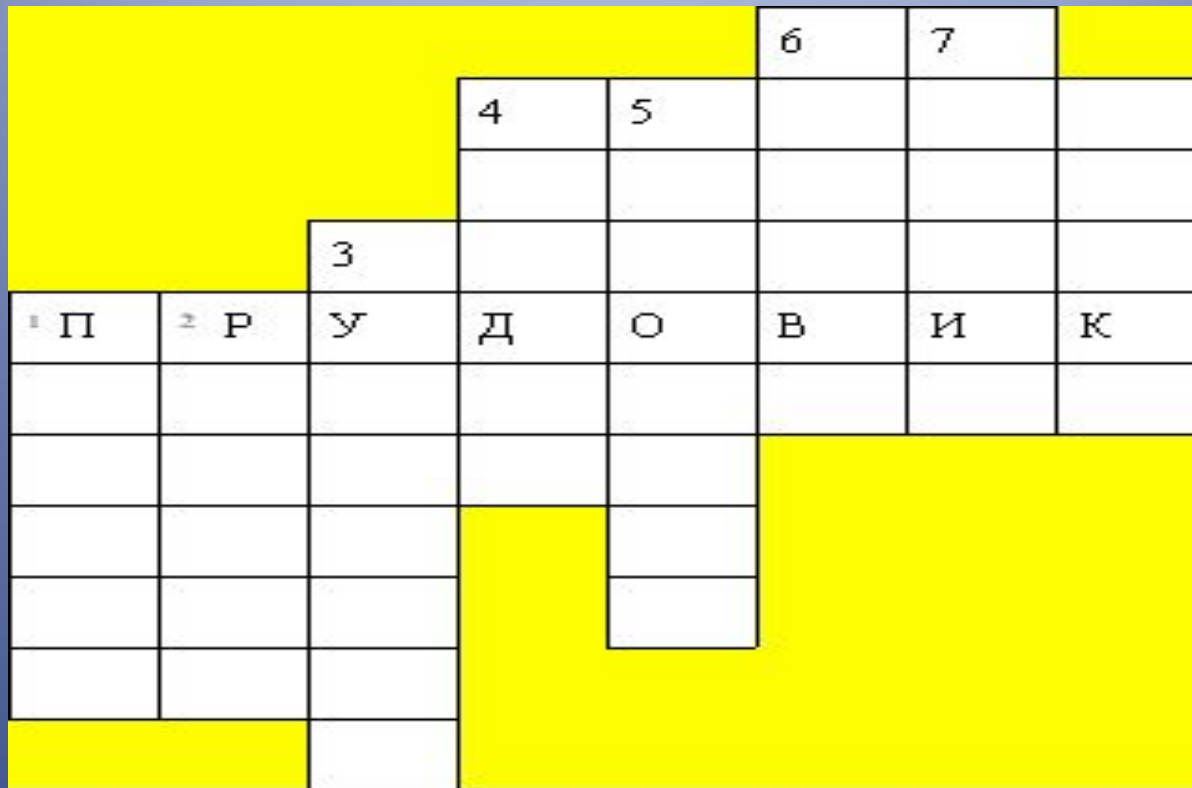
Вопросы для обсуждения:

Какие приспособления к условиям жизни возникли у моллюсков в ходе эволюции?

В чём значение моллюсков для человека?



Кроссворд Брюхоногие



1. Пищеварительная железа.
2. «Язык» прудовика.
3. Чувствительный орган на голове прудовика.
4. Внутренний орган.

5. Наружный «скелет».
6. Часть тела.
7. Кожная складка.
8. Орган выделения.

Правильные ответы:



1. Печень.
2. Радула.
3. Щупальце.
4. Сердце.
5. Раковина.
6. Голова.
7. Мантия.
8. Почка.

Что нового я узнал (а) на уроке?

Что понравилось на уроке?

Домашнее задание:



1. Учебник с. 136 -142, вопросы на с. 142 учебника.
2. По желанию: а)приготовить сообщение о любом представителе класса Брюхоногих.
б) нарисовать рисунок.