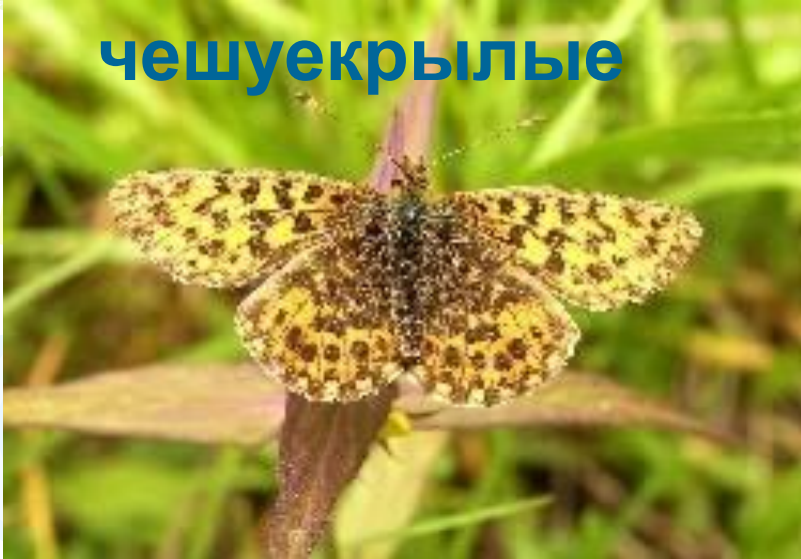


# многообразие насекомых



# Исследуемые отряды:

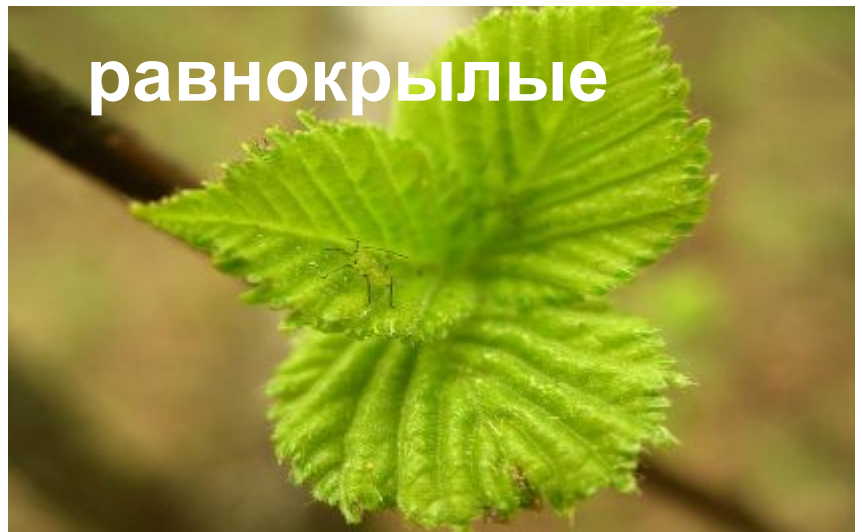
чешуекрылые



прямокрылые



равнокрылые



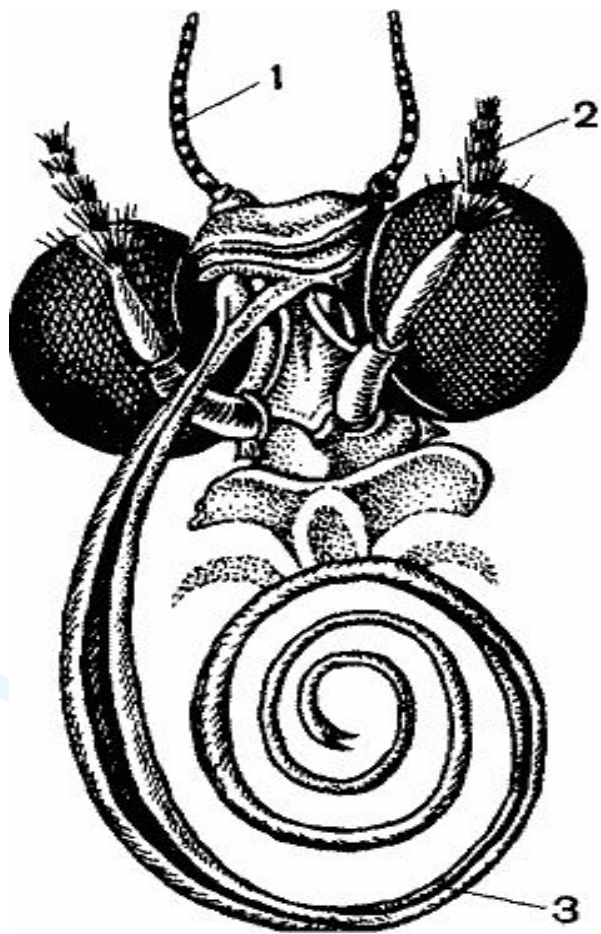
блохи



# Распределите представителей класса насекомых по отрядам

- 1. таракановые – А
- 2. прямокрылые -- З, И
- 3. уховертки -- Ж
- 4. поденки -- Л
- 5. стрекозы -- Е
- 6. вши -- Д
- 7. жесткокрылые -- В, Г
- 8. клопы -- Б

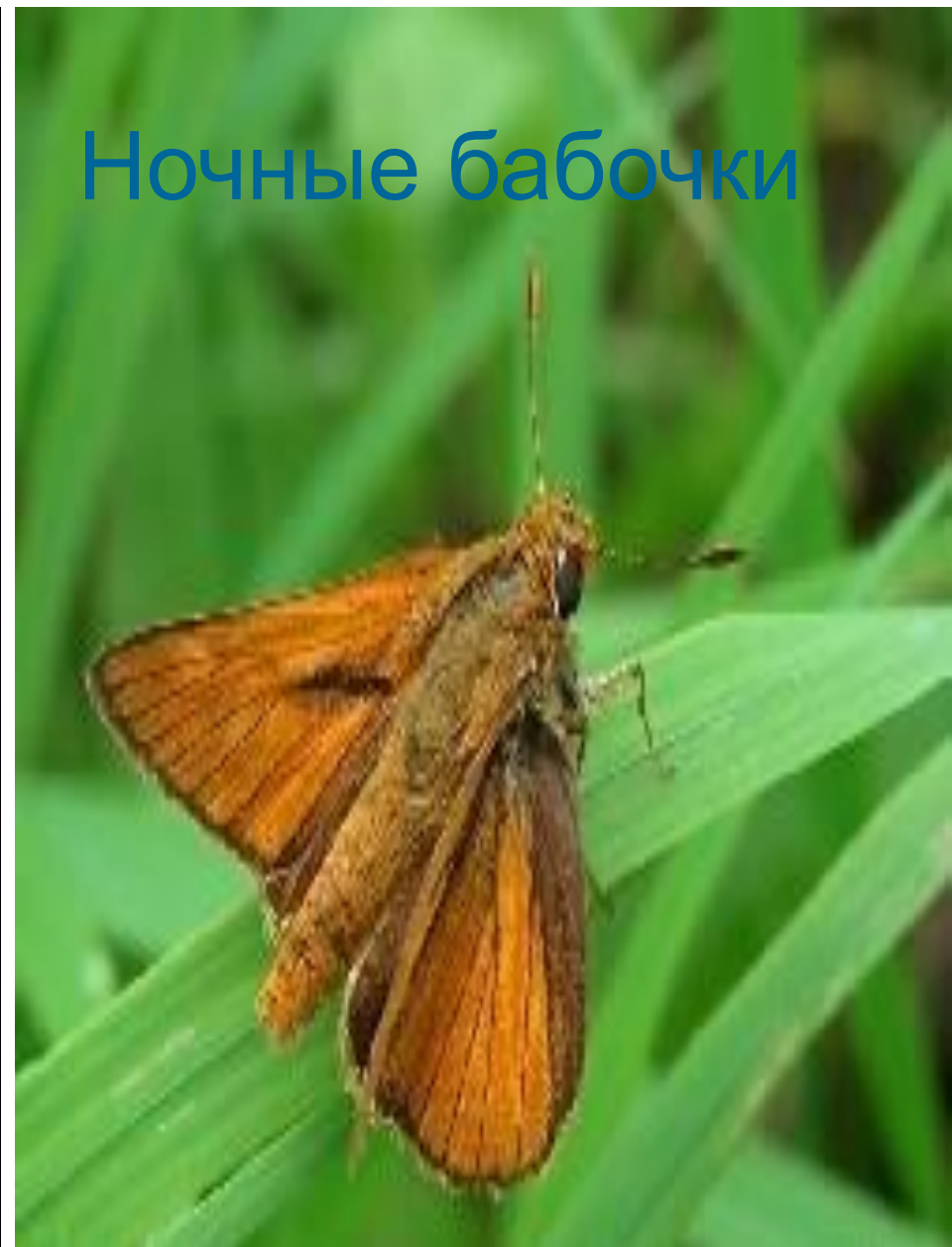
# Ротовые органы бабочки



- 1 – усики
- 2 - глаза
- 3 - хоботок



**Дневные бабочки**



**Ночные бабочки**

# Развитие бабочек



# Тутовый шелкопряд



# Муха комнатная





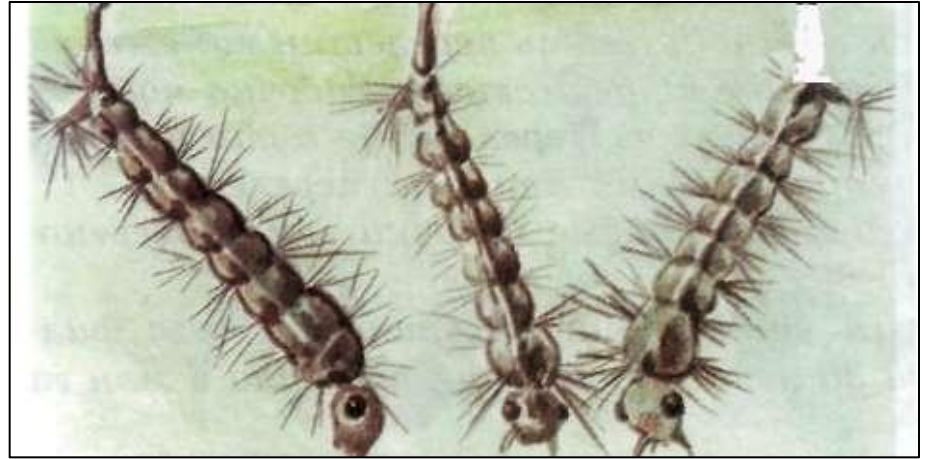
# Мал удалец, да неприятности большие



**Обыкновенный комар**



**Малярийный комар**



**Личинки комара обыкновенного**



# Отряд Равнокрылые



Тля



Медяница



Побег с

# Недобрые наши знакомые



# Дважды два...

<b>Насекомые</b>	Полное превращение	Неполное превращение
А) комар Б) махаон В) муха-журчалка Г) крысиная блоха Д) тля Е) саранча Ж) стрекоза		

Насекомые	Полное превращение	Неполное превращение
А) комар	+	
Б) махаон	+	
В) муха-журчалка	+	
Г) крысиная блоха	+	
Д) тля		+
Е) саранча		+
Ж) стрекоза		+



# Задание на дом:

- Изучить параграф 18, дополнить таблицу.
- По выбору:
  - А) подготовить сообщение на темы: «Муха...Животное более опасное, чем львы и тигры»; «Комары рода *анофелис* – переносчики малярии».
  - Б) написать мини-сочинение на тему: «Любил бы я лето, когда б...не комары да мухи...»



Ответьте на вопрос:

**• ЧТО МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬСЯ**

**В МОЕЙ ЖИЗНИ**

**ПОСЛЕ СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА?**

