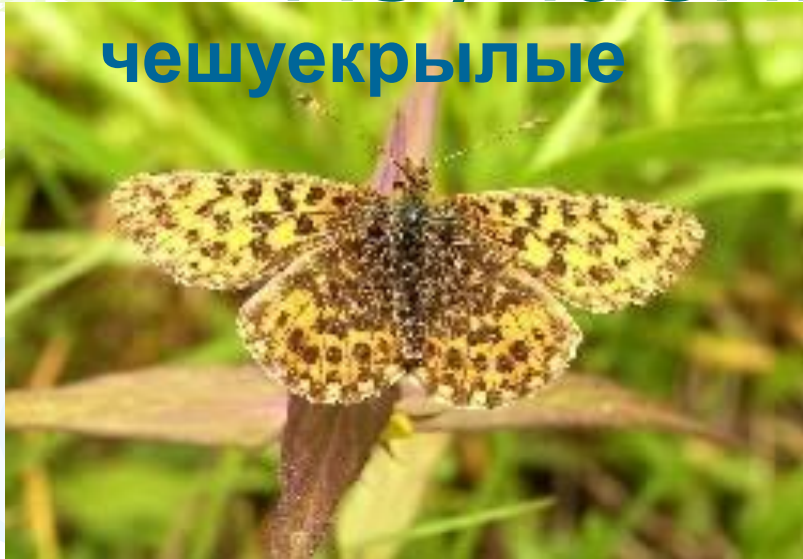


многообразие насекомых



Исучаемые отряды:

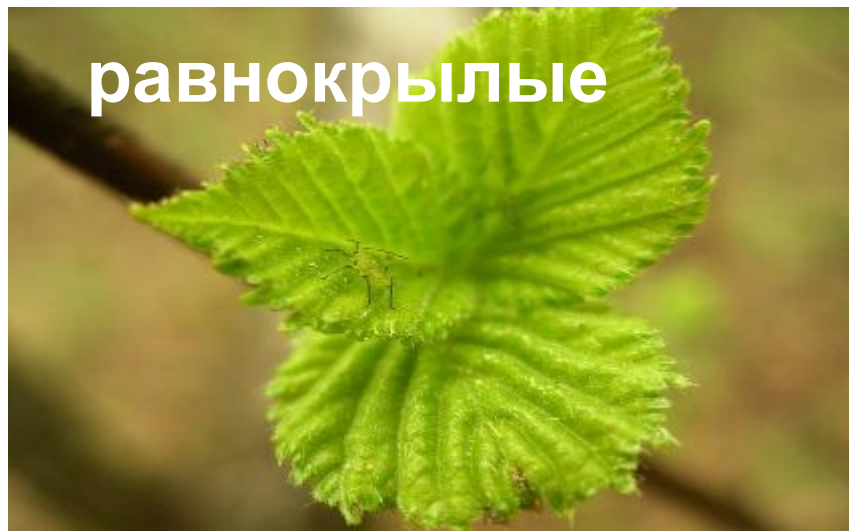
чешуекрылые



прямокрылые



равнокрылые



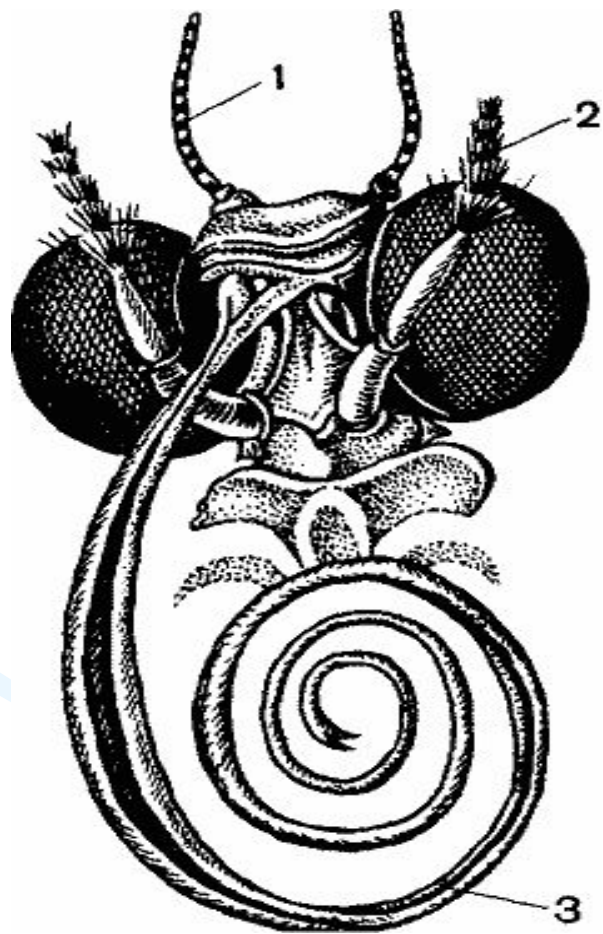
блохи



Распределите представителей класса насекомых по отрядам

- 1. таракановые – А
- 2. прямокрылые -- З, И
- 3. уховертки -- Ж
- 4. поденки -- Л
- 5. стрекозы -- Е
- 6. вши -- Д
- 7. жесткокрылые -- В, Г
- 8. клопы -- Б

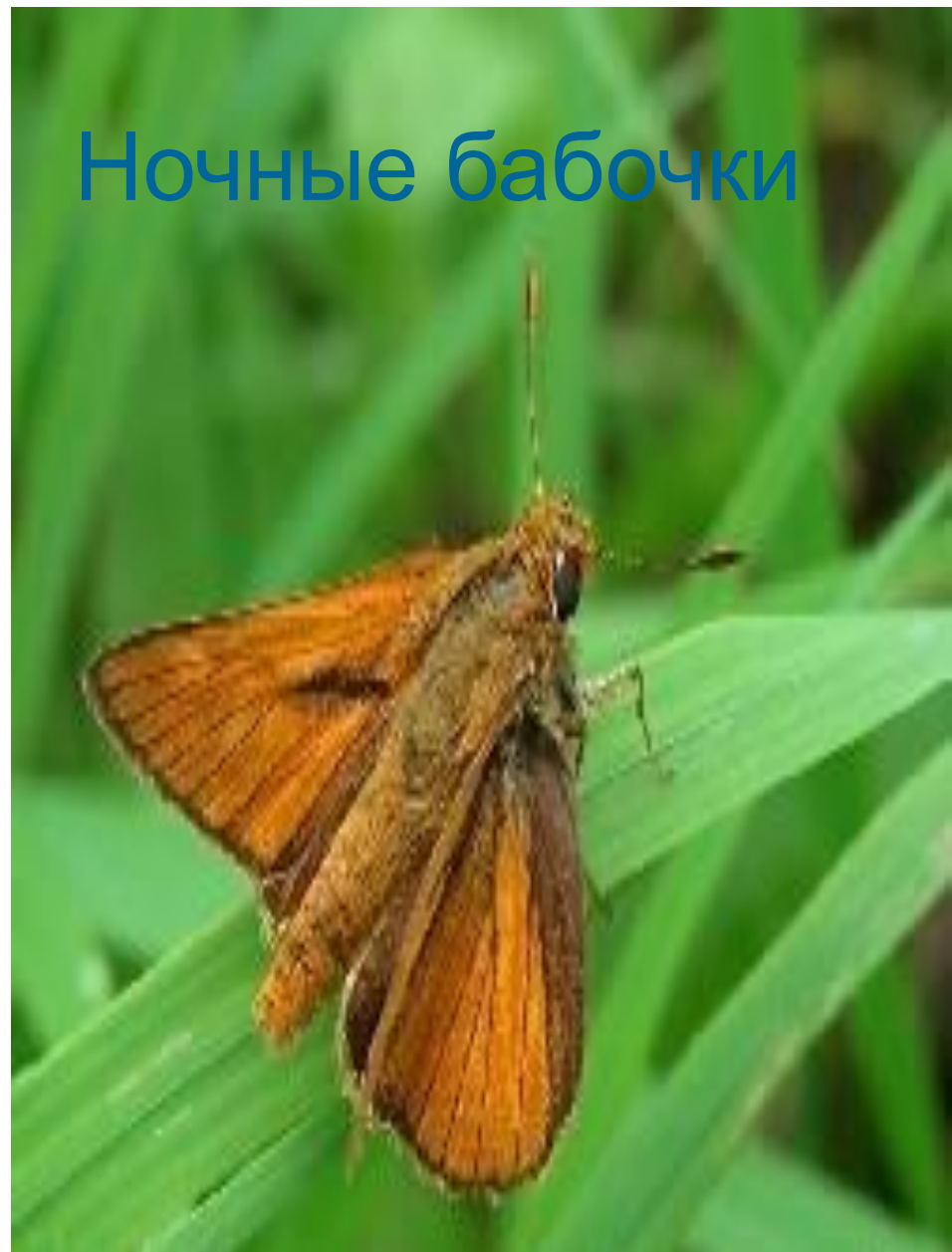
Ротовые органы бабочки



- 1 – усики
- 2 - глаза
- 3 - хоботок



**Дневные
бабочки**



Ночные бабочки

Развитие бабочек



Тутовый шелкопряд



Муха комнатная



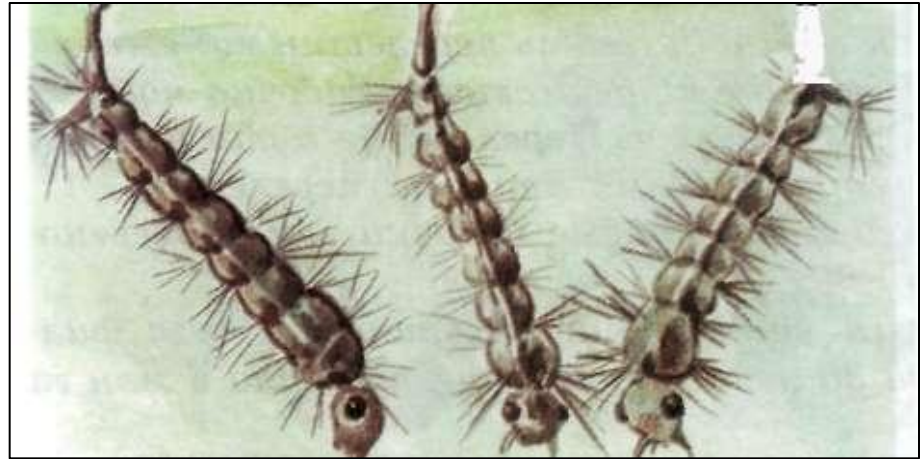
Мал удалец, да неприятности большие



Обыкновенный комар



Малярийный комар



Личинки комара обыкновенного



Отряд Равнокрылые



Тля



Медяница



Побег с

Недобрые наши знакомые




Дважды два...

| Насекомые | Полное превращение | Неполное превращение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| А) комар Б) махаон В) муха-журчалка Г) крысиная блоха Д) тля Е) саранча Ж) стрекоза | | |

| Насекомые | Полное превращение | Неполное превращение |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| А) комар | + | |
| Б) махаон | + | |
| В) муха-журчалка | + | |
| Г) крысиная блоха | + | |
| Д) тля | | + |
| Е) саранча | | + |
| Ж) стрекоза | | + |



Задание на дом:

- Изучить параграф 18, дополнить таблицу.
 - По выбору:
 - А) подготовить сообщение на темы: «Муха...Животное более опасное, чем львы и тигры»; «Комары рода *анофелис* – переносчики малярии».
 - Б) написать мини-сочинение на тему: «Любил бы я лето, когда б...не комары да мухи...»
- 



Ответьте на вопрос:

• ЧТО МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬСЯ

В МОЕЙ ЖИЗНИ

ПОСЛЕ СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА?

