

О тех, кого не любят

(Многообразии пресмыкающихся)

Урок – марафон

Цель урока:

- Изучить многообразие пресмыкающихся, их значение в природе и жизни человека.

Задачи:

- Развивать логическое, образно-чувственное мышление, творческие способности учащихся.
- Воспитывать у школьников любовь и бережное отношение к природе
- Формировать умения работать с дополнительной литературой, другими источниками

Эпиграф:

Два основных достоинства
человеческой природы -
это ум и рассуждение.

План урока

- Знакомство с классификацией пресмыкающихся.
- Работа в группах :
 - а) сообщения о змеях и крокодилах
 - б) оформление рабочих листов
- 3. Подведение итогов.

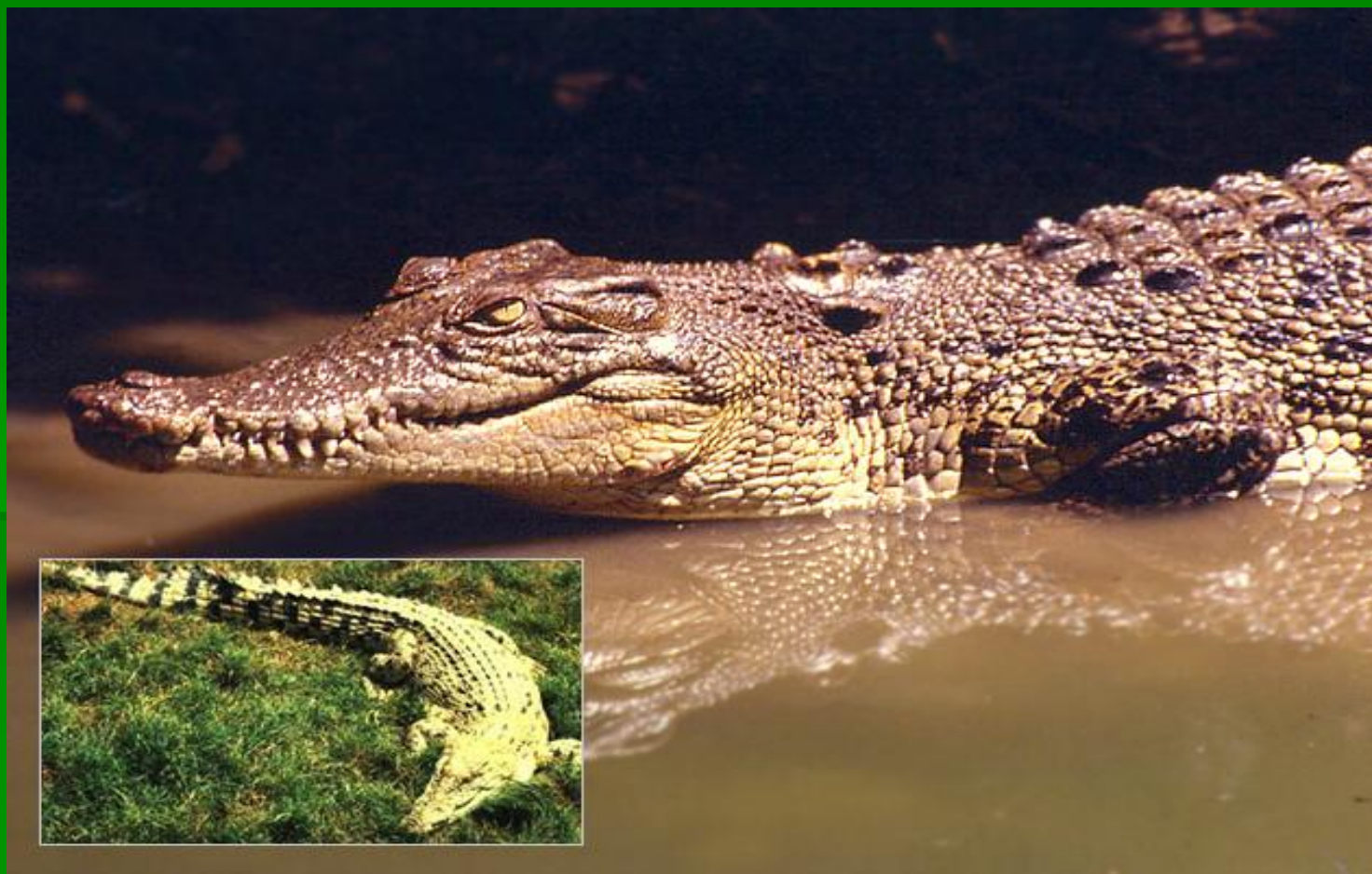
Классификация и систематика пресмыкающихся



Их портрет довольно прост:
К голове приделан хвост
Вот и все. Ни лап, ни шеи
Потому что это ...



**В реках Африки живёт
Злой зелёный пароход!
Кто б навстречу ни поплыл,
Всех проглотит...**



Викторина

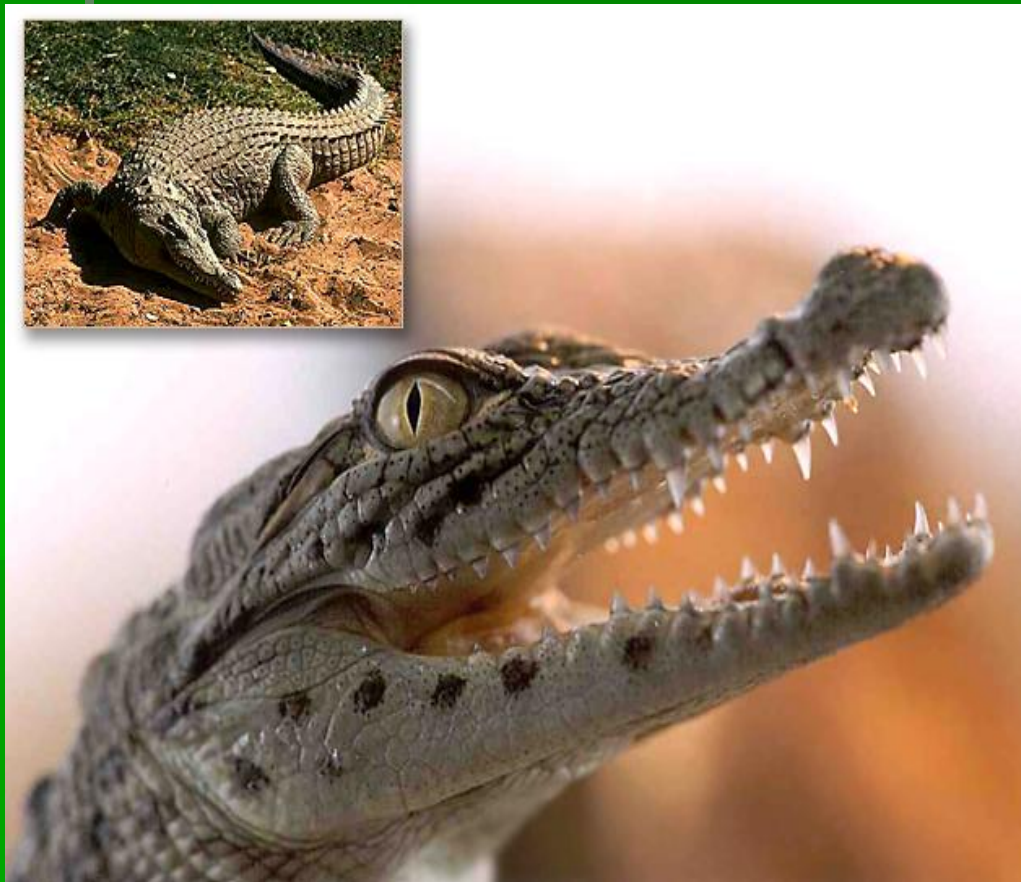
1. Каких ящериц легко спутать со змеями?

Ответ: веретеница:
медная окраска,
длинный хвост,
размножение
живорождением;

Желтопузик:
оливково-желтый,
длина 1 метр



2. Существует легенда, что крокодил «льет горькие слезы», оплакивая съеденную им жертву. Верно ли это?



(Да, крокодил плачет, но не от горя, а от избытка солей. У них есть специальные железы, выводящие соль, которые расположены возле глаз.)

Используя следующие названия животных, распределите их по отрядам:

Варан, аллигатор, веретеница, гадюка, желтопузик, геккои, слонобая черепаха, нильский крокодил, гавиал, каретта, гаттерия

Отряды	Примеры животных
Черепахи	
Чешуйчатые	
Первоящеры	
Крокодилы	

Игра «Кто лишний?»

В каждой строчке вычеркните название лишнего животного:

1. Уж, желтопузик, кобра, удав;
2. Хамелеон, крокодил, тритон, черепаха;
3. Гадюка, желтопузик, агама, веретеница.

■ Как много

В нашем мире красоты,
Которой часто мы

не замечаем,

Всё потому,

Что каждый день

встречаем

Её знакомые черты.....

Вглядишься в лицо

любого существа

И ты увидишь, -

Как она права.

