

МБОУ «Самусьский лицей»



# Многообразие птиц

Урок биологии в 7 классе

Учитель Борзунова Ольга Анатольевна

**Цель урока:** продолжить изучение многообразия птиц на примере отрядов Куриные и Дневные хищные птицы.



# 1. Что делаем: разминка для мозга.

- Назовите термины, связанные с размножением птиц, вставьте пропущенные буквы и дайте им определение
- дайте определение оставшимся терминам



**Зачем делаем:** Развитие навыков грамотного написания терминов, работа с понятийным аппаратом, развитие долговременной памяти

**гн\_здовые птицы**

**пер\_летные птицы**

**м\_грация**

**выв\_дковые птицы**

**к\_чующие птицы**

**\_седлые птицы**

**арх\_оптерикс**

**половой д\_м\_рфизм**

**ток\_вание**

**2. Что делаем:** Из представленных на слайде иллюстраций птиц назовите А) номер и вид гнездовых птиц Б) назовите всех представителей выводковых птиц

**Зачем делаем:** учимся группировать

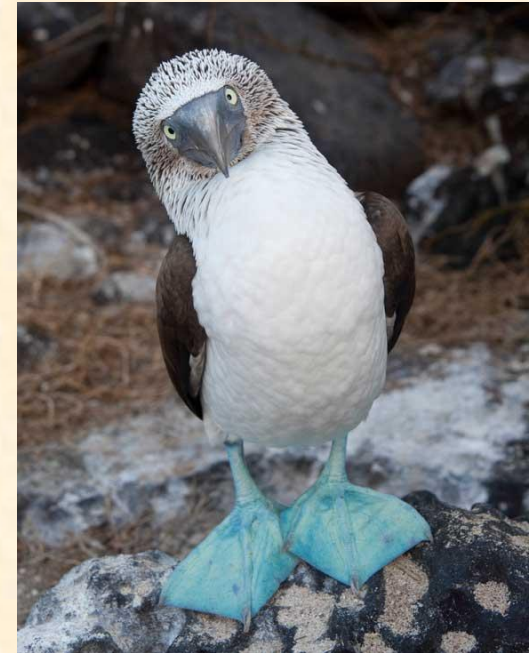


**Что делаем:** О ком идет речь?

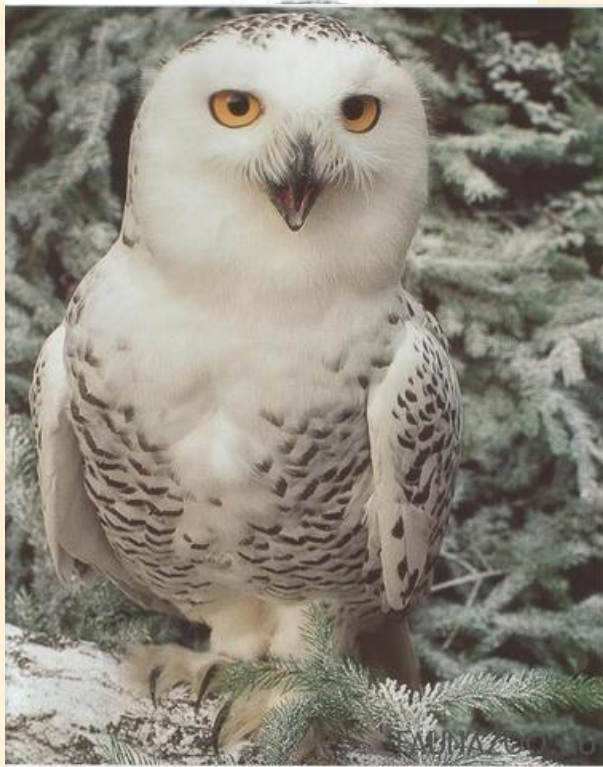
Прослушать описание птицы, представить её, дать название.

1. Бесшумный полет, способны видеть в темноте, острый слух
2. Вес 14 кг, прекрасно плавает и ныряет, имеет кожистый мешок под клювом
3. Боги послали эту птицу за водой, но она не выполнила поручение, увлеклась по дороге спелым инжиром. За это Боги наказали его неприятным голосом.
4. Обитают по всему миру, везде, где море смыкается с сушей, шумные, задиристые, порой агрессивные
5. Как люди могут радоваться и огорчаться, тосковать, играть, развлекаться и хитрить
6. Самая маленькая птичка в мире
7. Эту птицу слышно на расстоянии до 4 км
8. Эти птицы украшают свое гнездо цветами и перьями

**Зачем делаем:**  
учимся  
перекодировать



**Закрываем глаза:**  
отдыхаем

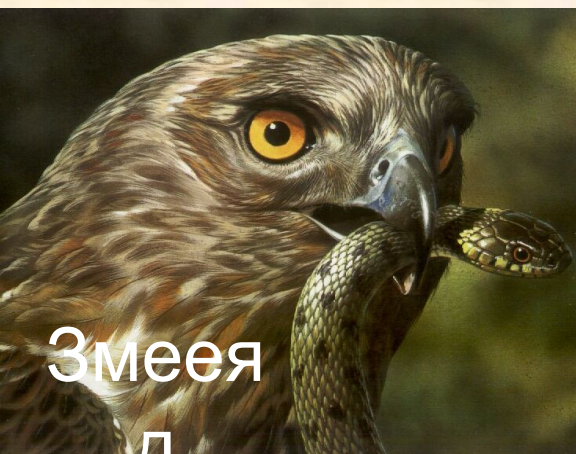


**Тип-**  
**Класс-**  
**Отряд-**  
**Вид-**

Пожалуй, ни об одной птице не сложено столько легенд, ни с одной не связано столько поверий, как с этой. Одни народы возвеличивали ее, другие проклинали. Китайцы считали ее символом благосостояния, полинезийцы — ночным злым богом, а у древних греков она олицетворяла мудрость. В средние века церковь объявила эту птицу "нечистым животным", слугой дьявола. Что это за птица?

Назвать систематическое положение данной птицы.

# Выбрать птиц, относящихся к отряду Совы



Змея  
д



глухарь



СЫЧ

ВЕНЦЕНОСН  
АЯ  
КУРОПАТКА



ДИКУШ



ФИЛИ

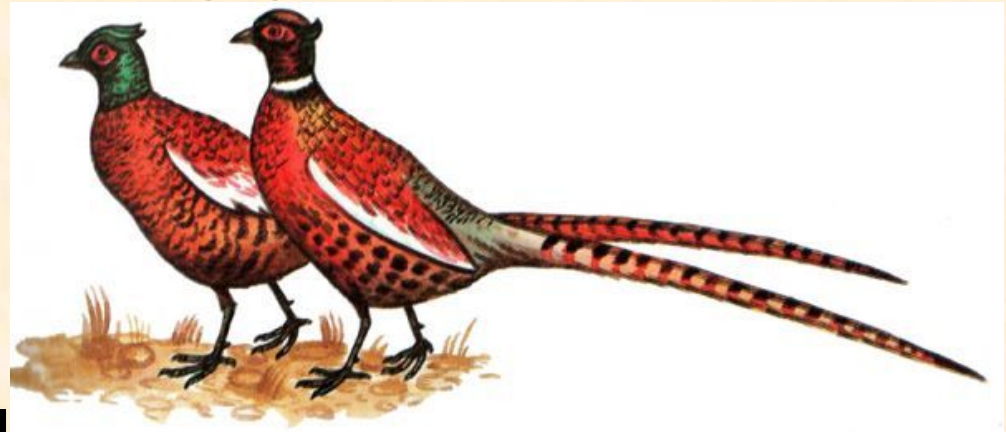
# ИНСЕРТ - чтение с пометками

? – не понятно, или хочу узнать  
подробнее

- - я думал иначе

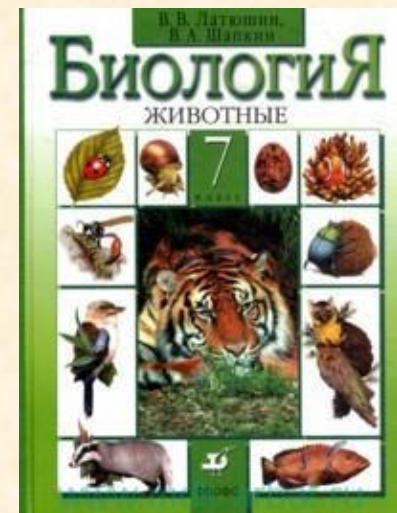
+ - новое для меня

V - мне это известно



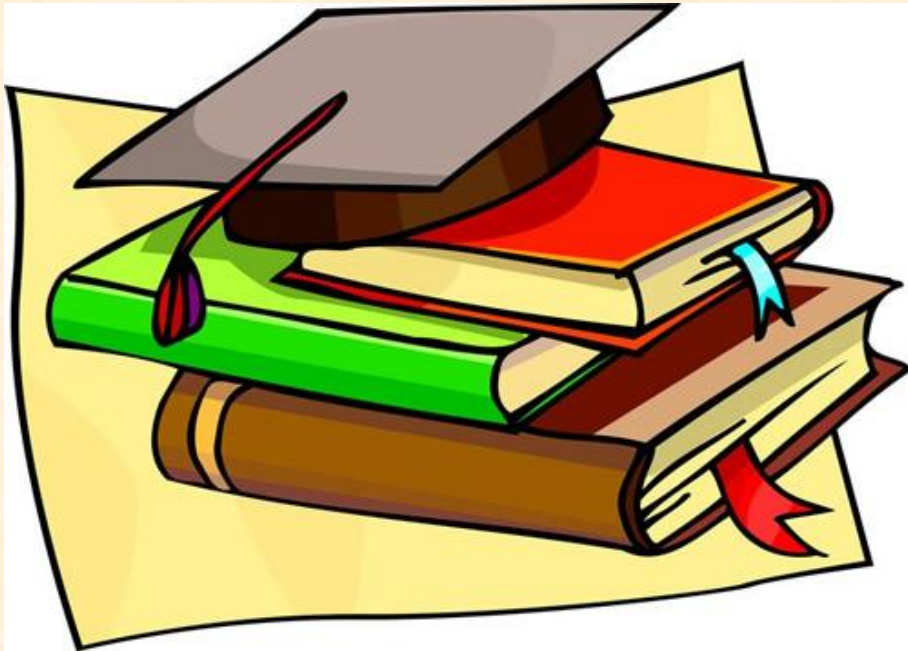
Отряд Куриные

Стр. 148-151





# Доклад одноклассника



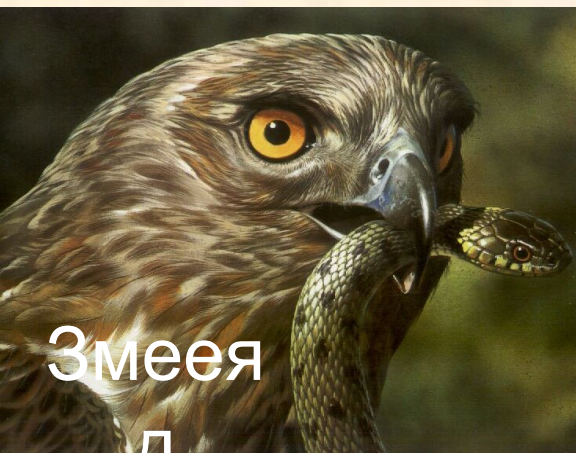
**Копытина Мария**

**«Отряд Куриные»**

## Задание

Заполнить таблицу,  
используя сообщение  
одноклассницы.





Змея  
д

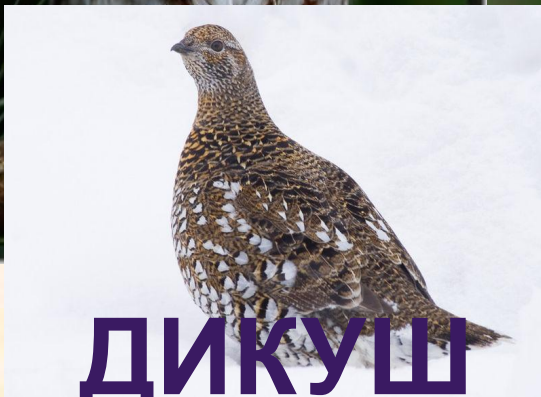


глухарь



Сыч

ВЕНЦЕНОСН  
АЯ  
КУРОПАТКА



ДИКУШ

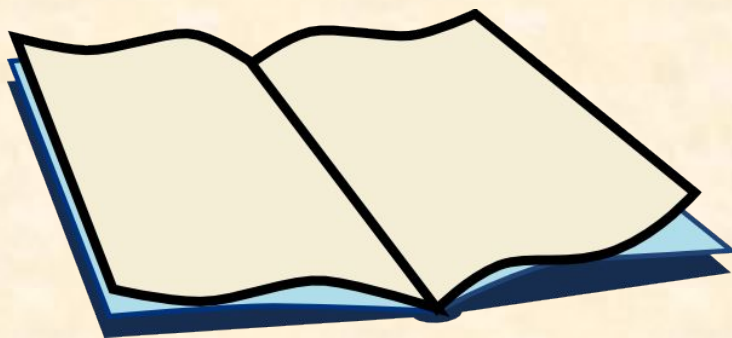


ФИЛИ

# Что мы знаем о Дневных хищных птицах?



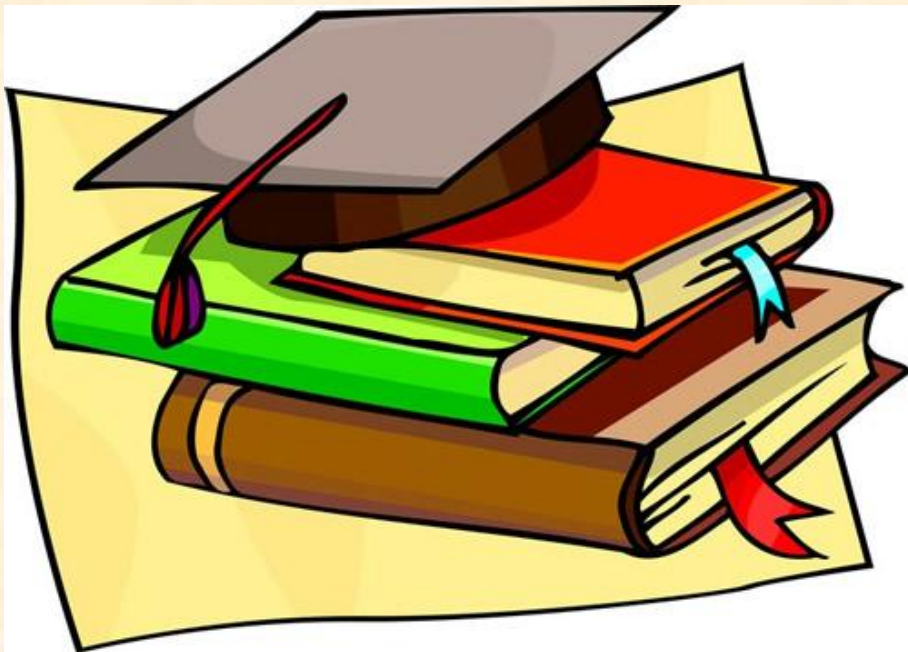
## Знаю



## Узнал

Заполнить таблицу.

# Доклад одноклассника



**Бужин Никита**

**«Отряд Дневные хищные птицы»»**

## Задание

Заполнить таблицу, используя сообщение одноклассника.

# Верно - не верно

1. Рябчики, глухари, тетерева – куриные птицы.
2. У Куриных крепкие ноги для ловли добычи
3. У дневных хищных птиц птенцы выводятся голые, слепые и беспомощные.
4. У Дневных хищных птиц хорошо развит половой диморфизм
5. Куриные образуют постоянные пары.
6. Куриные – в основном перелетные птицы
7. У павлина птенцы выводкового типа
8. Кречет – это представитель отряда Куриные
9. Гриф питается падалью.
10. Гнезда куропатки устраивают на земле



# Домашнее задание

**1. Таблица в тетради**

**2. Параграф 29**



# Используемые источники

Список использованных печатных источников:

1. В. В. Латюшин, В.А. Шапкин, Биология. Животные., Москва, Дрофа, 2000.
2. А. Теремов, В. Рохлов, Занимательная зоология, Москва, «АСТ-ПРЕСС», 1999.
3. Использование технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в учебном процессе. Методическое пособие., составитель Т.В. Седнева.- Томск, 2008.

Изображения сети Интернет:

<http://zooclub.ru/birds/vidy/564.shtml>

<http://baza-polyanka.ru/dostoinstva-goroda-fokino.html>

<http://www.photostart.info/showphoto.php?category=20&code=480>

<http://m.interfax.by/article/43245>

[http://www.fullhdoboi.ru/photo/animals/zamechatelnyj\\_vorobej/3-0-29613](http://www.fullhdoboi.ru/photo/animals/zamechatelnyj_vorobej/3-0-29613)

<http://zooclub.ru/birds/4.shtml>

<http://www.symbolsbook.ru/Article.aspx?id=352>

<http://lola1405.uol.ua/text/4276943/golubonogaya-olusha-ptitsa-s-krasivymi-lapkami/>

<http://faunazoo.ru/sova-belaya-polyarnaya>

<http://usiter.com/post.php?mir=20741>

<http://www.liveinternet.ru/community/2281209/post130110028/>

[http://photographers.com.ua/pictures/show/moxnonogij\\_sych\\_538176/](http://photographers.com.ua/pictures/show/moxnonogij_sych_538176/)

<http://www.zoopicture.ru/vencenosnaya-kuropatka/>

[http://photo.simatika.ru/photo/Phasianus\\_colchicus/4212](http://photo.simatika.ru/photo/Phasianus_colchicus/4212)

<http://puzzleit.ru/puzzles/view/18786>

[http://www.cartoonclipartfree.com/Cliparts\\_Free/Schule\\_Free/Cartoon\\_Clipart\\_Free\\_Page\\_4.html](http://www.cartoonclipartfree.com/Cliparts_Free/Schule_Free/Cartoon_Clipart_Free_Page_4.html)