

Многообразие рыб

Урок окружающего мира с использованием методов и приемов по развитию критического мышления учащихся по УМК «Гармония», 1 класс

Учитель: Буйвол Ольга Анатольевна
МОУ «Начальная общеобразовательная школа №14» г. Биробиджан

Животные

Растут

Дышат

Питаются

Развиваются

Выводят
потомство

Растительоядные

Всеядные

Хищники

Млекопитающие

Птицы

?

4 лапы, шерсть
вскармливают молоком
дышат лёгкими


2 ноги, перья
крылья, клюв
дышат лёгкими

?



Загадка


У родителей и деток
Вся одежда из монеток.
Плавают под мостиком
И виляют хвостиком.





Многообразие рыб

План

1. Основной признак рыбы, ее строение
 2. Разнообразие рыб, среда их обитания
 3. Значение для природы и человека
- 



Голова

Туловище

Хвостовой
плавник

Глаза

Жаберная
крышка


Плавники

Чешуя



Вопросы:

V – уже знал
+ - узнал новое
? – хочу узнать

1. Как дышат рыбы?
 2. Чем покрыта кожа рыб?
 3. Как движется рыба?
- 

Аквариумные



Гуппи

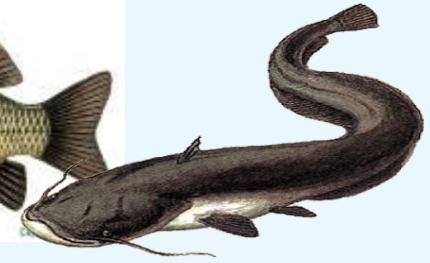


Петушок

Речные



Карась



Сом



Конёк

Морские



рыба - бабочка



Камбала



Скат



рыба - молот

Почему они так названы?



рыба - клоун



зебра - крылатка



рыба - бабочка



рыба - конёк



рыба - меч

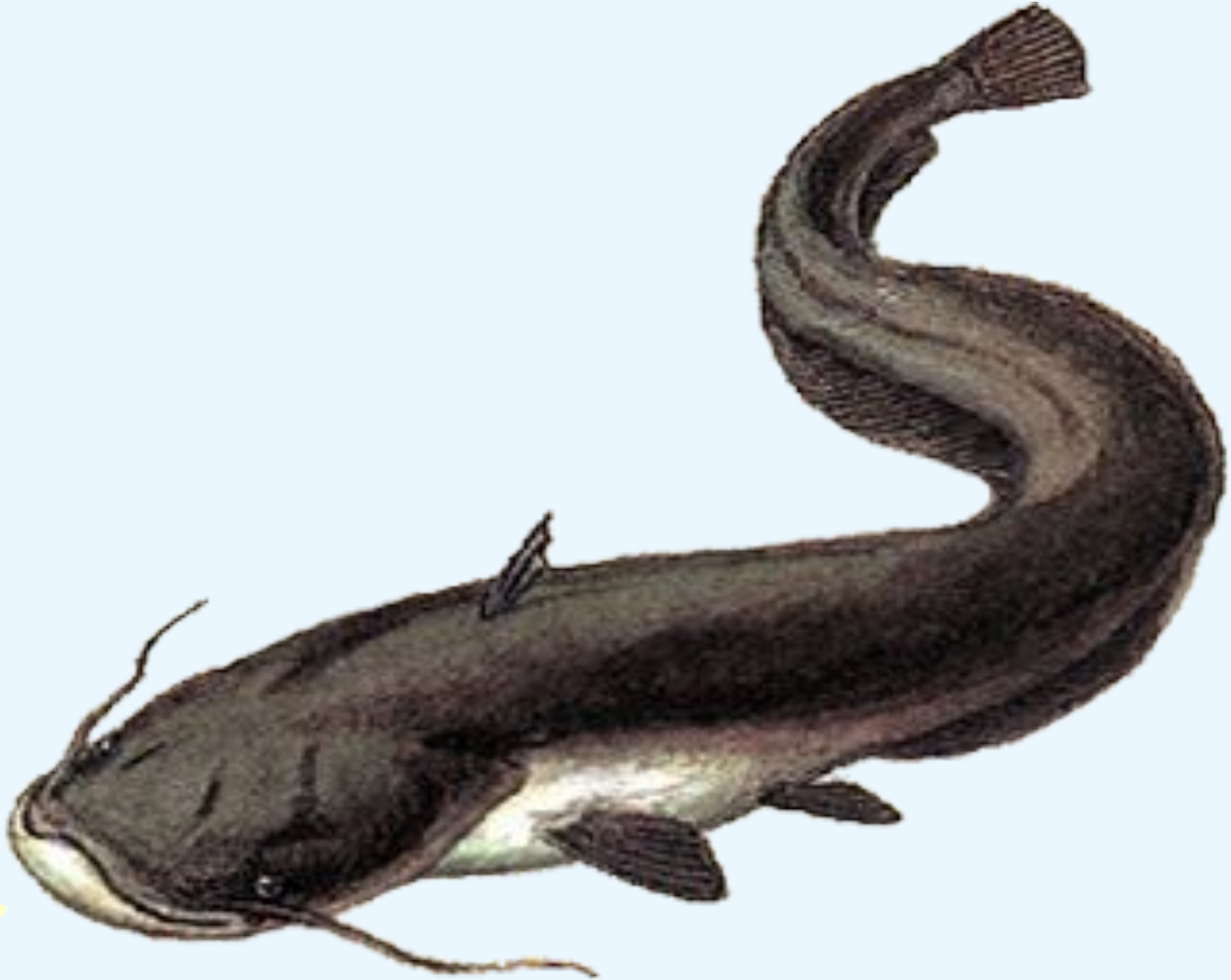


рыба - игла



рыба - луна

Сом Солдатова



Животные

Растут

Дышат

Питаются

Развиваются

Выводят
потомство

Растительоядные

Всеядные

Хищники

Млекопитающие

Птицы

Рыбы

4 лапы, шерсть
вскармливают молоком
дышат лёгкими

2 ноги, перья
крылья, клюв
дышат лёгкими

чешуя, слизь
плавники
дышат жабрами



Автор презентации:
Буйвол Ольга Анатольевна,
учитель начальных классов
МОУ «НОШ №14», г. Биробиджан.



Картинки и фотографии с Яндекс фото.

