

# Многообразие рыб

Урок окружающего мира с использованием методов и приемов по развитию критического мышления учащихся по УМК «Гармония», 1 класс

Учитель: Буйвол Ольга Анатольевна  
МОУ «Начальная общеобразовательная школа №14» г. Биробиджан

# Животные

Растут

Дышат

Питаются

Развиваются

Выводят  
потомство

Растительоядные

Всеядные

Хищники

Млекопитающие

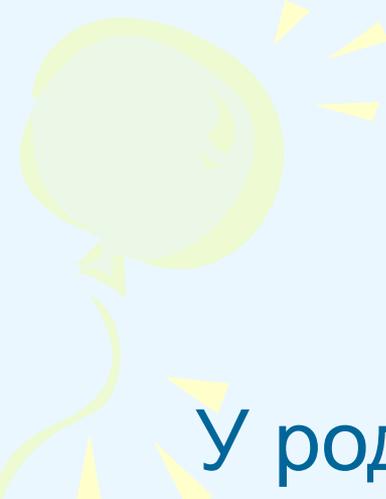
Птицы

?

4 лапы, шерсть  
вскармливают молоком  
дышат лёгкими

2 ноги, перья  
крылья, клюв  
дышат лёгкими

?



# Загадка

У родителей и деток  
Вся одежда из монеток.  
Плавают под мостиком  
И виляют хвостиком.





# Многообразие рыб

## План

1. Основной признак рыбы, ее строение
  2. Разнообразие рыб, среда их обитания
  3. Значение для природы и человека
- 



Голова

Туловище

Хвостовой  
плавник

Глаза

Жаберная  
крышка

Плавники

Чешуя



# Вопросы:

V – уже знал  
+ - узнал новое  
? – хочу узнать

1. Как дышат рыбы?
  2. Чем покрыта кожа рыб?
  3. Как движется рыба?
- 

# Аквариумные



Гуппи

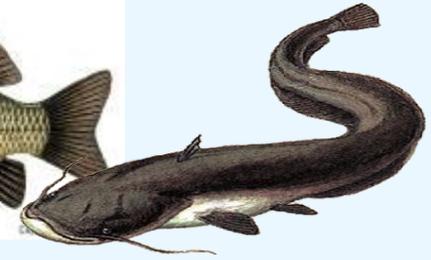


Петушок

# Речные



Карась



Сом

# Морские



Конёк



рыба - бабочка



Камбала



Скат



рыба - молот

# Почему они так названы?



рыба - клоун



зебра - крылатка



рыба - бабочка



рыба - конёк



рыба - меч

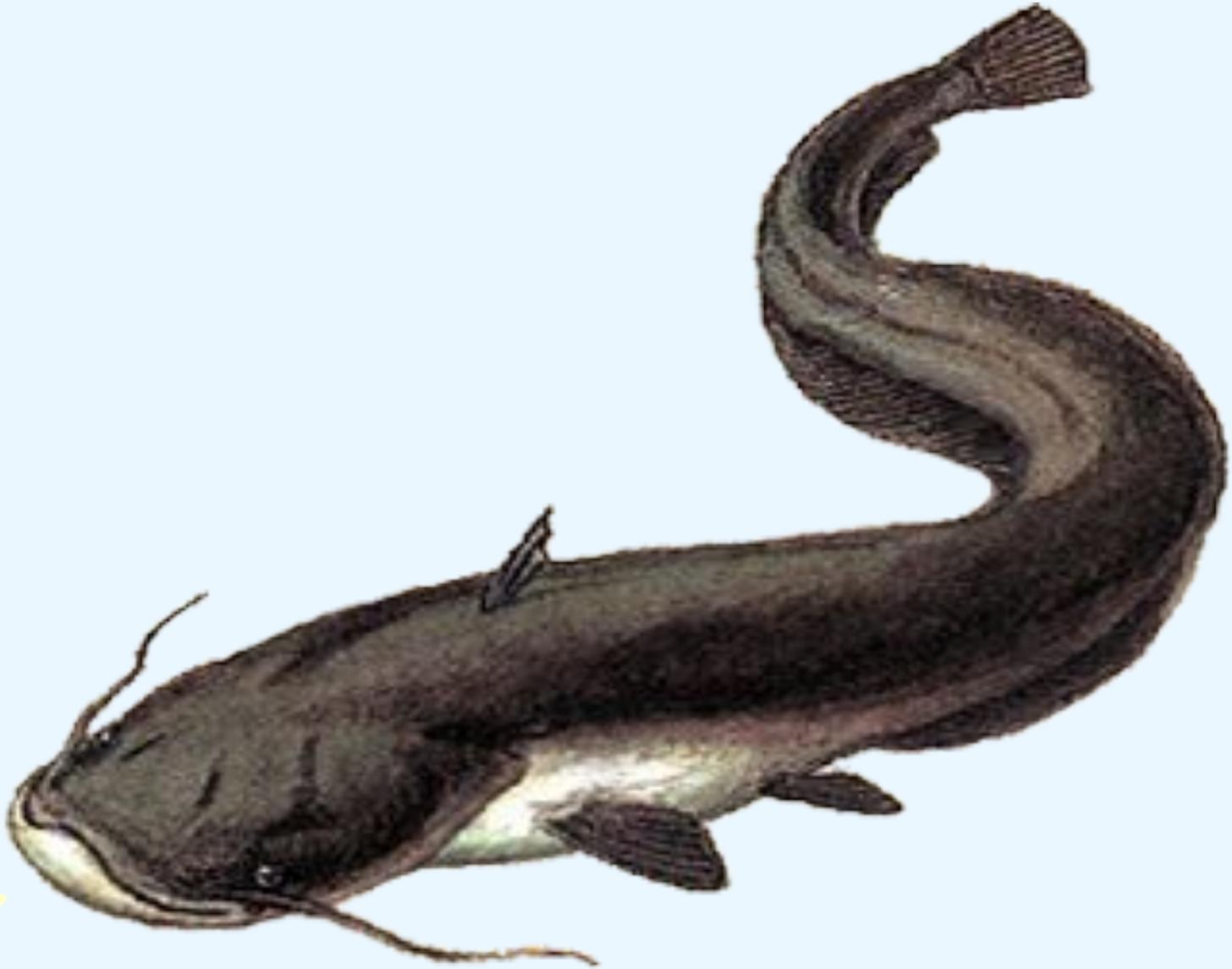


рыба - игла



рыба - луна

# Сом Солдатова



# Животные

Растут

Дышат

Питаются

Развиваются

Выводят  
потомство

Растительоядные

Всеядные

Хищники

Млекопитающие

Птицы

Рыбы

4 лапы, шерсть  
вскармливают молоком  
дышат лёгкими

2 ноги, перья  
крылья, клюв  
дышат лёгкими

чешуя, слизь  
плавники  
дышат жабрами



Автор презентации:  
Буйвол Ольга Анатольевна,  
учитель начальных классов  
МОУ «НОШ №14», г. Биробиджан.



Картинки и фотографии с Яндекс фото.

