

Урок № 16

Молюски. Різноманітність

МОЛЮСКІВ

Мета уроку: дати загальну характеристику молюскам, ознайомити учнів з особливостями зовнішньої і внутрішньої будови, з процесами життєдіяльності молюсків у зв'язку із середовищем існування; формувати вміння і навички роботи з підручником, схемами; удосконалювати вміння і навички роботи з природними об'єктами; виховувати етично-ціннісне ставлення до природи.

Очікувані результати: учні називають середовища існування молюсків; ознаки будови, які вирізняють цих тварин серед інших; характеризують особливості способу життя, розмноження і розвитку молюсків; пристосування цих тварин до водного та наземно-повітряного середовищ існування; визначають риси пристосованості тварин до середовища існування.

Молюски

```
graph TD; A[Молюски] --> B[Червононогі]; A --> C[Двостулкові]; A --> D[Головоногі];
```

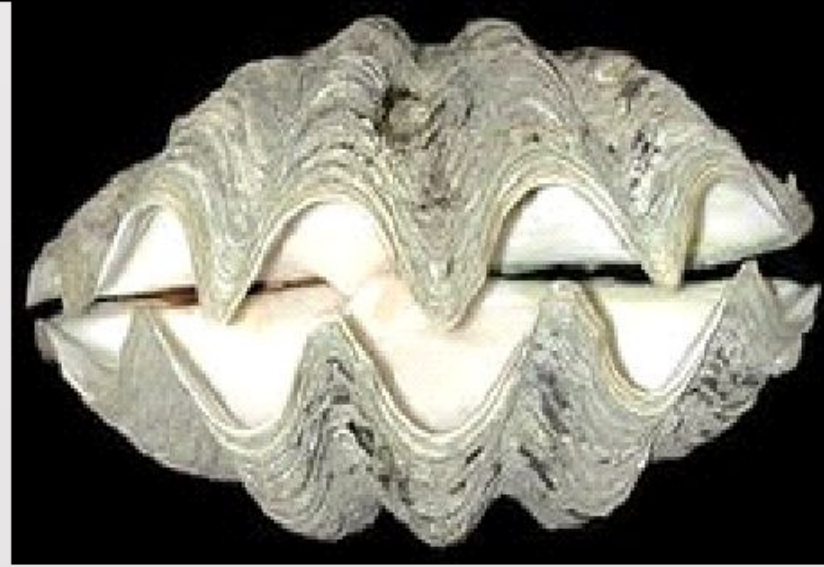
Червононогі

Двостулкові

Головоногі







«Закінчи речення».

1. Тіло більшості молюсків укрите ...
2. Зверху тіло молюсків укрите спинною шкіряною складкою — ...
3. Між тілом молюска і складкою шкіри розміщена — .
4. У більшості водяних молюсків органи дихання — ...
5. Органи дихання наземних молюсків представлені ...
6. Двостулкові молюски закривають черепашку за допомогою ...
7. Вода надходить до мантийної порожнини двостулкових молюсків через
...
8. Вода видаляється з мантийної порожнини двостулкових молюсків через
...

«Творча лабораторія».

— З'ясуйте позитивне і негативне значення черепашки для молюсків.

— Куди поділася черепашка голого слимака? А можливо її й не було?

Складання Т-схеми до уроку

Я знав	Я дізнався

Домашнє завдання

Завдання для всього класу.

Підручник

Зошит

Індивідуальні та творчі завдання.

1. Скласти кросворд на тему «Молюски».
2. Підготувати повідомлення про
ГОЛОВОНОГИХ МОЛЮСКІВ.