

# **Урок № 16**

## **Молюски. Різноманітність**

### **МОЛЮСКІВ**

**Мета уроку:** дати загальну характеристику молюскам, ознайомити учнів з особливостями зовнішньої і внутрішньої будови, з процесами життєдіяльності молюсків у зв'язку із середовищем існування; формувати вміння і навички роботи з підручником, схемами; удосконалювати вміння і навички роботи з природними об'єктами; виховувати етично-ціннісне ставлення до природи.

**Очікувані результати:** учні називають середовища існування молюсків; ознаки будови, які вирізняють цих тварин серед інших; характеризують особливості способу життя, розмноження і розвитку молюсків; пристосування цих тварин до водного та наземно-повітряного середовищ існування; визначають риси пристосованості тварин до середовища існування.

# Молюски

```
graph TD; A[Молюски] --> B[Червононогі]; A --> C[Двостулкові]; A --> D[Головоногі];
```

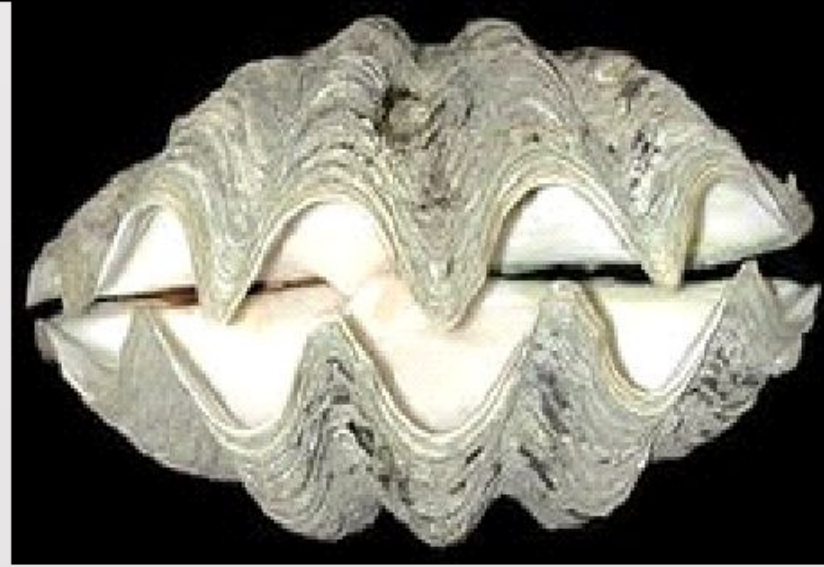
Червононогі

Двостулкові

Головоногі







## «Закінчи речення».

1. Тіло більшості молюсків укрите ...
2. Зверху тіло молюсків укрите спинною шкіряною складкою — ...
3. Між тілом молюска і складкою шкіри розміщена — .
4. У більшості водяних молюсків органи дихання — ...
5. Органи дихання наземних молюсків представлені ...
6. Двостулкові молюски закривають черепашку за допомогою ...
7. Вода надходить до мантийної порожнини двостулкових молюсків через  
...
8. Вода видаляється з мантийної порожнини двостулкових молюсків через  
...

**«Творча лабораторія».**

— З'ясуйте позитивне і негативне значення черепашки для молюсків.

— Куди поділася черепашка голого слимака? А можливо її й не було?



# Складання Т-схеми до уроку

Я знав	Я дізнався

Домашнє завдання

**Завдання для всього класу.**

Підручник

Зошит

**Індивідуальні та творчі завдання.**

1. Скласти кросворд на тему «Молюски».
2. Підготувати повідомлення про  
ГОЛОВОНОГИХ МОЛЮСКІВ.