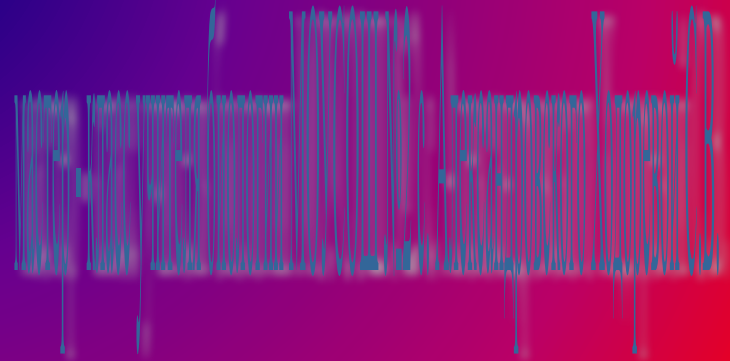


# Интегративный подход в обучении биологии



2006 год

[900igr.net](http://900igr.net)

# Тематическое планирование темы «Основы генетики»

№	Тема урока	Формы и методы	Опорные понятия	Актуализация знаний	Лабораторные и практические, оборудование	Экологический аспект, здоровье-сбережение	Краеведение	Планируемый результат	Д/з
1	История развития генетики	Лекция с элементами беседы	Гибридологический метод, чистые линии, генетика.	Генотип, фенотип, гибридологический метод (биология 9 класс) Развитие культуры и образования XIX века (История)	Портреты ученых			Знать: - значения генетики как науки о наследственности и изменчивости - основные методы генетики - генетические термины и символы	§ 38, в 1-3 сообщение о Менделе*
2	Моногибридное скрещивание	Урок – изучение нового материала	Моногибридное скрещивание гомозигота, гетерозигота, аллельные гены, доминантные признаки, рецессивные правило единообразия, закон расщепления	Самоопыление, чистые линии, перекрестное опыление (биология 6 класс). Моногибридное скрещивание (биология 9 класс) Вычислительные навыки (Алгебра)	Табл. «Моногибридное скрещивание» Мультимедийный диск (Моногибридное скрещивание)	Техника безопасности при работе с компьютером		Знать: - 1 и 2 законы Менделя, - цитологические основы наследования при моногибридном скрещивании. Уметь: - записывать схемы скрещивания - решать генетические задачи	§ 39, в 1-2, задача, сообщение о причинах и профилактике катаракты *

МОНОГИБРИДНОЕ

СКРЕЩИВАНИЕ

# Тема: Моногибридное скрещивание

- Цели:**
- продолжить формирование понятия о моногибридном скрещивании;
  - раскрыть цитологические основы закономерностей наследования признаков при моногибридном скрещивании;
  - продолжить формирование навыков работы с генетическими терминами и символами;
  - выработать навыки применения усвоенных понятий для записи генетических схем и решения задач.

**Оборудование:** таблица «Моногибридное скрещивание», диск «Моногибридное скрещивание», проектор, компьютер.

# Ход урока

**I Актуализация опорных понятий**

**II Изучение нового материала**

- 1. Из истории открытия законов Менделя (рассказ с элементами беседы);**
- 2. Опыты Менделя (рассказ с элементами беседы);**
- 3. Актуализация знаний учащихся о мейозе, гаметах, оплодотворении;**
- 4. Цитологические основы моногибридного скрещивания (объяснение с демонстрацией интерактивных моделей).**

**III Закрепление и развитие навыков работы с генетической терминологией и символикой**

**IV Решение задач на моногибридное скрещивание**

**V Домашнее задание**

**VI Итоги урока**

# *ЦЕЛІ:*

- Продолжить формирование понятия о моногибридном скрещивании
- Выяснить закономерности наследования признаков при моногибридном скрещивании
- Продолжить развитие навыков работы с генетическими терминами, символами.

*Генотип – совокупность всех генов организма.*

*Фенотип – совокупность признаков и свойств организма*

*Доминантный признак – признак, проявляющийся у гибридов первого поколения.*

*Рецессивный признак – подавляемый признак.*

*Аллельные гены – гены, расположенные в одних и тех же локусах гомологичных хромосом, ответственные за развитие одного признака.*

*Гомозиготный организм – организм, в генотипе которого одинаковые аллельные гены.*

*Гетерозигота – организм, в генотипе которого разные аллельные гены.*

♀ - *женский организм*

♂ - *мужской организм*

X - *скрещивание*

P - *родительские формы*

F<sub>1</sub> - *гибриды первого поколения*

G - *гаметы*

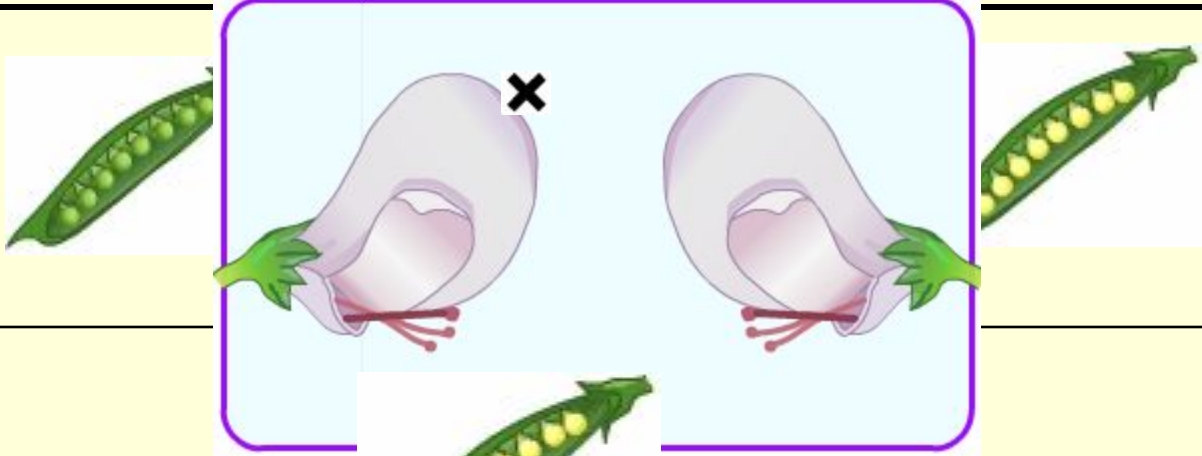
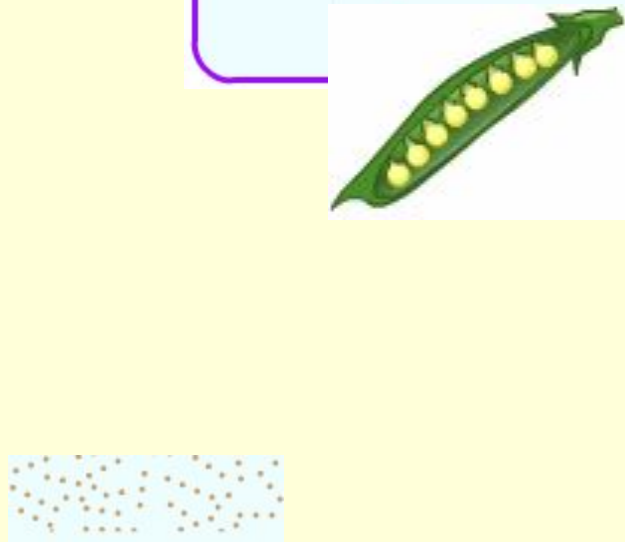


*Грегор Иоганн Мендель*  
*1822 – 1884гг.*

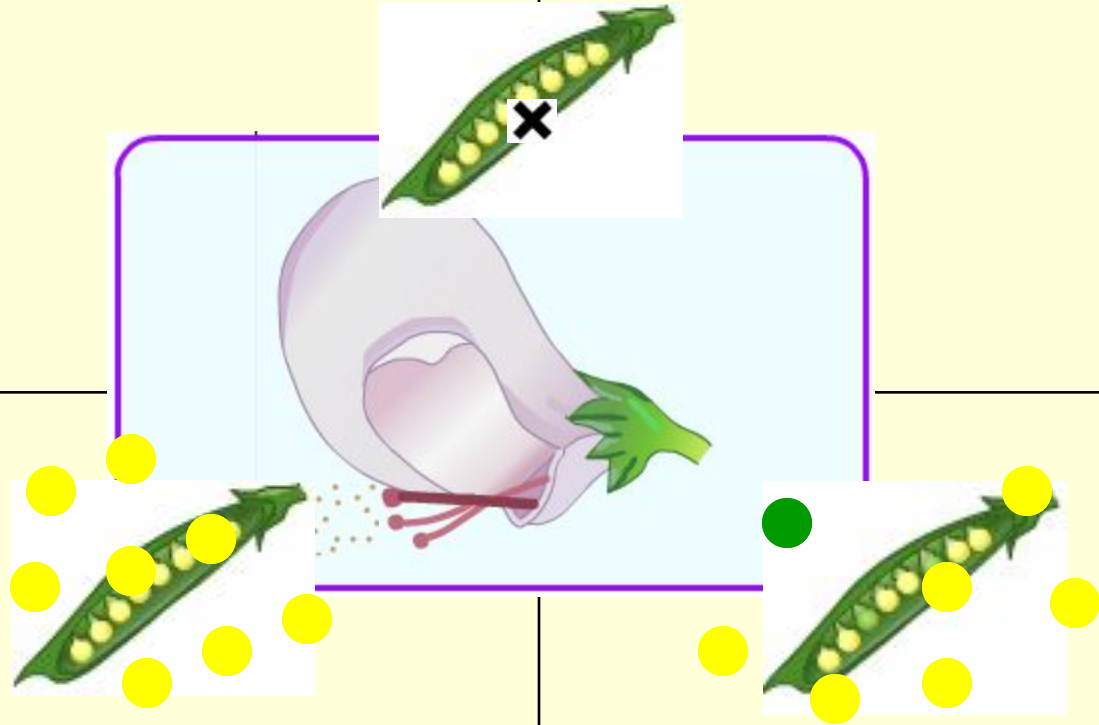
**Австрийский биолог, основоположник генетики. Первый открыл закономерности, по которым признаки передаются из поколения в поколение. В течении многих лет проводил опыты над горохом в монастырском саду. В 1865 г. опубликовал работу «Опыты над растительными гибридами», в которой и изложил основные закономерности наследственности.**



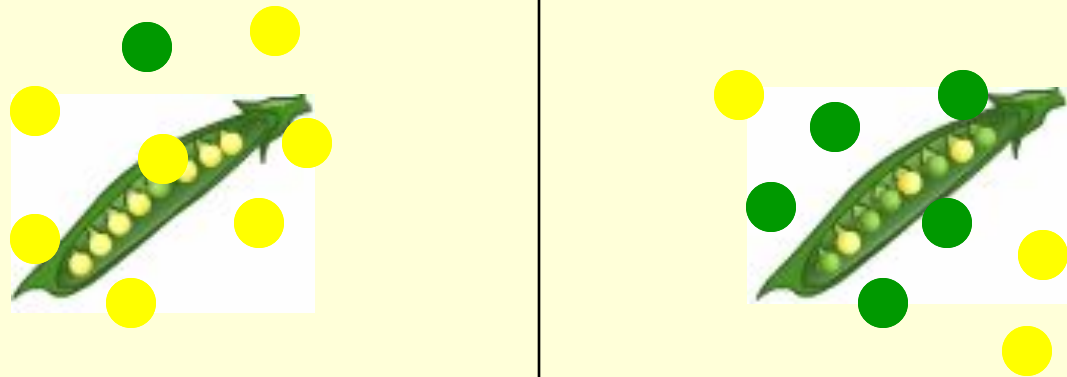
# Постановка опыта

<p><b>P</b> Поколение родителей</p>	
<p><b>F<sub>1</sub></b> Гибриды первого поколения</p>	

**F<sub>1</sub>**  
Гибриды  
первого  
поколения



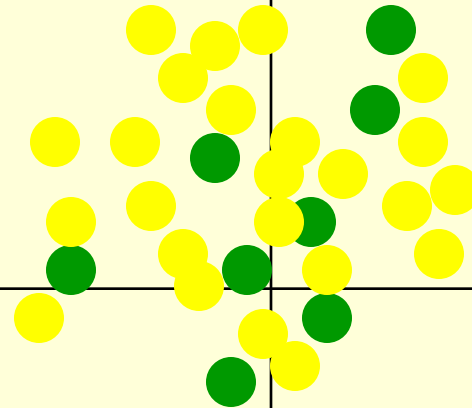
**F<sub>2</sub>**  
Гибриды  
второго  
поколения



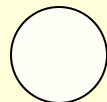
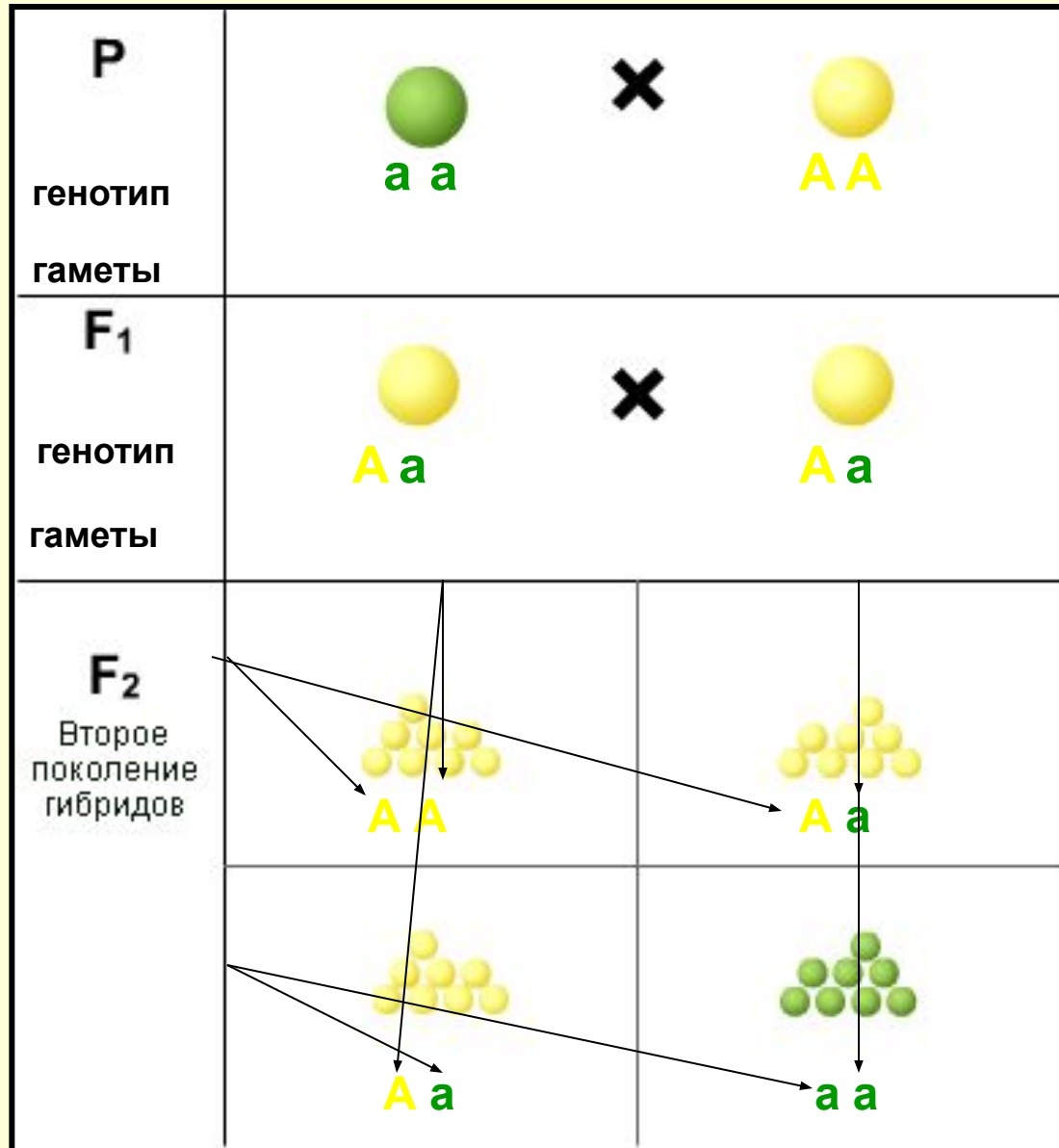
**F<sub>1</sub>**  
Гибриды  
первого  
поколения



**F<sub>2</sub>**  
Гибриды  
второго  
поколения



# Цитологические основы моногибридного скрещивания



# Гипотеза чистоты гамет

*При образовании половых  
клеток в каждую гамету  
падает только один ген из  
каждой аллельной пары.*

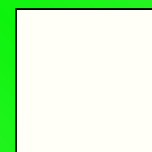


# Закон единообразия гибридов первого поколения

*При скрещивании двух гомозиготных организмов, отличающихся друг от друга по одной паре альтернативных признаков, все гибриды первого поколения единообразны и будут иметь признак одного из родителей.*



*При скрещивании гибридов первого поколения в их потомстве наблюдается расщепление, появляются особи с рецессивными признаками, на долю которых приходится  $\frac{1}{4}$  от общего числа потомков*





# ОПИШИТЕ СЛОВАМИ ГЕНОТИП

**AA** - ГОМОЗИГОТА ПО ДОМИНАНТНОМУ ПРИЗНАКУ

**Aa** - ГЕТЕРОЗИГОТА

**aa** - ГОМОЗИГОТА ПО РЕЦЕССИВНОМУ ПРИЗНАКУ

ЗАПИШИТЕ ГЕНОТИП ОСОБИ С РЕЦЕССИВНЫМ ПРИЗНАКОМ

*aa*

ЗАПИШИТЕ ГЕНОТИП ОСОБИ С ДОМИНАНТНЫМ ПРИЗНАКОМ

*Aa*

*AA*

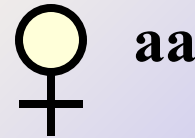
# Задача

*У собаки черный цвет шерсти доминирует над коричневым. Обозначим признак окраски шерсти буквой А. Запишите генетическими символами следующие выражения:*

самец гомозиготный по доминантному признаку -



самка гомозиготна по рецессивному признаку -



Скрещиваются родительские гомозиготные особи -



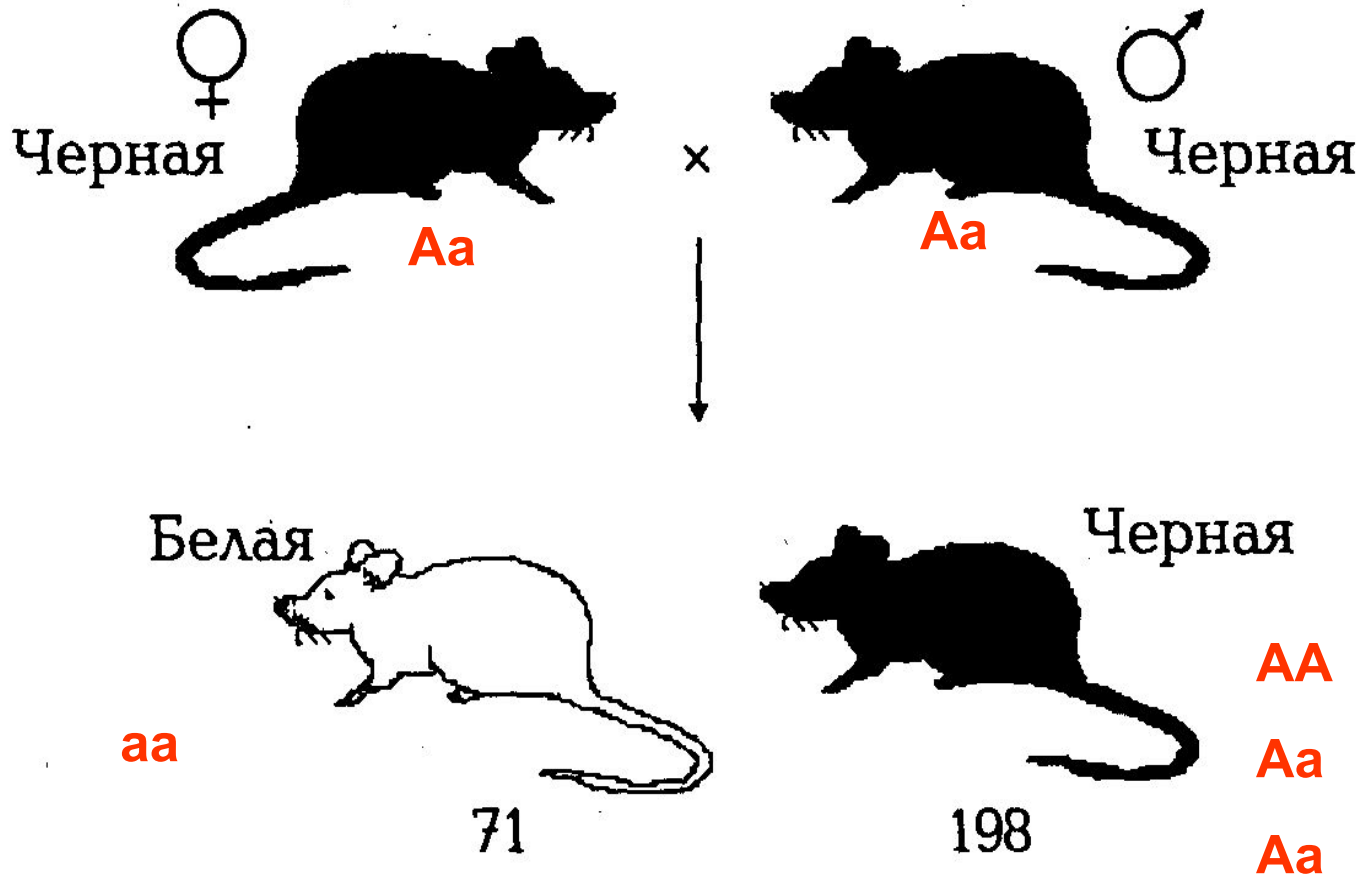
У самца образуются гаметы - **A**

У самки образуются гаметы - **a**



# Задача

- По рисунку определите доминантный и рецессивный признаки. Составьте условие задачи и решите ее.



# Домашнее задание

- § 39, вопрос 1-2

- задача:

У родителей с нормальным зрением родился сын страдающий катарактой. Составьте схему скрещивания и определите генотипы родителей и ребёнка. Какие еще по генотипу и фенотипу могут родиться дети в этой семье?

- \* • подготовьте сообщение «Катаракта и её причины и профилактика»