

# Мультимедийный урок и его эффективность

*Гайфутдинова Фания  
Рашитовна, учитель биологии  
МБОУ «СОШ №171 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
Советского района города  
Казани*

# ***Мультимедийные средства***

оказывают непосредственное влияние на:

- мотивацию обучаемых,
- скорость восприятия материала,
- утомляемость и, таким образом,

**на эффективность учебного процесса в целом.**

# Мультимедийный урок -это

который строится по той же структуре, что и традиционный, но отличие в том, что весь материал, наглядные пособия, плакаты представлены в электронном варианте, в виде слайдов и демонстрируются через видеопроектор, подключённый к компьютеру

# **Проведение мультимедийного урока**

**Как бы ни был разработан урок,  
многое зависит от того, как  
учитель подготовится к нему**

**Благодаря мультимедийному  
сопровождению занятий,  
учитель экономит до 30%  
учебного времени, нежели  
при работе у классной доски**

# Особенности мультимедийных уроков

- При проведении мультимедийных уроков:
- Качество изображения, выполняемого мелом на доске, не выдерживает никакого сравнения с аккуратным, ярким, чётким и цветным изображением на экране.
- Повышается уровень использования наглядности на уроке.
- Активизируется мыслительная деятельность учащихся.
- В зависимости от подготовленности учащихся, используя в презентациях гиперссылки, один и тот же материал можно объяснять и очень подробно, и рассматривая только базовые вопросы темы.
- . Установление межпредметных связей
- Появляется возможность организации проектной деятельности учащихся по созданию учебных программ под руководством преподавателей.
- Использование компьютеров на уроке позволяет добиться индивидуализации обучения.

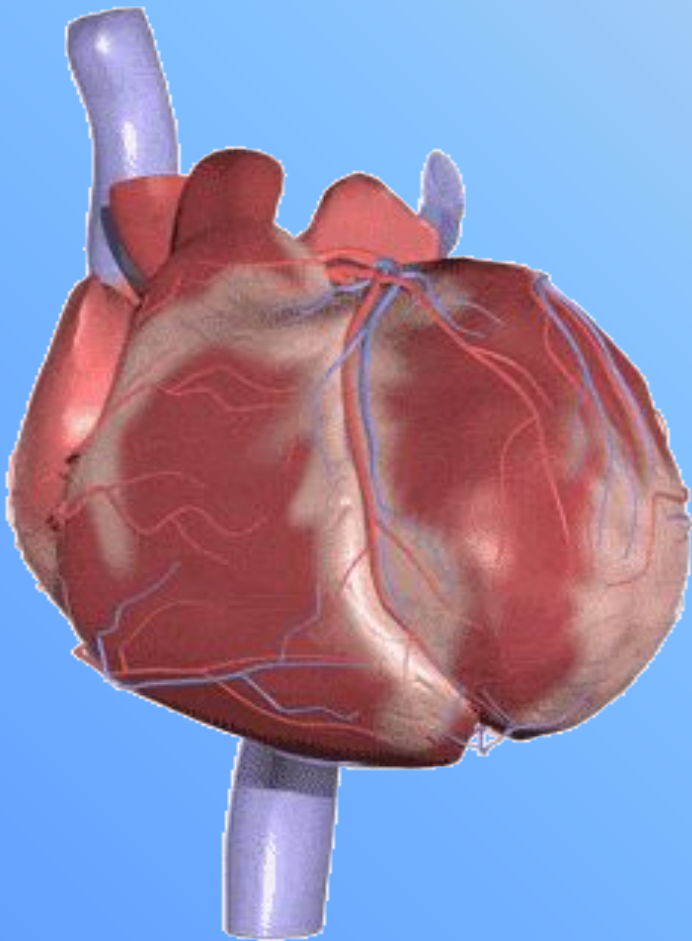
# **Уровни использования мультимедийных средств**

- Фронтальная работа**
- Контроль, тестирование**
- Мультимедийные  
дидактические игры**

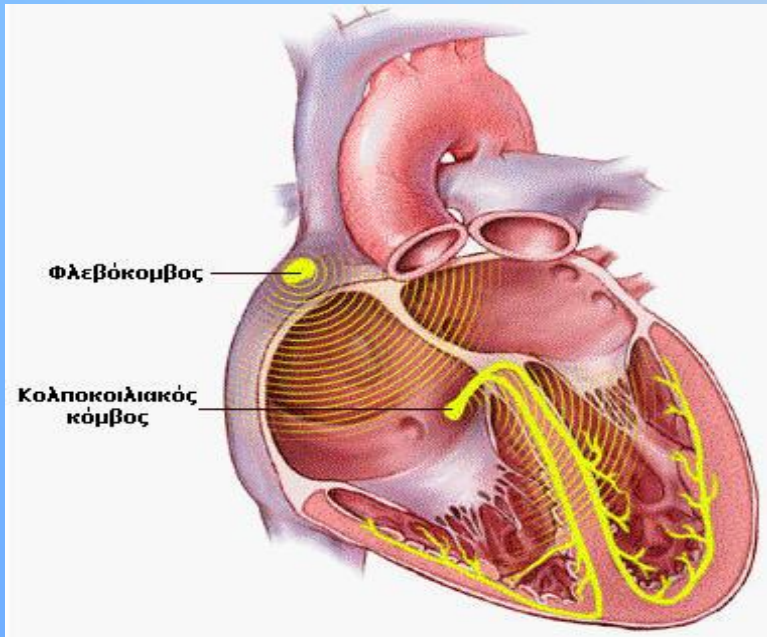
- **Использование ИКТ в классе способно преобразить формат преподавания и обучения, сделав учебный процесс более эффективным и привлекательным**
- **Дидактические достоинства уроков с использованием информационных технологий – создание эффекта присутствия**
- *«Я это видел!»*



# Тема урока: «Работа сердца»

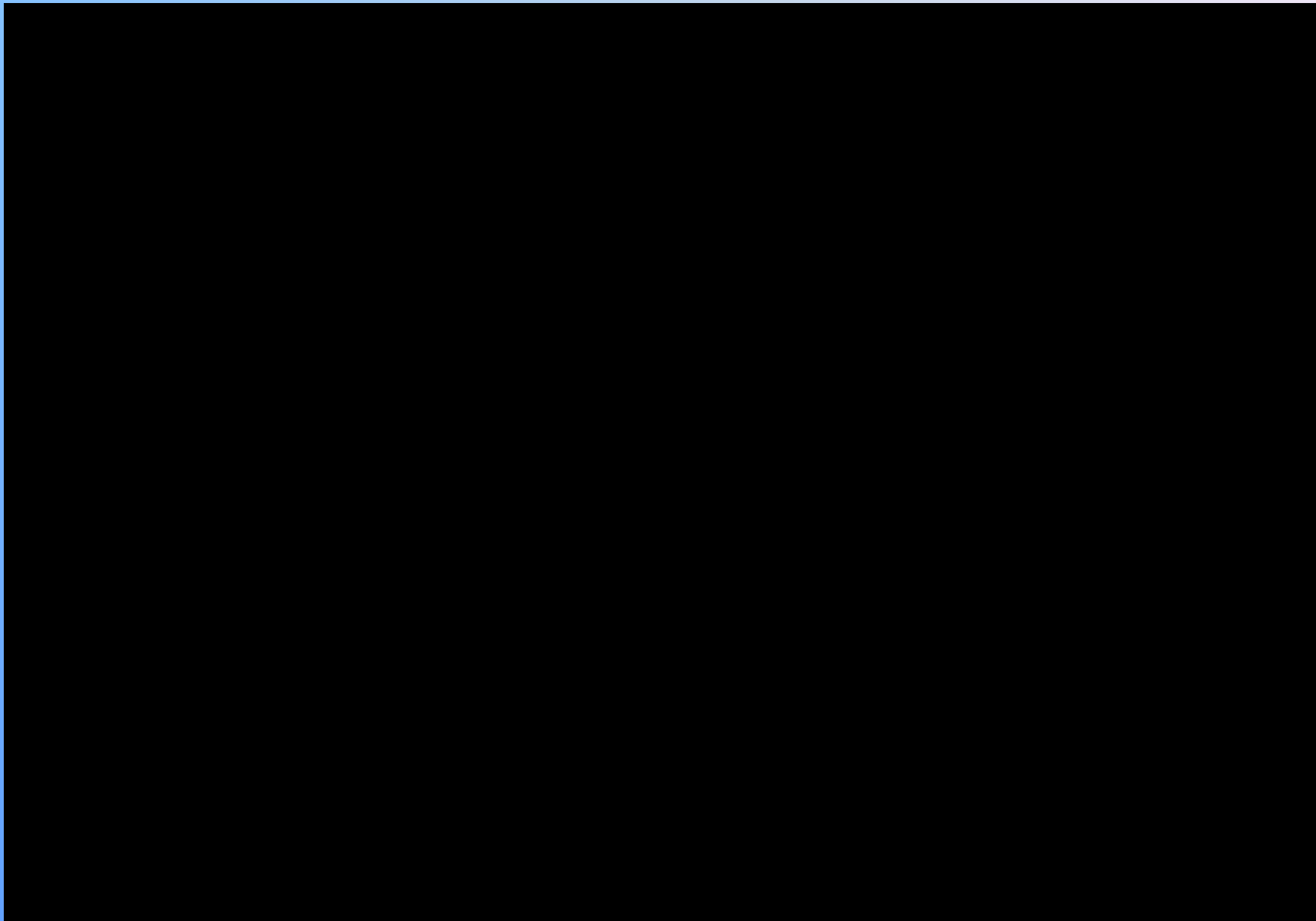


**Болит, болит, страдает,  
плачет  
И рвётся сердце из  
груди  
Его пинают словно  
мячик  
Но всё же бьётся...  
Погляди**



**Αυτοματία** – это способность сердца ритмически сокращаться независимо от внешних воздействий, а лишь благодаря импульсам, возникающим в сердечной мышце.

**Местонахождение:**  
**особые мышечные  
клетки правого  
предсердия**



Проверим себя

# Пульсирующее сердце

# Виртуальная лаборатория

## Определение группы крови



Òãñò.htm