

Мультимедийный урок и его эффективность

*Гайфутдинова Фания
Рашитовна, учитель биологии
МБОУ «СОШ №171 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
Советского района города
Казани*

Мультимедийные средства

оказывают непосредственное влияние на:

- мотивацию обучаемых,
- скорость восприятия материала,
- утомляемость и, таким образом,

на эффективность учебного процесса в целом.

Мультимедийный урок -это

который строится по той же структуре, что и традиционный, но отличие в том, что весь материал, наглядные пособия, плакаты представлены в электронном варианте, в виде слайдов и демонстрируются через видеопроектор, подключённый к компьютеру

Проведение мультимедийного урока

**Как бы ни был разработан урок,
многое зависит от того, как
учитель подготовится к нему**

**Благодаря мультимедийному
сопровождению занятий,
учитель экономит до 30%
учебного времени, нежели
при работе у классной доски**

Особенности мультимедийных уроков

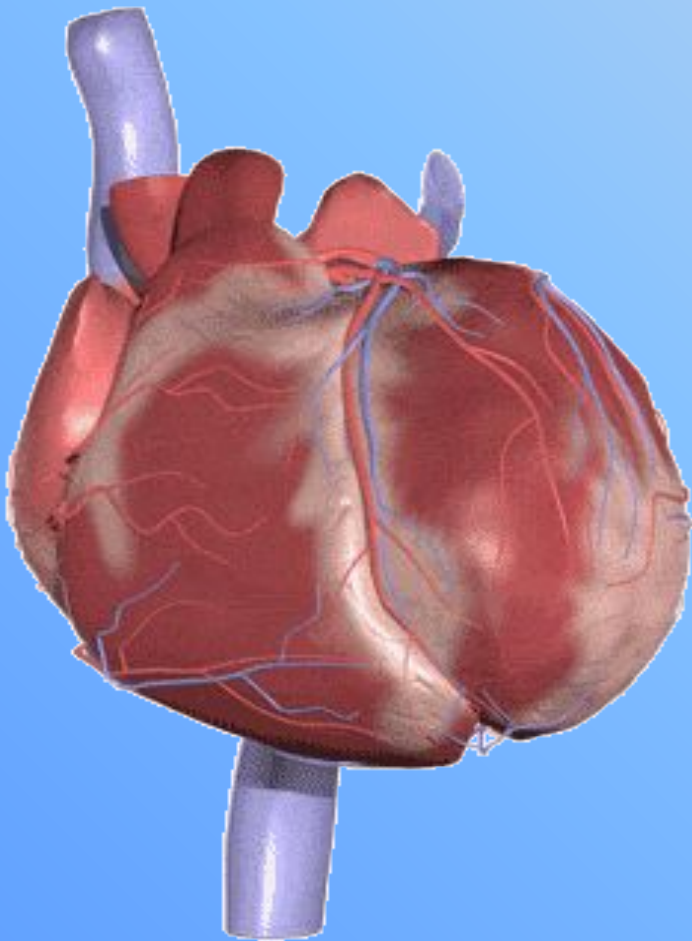
- При проведении мультимедийных уроков:
- Качество изображения, выполняемого мелом на доске, не выдерживает никакого сравнения с аккуратным, ярким, чётким и цветным изображением на экране.
- Повышается уровень использования наглядности на уроке.
- Активизируется мыслительная деятельность учащихся.
- В зависимости от подготовленности учащихся, используя в презентациях гиперссылки, один и тот же материал можно объяснять и очень подробно, и рассматривая только базовые вопросы темы.
- . Установление межпредметных связей
- Появляется возможность организации проектной деятельности учащихся по созданию учебных программ под руководством преподавателей.
- Использование компьютеров на уроке позволяет добиться индивидуализации обучения.

Уровни использования мультимедийных средств

- Фронтальная работа**
- Контроль, тестирование**
- Мультимедийные
дидактические игры**

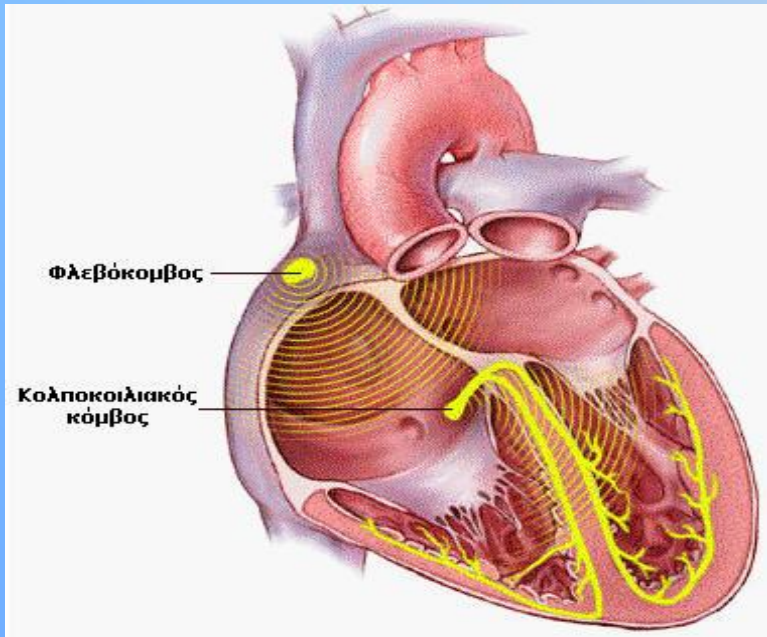
- **Использование ИКТ в классе способно преобразить формат преподавания и обучения, сделав учебный процесс более эффективным и привлекательным**
- **Дидактические достоинства уроков с использованием информационных технологий – создание эффекта присутствия**
- *«Я это видел!»*

Тема урока: «Работа сердца»

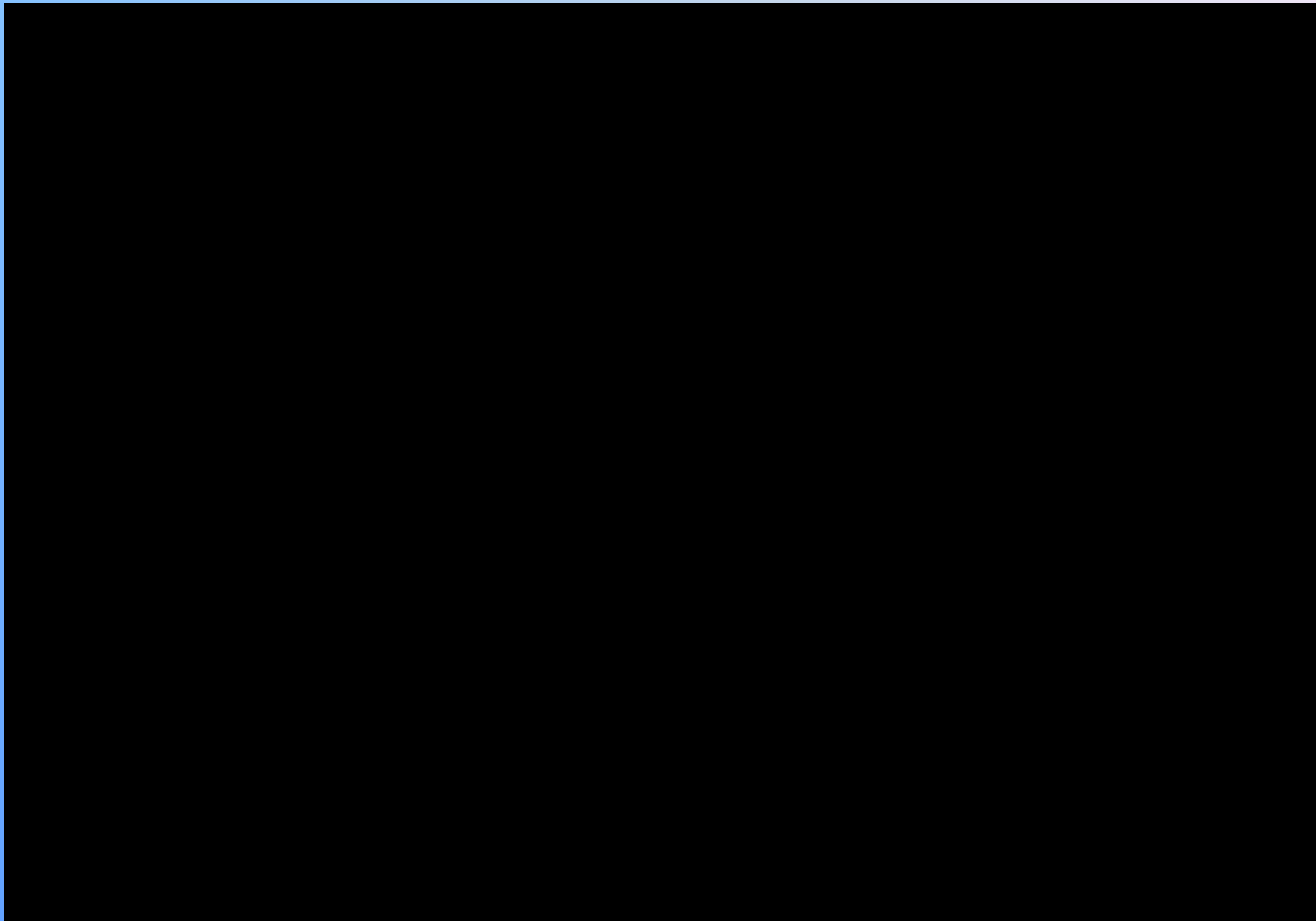


**Болит, болит, страдает,
плачет
И рвётся сердце из
груди
Его пинают словно
мячик
Но всё же бьётся...
Погляди**

Автоматия – это способность сердца ритмически сокращаться независимо от внешних воздействий, а лишь благодаря импульсам, возникающим в сердечной мышце.



Местонахождение:
особые мышечные
клетки правого
предсердия



Проверим себя

Пульсирующее сердце

Виртуальная лаборатория

Определение группы крови



Òǎñò.htm