

Урок с Мулле (1-2 класс)
«Окружающий мир»

На грибной полянке



Берюхова Е.К.
ГОУ школа № 60
Выборгского района
г. Санкт - Петербург



Я часто слышу какие
между ними происходят
споры и беседы.

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы отправимся в лес и познакомимся с удивительными организмами – грибами. Эти маленькие жители леса помогают выжить животным, деревьям и людям.



Здравствуй лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозвою?

Что ты шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай.
Ты же видишь – мы свои!

Учёные долгое время не могли решить, что это вообще такое грибы? К группам животных и растений они не подходят. В старину многие думали, что они появляются от росы, от ударов молнии, от гниения веществ. И в 19 веке их выделили в отдельное царство. В нашей стране 200 видов грибов. Грибники собирают 15 видов, а заядлые берут до 25.



Весной мы собираем грибы подснежники – сморчки.
Летом, когда колосится рожь - колосовики.



сморчки



КОЛОСОВИКИ



А самая грибная пора – *осень*. Много любителей лесных прогулок приходит к нам в гости в эту пору и возвращаются домой с полными корзинами.

Отгадайте загадки!

Стоит Лукашка,
Белая рубашка,
А шляпа надета
Шоколадного цвета.

Белый гриб



Под осиной мужичок, На нём красный колпачок.

Осиновик. Этот гриб иногда называют подосиновик, краснюк, красноголовик.

Славится своим хорошим вкусом в жареном виде, используется также для супа и сушки. Единственный его недостаток- это то, что пока его очищают, моют и режут, он темнеет. Растет главным образом под осинами и похожих на осиновик опасных грибов нет.



Подосиновик

**Под берёзой старичок,
На нём бурый колпачок,
И пиджак с пестринкой,
А сапожки с глиной.**



Нередко его называют подберезовик, колосовик, обабок. По вкусу березовики мало уступают белым грибам, их также жарят, варят, маринуют, солят, сушат.

**Очень дружные сестрички
Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом
Золотистые....**



ЛИСИЧКИ



**Стоит мальчонка,
Замаслена шапчонка.**



маслёнок

**Нет грибов дружней как эти,
Знают взрослые и дети.
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу.**

опята





**Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек,
В шляпах разноцветных
Издали приметных
Собирай, не мешкай
Это ...**

сыроежки





ВОЛНУШКА



СВИНУШКИ

МОХОВИК





чёрные грузди



груздь горький



ДОЖДЕВИК



ШАМПИНЬОН



ЗЕЛЕНУШКА

**ТРУТОВИК
СЕРНО-ЖЁЛТЫЙ**



Несъедобные грибы

**Всем известен с давних пор,
Гриб нарядный – мухомор
На высокой ножке,
В юбке перелинке
А на красной шляпке –
Белые снежинки.**

мухомор





желчный гриб

Есть старуха вредная,
На ней шляпа бледная,
И нога в ботинке,
На чулке пестринки.
Кто к ней прикоснётся,
Тот не проснётся.



поганка

Из каких частей состоит гриб



шляпка

ножка

грибница

В природе всё взаимосвязано.
Деревья и грибы дружат между собой.

Грибы воду и соли.



**Деревья дают питательные
вещества, сахар.**

```
graph TD; A[грибы] --- B[птицы, звери, насекомые]; A --- C[деревья, кустарники, травы]; A --- D[человек];
```

грибы

**птицы
звери
насекомые**

**деревья,
кустарники
травы**

человек



Японские и американские учёные нашли в белых грибах вещества, противодействующие раку.



Смертельную ядовитую поганку используют в малых дозах для лечения холеры.



Из красного мухомора приготавливают разные гомеопатические средства.



Белка заготовливает на зиму до 600 г сухих грибов.



Грибом чагой лечат язву желудка и некоторые опухоли.



Во время Великой Отечественной войны медсёстры собирали трутовики и заменяли им вату, когда им не хватало перевязочного материала.

Запомни правила:

Не собирай грибы, которых не знаешь.

Не собирай грибы, в съедобности которых есть хоть малейшее сомнение.

Постоянно пополняй знания о грибах – тогда сомнений будет меньше.





Что обозначает этот знак?



Что нужно сделать?

Вы нашли в лесу гриб, но не знаете настоящий ли это белый гриб или ложный?

а/ оставить его на месте;

б/ срезать и взять с собой;

в/ попытаться определить его на вкус;

г/спросить у друзей или родственников;



Что нужно сделать?

На полянке увидели мухомор. Что вы сделаете?

а/пройду мимо;

б/ собью его палкой или ногой, т.к.он вреден для человека;

в/раздвину траву, чтобы его лучше было видно;

г/ Вспомню слова учителя: «Всё в природе взаимосвязано.

Уничтожая одно, вы приносите вред многим.»



КОНЕЦ

**Ну вот и всё ребята!
Помните, что в природе всё взаимосвязано.
Не наносите ей вред.**