

МБОУ «СОШ № 29» ж/р Бикей г.
Братск

Экологический проект

Нашим водоёмам - новую жизнь

*« Без воды
Земля –
кладбище»*

(Узбекская
пословица)



Пояснительная записка

Название проекта	«Нашим водоемам – новая жизнь»
Разработчики проекта	Александрович Эвелина Иванова Галина Никулина Евгения Рогалева Надежда Григорьевна – учитель географии, руководитель проекта
Участники	Экологический отряд МБОУ «СОШ № 29»
Возраст	11 – 15 лет.



Послушайте!

Речушка вдоль
околицы текла.

Негромкая...

Но мы любили, дети,

Её – она ведь первою
была

Для нас и, значит,

Лучшею на свете.



Наш поселок возле
речки

С удивительной
водой.

Тот, кто пробовал
купаться,

Ходит с лысой
головой.

Почему?

Внимание!

Проблема!

- ❖ Загрязнение воды сбросами с очистных сооружений БЛПК
(Не верите? Проверьте!)



Статья 56. Охрана водных объектов от загрязнения и засорения.

1. Сброс в водные объекты и захоронение в них отходов производства и потребления **запрещается.**



А нам так хочется охладиться в жаркий летний день. Ура! А вот и озеро...



- Опять проблема.**
1. Засорение дна
 2. Зарастание тиной поверхности озера
 3. Загрязнение берегов бытовым мусором



В районе нашего поселка есть родник с чистой прозрачной водой, незамерзающий даже зимой. Жители нашего поселка, дачники, многие горожане берут из него воду



И опять проблема!

Сброс бытового мусора рядом с источником.



Статья 55. Основные требования к охране водных объектов.

При использовании водных объектов физические лица обязаны осуществлять водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов

Что же делать?



Есть решение: объявить акцию: *«Нашим водоёмам - новую жизнь!»* .

1. Силами экологического отряда нашей школы и всех неравнодушных людей очистить берега и территорию вокруг источника от мусора.
2. Вылечить зарастающие озёра от тины.
3. Создать места для отдыха.
4. Установить таблички, запрещающие свалку мусора.

Что сделано?

2 ПИСМА ГАЗЕТА

ЧИСТАЯ ВОДА – ЖИВАЯ ПЛАНЕТА!

«СОХРАНИМ РОДНИКИ ПРИБАЙКАЛЬЯ!»

В декабре в 5БД прошёл конкурс, посвящённый Байкалу. Мы, ученицы 7 класса «СОД № 20», готовились к этому конкурсу, подготавливая проект по теме «Нашим водоемам – защита жизни». И вот настал день соревнования! Для нас всё это оказалось очень интересно, ведь мы впервые дружили в «Эколого-биологическом Центре», и конкурсы, которые проводились, тоже были очень интересными. Приехав по маршрутам станций, мы побывали в различных кабинетах, там нам приходилось отвечать на вопросы. Каждая станция у нас оказалась интересной. Мы посетили на выставочном «Эколого-биологического Центра», просмотрели свои знания по тем вопросам, которые нам были предложены. Очень интересный вопрос был под названием Байкал, и пусть мы не ставили на эту выставочную доску, мы получили большой заряд на дальнейшее изучение этой темы. Конечно, правого командного места мы не получили, но в нашей команде было много прекрасных богатств, как вода Байкала.

Организаторы конкурса предложили очень интересную форму проведения конкурса – в виде игры-соревнования. Задача для всех участников команд состояла из 5 станций и выслушать в течение короткого времени (5-7 минут) задания. Задания такие были очень интересными, на первом станциях нас ждала команда разнообразных растений, большое число названий составляли хвойные виды: сосна, пихта, ель, можжевельник, их плоды шишки, семена ели и сосны. Благодаря конкурсу мы впервые увидели карликовую берёзу и увидели, что она растёт в горных районах Прибайкалья. Особенно запомнилось задание, где участникам должно было угадать количество их чучел. Многие из нас видели их впервые.

На станции для замочков и руднички нам пришлось пройти испытание на знание байкальских ископаемых Прибайкалья. Какими быстрой красавицей является маляк, синклит, грибок, краб! Но, кроме драгоценных камней, нам необходимо определить слюды, желёзную руду, адвистам, гасичник, торф, виды птиц. На станции для экологиче нам предстояло решить задачу по плану на земле рыб Байкала. Здесь пришлось немало потрудиться. Были

Мне очень понравилось участвовать в конкурсе по экологическому направлению «Байкалу посвящается», который проходит в «Эколого-биологическом Центре».

Подумать только, проводя для нас экскурсию по лаборатории «Эколого-биологического Центра». В экологическом уголке хотелось побывать обязательно. Животные встретили нас дружелюбно. С удовольствием заведующие лаборатории мы поиграли с кроликом, морским свином, хомячком и другими животными зоопарка. В кабинете орнитологии посетил Луиза встретила нас разговаривая и поглаживая. В лаборатории анатомического работоскопом наблюдалась красноватая ткань нервов в трупике. А также колония стала экологическим наблюдением: во что мы не видели ничего!

Организаторы этого конкурса постарались, чтобы участие в нем нам было интересно и приятно. Благодаря этому конкурсу я больше узнала о Байкале, животных и растениях, а также о тех, кто их любит Байкал. После таких конкурсов хочется учиться еще больше и чаще, где мы живем!

Зелена Александровна
ученица 7 класса МБОУ «СОД № 20»

Мои впечатления об участии в конкурсе по экологическому направлению «Байкалу посвящается»



Тогда мы узнали в школе, уроки – это очень важно. Но как хорошо, что, кроме уроков, существуют разные мероприятия и конкурсы. Это помогает нам получать больше знаний и участвовать в интересных конкурсах.

Для нашей страны и в мире. Вода на Земле очень много, но воды на Земле и очень мало. Много, потому что вода морей и океанов занимает более одной трети земного шара, но именно вода необходима в мире, не только пить.

Зелена Александровна, Гали Иванова, Жени Никулина, ученицы 7 класса МБОУ «СОД № 20»



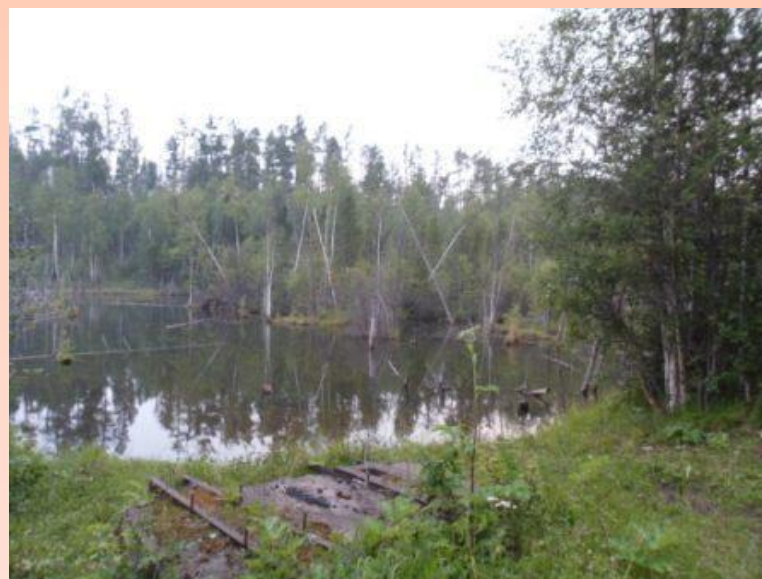
Публикация статей в «Лесной газете» ученицами нашей школы Александрович Эли, Ивановой Галины, Никулиной Жени. («Сохраним родники Прибайкалья», «Байкалу посвящается...»)



Изучение состояния
родника. Измерение
склона.
Апрель 2012.



Обследование берега озера Чепчеп





Изготовлено руками учащихся 5 щитов,
запрещающих свалку мусора.





Собираем тину с
поверхности озера
Чепчеп





Трудовой десант по сбору мусора





Внеклассные мероприятия «Экологические проблемы водоемов и пути их решения»

