

# Синдром Дауна

ВЫПОЛНИЛИ: ПИСАРЕВСКАЯ Г. А.

---

# ПОНЯТИЕ СИНДРОМ ДАУНА

---

Частота рождения детей с синдромом Дауна примерно 1 на 600-800 новорожденных

Существует 2 диагноза:

- Синдром Дауна ( общемировая практика)
- Болезнь Дауна( используется в России)

Одна из форм олигофрении обусловленной аномалией хромосомного набора

# СИМПТОМАТИКА

- Полиэндокринными нарушениями различной степени тяжести;
- Множеством пороков внутренних органов;
- Пониженной сопротивляемостью к инфекционным заболеваниям;
- Нарушением познавательной деятельности вплоть до идиотии или имбицильности



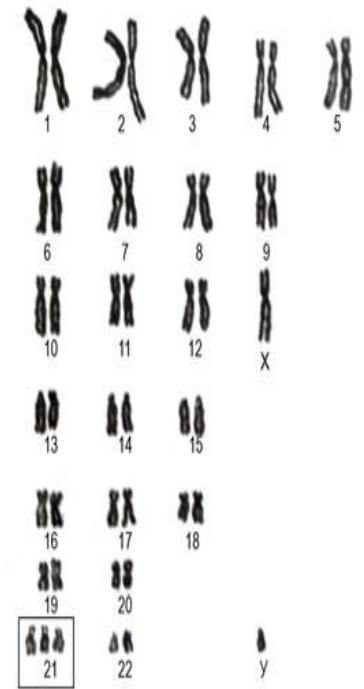
# НАРУШЕНИЯ

---

- Монголоидизм ( скошенный разрез узких глаз с нависающей складкой над верхним веком);
- Маленький нос с широкой плоской переносицей;
- Деформация ушных раковин;
- Полуоткрытый рот;
- Недоразвитые верхняя и выступающая нижняя челюсти;
- Плоский затылок;
- Нарушение моторики и физическое развитие;
- Низкий рост

Впервые признаки людей с синдромом Дауна описал английский врач Джон Лэнгдон Даун в 1866 году.

Французский ученый Жером Лежен в 1959 году обнаружил причину синдрома Дауна – лишнюю хромосому.



## ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

# ПАТОГЕНЕЗ

---

- Причина проявления синдрома Дауна у ребенка – присутствие лишней хромосомы
- В наборе каждая клетка человека содержит 46 хромосом, которые располагаются парами. 23 хромосомы переходят от материнской, и 23 от отца.
- У детей с синдромом Дауна в 21 паре присутствует дополнительная хромосома
- (трисомия), т. Е. всего у них 47 хромосом

# НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

- Сильно изменены пропорции отдельных частей мозга, резко отличаются от нормы рисунки борозд и извилин в коре мозга;
- Структурно-функциональное нарушение ЦНС, считающихся с четким недоразвитием корковых структур( лобных и теменных), затрудняющих ассоциативной деятельности обоих полушарий мозга;
- Трудности в согласовании движения глаз и фиксации взгляда на объективе



- Частота тугоухости у детей с синдромом Дауна в 60-80% случаях
- примерно 50% имеют разные степени близорукости и в 20 % обнаруживается дальнозоркость;
- Встречаются и такие нарушения зрительного анализатора, как астигматизм, косоглазие.



## НАРУШЕНИЯ В РАБОТЕ АНАЛИЗАТОРОВ



# ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

## Мышление

- Вербальные задания выполняет хуже невербальных
- Предпочитает простые стимулы сложным;
- Ограничение представлений, отвлечений и обобщений;
- Стремление обращать больше внимания на детали формы, чем на целостную конфигурацию



# ВНИМАНИЕ

- Неустойчивость активного внимания;
- Повышенная утомляемость и истощаемость

# РЕЧЬ

- Тяжелое недоразвитие речи;
  - Речь начинает развиваться поздно, медленно;
  - Нарушения пространственной соотнесенности артикуляционных поз
-

# ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА

- Продуктивное обучение на основе подражания взрослым, в совместной деятельности с ними;
- Плохо усваивают навыки, если деятельность находится только под их присмотром;
- Насыщенные занятия создают благоприятные условия для развития когнитивной деятельности



Введение дополнительного стимула возбуждения (например, музыка) при выполнении задания увеличивается темп работоспособности; Улучшению обучения способствует постоянные структурированные задания, т.к. у таких детей сложность перехода из краткосрочной памяти в долговременную; Наиболее эффективно сочетать двигательную и зрительную памяти и больше повторения.



# МАКСИМАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА БУДУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ПРИ СОБЛЮДЕНИИ РЯДА УСЛОВИЙ

---

- Раннее начало коррекционной работы;
- Благоприятная семейная обстановка и тесная связь со специальными учреждениями;
- Применение адекватных программ и методов соответствующих реальному возрастному периоду и возможности детей.

---

Спасибо за внимание