

# Исследовательская работа

«Научно- философский подход в решении экологических проблем. Формирование экологической этики молодёжи города Муравленко».

Выполнили: Иванович Мария,  
ученица 9-М класса, МОУ СОШ  
№1 г. Муравленко, ЯНАО

Руководитель:  
Сотникова Татьяна  
Николаевна, учитель  
биологии.

# Актуальность проблемы:

- Взаимоотношения Человека и Природы носят сложный характер и нуждаются в тщательном и полном изучении. Человечество, как часть природы, может существовать только в постоянном взаимодействии с ней, но для этого нужен правильный подход и развитие с ней гармонических отношений.

# Объект определения-

Философские взгляды на  
решение экологических  
проблем и отношение к  
данной проблеме  
молодёжи города  
Муравленко.

Предмет исследования-

Методы по  
гармонизации  
отношений человек-  
природа на  
современном этапе с  
философской точки  
зрения.

# Цель исследования-

Определить влияние научно-философских взглядов 16-20 веков на экологовалеологическую образованность современной молодёжи.

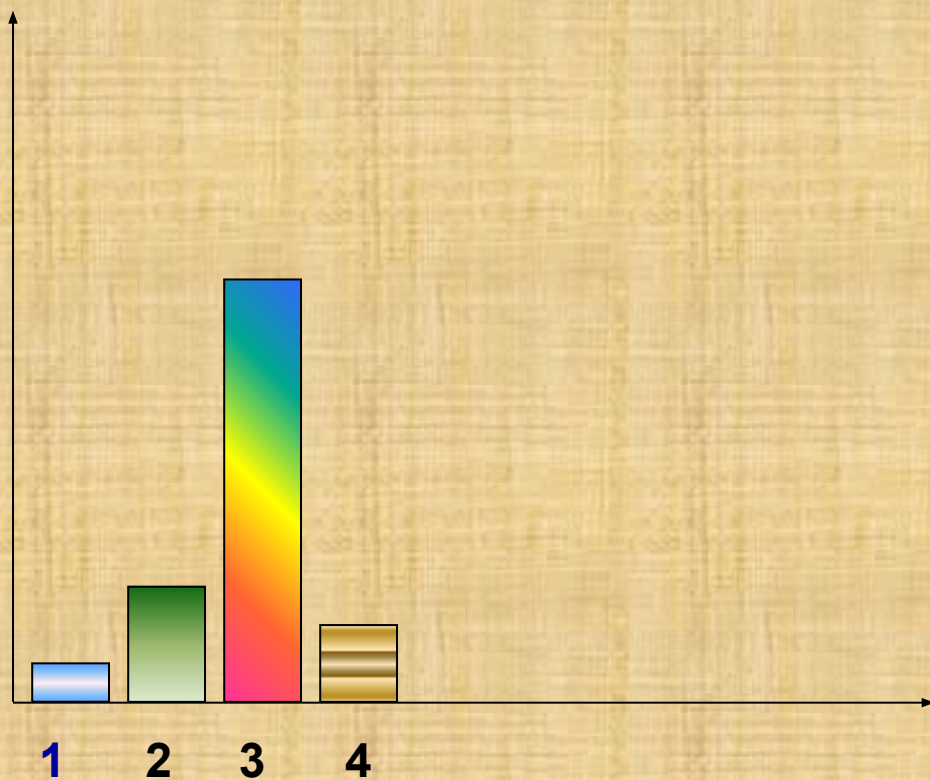
# Гипотеза:

нормализация  
экологической  
ситуации в мире будет  
более успешной, если  
будет использован  
философский подход  
для формирования  
*экологической этики.*

# Задачи:

1. Провести теоретический анализ основных научно-философских подходов к изучению экологической этики – В.И. Вернадского.
2. Выявить и проанализировать имеющиеся философские труды для решения экологических проблем.
3. Исследовать динамику факторов, влияющих на здоровье (в т.ч. экологических) и жизненных приоритетов молодёжи города Муравленко.
4. Определить и проверить на практике доступные научно-философские методы для решения современных экологических проблем.

Таблица №1  
**ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ:**



**1 – ЭКОЛОГИЯ**

**2 – НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ**

**3 – ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**4 - МЕДИЦИНА**



# ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ:

1 – УЧЕБА

2 – СЕМЬЯ

3 – ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА

4 – ЭКОЛОГИЯ

5 – ЗДОРОВЬЕ

6 – СПОРТ

7 – ИСКУССТВО (ЖИВОПИСЬ МУЗЫКА)

8 – МАТЕРИАЛЬНЫЙ ДОСТАТОК

9 – ОТДЫХ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

10 – ДРУЖБА

11 – ЛЮБОВЬ (В ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОМ СМЫСЛЕ)

12 – СПРАВЕДЛИВОСТЬ



# *Мы предлагаем для формирования экологической этики:*

- ***Просвещение (СМИ: печатные издания, ТВ, радио);***
- ***Лектории в школах и на производстве;***
- ***Реклама;***
- ***Буклеты, листовки и т.п.;***
- ***Молодежные экологические движения;***
- ***Экологические дни, месячники.***

# Заключение:

**Современный человек должен развивать гармоничные отношения с природой, понимать процессы её развития и разумно их использовать, способствуя обогащению, очеловечиванию, гуманизации природы.**

Спасибо за внимание!