

Исследовательская работа

«Научно- философский подход в решении экологических проблем. Формирование экологической этики молодёжи города Муравленко».

Выполнили: Иванович Мария,
ученица 9-М класса, МОУ СОШ
№1 г. Муравленко, ЯНАО

Руководитель:
Сотникова Татьяна
Николаевна, учитель
биологии.

Актуальность проблемы:

- Взаимоотношения Человека и Природы носят сложный характер и нуждаются в тщательном и полном изучении. Человечество, как часть природы, может существовать только в постоянном взаимодействии с ней, но для этого нужен правильный подход и развитие с ней гармонических отношений.

Объект определения-

Философские взгляды на решение экологических проблем и отношение к данной проблеме молодёжи города Муравленко.

Предмет исследования-

**Методы по
гармонизации
отношений человек-
природа на
современном этапе с
философской точки
зрения.**

Цель исследования-

Определить влияние научно-философских взглядов 16-20 веков на экологовалеологическую образованность современной молодёжи.

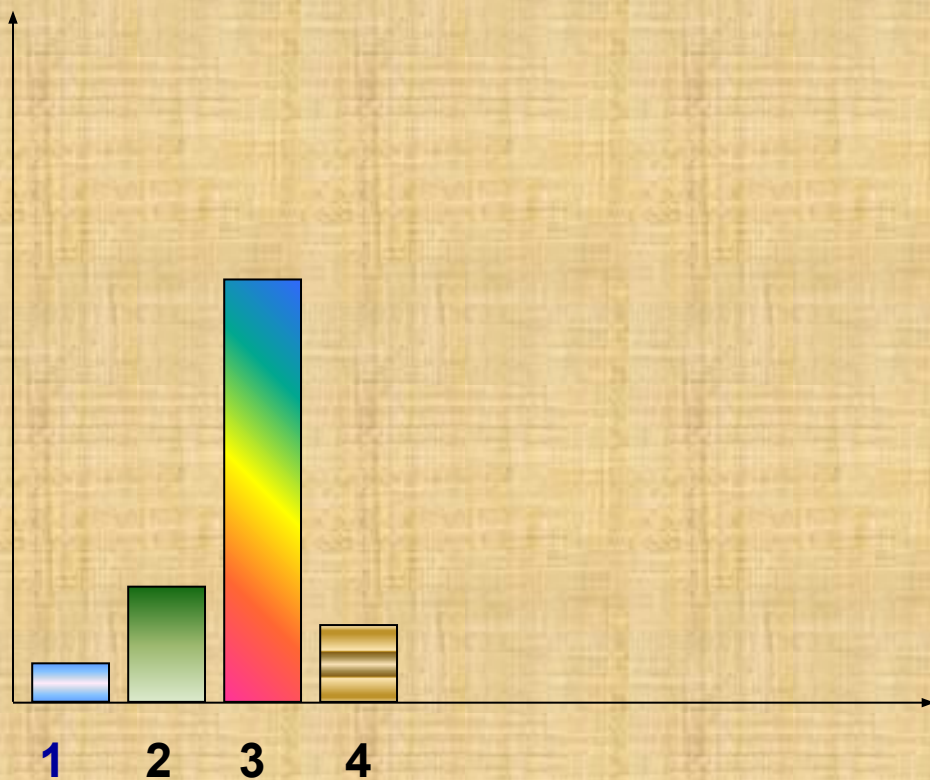
Гипотеза:

нормализация
экологической
ситуации в мире будет
более успешной, если
будет использован
философский подход
для формирования
экологической этики.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ основных научно-философских подходов к изучению экологической этики – В.И. Вернадского.
2. Выявить и проанализировать имеющиеся философские труды для решения экологических проблем.
3. Исследовать динамику факторов, влияющих на здоровье (в т.ч. экологических) и жизненных приоритетов молодёжи города Муравленко.
4. Определить и проверить на практике доступные научно-философские методы для решения современных экологических проблем.

Таблица №1
ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ:



1 – ЭКОЛОГИЯ

2 – НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

3 – ОБРАЗ ЖИЗНИ

4 - МЕДИЦИНА

ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ:

1 – УЧЕБА

2 – СЕМЬЯ

3 – ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА

4 – ЭКОЛОГИЯ

5 – ЗДОРОВЬЕ

6 – СПОРТ

7 – ИСКУССТВО (ЖИВОПИСЬ МУЗЫКА)

8 – МАТЕРИАЛЬНЫЙ ДОСТАТОК

9 – ОТДЫХ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

10 – ДРУЖБА

11 – ЛЮБОВЬ (В ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОМ СМЫСЛЕ)

12 – СПРАВЕДЛИВОСТЬ



Мы предлагаем для формирования экологической этики:

- ***Просвещение (СМИ: печатные издания, ТВ, радио);***
- ***Лектории в школах и на производстве;***
- ***Реклама;***
- ***Буклеты, листовки и т.п.;***
- ***Молодежные экологические движения;***
- ***Экологические дни, месячники.***

Заключение:

Современный человек должен развивать гармоничные отношения с природой, понимать процессы её развития и разумно их использовать, способствуя обогащению, очеловечиванию, гуманизации природы.

Спасибо за внимание!