

**НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И
ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ
И ВО ВНЕКЛАССНОЙ
РАБОТЕ ПО БИОЛОГИИ**

Учитель биологии МОУ СОШ

№ 67

Кондаурова С.Ю.

**Расскажи мне — и я
забуду.**

**Покажи мне — и я
запомню.**

**Дай мне действовать
самому — и я научусь.**

Китайская мудрость

Актуальность научно-исследовательской и проектной деятельности

- ▣ Повышается познавательный уровень учащихся к предмету и углубленному изучению его.
- ▣ В решение проблемной ситуации, вовлекаются учащиеся, имеющие в дальнейшем максимальную возможность для самореализации;
- ▣ Необходимо применение различных способностей учащихся (аналитических, художественных, музыкальных, коммуникативных и др.);
- ▣ Решается обязательная задача педагога – дать каждому участнику ощутить собственную значимость и необходимость в выполнении общего дела.
- ▣ В корне меняются отношения «учитель –

Виды учебных проектов

- ▣ Информационные
- ▣ Исследовательские
- ▣ Практико-ориентированные или социально-значимые
- ▣ Приключенческо-игровые
- ▣ Творческие

По продолжительности проведения : краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные;

По количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;

По уровню интеграции: внутрипредметные и межпредметные.

По характеру контактов: внутриклассные, внутришкольные, региональные (в пределах одной страны), международные.





Биология

Основные этапы развития жизни на Земле



« Юный медик »



Цель:
Приобретение
навыков
оказания
первой
медицинской
помощи.



ГРИПП: АТАКА С ВОЗДУХА

По классикам социализма в этом году выдержана линия на борьбу с гриппом и другими острыми респираторными заболеваниями и борьба с ними усиливается.

ПРОФИЛАКТИКА В ПЕРИОД ЭПИДЕМИИ.

В период эпидемии гриппа и других острых респираторных заболеваний необходимо соблюдать следующие меры профилактики:

- 1. Избегать посещения общественных мест, особенно в период эпидемии.
- 2. Избегать контактов с больными людьми.
- 3. Соблюдать правила личной гигиены: мыть руки с мылом, избегать прикосновений к лицу.
- 4. Регулярно проветривать помещения.
- 5. Принимать витаминные препараты.
- 6. Избегать переохлаждения.
- 7. Соблюдать режим труда и отдыха.
- 8. Избегать стрессов.



ПРАВИЛА ЛЕЧЕНИЯ

Правило 1

При первых признаках заболевания необходимо обратиться к врачу. Не следует заниматься самолечением.

Правило 2

Важно соблюдать постельный режим и пить много жидкости.

Правило 3

Необходимо принимать противовирусные препараты.

А-А-АПЧХЦ!

Грипп! Это опасно!
Не забывайте про профилактику!



Соблюдение правил профилактики поможет избежать заболевания!

СИНИТОВА
БУДЬТЕ
ЗДОРОВЫ!



Проект « Биogeоценозы Воронежского края »



Итогом работы являются ответы, на вопросы:

1. Что мы научилась понимать в мире природы?
2. Как человек влияет на биogeоценозы?
3. Как нужно правильно себя вести в природе ?
4. Как можно изменить экологическую ситуацию к лучшему?
5. Что может сделать каждый , чтобы изменить к лучшему жизненное состояние изученных природных объектов?

« Особенности прикуса »

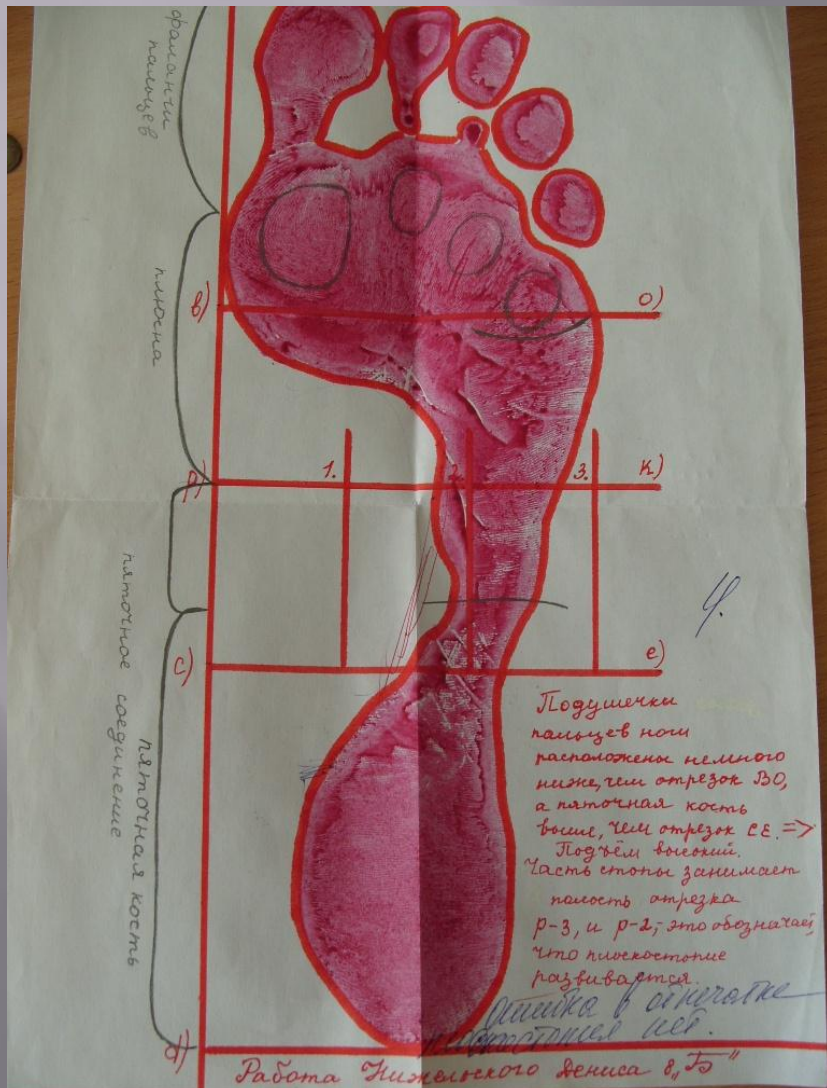
Лабораторная работа
Особенности прикуса
Цель: изучить особенности собственного прикуса

Ход работы:
отрастаеток прикуса, мнемки



$l_{вг} = 3 \text{ см}$; $l_{нг} = 2,7 \text{ см}$

« Особенности строения стопы »



«Какая у меня осанка?»



Виды научно-исследовательских работ

■ Фундаментальные

Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований

■ Поисковые

Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки ; открытие путей применения новых явлений и закономерностей

■ Прикладные

Разрешение конкретных научных проблем для создания новых изделий. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик.

научно-исследовательская работа

«Эволюция скелета позвоночных»



Знать:

Эволюционное
развитие
скелета

Уметь:

Провести
эволюционное
сравнение
скелета

у разных
ПОЗВОНОЧНЫХ
ЖИВОТНЫХ

Научно-исследовательская работа



«Паразитические
формы
Простейших»

Научно-исследовательская работа

КАТАЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ БЕЛКОВ.



Цель. Комплексное изучение биохимической природы ферментов.

Задачи. Развивать знания учащихся о свойствах, классификации и значении ферментов; раскрыть сущность механизма действия ферментов; реализовать межпредметные связи; развивать познавательный интерес путем выполнения лабораторного опыта.



Проект - это метод обучения
Может применяться на уроке и во внеурочное время
Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален
Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен
Проект дает ученикам опыт деятельности, и поэтому он незаменим
Проектирование - это содержание обучения
Может быть частью предмета и самостоятельным предметом, лечь в основу профильных спецкурсов
Проект - это форма организации учебного процесса
Может стать альтернативой классно-урочному обучению
Проект - это особая философия образования:
Философия цели и деятельности
Философия результатов и достижений



ДИПЛОМ

НАТРАЖДАЕТСЯ

*Кондаурова
Светлана Юрьевна*

преподаватель МОУ СОШ №67

за научное руководство
участником областной олимпиады
«Здоровое питание – здоровье
будущего»

Председатель жюри
декан факультета прикладной биотехнологии
ГОУВПО ВГТА
д.т.н., профессор



Н.С. Родионова



Благодарность

Управление по охране окружающей среды
администрации городского округа г. Воронеж
выражает благодарность

педагогам МОУ СОШ №67

*Кондауровой
Светлане Юрьевне*

за вклад в экологическое образование
и подготовку учащихся
к городской биологической олимпиаде
воспитанников муниципальных учреждений
дополнительного образования детей

Руководитель
Управления по охране
окружающей среды
администрации городского
округа г. Воронеж



Ю. В. Яковлев

ВОРОНЕЖ – 2009



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Кондауровой

Светлане Юрьевне

выражается благодарность за
подготовку учащихся в школьном
фотоконкурсе «Дыхание осени»

«29» октября 2009 г.

Председатель жюри конкурса,
Директор ЦДОД
«Реальная школа»,
к.п.н., народный учитель РФ,
Почетный гражданин г. Воронежа



А.В. Золотарева/