

Научно-методическое сопровождение перехода на ФГОС основного общего образования

Суматохин Сергей Витальевич

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой методики преподавания
биологии и общей биологии ИЕН МГПУ

УТВЕРЖДЕН
Распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 07 сентября 2010 г. №1507-р

Переход на новые образовательные стандарты

1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:
 - б) **введение** федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:

5 класс 2012 год

6 класс 2013 год

7 класс 2014 год

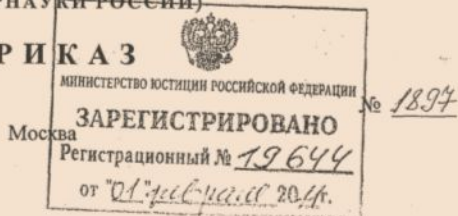
8 класс 2015 год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



«17» декабря 2010 г.

Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.



А.А. Фурсенко

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования

Утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17 декабря 2010 г. №1897

Зарегистрирован
Минюстом России
№19644 от 01 февраля 2011 г.

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт основного
общего образования

ориентирован на становление личностных характеристик выпускника

(«портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой край и свое Отечество ...
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни ...
- активно и заинтересованно познающий мир ...
- **умеющий учиться** ...
- социально активный, уважающий закон ..
- уважающий других людей ...
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни ...
- ориентирующийся в мире профессий ...

ФГОС основного общего образования

Предметные результаты *должны обеспечивать:*

БИОЛОГИЯ

- 1. формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;**
- 2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;**

ФГОС основного общего образования

Предметные результаты *должны обеспечивать:*

БИОЛОГИЯ

- 3. приобретение опыта использования методов биологической науки** и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4. формирование основ экологической грамотности:** способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

ФГОС основного общего образования

Предметные результаты *должны обеспечивать:*

БИОЛОГИЯ

5. **формирование представлений о значении биологических наук** в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
6. **освоение приемов оказания первой помощи**, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Биология в школе 2012

Статьи, посвященные переходу на ФГОС основного общего образования

- ФГОС и содержание общего биологического образования.
- Формирование универсальных учебных действий при обучении биологии.
- Развиваем познавательное универсальное учебное действие – основы читательской компетенции.
- Организация проектной и исследовательской деятельности при обучении биологии.
- Умение работать с разными источниками информации при обучении биологии.



Нормативные документы

Базисный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					2	2	4
	Биология				1	1	2	2



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.
Основная школа



Примерная программа по биологии. 5-9 классы



Рабочая программа по биологии. 5-9 классы



Учебно-методический комплекс по биологии. 5-9 классы

Линии учебников биологии (5-9 кл.), рекомендованных к использованию в 2012 / 2013 учебном году

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебники, соответствующие ФГОС	Учебники, соответствующие федеральному компоненту ГОС
Руководитель авторского коллектива, <i>название линии</i> (издательство)	Руководитель авторского коллектива, <i>название линии</i> (издательство)
1. Пономарева И.Н. концентрическая структура (Вентана-Граф)	1. Пономарева И.Н. концентрическая структура (Вентана-Граф)
2. Сухорукова Л.Н. <i>линия Сферы</i> (Просвещение)	2. Сухорукова Л.Н. <i>линия Сферы</i> (Просвещение)
3. Вахрушев А.А. (Баллас)	3. Вахрушев А.А. (Баллас)
4. Никишов А.И. (Владос)	4. Никишов А.И. (Владос)
5. Пасечник В.В. (Дрофа)	5. Пасечник В.В. (Дрофа)
6. Пасечник В.В. <i>Линия жизни</i> (Просвещение)	6. Пасечник В.В. <i>Линия жизни</i> (Просвещение)
7. Трайтак Д.И. (Мнемозина)	7. Трайтак Д.И. (Мнемозина)
8. Сонин Н.И. концентрическая структура (Дрофа)	8. Сонин Н.И. концентрическая структура (Дрофа)
9. Романова Н.И. <i>линия Ракурс</i> (Русское слово)	9. Беркинблит М.Б. (БИНОМ)
10. Романова Н.И. <i>линия Вектор</i> (Русское слово)	
11. Пономарева И.Н. линейная структура (Вентана-Граф)	
12. Сонин Н.И. линейная структура (Дрофа)	
13. Сивоглазов В.И. <i>линия Навигатор</i> (Дрофа)	

Линии учебников биологии (5-9 кл.), рекомендованных к использованию в 2012 / 2013 учебном году

Подход Структура	Системно-структурный	Функциональный
Концентрическая	1. Пономарева И.Н. <i>линия Биосфера</i> (Вентана-Граф)	1. Пасечник В.В. <i>линия жизни</i> (Просвещение)
	2. Никишов А.И. (Владос)	2. Сонин Н.И. (Дрофа)
	3. Пасечник В.В. (Дрофа)	3. Сухорукова Л.Н. <i>линия Сферы</i> (Просвещение)
	4. Трайтак Д.И. (Мнемозина)	4. Сивоглазов В.И. <i>линия Навигатор</i> (Дрофа)
	5. Романова Н.И. <i>линия Ракурс</i> (Русское слово)	
	6. Вахрушев А.А. (Баллас)	
Линейная	1. Пономарева И.Н. <i>линия Биосфера</i> (Вентана-Граф)	1. Сонин Н.И. (Дрофа)
	2. Романова Н.И. <i>линия Вектор</i> (Русское слово)	

Биология в школе 2012

На ваш учительский стол

Авторская рубрика

Георгия Исааковича Лернера



- **О.С. Дмитриева** ИКТ на уроках биологии: начинаем разговор.
- **Я.О. Злочевская** Об использовании электронного образовательного ресурса «Глобальная школьная лаборатория».
- **Н.В. Котикова** Проблема индивидуализации обучения в условиях подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- **Н.Б. Черкасская** Работа учащихся со SMART доской на уроках биологии.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
“БИОЛОГИЯ В ШКОЛЕ”

**Подписка
по каталогу «Газеты. Журналы»
агентства
«Роспечать» во всех отделениях связи.**

**Журнал «Биология в школе»
5 номеров в полугодие, индекс 70052**

**Журнал «Биология для школьников»
2 номера в полугодие, индекс 80953**

СПАСИБО

за

ВНИМАНИЕ!