

Гончарь Анжелика Георгиевна  
Учитель ВКК биологии

Государственное бюджетное образовательное учреждение г.  
Москвы средняя образовательная школа №1103 имени Героя  
РФ А.В.Соломатина

# НАУКА ГЕНЕТИКА



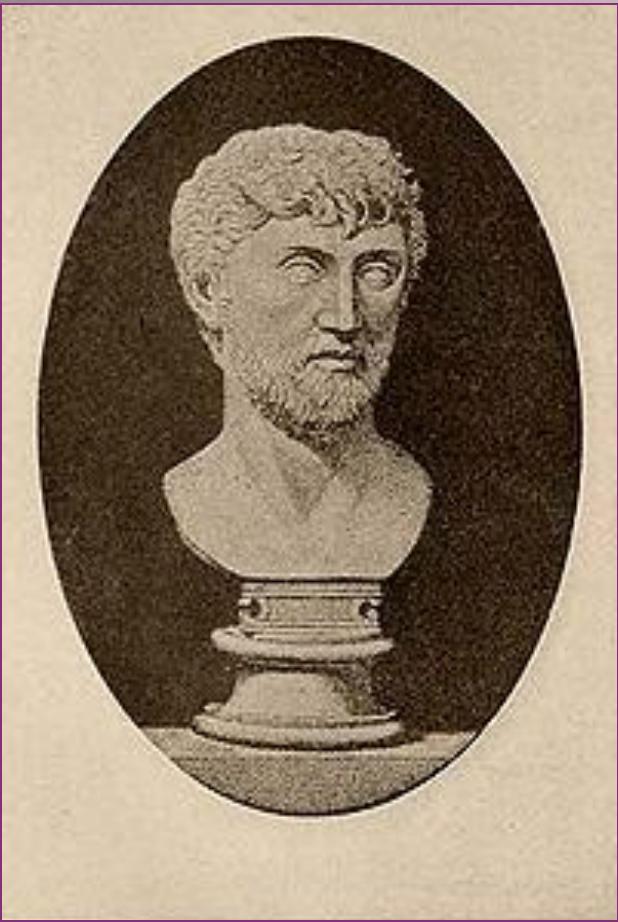
Официальной датой  
рождения генетики  
считается

1900г.



ИСТОКИ  
ЗАРОЖДЕНИЯ  
ГЕНЕТИКИ





Лукрецкий  
Кар



Грегор  
Мендель



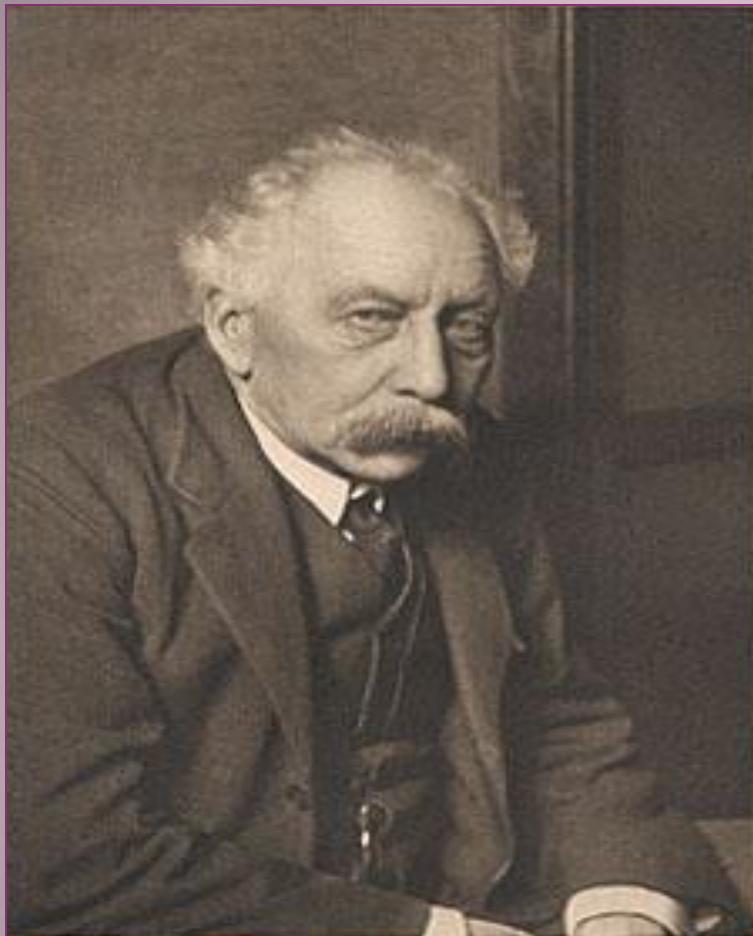
Де Фриз Хуго



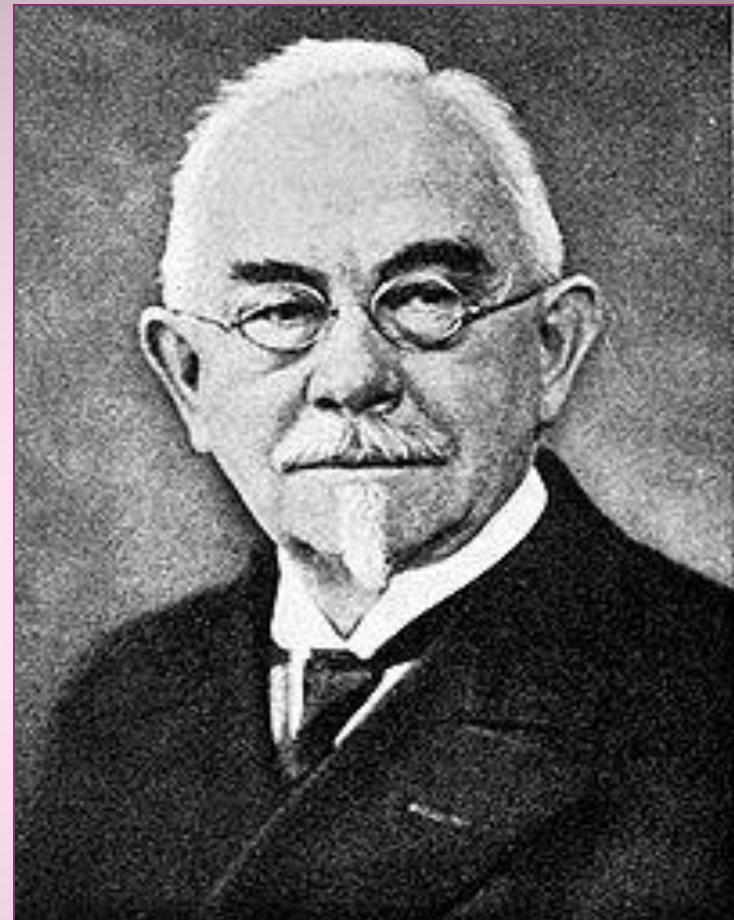
Карл Коррнес



Эрих  
Чермак



Уильям Бетсон



Вильгельм  
Иогансен



**Томас Морган**



**Н.И. Вавилов**

# Основны е понятия генетики



**Генетика –  
наука о  
наследственности и  
изменчивости живых  
организмов.**



**Наследственность** - способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству.

**Ген** - участок молекулы ДНК, ответственный за проявление какого-либо признака.

Ген → белок → признак.



Парные гены, расположенные в одних и тех же локусах гомологичных хромосом и ответственные за проявление одного и того же признака (например, цвета волос, глаз, формы уха), называются *аллельными генами (аллелями)*.

*Доминантный признак (ген) —*  
господствующий, преобладающий.( А,В,С)

*Рецессивный признак (ген) —*  
подавляемый признак. (а, в, с)



***Гомозигота*** - это клетка (особь), имеющая одинаковые аллели одного гена в гомологичных хромосомах ( $AA$  или  $aa$ ).

***Гетерозигота*** - это клетка (особь), имеющая разные аллели одного гена в гомологичных хромосомах ( $Aa$ ), то есть несущая альтернативные признаки.



**Генотип** - совокупность всех наследственных признаков (генов) организма, полученных от родителей.



**Фенотип** - совокупность внутренних и внешних признаков, которые проявляются у организма при взаимодействии со средой в процессе индивидуального развития.





**Норма реакции** — размах фенотипических проявлений признака у особи под влиянием внешней среды без изменения генотипа.

Генотип определяет пределы (размах) нормы реакции организма, то есть его генетические возможности, а фенотип - это реализация этих возможностей в признаках.



**Изменчивость** - это способность организма приобретать новые признаки в процессе онтогенеза.

Различают наследственную и ненаследственную изменчивость.

Наследственность и изменчивость присущи всем организмам. Генетика, изучающая их закономерности, выявляет методы управления этими процессами.



## *Синквейн*

- 1. Первая строка* заключает в себе одно слово, обычно существительное или местоимение, которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
- 2. Во второй строке-* два слова, чаще всего прилагательные или причастия.  
Они дают описание признаков и свойств выбранного предмета или объекта.
- 3. Третья строка* образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.
- 4. Четвёртая строка* –фраза из четырёх слов, выражает личное отношение.
- 5. В пятой строке* содержится одно слово, характеризующее суть или объект.

# ЗНАЧЕНИЕ ГЕНЕТИКИ для ЧЕЛОВЕЧЕСТ ВА



**1935 – экспериментальное определение размеров гена.**

**1953 – структурная модель ДНК.**

**1961 – расшифровка генетического кода.**

**1962 – первое клонирование лягушки.**

**1969 – химическим путем синтезирован первый ген.**

**1972 – рождение генной инженерии.**

**1977 – расшифрован геном бактериофага Х 174, секвенирован первый ген человека.**

**1980 – получена первая трансгенная мышь.**

**1988 – создан проект «Геном человека».**

**1995 – становление геномики как раздела генетики, секвенирован геном бактерии.**

**1997 – клонировали овцу Долли.**

**1999 – клонировали мышь и корову.**

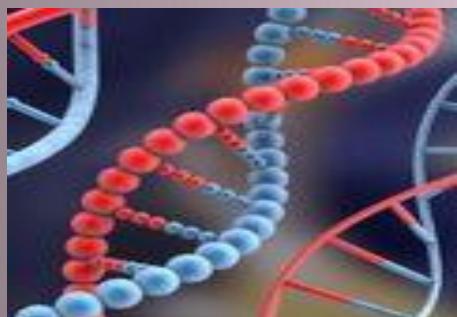
**2000 год – геном человека прочитан!**



*«Дальнейший прогресс человечества во многом связан с развитием генетики.*

*Вместе с тем необходимо учитывать, что неконтролируемое распространение генноинженерных живых организмов и продуктов может нарушить биологический баланс в природе и представлять угрозу здоровью человека».*

*(В. А. Аветисов).*



Сформулируйте выводы, дополнив  
предложения:

- Я думаю, что генетика – это самый \_\_\_\_\_ раздел биологии, потому что \_\_\_\_\_ .
- Изучая генетику, я хочу \_\_\_\_\_.  
На мой взгляд, знания по генетике необходимы мне в жизни, так как \_\_\_\_\_

Литература и интернет ресурсы:

1. Учебник И.Н. Пономарева, Москва, издательский центр «Вентана- Граф».
2. Поурочные планы 9 класс биология , издательство «Учитель».
3. Айала Ф., Кайгер Дж. Современная генетика, тт. 1–3. М., 1988
4. Сингер М., Берг П. Гены и геномы, тт. 1–2. М., 1998
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://revolution.allbest.ru/biology>
7. <http://ru.wikipedia.org>