



**Биология – наука о живой
природе**

«Нет ничего более
изобретательного, чем природа».

«Нет, ничего более
упорядоченного, чем природа».

Марк Цицерон

План урока

1. Правила работы в кабинете биологии.
2. Структура школьного учебника и правила работы с ним. Оформление рабочих тетрадей.
3. Биология — наука о живой природе. Разнообразие живых организмов.
4. Царства живой природы.
5. Значение растений, бактерий, грибов в природе и жизни человека.

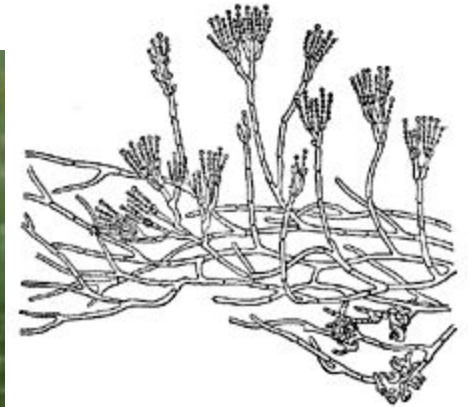
Вопрос: Что изучает биология?

Биология изучает живые организмы.

Вопрос: Назовите признаки живых организмов.

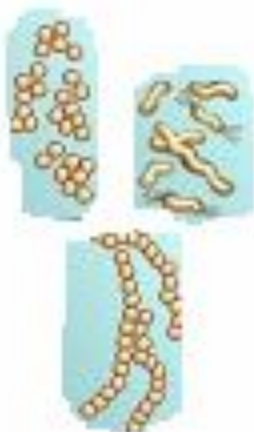
Все живые организмы дышат, питаются, размножаются, растут и развиваются.

Вопрос: Приведите примеры живых организмов.

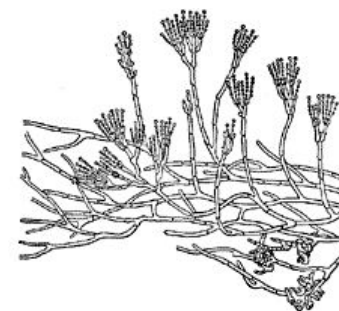


Царства живой природы

Бактерии



Грибы



Растения



Животные



Вопрос: Дайте краткую характеристику каждому царству и приведите примеры организмов, которые к ним относятся.



Заполните таблицу.

«Значение растений, бактерий и грибов в природе».

| Примеры растений, бактерий и грибов | Их значение в природе |
|--|--|
| Бактерии гниения | Разрушают органические остатки до неорганических. |

Домашнее задание: прочитайте текст учебника о биологии как науке, ответьте на вопросы в конце параграфа. Заполните таблицу о значении растений бактерий и грибов в жизни человека.

Дополнительно (по выбору):

1. Составить кроссворд по теме урока (не менее 10 слов)
2. Подобрать пословицы, поговорки и загадки о растениях.
3. Подготовить сообщение о растении (по выбору: комнатное, лекарственное, пищевое, ядовитое, насекомоядное и т..)