

**МОУ «Губинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов естественного цикла»
Орехово-Зуевского муниципального района**

Интегрированный урок по теме **Фенотип = генотип +
окружающая среда**

**«Ненаследственна
я изменчивость»**
(биология и информатика)

**Из опыта работы
заместителя директора по
УВР, учителя биологии
высшей
квалификационной
категории**

Жуковой Татьяны Борисовны

2008

Цель занятия:

- расширить знания о причинах, свойствах и значении изменчивости на примере ненаследственной изменчивости
- сформировать умения и навыки работы с диаграммами и графиками применительно к популяционно-статистическому методу в генетических исследованиях.

План занятия:

1. Характеристика ненаследственной (модификационной) изменчивости.
 - 1.1 Причины изменений.
 - 1.2 Свойства изменчивости.
 - 1.3 Сравнение наследственной и ненаследственной изменчивости.
2. Популяционно-статистический метод в изучении ненаследственной изменчивости.
3. Лабораторная работа «Построение вариационного ряда и вариационной кривой»

Ненаследственная изменчивость

- Это изменения признаков и свойств организма, обусловленные влиянием на проявление генов окружающей среды.
- **Фенотип = генотип + окружающая среда**

Причина изменений

- изменение условий среды
- белокочанная капуста в условиях жаркого климата не образует кочана.

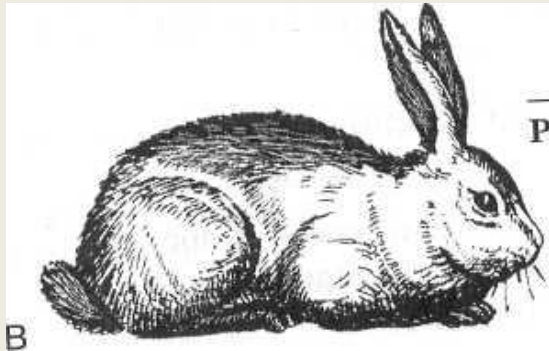
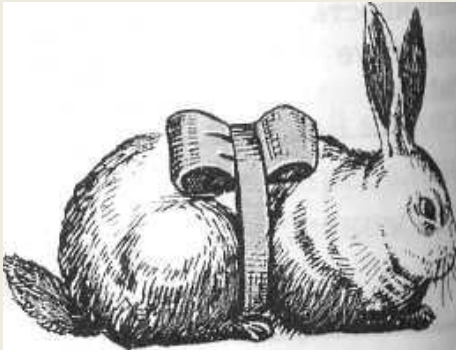
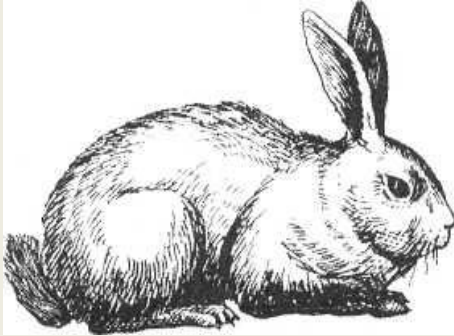
Значение изменений

- **адаптация** – приспособление к данным условиям среды, выживание, сохранение потомства.
- Породы лошадей и коров, завезенных в горы, становятся низкорослыми.

Свойства модификационной изменчивости.

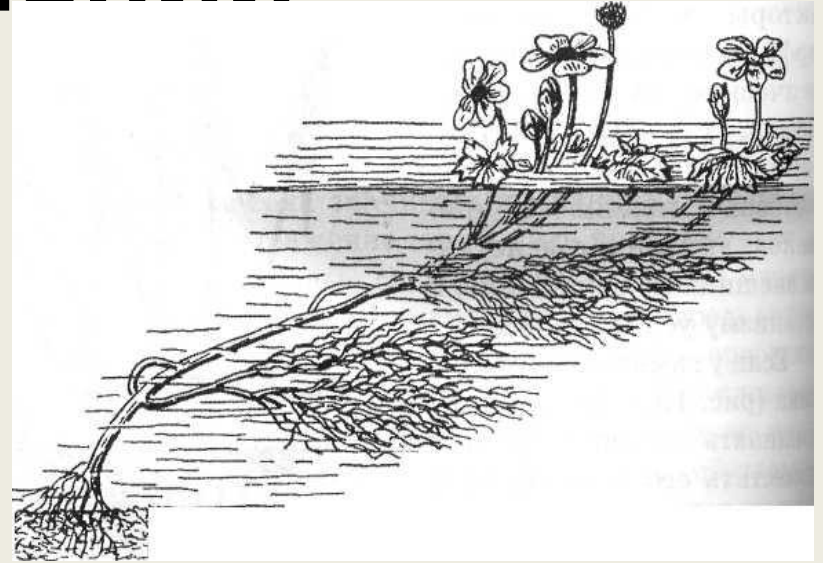
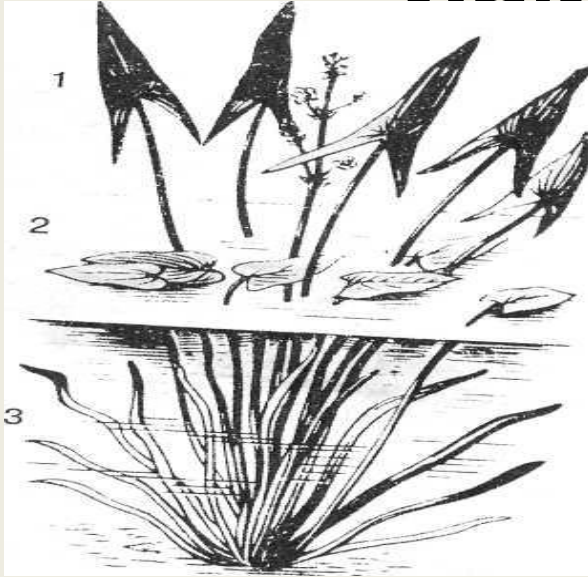
- Ненаследуемость.
- Групповой характер изменений.
- Обусловленность пределов
изменчивости генотипом

Ненаследуемость.



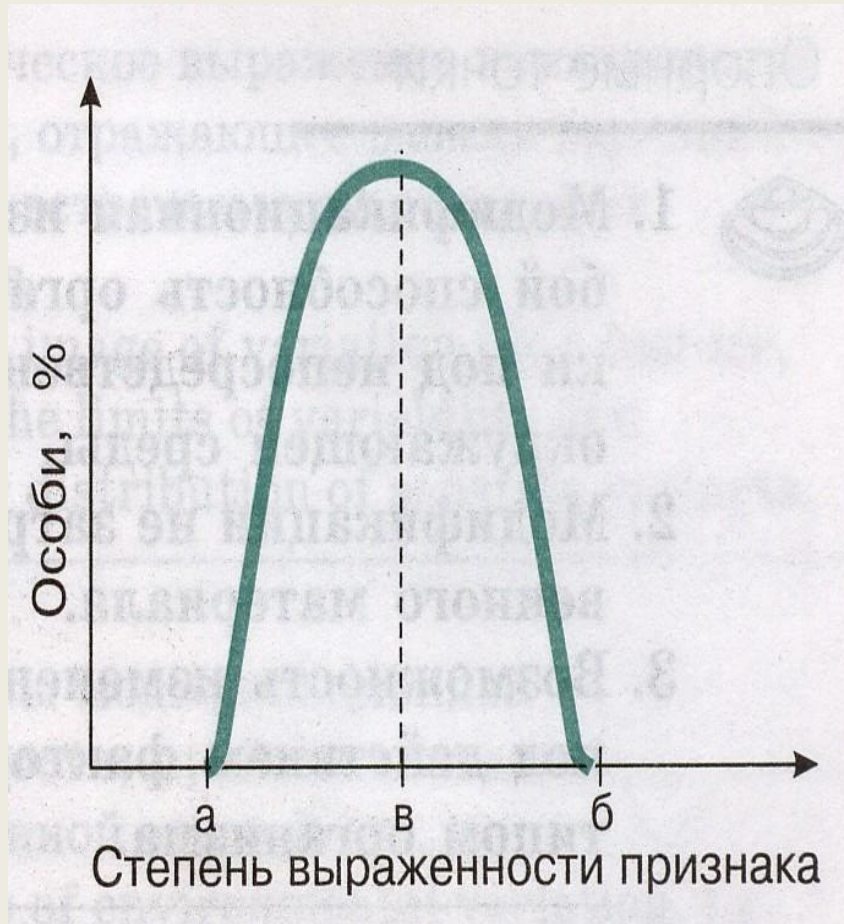
- Гималайский кролик с типичной окраской шерсти.
- К выщипанному участку шерсти прикладывается холод.
- На спине появляется темноокрашенная шерсть.

Групповой характер изменений



- У всех стрелолистов в воде будут длинные тонкие листья, а у водяного лютика – изрезанные листья.

Обусловленность пределов изменчивости генотипом



- **Норма реакции** — степень варьирования признака от минимального до максимального значения.

Задание: Вставьте и объясните недостающие слова.

- Наследственная изменчивость
- Ненаследственная изменчивость
- Генотипическая
-
- Индивидуальная
-
- Неопределенная
-
- Мутационная
-

Задание: Дайте сравнительную характеристику наследственной и ненаследственной изменчивости по плану.

1. **Объект изменения.**
2. **Подверженность изменениям ДНК.**
3. **Возможность передачи изменений следующим поколениям.**
4. **Значение для отдельной особи, вида.**

Популяционно-статистический
метод изучения
ненаследственной изменчивости.

Сущность метода.

- определение единичного значения признака (варианты проявления признака) у каждого организма выбранной группы;
- определение частоты встречаемости каждой варианты;
- построение вариационного ряда, отражающего постепенное увеличение значения признака от минимального значения к максимальному значению;
- построение вариационной кривой – графической зависимости между значением вариант и частотой их встречаемости;
- определение среднего значения признака и нормы реакции генотипа на изменение окружающей среды;
- выявление полученных закономерностей.

Лабораторная работа

Построение вариационного ряда и
вариационной кривой.

Проводится с использованием
компьютерной технологии

Запускаем EXCEL

Для удобства обработки результаты
стоит немного округлить.

- Для этого выделяем нужный нам диапазон ячеек, в котором мы будем записывать результаты измерений, и в меню «Формат» выбираем пункт «Ячейки». На вкладке «Число» выбираем числовой формат данных и количество десятичных знаков не более 1 (лучше сделать 0).

- Делаем измерение.
- Записываем результаты всех измерений в таблицу последовательно в ячейки «Исходные данные».
- Каждый НОВЫЙ результат записываем в столбец «Значение ряда».
- Выделяем диапазон столбца «Частота», совпадающий по размеру с заполненным диапазоном столбца «Значение ряда».

- Используя функцию ЧАСТОТА определим частотное распределение сделанных измерений:
- =ЧАСТОТА(данные;интервалы)
- Чтобы ввести параметр «Данные», выделяем диапазон ячеек «Исходные данные»;
- Ставим точку с запятой;
- Чтобы ввести параметр «Интервалы», выделяем соответствующий диапазон ячеек столбца «Значение ряда» и закрываем скобку.
- Нажимаем CTRL + SHIFT + ENTER , чтобы вставить функцию в выделенные ячейки.

Построение графика частотного распределения.

- Выделяем заполненный диапазон ячеек (с заголовками) столбцов «Значение ряда» и «Частота».
- В меню «Вставка» выбираем пункт «Диаграмма».
- Выбираем тип диаграммы – гистограмму или график.
- Следуем указаниям мастера вставки диаграмм.
- Выбираем лист, на котором будет помещена диаграмма (отдельный или имеющийся).

Заполняем ячейки результатами измерений

Microsoft Excel - Книга1

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные Окно Справка

Введите вопрос

Arial Cyr 10 Ж К Ч

K5

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1											Значение измерения	Частота		
2		2	3	4	5	6	7	8	9	1		1		
3		9	8	7	6	5	4	3	2	1		2		
4		2	3	2	3	2	3	2	34	2		3		
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														

Исходные данные

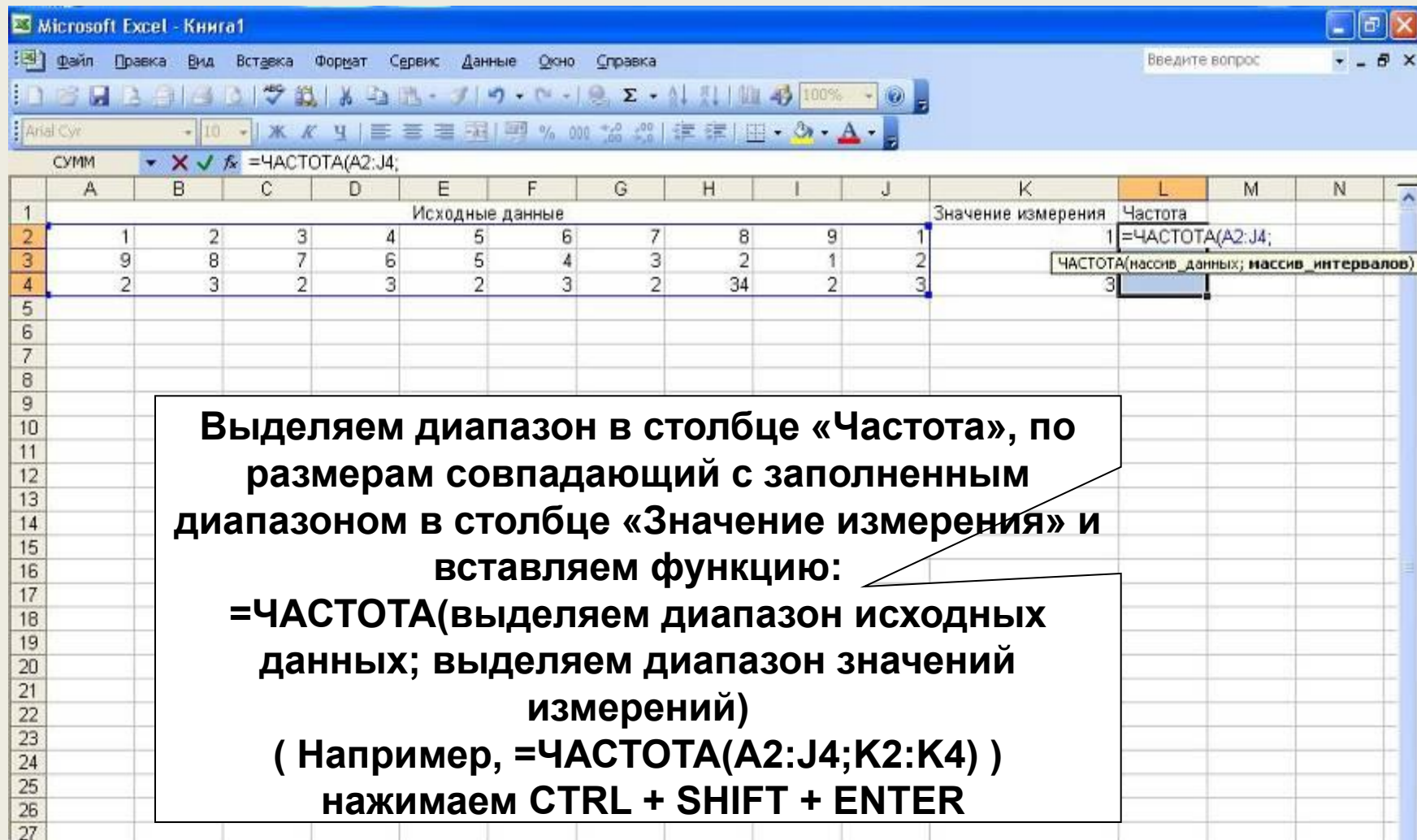
Значение измерения

Частота

В этих ячейках – результаты измерений

Уникальные результаты измерений (по возрастанию)

Вставляем функцию



The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	К	L	M	N	
1	Исходные данные										Значение измерения	Частота			
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1		1			
3	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2					
4	2	3	2	3	2	3	2	34	2	3					

The formula bar shows: `=ЧАСТОТА(A2:J4;`

The text box contains the following instructions:

Выделяем диапазон в столбце «Частота», по размерам совпадающий с заполненным диапазоном в столбце «Значение измерения» и вставляем функцию:

=ЧАСТОТА(выделяем диапазон исходных данных; выделяем диапазон значений измерений)

(Например, =ЧАСТОТА(A2:J4;K2:K4))

нажимаем CTRL + SHIFT + ENTER

Распространяем функцию на все ячейки столбца

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
1					Исходные данные							Значение измерения	Частота		
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1		1	3		
3	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2		2	8		
4	2	3	2	3	2	3	2	34	2	3		3	6		

The formula bar contains: `=ЧАСТОТА(A2:J4;K2:K4)`

The callout box contains the text: **Выделенный диапазон заполняется числами**

Следуем указаниям Мастера вставки диаграмм

Microsoft Excel - Примерная таблица

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные Окно Справка

Введите вопрос

Anal Sys 10 Ж К Ч

Частота

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	Исходные данные															Значение измерения	Частота				
2	2	10	7	0	2	10	0	4	6	4	1	7	6	0	6		0				
3	6	3	2	6	6	1	5	7	9	9	9	10	1	6	4		1				
4	6	5	1	8	3	2	10	10	8	2	2	6	7	2	5		2				
5	0	7	7	6	8	0	7	4	8	8	5	4	7	4	9		3				
6	8	4	5	5	8	9															
7	5	1	5	2	2	5															
8	7	3	5	5	1	6															
9	3	4	5	7	1	7															
10	5	7	0	1	4	9															
11	7	9	3	4	6	1															
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					

Мастер диаграмм (шаг 3 из 4): параметры диаграммы

Подпись данных: Заголовки, Таблица данных, Оси, Линии сетки, Легенда

Название диаграммы: Частота

Ось X (категорий): Значение

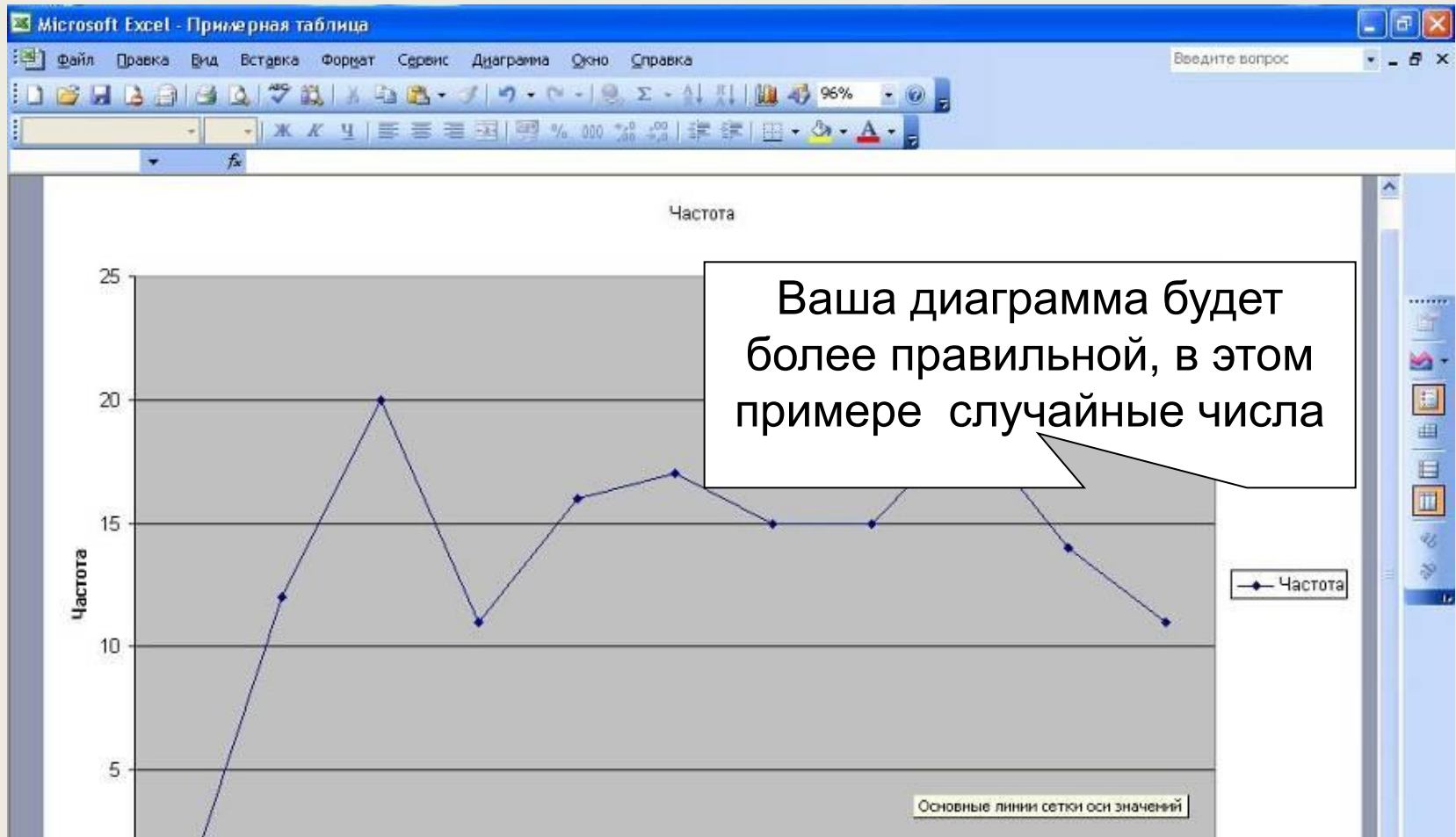
Ось Y (значений): Частота

Вторая ось X (категорий):

Вторая ось Y (значений):

Отмена < Назад Далее > Готово

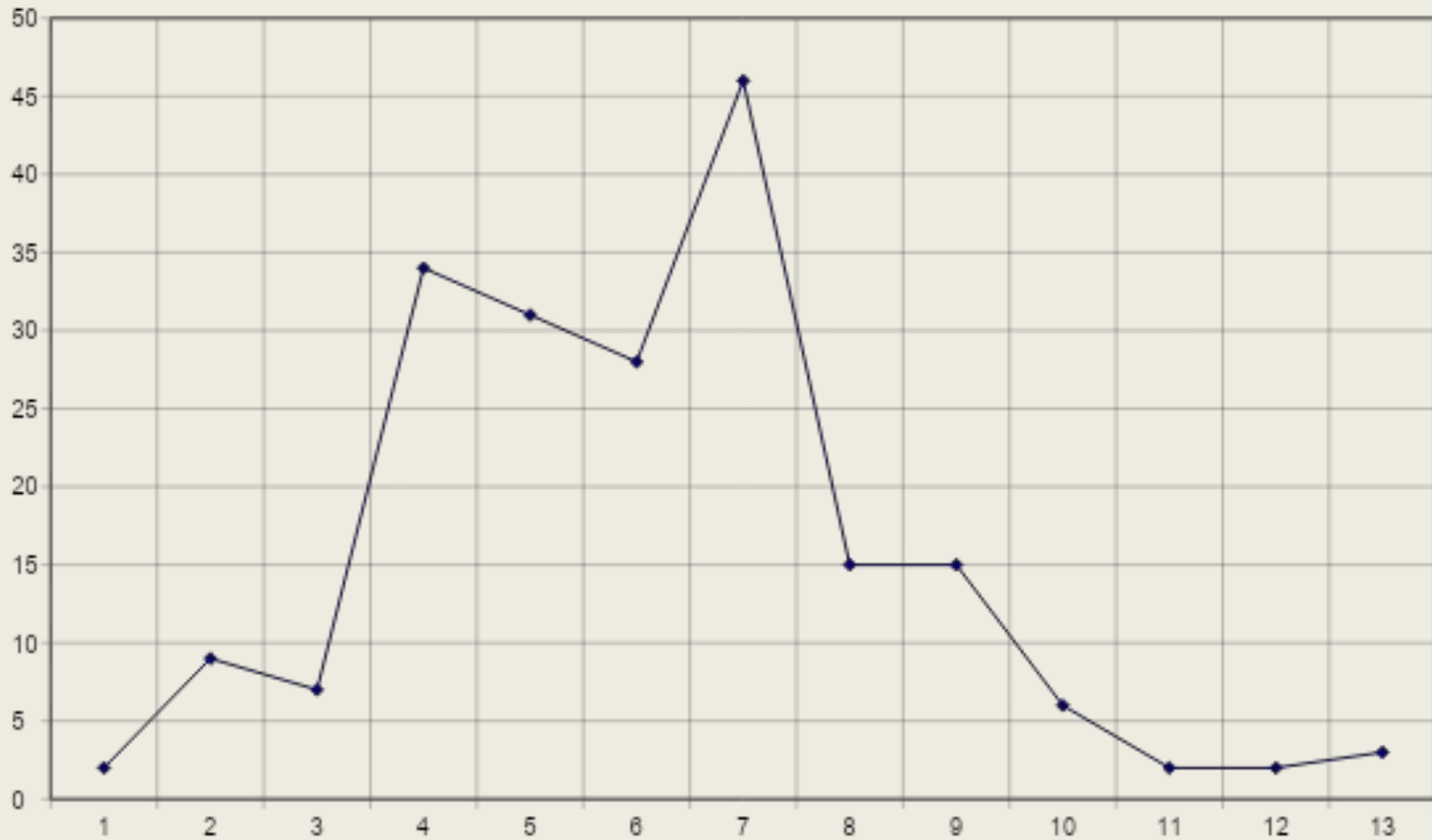
Должно получиться что-то подобное



Результаты работы сохраняем в файл «Лабораторная работа_Ваша Фамилия_» на рабочем столе. после этого помещаем файл в папку «Общие документы».

Спасибо 😊

Общий результат исследования



Инструкции для учителя

- Данные из всех файлов, созданных учащимися, собираем в один файл.
- Уникальные результаты измерений тоже собираем из всех файлов в один, сортируем по возрастанию и удаляем ячейки с повторяющимися значениями со сдвигом вверх.
- Далее строим диаграмму аналогично тем, что построена учащимися, но уже на основе ВСЕХ собранных данных.