

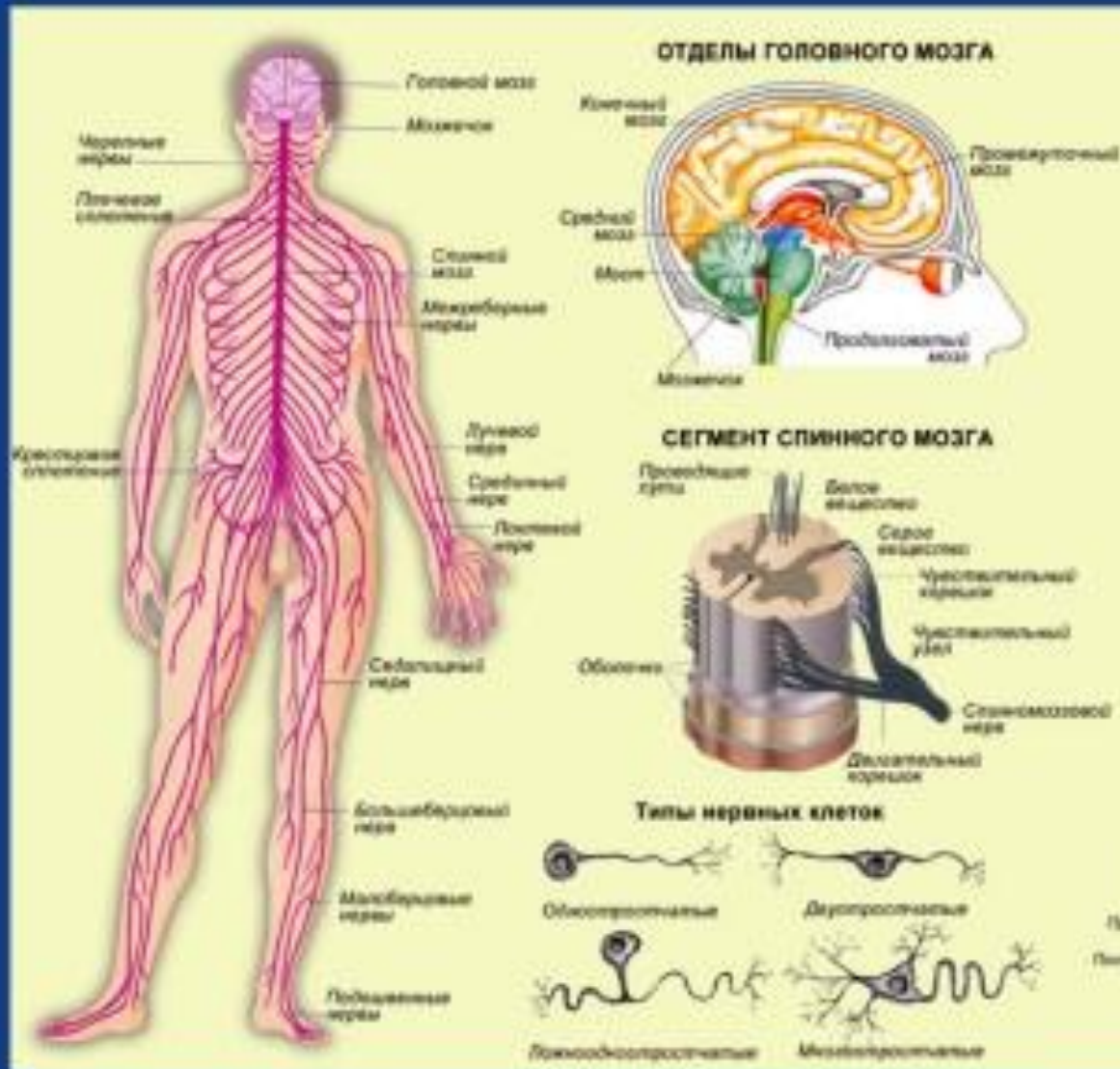
НЕРВНАЯ СИСТЕМА



Окружающий мир 3 класс

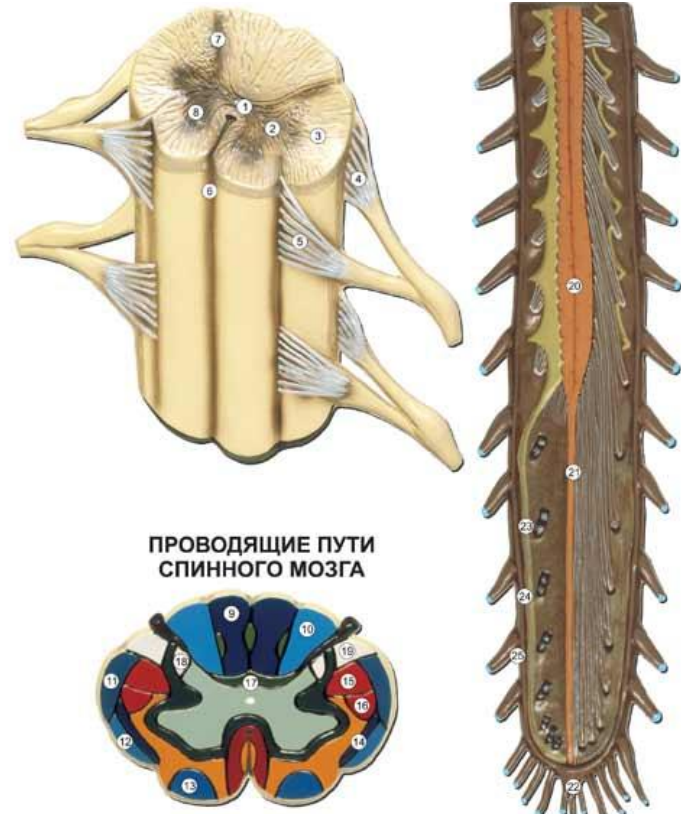
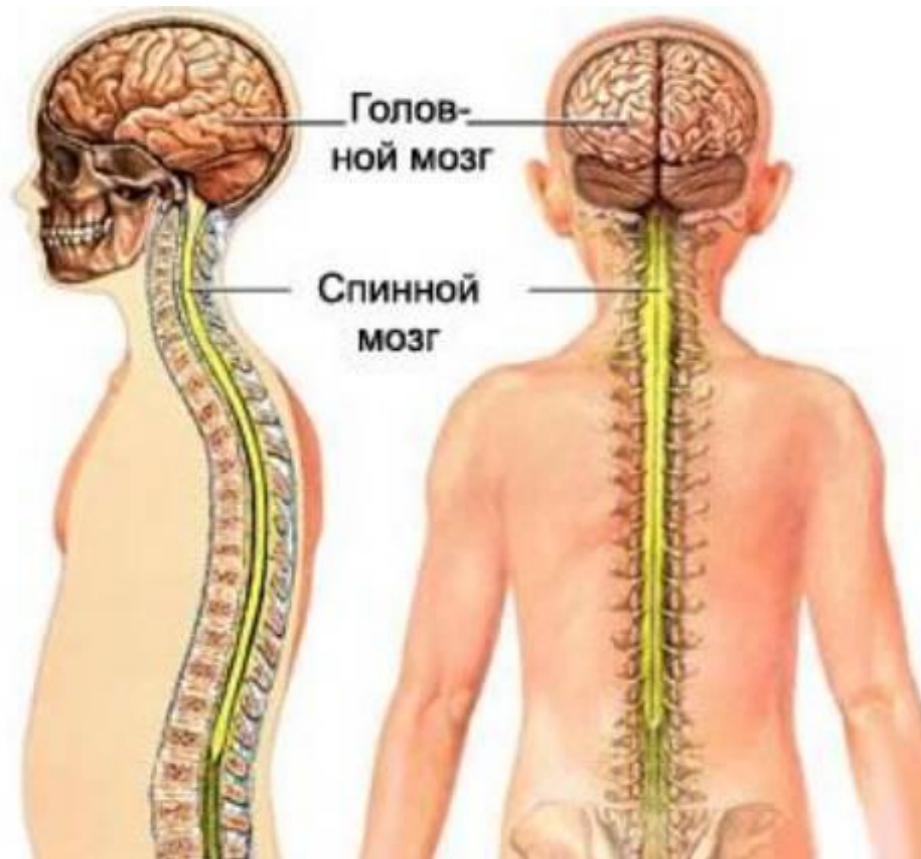
Тема: Нервная система и ее роль в организме

НЕРВНАЯ СИСТЕМА ЧЕЛОВЕКА



Нервные окончания пронизывают весь организм, как и кровеносные сосуды.

Головной и спинной мозг



ГОЛОВНОЙ МОЗГ



- ◆ Осознаёт
- ◆ Узнаёт
- ◆ Запоминает
- ◆ Вспоминает
- ◆ Мыслит
- ◆ Управляет мышцами рук и языка

Череп

Оболочки окружают и защищают головной мозг

Правое полушарие

Мозолистое тело соединяет правое и левое полушария

Мозжечок помогает сохранять равновесие, координирует движения

Гипоталамус регулирует температуру тела, чувство голода, жажды и другие функции

Ствол мозга регулирует дыхание и сердцебиение

Мышление и сознание

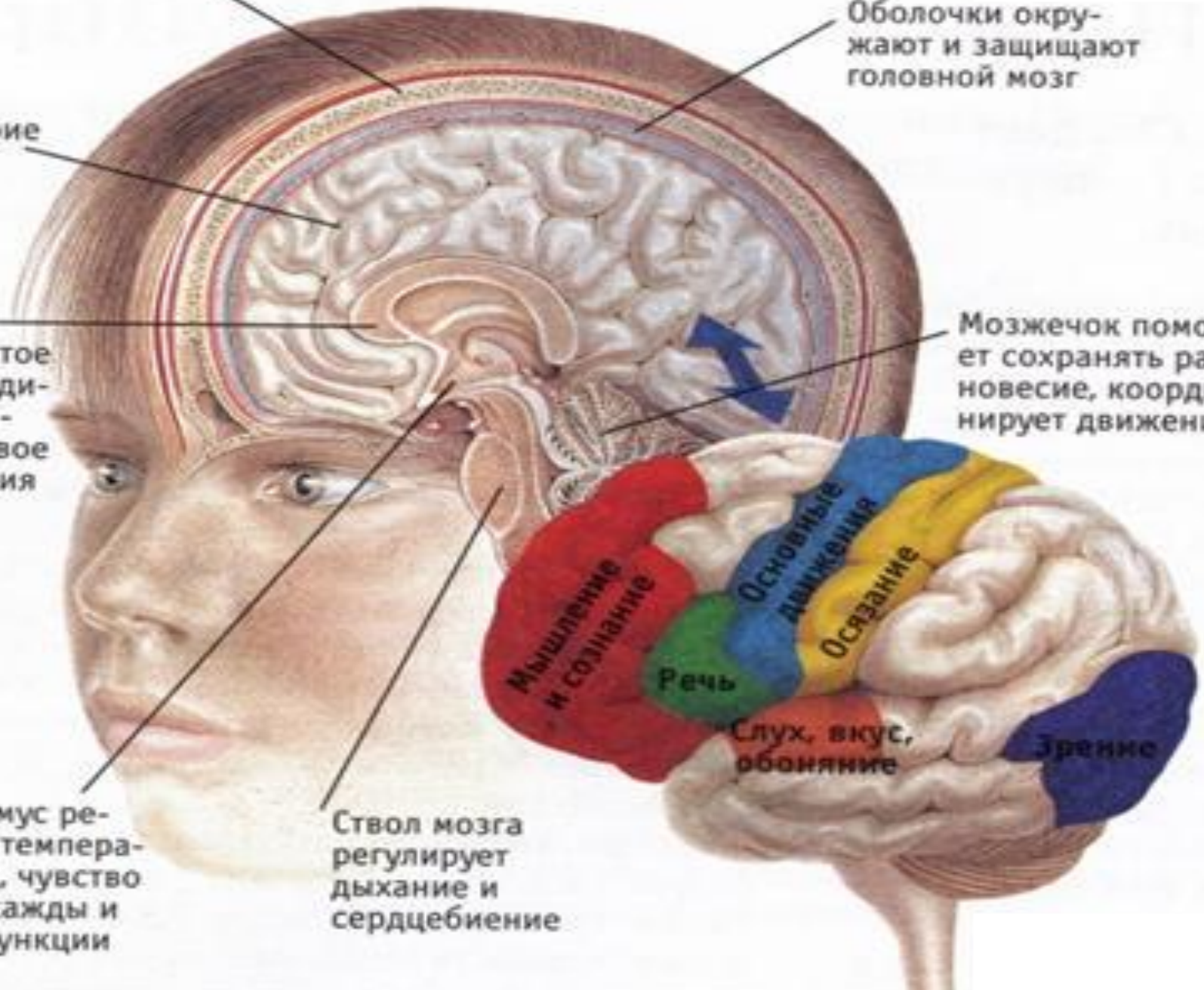
Речь

Слух, вкус, обоняние

Основные движения

Осязание

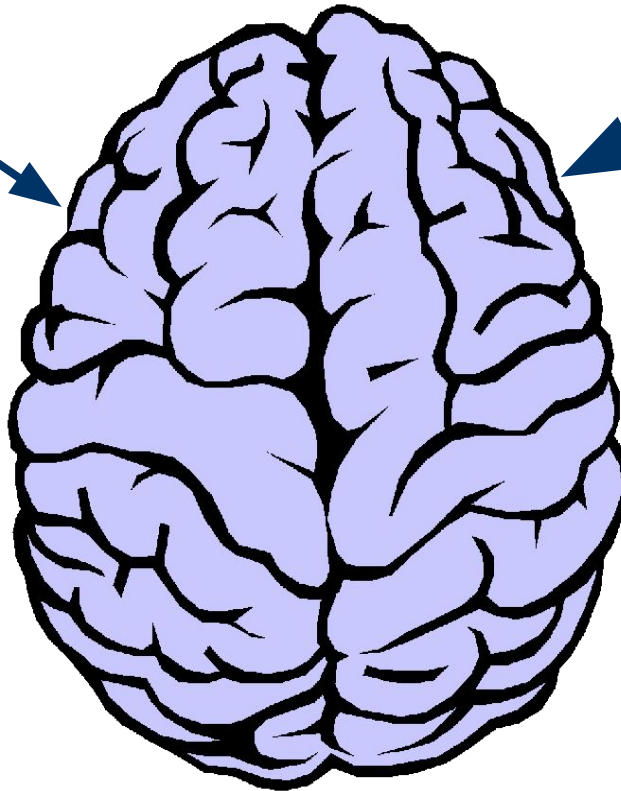
Зрение



Главная система способствует управлению работой всех органов

Полушария

❖ **Левое полушарие отвечает за словесно-логическую память**



❖ **Правое полушарие отвечает за зрительную и музыкальную память**

«Левши» и «правши» среди ЖИВОТНЫХ

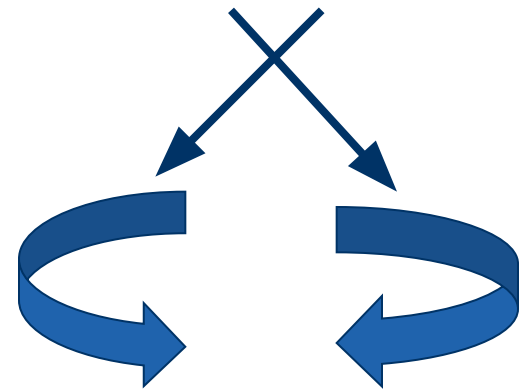


❖ Одна камбала может всю жизнь провести на левом боку, а другая – на правом.

Левши» и «правши» среди ЖИВОТНЫХ



◆ Одни улитки носят на себе раковины, закрученные в спираль по часовой стрелке, другие – против.



«Левши» и «правши» среди ЖИВОТНЫХ



- ◆ У дельфинов полушария работают поочерёдно.

«Левши» и «правши» среди ЖИВОТНЫХ



- ◆ **Клювы клестов из одного гнезда могут быть скрещены влево и вправо.**

Память



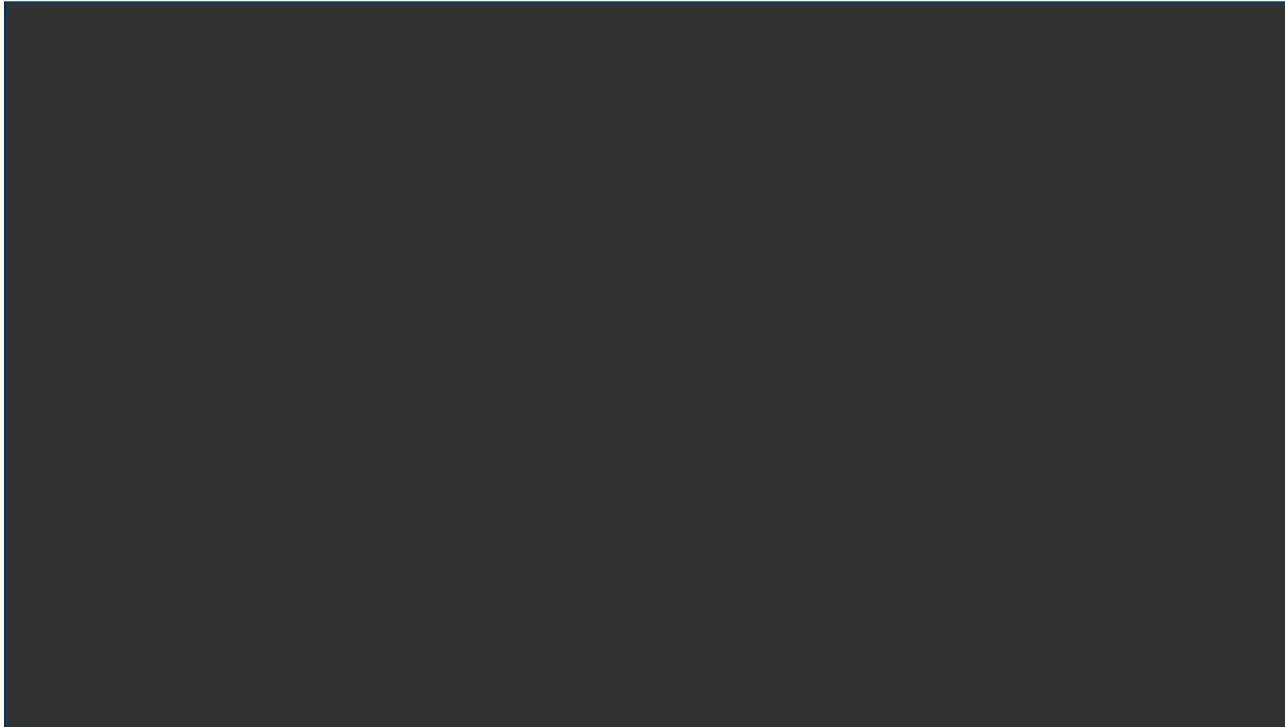
- ❖ **Мозг умеет учиться.**
- ❖ **Умение запоминать – одна из способностей нашего мозга.**
- ❖ **Развитие способностей мозга – главная задача вашей учёбы в школе.**

Виды памяти

- ◆ Зрительная
- ◆ Слуховая
- ◆ Вкусовая и обонятельная
- ◆ Двигательная
- ◆ Осязательная
- ◆ Эмоциональная
- ◆ Смысловая

Разновидности памяти

❖ Зрительная память (запомни и проверь)



Разновидность памяти

- ◆ **Слуховая память – помогает запоминать природные звуки, звуки музыкальных инструментов, речь и интонации.**



СВОЙСТВА ПАМЯТИ



- Человек использует только малую часть своей памяти (5-10%), причём много и часто забывает.
- Известно, что память человека избирательно относится к воспоминаниям.. Поэтому память редактирует, воспоминания, вырезая «лишнее». Пожилые люди гораздо лучше помнят то, что происходило с ними в детстве и юности, чем события, которые они переживали в 40-50 лет.



Это интересно

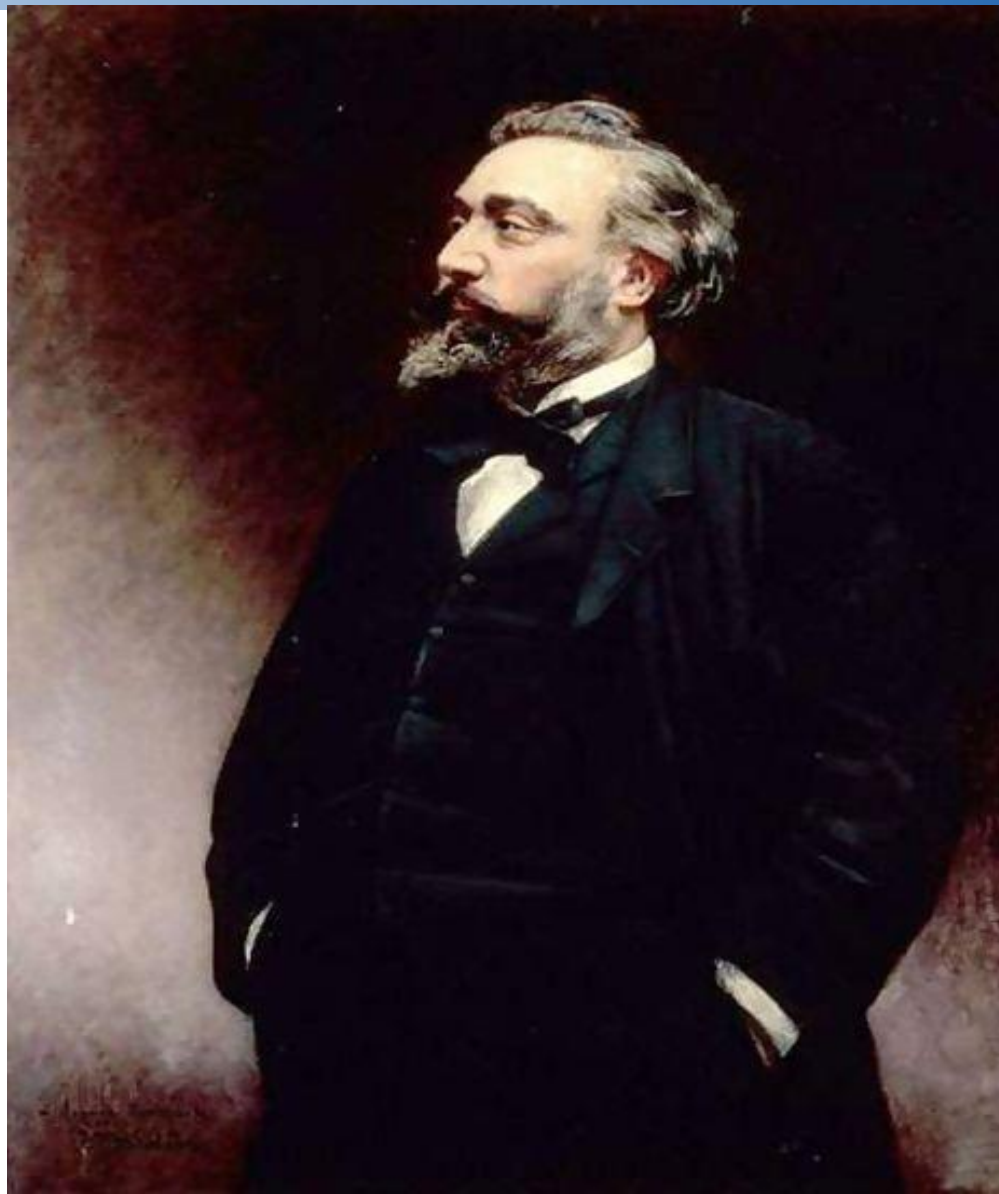
Примеры феноменальной памяти



- ◆ Персидский царь Кир знал по имени всех солдат своей армии.

Примеры феноменальной памяти

◆ Французский государственный деятель Гамбетта мог пересказать наизусть все произведения Виктора Гюго слово в слово, даже в обратном порядке.



Как беречь нервную систему?

- ❖ 1. **Необходим отдых и продолжительный сон.** Человек за всю жизнь спит в общей сложности не менее 20-25 лет.



- ❖ 2. **Вредно отравление НИКОТИНОМ.**
- ❖ 3. **Оберегать ГОЛОВНОЙ МОЗГ И ПОЗВОНОЧНИК ОТ травм.**

Функция сна - лучший отдых для мозга

- Без сна человек может умереть.
- Человеку важно выспаться, невыспавшийся человек чувствует усталость.
- Во сне проводит человек 1\3 часть своей жизни.
- Новорожденные могут спать 16—20 часов в сутки.
Маленьким детям нужно 10—12 часов сна, а взрослым к 40 годам требуется 6—7 часов. От 40 до 70 лет потребность во сне увеличивается, а после 70 лет — снова уменьшается.
- Зевота регулирует температуру мозга.
- У сна бывает 4 фазы.



Это интересно

❖ **Без чего не может долго обходиться человек?**

- 1. Без воздуха – 2-3 минуты.**
- 2. Без сна – 2-3 дня.**
- 3. Без воды жажда наступает на 3-5 день.**
- 4. Без пищи – 3-6 недель.**