

*Презентация по биологии
по ФГОС в 6 классе на тему:*

"Обмен веществ у растений"

Харькова Галина Михайловна
учитель биологии 1 категории
МАОУ СОШ № 5 г. Усть-Катава
Челябинской области.

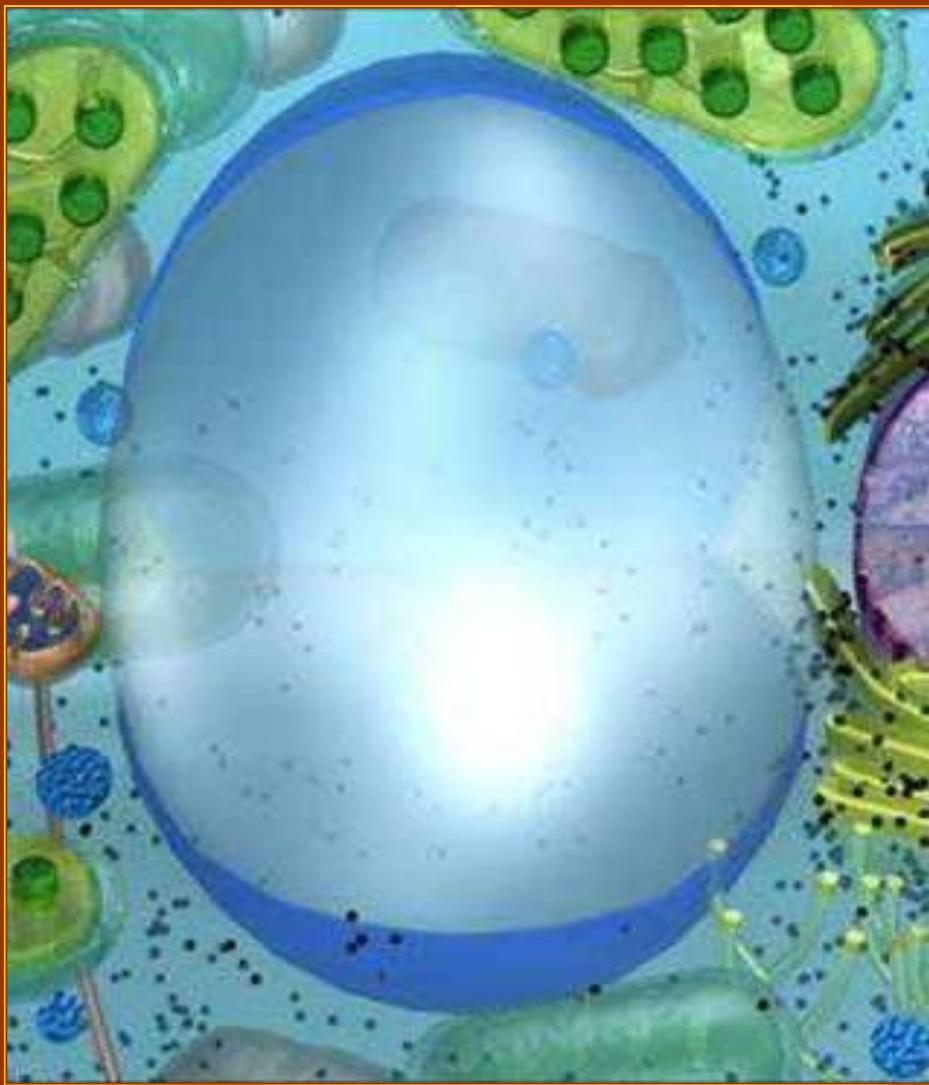
Тема: Выделение у растений

Выделение - выведение из организма конечных продуктов обмена веществ, избытка воды, солей, ядов, образовавшихся в организме или поступивших с пищей.

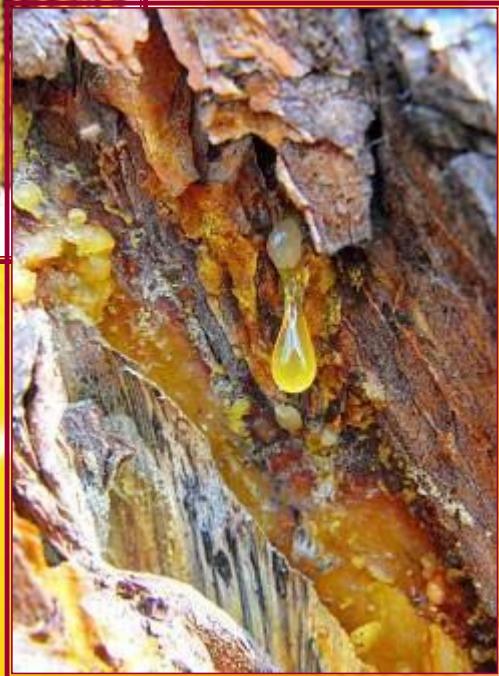
Задачи урока:

- **расширить знания об обмене веществ;**
- **познакомиться с особенностями процесса выделения у растений, листопадом;**
- **научиться определять значение выделения в жизни растений;**
- **сформировать познавательный интерес к изучению жизнедеятельности растений.**

Вакуоль



У некоторых растений есть специальные хранилища



У хвойных- смоляные ходы

У молочая – млечные
ходы

Вспомните,
а что ещё могут выделять растения?



Бальзамин



Пеларгония

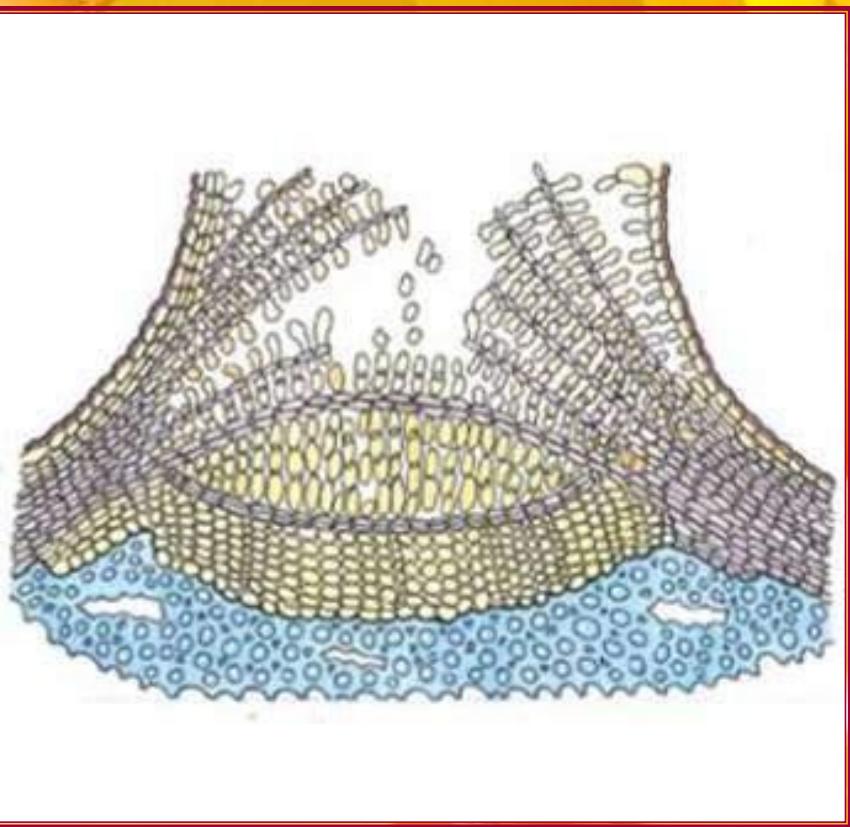
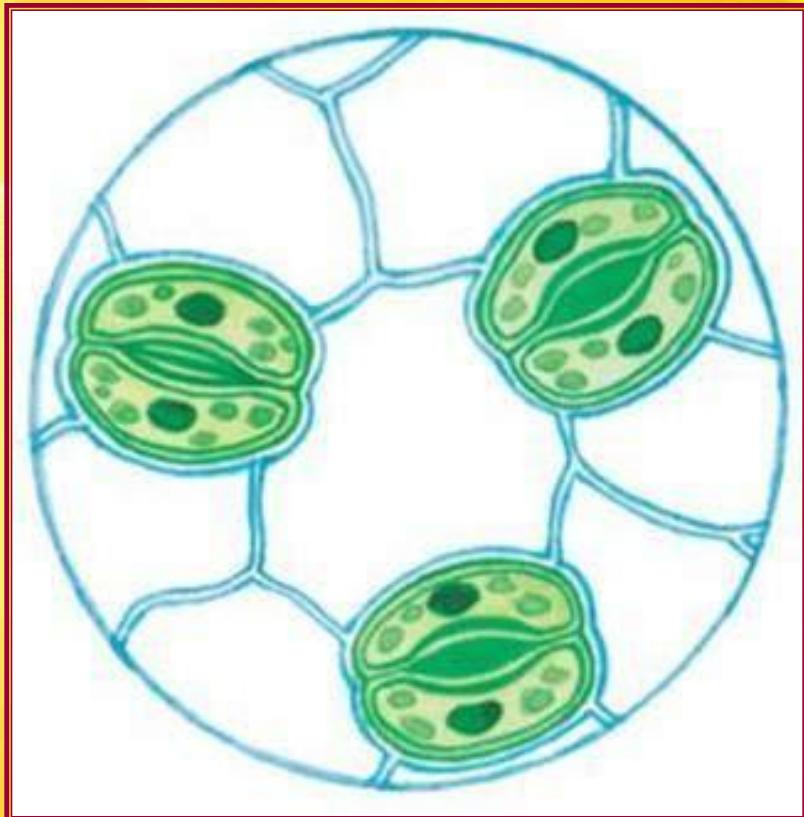
Проверка задания



Нектар обладает
бактерицидными свойствами
И защищает завязь цветка от
микроорганизмов.

Эфирные масла
используются в
лекарственных целях,
для ароматизации продуктов,
изготовления парфюмерной
продукции

Устьица и чечевички



О чём говорят факты?



Растение
кукурузы
за сутки
испаряет
800 грамм
воды

Растение
капусты
за сутки
испаряет
1 л воды



Береза за
сутки
испаряет
больше 60
литров
воды

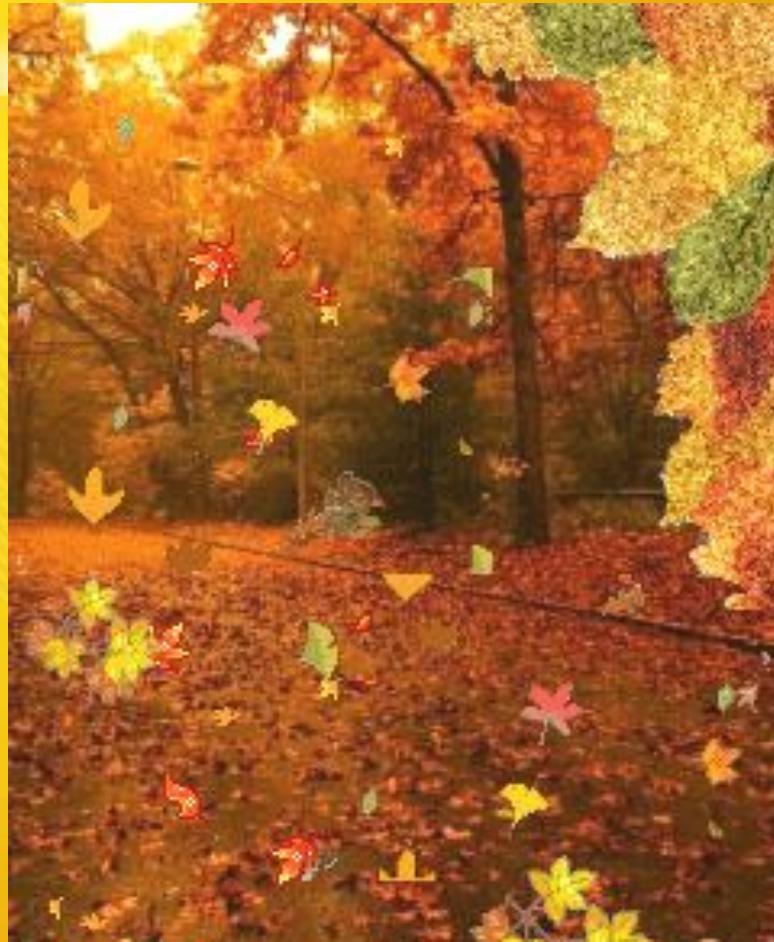
Загадка

Ветер листьями играет,
их с деревьев обрывает.
Всюду листики кружат -
это значит ...



Листопад

Почему говорят: «Не от добра дерево лист роняет»



Отвечаем на вопросы:



- Что такое листопад?
- Укажите причины листопада?
- Какие вещества содержатся в опавших листьях?
- Почему перед листопадом листья теряют зелёный цвет?

Отвечаю на вопросы:

- Почему изменяется окраска листьев?
 - Являются ли опавшие листья ценным удобрением?
- Почему?
- Каково значение листопада?



Домашнее задание

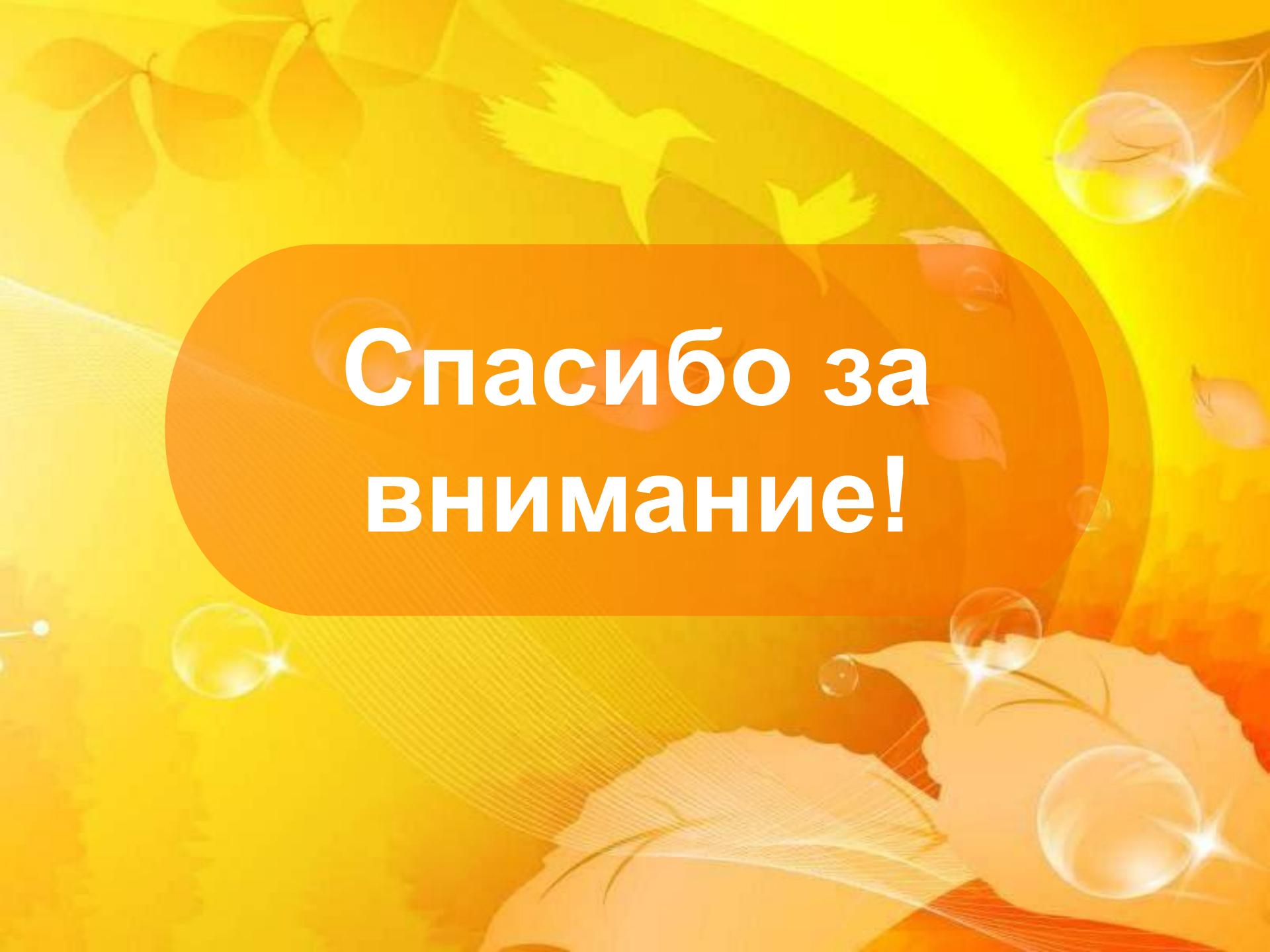
- Изучить § 32 до материала о выделении у животных.
- Подготовить сообщения на одну тему:
«Приметы листопада»,
«Удаление веществ у вечнозелёных растений»,
«Способы удаления веществ у растений».



Рефлексия

- Чем мы сегодня занимались на уроке?
- Что мы для этого делали?
- Что у нас получилось хорошо?
- Что нам пока не удается?
- На будущее надо иметь в виду...





Спасибо за
внимание!