

**Обобщение опыта
педагогической деятельности**

учителя географии и биологии
ГСОУ школы-интернат

г. В.Волочка

Ильиной Людмилы Николаевны

Тема по самообразованию – «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии и биологии в коррекционной школе VIII вида».





Основные условия активизации познавательной деятельности:

- Сочетание словесных, наглядных и практических методов обучения.
- Доступное, эмоциональное преподнесение материала и создание условий для его сознательного восприятия.
- Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, оказание им различных видов помощи.
- Обучение приемам установления причинно-следственных зависимостей с использованием данных, полученных в ходе учебного процесса.
- Создание проблемных ситуаций.
- Выполнение опытов и практических работ.
- Осуществление межпредметных связей.
- Использование дидактических игр и элементов занимательности.

Исходя из опыта работы, особое внимание уделяю тем методам, средствам и формам обучения, которые стимулируют активную познавательную деятельность:

- Организация учебной деятельности;
- Создание «проблемных ситуаций»;
- Практическая деятельность учащихся;
- Использование наглядности;
- Дидактические игры;
- Использование дополнительной литературы;
- Внедрение новых информационных технологий.

Внеклассная работа

Внеклассная работа имеет важное воспитательное и образовательное значение в формировании у учащихся инициативы самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач.

Виды внеклассной работы

- ◆ **Общешкольные тематические мероприятия в рамках естествознания:**
 - «Здравствуй, осень золотая»;
 - «Путешествие по страницам Красной книги»;
 - «Родного края красота»;
 - «Птицы - наши друзья».

«Здравствуй, осень золотая»











«Птицы – наши друзья»








СКВОРЕЦ

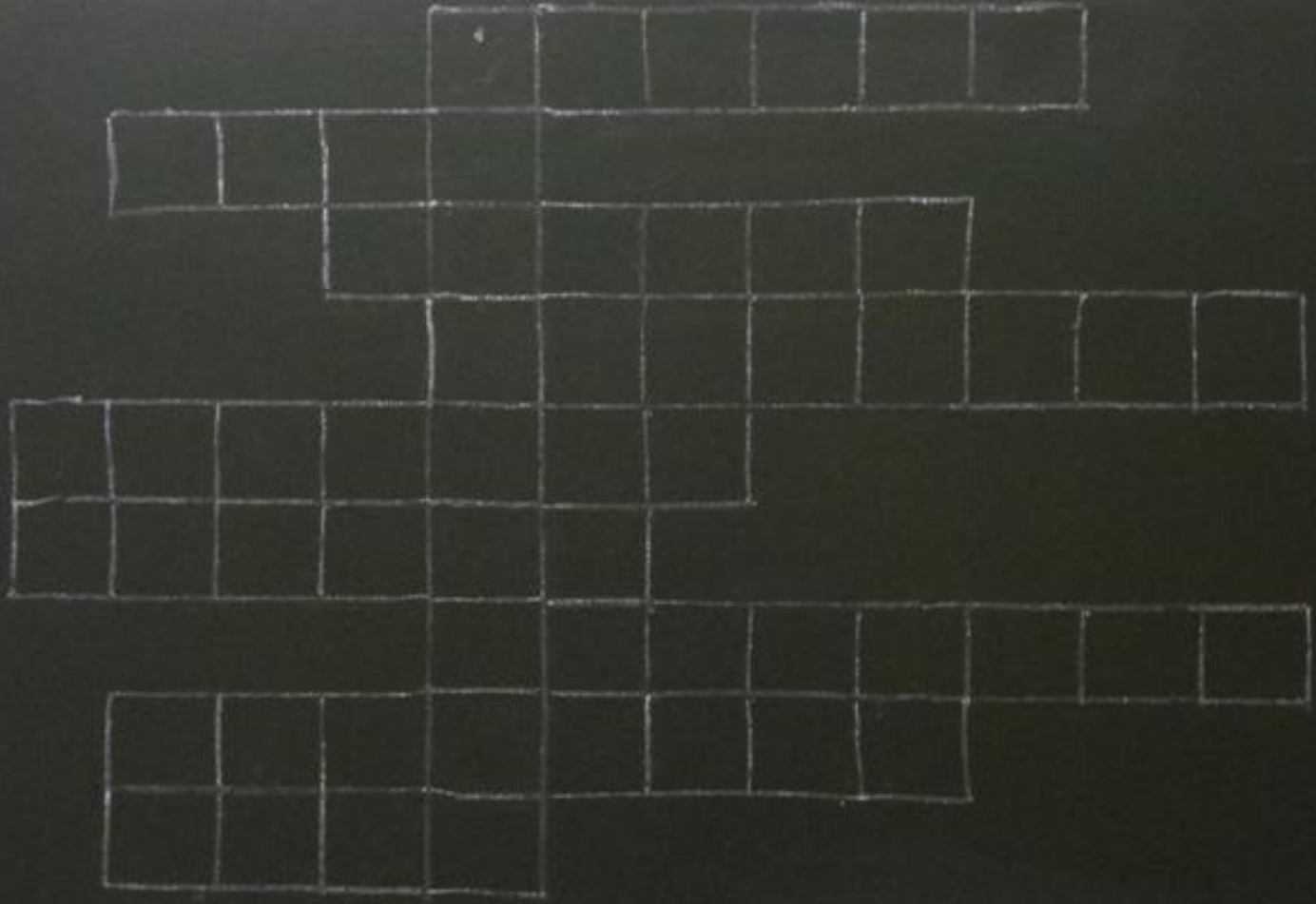
интернат
Волочок

Участие в предметных неделях помогает учащимся делать открытия в своей жизни, дает возможность развитию творческой инициативы, развивает интерес к предмету, что является одним из основных факторов влияющих на качество усвоения знаний.



◆ Викторины и конкурсы по разным номинациям





1. Сделал дело —
2. Дело мастера —
3. Что посеешь —
4. Делу время —
5. Терпенье и труд
6. Гостиница —
7. Семь раз отмерь —

ПОТЕХЕ ЧАС

ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ

ТО И ПОЖНЁШЬ

ГУЛЯЙ СМЕЛО

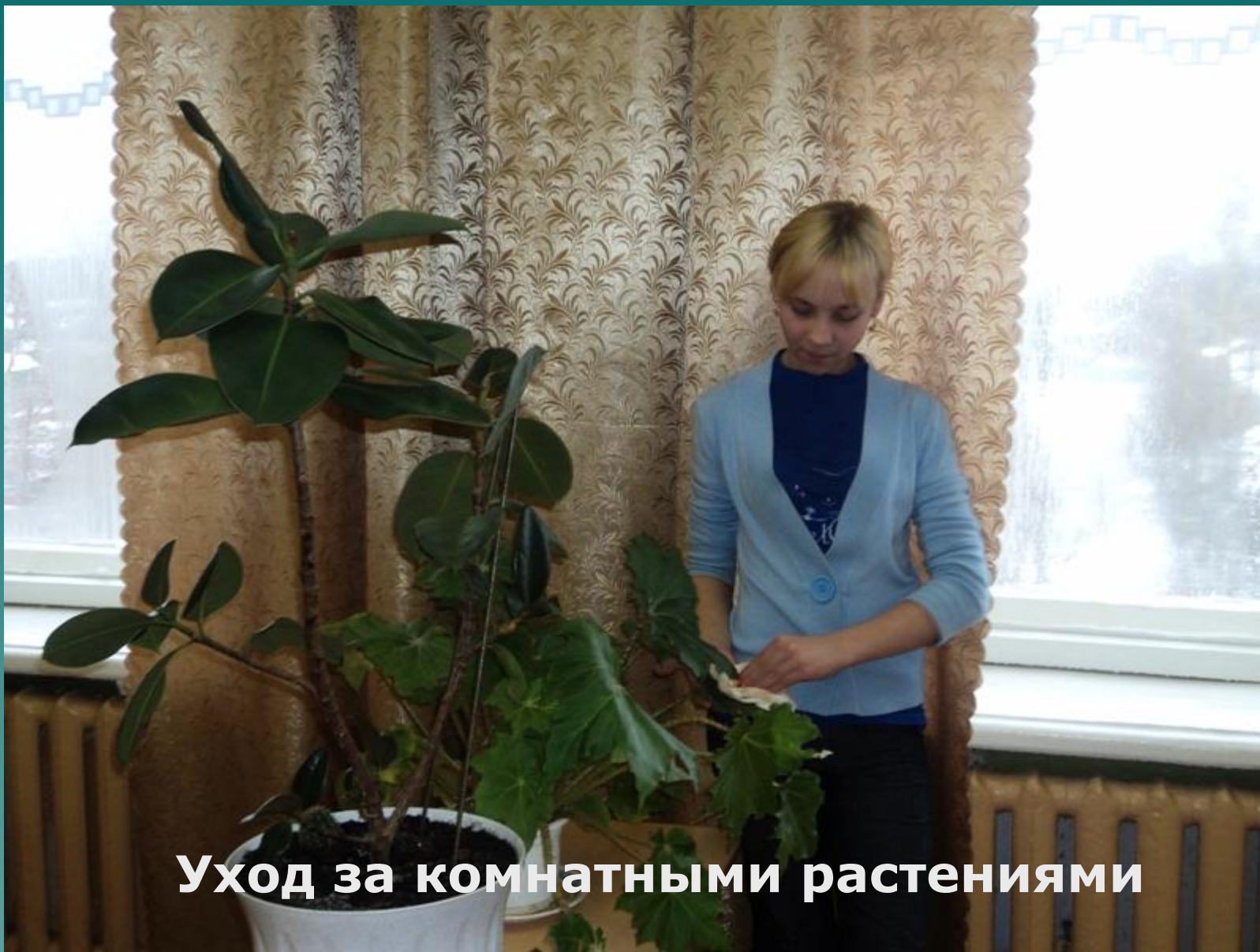
ПОД

ВСЁ ПЕР

БОИТСЯ



◆ Кружок «Цветы в доме»



Уход за комнатными растениями

Изучение познавательной литературы



Сбор и сортировка семян



◆ Трудовая деятельность на пришкольном участке



Работы на участке способствуют расширению и углублению знаний по биологии, приобретению умений по выращиванию растений, воспитанию у обучающихся качеств рачительного хозяина земли, бережного отношения к природе, творческого подхода к труду.

◆ «Синичкин день»





Как показывает опыт, применение различных методических приемов и способов для активизации познавательной деятельности учащихся способствует более успешному усвоению знаний, формированию практических умений детей, что особенно важно для их социальной адаптации, подготовки к вступлению в трудовую жизнь, к выполнению посильной для них работы.

Создавая в классе атмосферу творчества, мы, учителя, создаем оптимальные условия для развития ребенка:

- Здоровый микроклимат;
- Рост познавательных интересов;
- Возможности для активного общения детей и реализации способностей каждого

Работая творчески сами, мы сохраняем свое здоровье, оптимизм, обновляем свой методический арсенал, пополняем свои знания и лучше понимаем детей. А это, наверное, самое главное.

Спасибо за внимание!

