

# Общая характеристика грибов. Многообразие».

Тема урока: « **Общая характеристика грибов. Многообразие**».

Цель урока: выяснить особенности грибов, их роль в природе, практическое значение и многообразие на примере регионального компонента.

Задачи: 1.Изучить особенности строения, жизнедеятельности грибов. 2. Выяснить роль в природе и для человека. 3. Сформировать представления о многообразии грибов.

Форма проведения урока: групповая. Тип урока: получение новых знаний.

Программа Н.И. Сониной и соавторов. Учебник «7 класс. Биология. Многообразие живых организмов».

Учитель: Чухрий В.В., сш.№9, г.Буй

Карточки – задания для групп

1

1. Каково строение шляпочных грибов?
2. Укажите сходство грибов и растений
3. Раскройте способы питания грибов.

2

1. Особенности строения грибов мукора и пеницилла. Размножение грибов.
2. Укажите сходство грибов и растений.
3. В чём суть симбиоза грибов и растений?

Карточки – задания для групп

3

1. Раскройте особенности строения грибной клетки.
2. Каково практическое значение грибов?
3. Формы лишайников, их места обитания.

4

1. Особенности строения и размножения лишайников.
2. Какова роль грибов в природе? Грибы-паразиты.
3. Особенности грибов класса Аскомицеты.

## **Алгоритм выполнения урока.**

Роль учителя – организатор, помощник.

1. Определение цели урока, задач по теме. (учитель-ученик).
2. Распределение обязанностей в группе.
3. Работа в группе по карточкам, муляжам, таблицам:
  - работа в парах;
  - смена пар;
  - работа в группе – подготовка аналитика.
4. Работа между группами:
  - «гость» из своей группы идёт с выступлением в другую группу (по вопросу №3);
  - релаксационная пауза.
5. Повторное обсуждение материала для выступления групп.
  - Внимание! Решение заданий слайда №7.
6. Выступление групп:
  - исправления;
  - дополнения;
  - корректировка.
7. Оценивание.
8. Учитель. Презентация материала на слайдах №4, 5, 6, 8, 9.
9. Рефлексия. Выполните несколько заданий по выбору из предложенного теста.

# Класс Базидиомицеты

## Шляпочные грибы.

Особенности строения:



шляпка

базидии

ножка

мицелий

гиф

**термины**

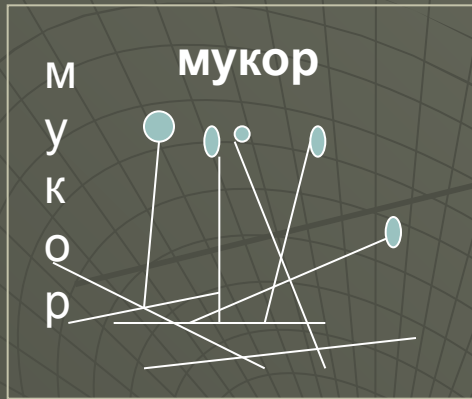
Плодовое  
тело

Воздушная  
грибница

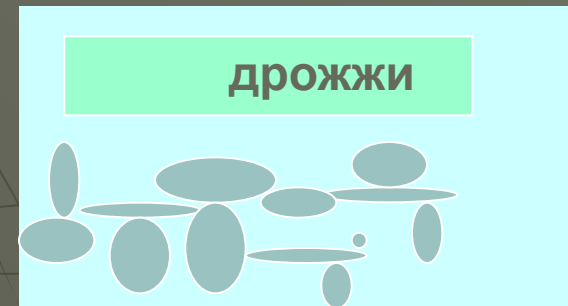
Почвенная  
грибница

Вегетатив  
ное тело

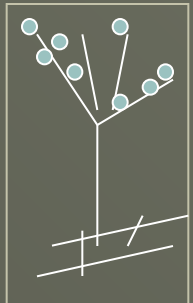
# Классы грибов



Антибиотики  
пенициллин



Голая цитоплазма



п  
е  
н

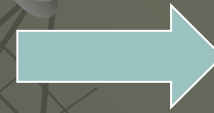
# Многообразие грибов

## ♦ ОТДЕЛЫ

значение

Съедобные  
Несъедобные  
Условно - съедобные

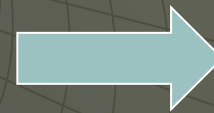
Паразиты  
Полезные  
Использование в  
биотехнологии



Настоящие  
грибы



Оомицеты



Лишайники

## Выбрать верные утверждения.

1. Автотрофный компонент лишайника – гриб.
2. Гликоген – запасное питательное вещество грибов.
3. Клетки грибов имеют ядра.
4. Лишайники – это организмы-симбионты.
5. Грибы – это растения, лишённые хлорофилла.
6. Микология – наука о грибах.
7. Склероции – утолщения, возникающие на месте переплетения гиф.
8. Грибы размножаются спорами.

## Общая характеристика грибов.

Грибы – особая группа живых организмов, обладающих признаками как растений, так и животных. Основа гриба – мицелий. Шляпочные грибы также имеют и плодовое тело.

Грибы питаются готовыми органическими веществами (мёртвых организмов – сапрофиты, живых организмов – паразиты). Грибы играют важную роль в круговороте веществ в природе, разрушая остатки погибших растений и животных и образуя перегной. Многие грибы человек использует в пищу, для получения лекарств (антибиотиков). В ходе эволюции эта группа организмов «совершила выход на сушу» и в связи с этим перешла к размножению спорами, распространяемыми ветром. Здесь же впервые возникла многоклеточность.

## Классификация грибов.

### Отдел Настоящие грибы.

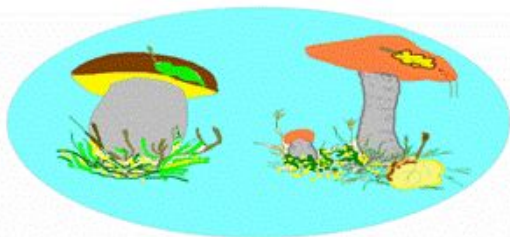
Класс Базидиомицеты !

### Отдел Оомицеты.

Род Фитофтора !

### Отдел Лишайники

Симбионты !



# Понятийная база

Микология  
Мицелий  
Грибница  
микориза  
Гифы

Микозы  
Склероции  
Лишай  
Парша  
Фитофтора



# Тест по теме «Грибы».

- ◆ **Часть В. Выбрать несколько правильных ответов.**
- ◆ **В1. В чём отличие грибов от растений?**
- ◆ **А) клетки не содержат пластид**
- ◆ **Б) получают энергию как гетеротрофы**
- ◆ **В) оболочка клеток содержит хитин**
- ◆ **Г) запасной материал - крахмал**
- ◆ **Д) продукт обмена веществ - мочевины**
- ◆ **Е) фотосинтезируют**
- ◆ **В2. В чём сходство грибов с растениями?**
- ◆ **А) неограниченный рост**
- ◆ **Б) ограниченные движения**
- ◆ **В) хорошо выраженная клеточная стенка**
- ◆ **Г) по способу питания голофитные**
- ◆ **Д) гетеротрофы**
- ◆ **Е) активно передвигаются**
- ◆ **Часть С. Дать развёрнутые ответы.**
- ◆ **1. В чём проявляется взаимосвязь грибницы и корней деревьев?**
- ◆ **2. В чём сходство между клубеньковыми бактериями и мицелием грибов?**
- ◆ **3. Какова роль грибов в жизни человека?**