



Общая характеристика грибов. Многообразие».

Тема урока: « **Общая характеристика грибов. Многообразие**».

Цель урока: выяснить особенности грибов, их роль в природе, практическое значение и многообразие на примере регионального компонента.

Задачи: 1.Изучить особенности строения, жизнедеятельности грибов. 2. Выяснить роль в природе и для человека. 3. Сформировать представления о многообразии грибов.

Форма проведения урока: групповая. Тип урока: получение новых знаний.

Программа Н.И. Сониной и соавторов. Учебник «7 класс. Биология. Многообразие живых организмов».

Учитель: Чухрий В.В., сш.№9, г.Буй

Карточки – задания для групп

1

1. Каково строение шляпочных грибов?
2. Укажите сходство грибов и растений
3. Раскройте способы питания грибов.

2

1. Особенности строения грибов мукора и пеницилла. Размножение грибов.
2. Укажите сходство грибов и растений.
3. В чём суть симбиоза грибов и растений?

Карточки – задания для групп

3

1. Раскройте особенности строения грибной клетки.
2. Каково практическое значение грибов?
3. Формы лишайников, их места обитания.

4

1. Особенности строения и размножения лишайников.
2. Какова роль грибов в природе? Грибы-паразиты.
3. Особенности грибов класса Аскомицеты.

Алгоритм выполнения урока.

Роль учителя – организатор, помощник.

1. Определение цели урока, задач по теме. (учитель-ученик).

2. Распределение обязанностей в группе.

3. Работа в группе по карточкам, муляжам, таблицам:

- работа в парах;

- смена пар;

- работа в группе – подготовка аналитика.

4. Работа между группами:

- «гость» из своей группы идёт с выступлением в другую группу (по вопросу №3);

- релаксационная пауза.

5. Повторное обсуждение материала для выступления групп.

-Внимание! Решение заданий слайда №7.

6. Выступление групп:

- исправления;

- дополнения;

- корректировка.

7. Оценивание.

8. Учитель. Презентация материала на слайдах №4, 5, 6, 8, 9.

9. Рефлексия. Выполните несколько заданий по выбору из предложенного теста.

Класс Базидиомицеты

Шляпочные грибы.

Особенности строения:



шляпка

базидии

ножка

мицелий

гиф

термины

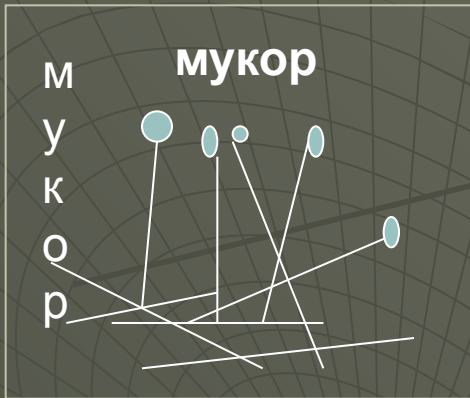
Плодовое
тело

Воздушная
грибница

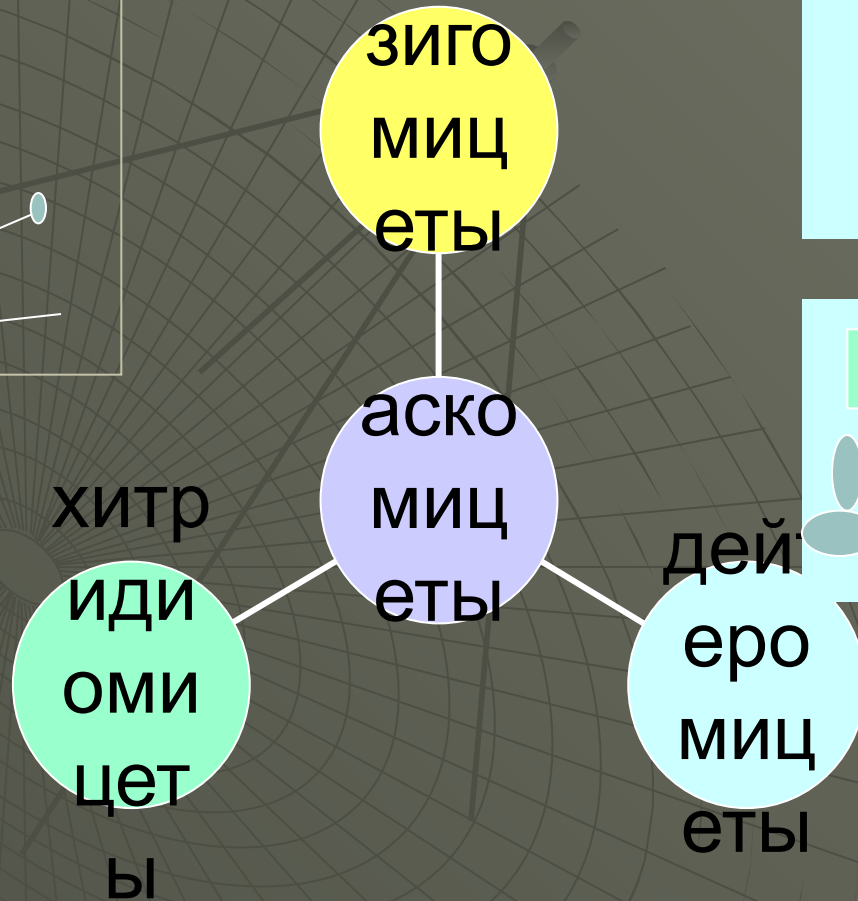
Почвенная
грибница

Вегетатив
ное тело

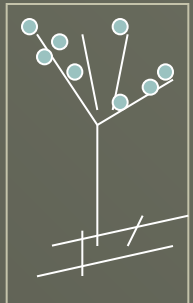
Классы грибов



Голая цитоплазма



Антибиотики
пенициллин



Многообразие грибов

♦ ОТДЕЛЫ

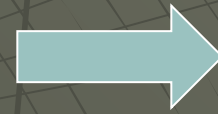
значение

Съедобные
Несъедобные
Условно - съедобные

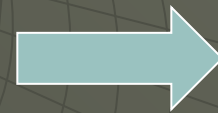
Паразиты
Полезные
Использование в
биотехнологии



Настоящие
грибы



Оомицеты



Лишайники

Выбрать верные утверждения.

1. Автотрофный компонент лишайника – гриб.
2. Гликоген – запасное питательное вещество грибов.
3. Клетки грибов имеют ядра.
4. Лишайники – это организмы-симбионты.
5. Грибы – это растения, лишённые хлорофилла.
6. Микология – наука о грибах.
7. Склероции – утолщения, возникающие на месте переплетения гиф.
8. Грибы размножаются спорами.

Общая характеристика грибов.

Грибы – особая группа живых организмов, обладающих признаками как растений, так и животных. Основа гриба – мицелий. Шляпочные грибы также имеют и плодовое тело.

Грибы питаются готовыми органическими веществами (мёртвых организмов – сапрофиты, живых организмов – паразиты). Грибы играют важную роль в круговороте веществ в природе, разрушая остатки погибших растений и животных и образуя перегной. Многие грибы человек использует в пищу, для получения лекарств (антибиотиков). В ходе эволюции эта группа организмов «совершила выход на сушу» и в связи с этим перешла к размножению спорами, распространяемыми ветром. Здесь же впервые возникла многоклеточность.

Классификация грибов.

Отдел Настоящие грибы.

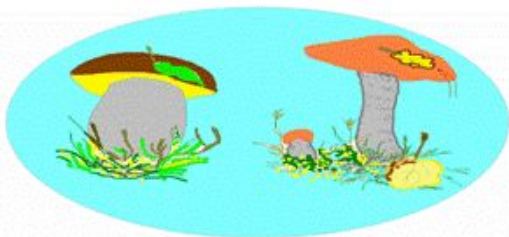
Класс Базидиомицеты !

Отдел Оомицеты.

Род Фитофтора !

Отдел Лишайники

Симбионты !



Понятийная база

Микология
Мицелий
Грибница
микориза
Гифы

Микозы
Склероции
Лишай
Парша
Фитофтора

Тест по теме «Грибы».

- ◆ **Часть В. Выбрать несколько правильных ответов.**
- ◆ **В1. В чём отличие грибов от растений?**
- ◆ **А) клетки не содержат пластид**
- ◆ **Б) получают энергию как гетеротрофы**
- ◆ **В) оболочка клеток содержит хитин**
- ◆ **Г) запасной материал - крахмал**
- ◆ **Д) продукт обмена веществ - мочевины**
- ◆ **Е) фотосинтезируют**
- ◆ **В2. В чём сходство грибов с растениями?**
- ◆ **А) неограниченный рост**
- ◆ **Б) ограниченные движения**
- ◆ **В) хорошо выраженная клеточная стенка**
- ◆ **Г) по способу питания голофитные**
- ◆ **Д) гетеротрофы**
- ◆ **Е) активно передвигаются**
- ◆ **Часть С. Дать развёрнутые ответы.**
- ◆ **1. В чём проявляется взаимосвязь грибницы и корней деревьев?**
- ◆ **2. В чём сходство между клубеньковыми бактериями и мицелием грибов?**
- ◆ **3. Какова роль грибов в жизни человека?**