

Карахметова Анар Куанышевна
учитель биологии Тенизовской ОШ

Тема урока: **Общая характеристика класса пресмыкающихся**

Цель:

Образовательная:
раскрыть образ
жизни и
особенности
жизнедеятельности
пресмыкающихся,
связанные с
наземным образом
жизни



Развивающая:
развивать
умение
анализировать,
сравнивать,
синтезировать,
делать выводы,
работать в
группах



Воспитательные:
воспитывать
чувство контроля
и самоконтроля,
внимание,
чувство дружбы

Ключевая идея: формирование знания у учащихся через внедрение учителем идей семи модулей Программы, обучение на основе диалога, дифференцированных заданий, способствует развитию критического мышления и пониманию эффективности урока

**Новые
подходы в
преподавании
и обучении**

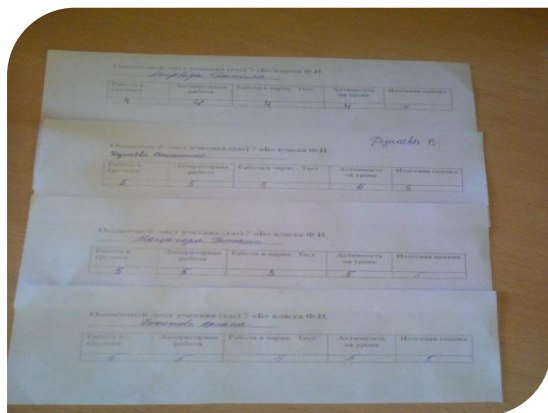


**Обучение
критическому
мышлению**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
НАСТРОЙ (создание
атмосферы
сотрудничества, деление
на группы)**



**СТАДИЯ
ВЫЗОВА**



**РАБОТА «листы
оценивания»
(критерии оценивания)**

**Определение темы и
цели урока**

**Оценивание обучения
и оценивание для
обучения**



Актуализация знаний

**Новые
подходы в
преподава
нии и
обучении**

**Новые
подходы в
преподавании
и обучении**



**Применение
ИКТ**

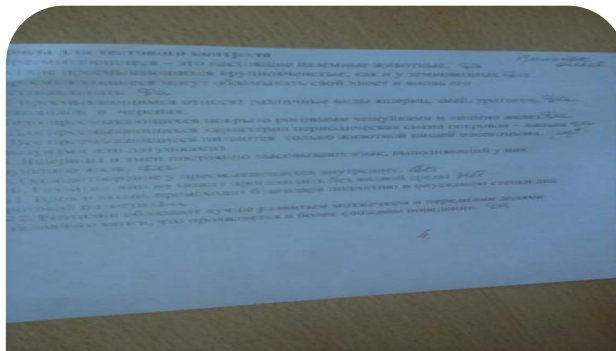


**(работа в группах, метод
Джигсо)**



**СТАДИЯ
ОСМЫСЛЕНИЯ**

**Л.р.№8 Изучение
внешнего строения
пресмыкающихся**



**Управление
и лидерство
в обучении**

**Обучение
критическому
мышлению**

**Тест (индивидуальная
работа)**

Рефлексия

Тонкие и толстые
вопросы

Домашнее задание: § 50 стр.195-197,
работа с дополнительной
литературой

Обучение критическому
мышлению

Обучение талантливых и
одаренных учеников





Достижения учащихся

**Научились
работать в парах и
группах,
рассуждать, делать
выводы, активно
включаться в
диалог**



Успехи учителя

**Создала
атмосферу
сотрудничества,
внедрила новые
формы работы,
создала условия
для
самостоятельной
работы**



Перспективы

**Внедрять семь
модулей в свою
практику.
Способствовать
формированию
творческой
личности,
развивать навыки
самообучения и
взаимообучения,
повышать уровень
самообразования.**