

Тема: «Общая характеристика плоских, круглых и кольчатых червей. Роль червей в природе, жизни человека».

Задачи:

- Мы закрепим знания об особенностях самых простых трехслойных животных с двусторонней симметрией.
- Узнаем значение их в природе, жизни человека.
- Проверим и оценим свои знания.

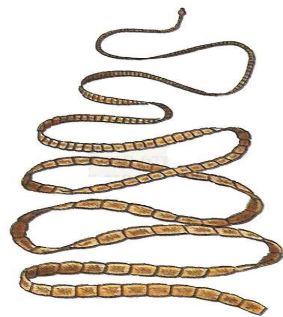
Подцарство многоклеточные. Низшие беспозвоночные.

ТИП плоские
черви:

- **Класс сосальщики**



- **Класс лептосомы**



ТИП круглые
черви .



ТИП кольчатые
черви.



- Урок:

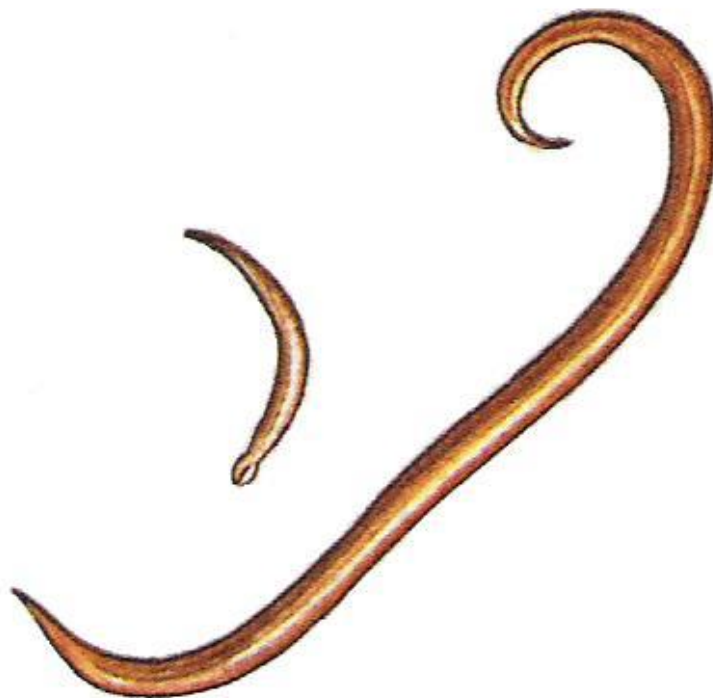
"ПОКОРЕНИЕ ВЕРШИНЫ"



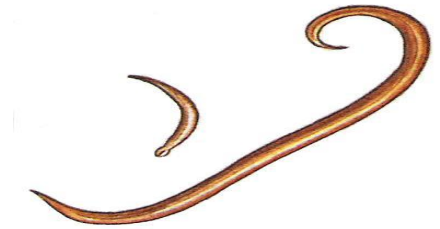
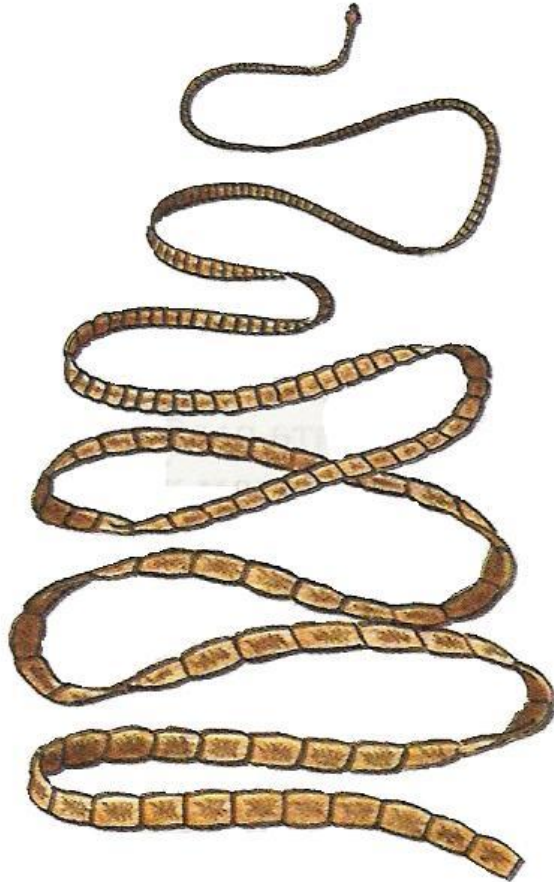
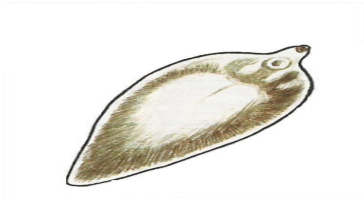
Карточка – счетчик.

- Правильно – 5 баллов.
- Частично - 3 баллов.
- Не правильно – 0 баллов.

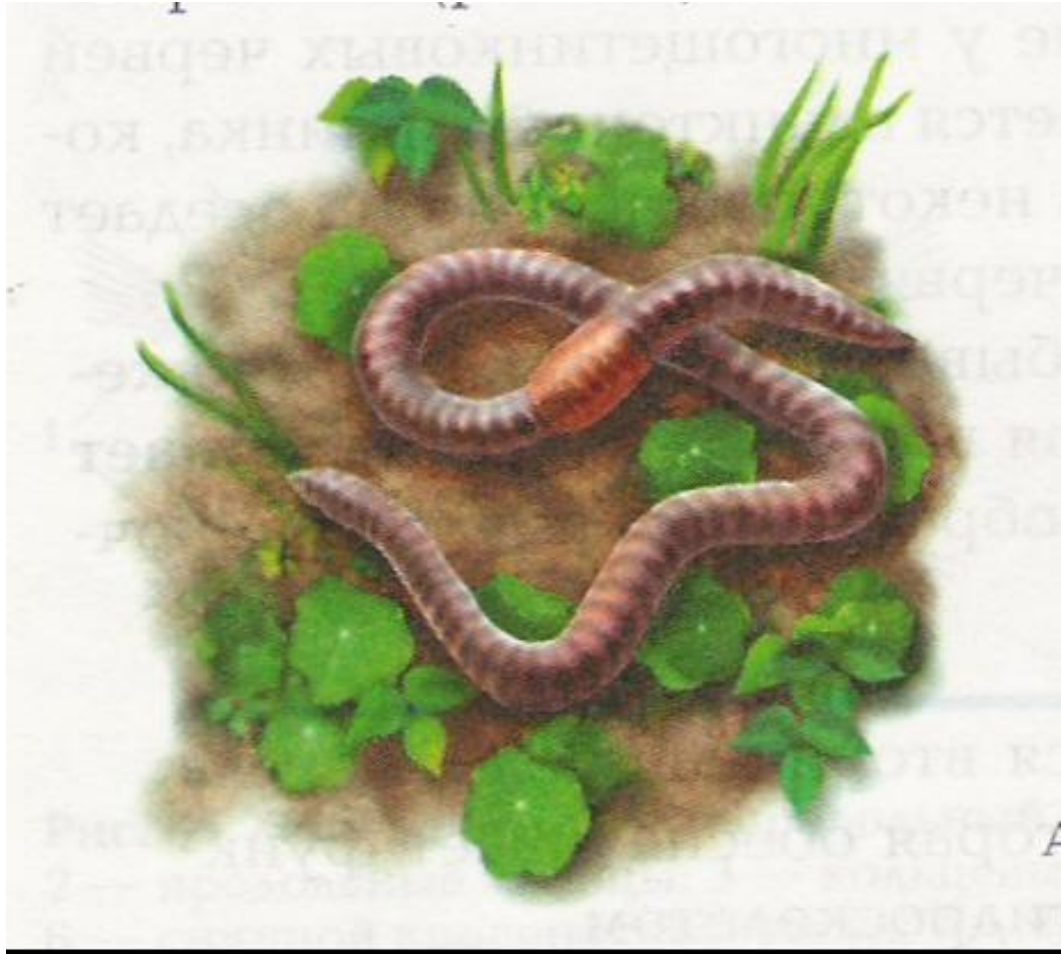
Какое животное изображено? Где паразитирует?



Какое животное лишнее? Ответ обоснуйте.



Какое животное изображено? Какую роль играет в природе.



«Закончи фразу».

ЖИВОТНЫЕ: белая планария, дождевой червь, печеночный сосальщик, аскарида, свиной цепень.

- Паразитами являются...
- Гермафродитами...
- Членистость тела имеют...
- Пищеварительная система замкнутая у...
- Двустороннесимметричные...
- Обитает в почве...

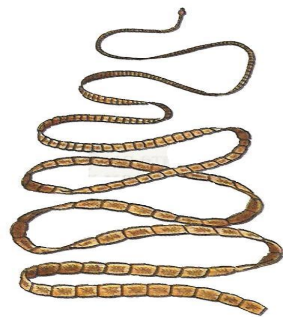
Подцарство многоклеточные. Низшие беспозвоночные.

ТИП плоские
черви:

- **Класс сосальщики**



- **Класс ленточные**



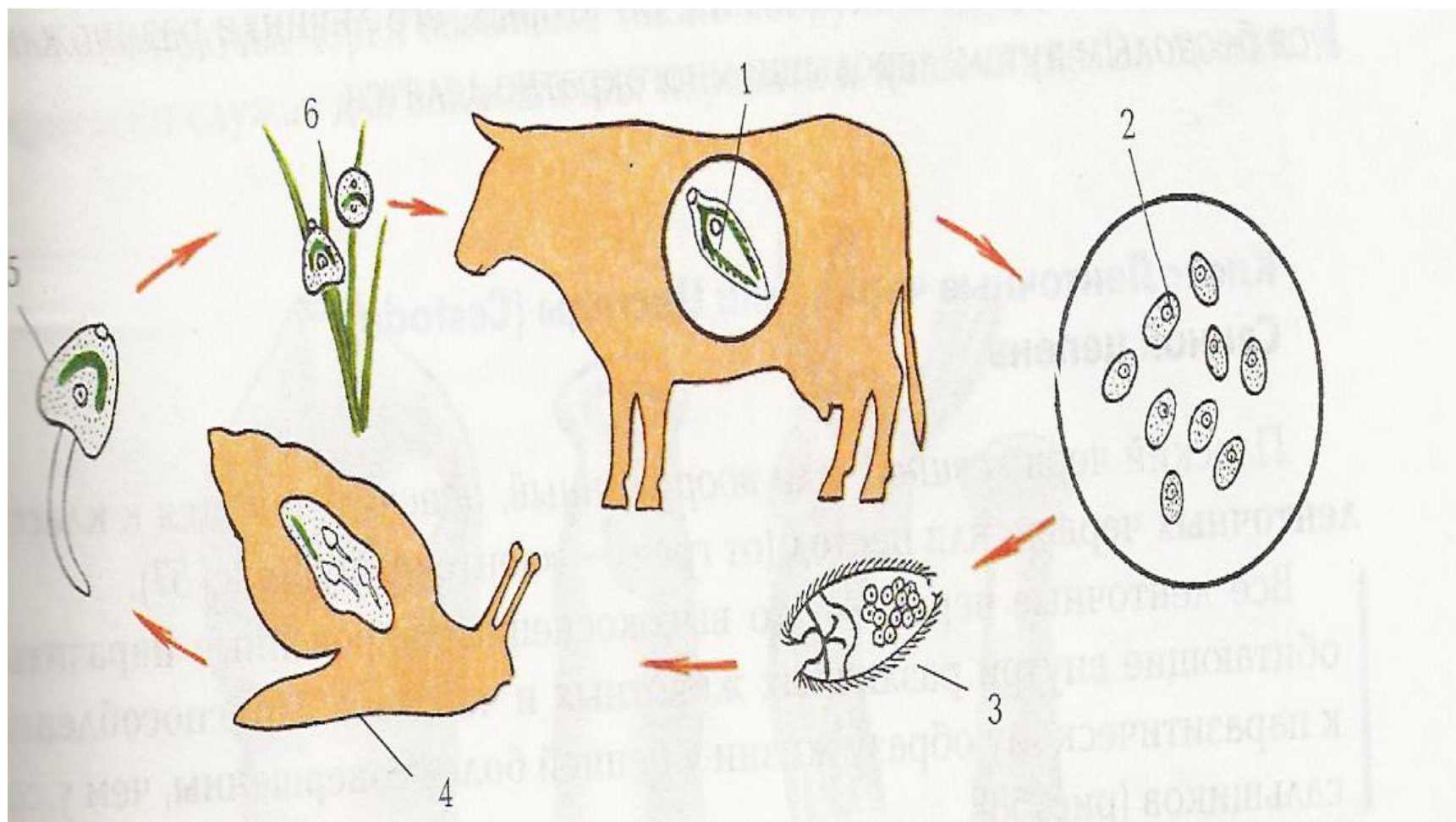
ТИП круглые
черви .



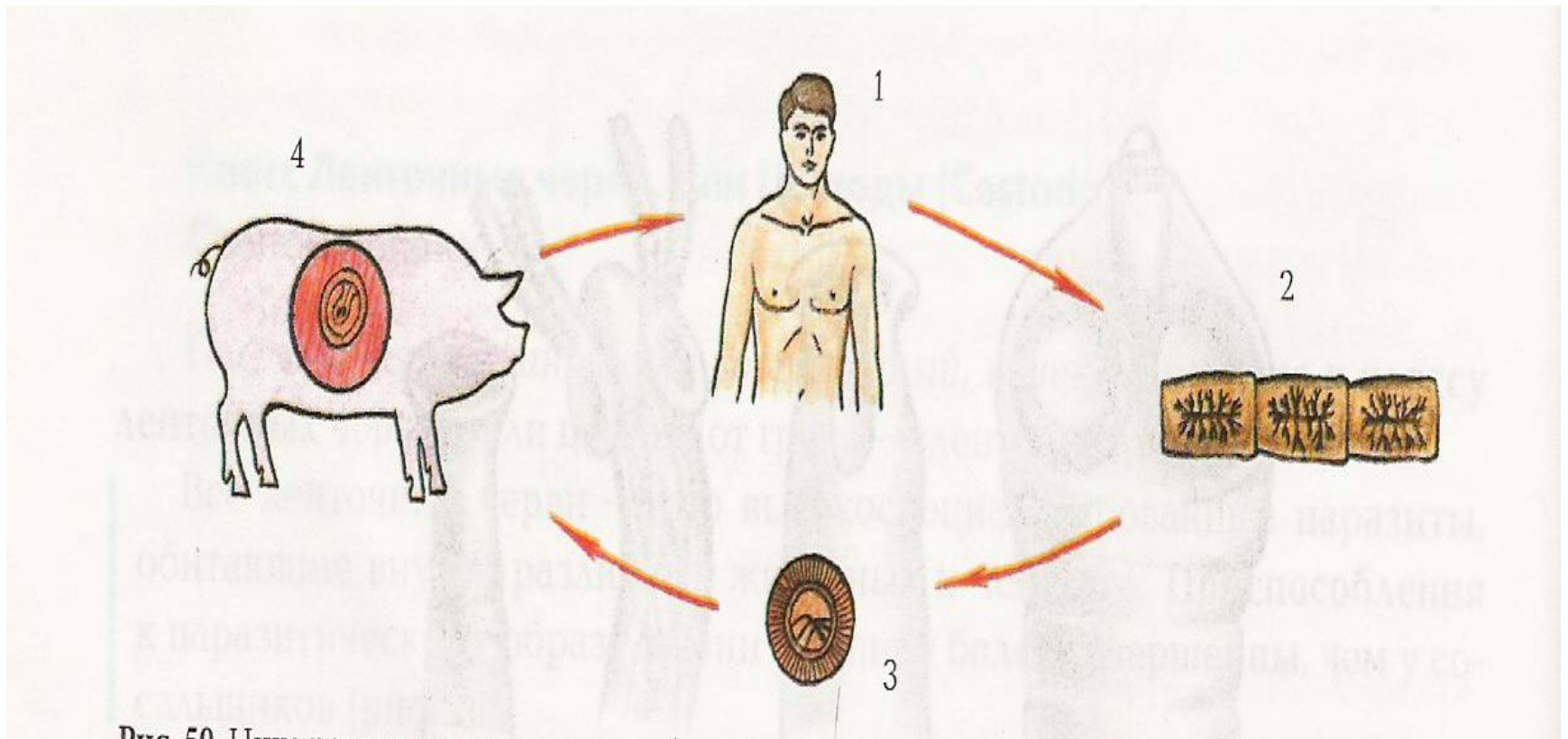
ТИП кольчатые
черви.



Назовите червя паразита. Составьте профилактические меры, предупреждающие заражение человека им.



Назовите червя. Составьте профилактические меры, предупреждающие заражение человека им.



Общие признаки:

- Трехслойные.
- Удлиненное тело.
- Кожно – мускульный мешок.
- Двусторонняя симметрия.

Подведем итоги:

- Дорогой альпинист! Если ты набрал 35 баллов, то ты покорил горную вершину- молодец!
Если 30 баллов- покорил вторую высоту, хорошо!
- Если 25 баллов- удовлетворительно, ты пока одолел первую высоту, это тоже неплохо.
- Если 20 баллов, то ты остался у подножия вершины. Но не огорчайся! Тебе нужно еще раз пройти тщательную подготовку и повторить восхождение, твоя вершина еще впереди!

