

Тема 1.1 Общее введение в психогенетику(продолжение)

ВЫПОЛНИЛА: БУРХАНОВА ГЮЗЕЛЬ

? **Генетические исследования** в контексте человекознания — пример, подтверждающий складывающиеся тенденции развития современной науки. Генетика оправданно занимает все более прочное место в системе наук о жизни. Присущие ей приемы и способы познания ныне — неотъемлемый элемент комплексных научных программ.



? Серьезным обстоятельством, сдерживающим интерес и потребность в психогенетических исследованиях, является **отсутствие в биологии научно разработанной теории индивидуального развития** (биологической теории онтогенеза). Кстати, в этом одна из основных причин несовершенства и самих психогенетических построений. Ибо при всем авторитете принимаемых во внимание интерпретаций эволюции живого отсутствие теоретического объяснения причин и факторов онтогенеза, его механизмов сужает фронт и перспективу исследований, нацеленных на раскрытие природы индивидуального организма.



? Таким образом, основные трудности психогенетики как научного направления на сегодняшний день связаны преимущественно с мировоззрением и методологией



? Отсутствие теоретических концепций индивидуального развития, положительно зарекомендовавших себя воспитательных и образовательных методик, усугубляет ситуацию с методологической стороны, предоставляя психогенетике самой распутывать противоречия, порожденные отсутствием единства в оценке роли и значения тех или иных факторов формообразования индивида.



-
- ? Духовность и телесность - две важнейшие стороны человеческого бытия, соотношение и взаимосвязь которых является центральной философской проблемой.
 - ? Тело материально и, вместе с тем, несет в себе духовное как свою «часть», «свойство», «функцию» и т.д. В то же время душа (дух) человека не существует без тела, вне тела: она по своей природе телесна.



ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОГЕНЕТИКИ

- ? Психогенетика относительно недавно сформировалась как самостоятельная наука. Начало формирования психогенетики связано с именем английского ученого Ф. Гальтона.
- ? Первое в России исследование наследуемости психологических качеств принадлежит академику Петербургской Академии наук К.Ф.Вольфу (1834 – 1894). Он занимался «теорией уродов», в частности, вопросом о передаче дефектов потомству, но писал и о возможности наследования других особенностей, прежде всего темперамента.



-
- ? Как самостоятельная экспериментальная научная дисциплина генетика в России стала развиваться после 1917 г. когда появились первые научные учреждения, специализированные журналы, фундаментальные труды российских генетиков.
 - ? К 1919 г. в Петроградском университете была создана первая в России кафедра экспериментальной зоологии и генетики, руководителем которой стал Ю.А. Филипченко (1882 – 1930) – один из основоположников отечественной генетики.

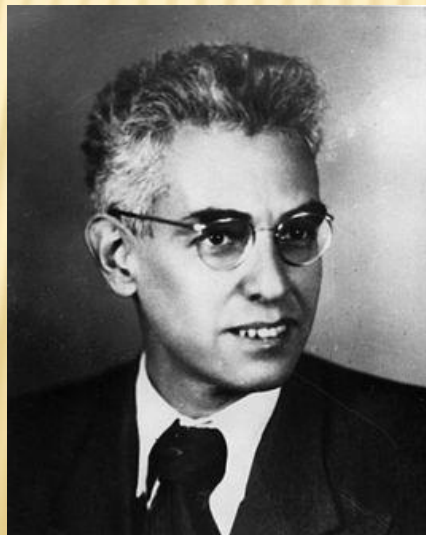


-
- ? В 1928 г. в Медико-биологическом институте была организована Кабинет-лаборатория наследственности и конституции человека, которую возглавил С.Г. Левит.
 - ? Левит начинал с утверждения о том, что генетика человека, как и другие частные главы генетики, способна обогатить общую генетику.

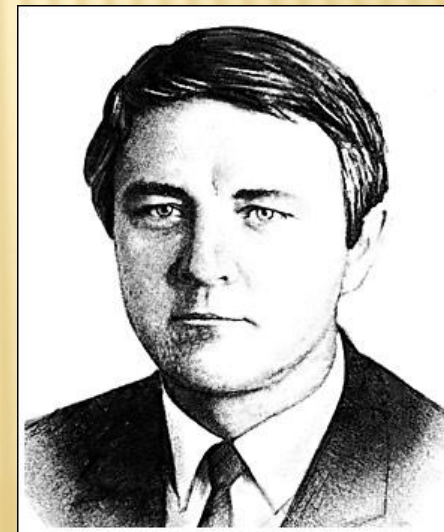


-
- ? . Судя по данным, содержащимся в частности в статье Левита, исследованиями, проводившимися в институте, были охвачены **1350 пар близнецов**; использовались и развивались **три основных метода**:
 - ? клинико-гениалогический,
 - ? патологический,
 - ? близнецовый,
 - ? **и соответственно три основных области исследований**:
 - ? патология,
 - ? биология
 - ? и психология.
 - ? Эти суммировавшие и обозначавшие перспективу работы Левита вместе с экспериментальными исследованиями этого института, положили начало науки психогенетики в России.

-
- ? В экспериментальных исследованиях наиболее систематических и психологически содержательных было два:
 - ? 1. Исследование, начатое **А.Р. Лурия** – целью было выяснение тренируемости комбинаторных функций ребенка, влияние их тренировки на другие психические процессы, устойчивость полученных эффектов.
 - ? 2. Работа **М.С.Лебединского** - первая отечественная работа с определенным психологическим контекстом, содержащая анализ и общей методологии, и конкретных методов психологического исследования. Здесь приведен обзор проведенных к тому времени близнецовых исследований. Продемонстрированы все ограничения близнецового метода вообще и применительно к психологическим признакам в частности.



? Восстановление систематических исследований по психогенетике можно датировать концом 1972 г., когда в Институте общей и педагогической психологии Академии педагогических наук СССР на базе лаборатории дифференциальной психофизиологии, которой руководил Б.М. Теплов, а после его смерти – В. Д. Небылицын, была создана первая лаборатория, специальной задачей которой стало изучение наследственных основ индивидуально – психологических и психофизиологических различий.



? В первые годы в центре внимания лаборатории находилась проблема этиологии свойств нервной системы, в дальнейшем основными объектами исследования стали психофизиологические признаки и психогенетика индивидуального развития

