**Тема 1.1 Общее введение в психогенетику**(продолжение)

ВЫПОЛНИЛА: БУРХАНОВА ГЮЗЕЛЬ

? Генетические исследования в контексте человекознания — пример, подтверждающий складывающиеся тенденции развития современной науки. Генетика оправданно занимает все более прочное место в системе наук о жизни. Присущие ей приемы и способы познания ныне — неотъемлемый элемент комплексных научных программ.

? Серьезным обстоятельством, сдерживающим интерес и потребность в психогенетических исследованиях, является отсутствие в биологии научно разработанной теории индивидуального развития (биологической теории онтогенеза). Кстати, в этом одна из основных причин несовершенства и самих психогенетических построений. Ибо при всем авторитете принимаемых во внимание интерпретаций эволюции живого отсутствие теоретического объяснения причин и факторов онтогенеза, его механизмов сужает фронт и перспективу исследований, нацеленных на раскрытие природы индивидуального организма.

? Таким образом, основные трудности психогенетики как научного направления на сегодняшний день связаны преимущественно с мировоззрением и методологией



?-Отсутствие теоретических концепций индивидуального развития, положительно зарекомендовавших себя воспитательных образовательных методик, усугубляет ситуацию с методологической стороны, предоставляя психогенетике самой распутывать противоречия, порожденные отсутствием единства в оценке роли и значения тех или иных факторов формообразования индивида.



- ? Духовность и телесность две важнейшие стороны человеческого бытия, соотношение и взаимосвязь которых является центральной философской проблемой.
- ? Тело материально и, вместе с тем, несет в себе духовное как свою «часть», «свойство», «функцию» и т.д. В то же время душа (дух) человека не существует без тела, вне тела: она по своей природе телесна.



## ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОГЕНЕТИКИ

- ? Психогенетика относительно недавно сформировалась как самостоятельная наука. Начало формирования психогенетики связано с именем английского ученого Ф. Гальтона.
- ? Первое в России исследование наследуемости психологических качеств принадлежит академику Петербургской Академии наук К.Ф.Вольфу (1834—1894). Он занимался «теорией уродов», в частности, вопросом о передаче дефектов потомству, но писал и о возможности наследования других особенностей, прежде всего темперамента.



- ? Как самостоятельная экспериментальная научная дисциплина генетика в России стала развиваться после 1917 г. когда появились первые научные учреждения, специализированные журналы, фундаментальные труды российских генетиков.
- ? К 1919 г. в Петроградском университете была создана первая в России кафедра экспериментальной зоологии и генетики, руководителем которой стал Ю.А. Филипченко (1882 1930) один из основоположников отечественной генетики.



- ? В 1928 г. в Медико-биологическом институте была организована Кабинет-лаборатория наследственности и конституции человека, которую возглавил С.Г. Левит.
- ? Левит начинал с утверждения о том, что генетика человека, как и другие частные главы генетики, способна обогатить общую генетику.



- ? . Судя по данным, содержащимся в частности в статье Левита, исследованиями, проводившимися в институте, были охвачены 1350 пар близнецов; использовались и развивались три основных метода:
- ? клинико-гениалогический,
- ? патологический,
- ? близнецовый,
- ? и соответственно три основных области исследований:
- ? патология,
- ? биология
- ? и психология.
- ? Эти суммировавшие и обозначавшие перспективу работы Левита вместе с экспериментальными исследованиями этого института, положили начало науки психогенетики в России.

- ? В экспериментальных исследованиях наиболее систематических и психологически содержательных было два:
- ? 1. Исследование, начатое **А.Р. Лурия** целью было выяснение тренируемости комбинаторных функций ребенка, влияние их тренировки на другие психические процессы, устойчивость полученных эффектов.
- ? 2. Работа **М.С.Лебединского** первая отечественная работа с определенным психологическим контекстом, содержащая анализ и общей методологии, и конкретных методов психологического исследования. Здесь приведен обзор проведенных к тому времени близнецовых исследований. Продемонстрированы все ограничения близнецового метода вообще и применительно к психологическим признакам в частности.



Росстановление систематических исследований по психогенетике можно датировать концом 1972 г.. когда в Институте общей и педагогической психологии Академии педагогических наук СССР на базе лаборатории дифференциальной психофизиологии, которой руководил Б.М. Теплов, а после его смерти – В.

Д. Небылицын, была создана первая лаборатория, специальной задачей которой стало изучение наследственных основ индивидуально — психологических и психофизиологических различий.





В первые годы в центре внимания лаборатории находилась проблема этиологии свойств нервной системы, в дальнейшем основными объектами исследования стали психофизиологические признаки и психогенетика индивидуального развития