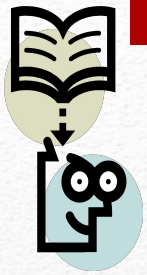




Лекция 11

Общие основы ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



План лекции №11

- 1. АКТИВНОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ**
 - 3. СТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ ЭТАПЫ**
 - 4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
-

ИСТОЧНИКИ:

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975 – [Эл.ресурс]. – режим доступа: <https://www.marxists.org/russkij/leontiev/1975/dyeatyelnost/deyatelnost-soznyanie-lichnost.pdf>
 2. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. М.:Логос, 1996. 320 с.
 3. Крутецкий В. А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980.—352 с, ил.
-

1. АКТИВНОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Активность – присущая всем живым существам способность реагировать на окружающую среду

РАСТЕНИЯ

Степень

Окружающая среда

Степень

Тропический



ЖИВОТНЫЕ

Элементарные формы

элементарные формы



Деятельность

- это специфическая
человеческая активность,
регулируемая сознанием,
порождаемая
потребностями и
направленная на познание
и преобразование
внешнего мира и самого
человека.

- Субъект деятельности?
- Объект деятельности?

Субъект - тот, кто осуществляет деятельность .




Объект - то, на что направлена деятельность.

Задание: в каждом из примеров назовите объект и предмет деятельности

- Человек и деятельность неразрывно связаны. Деятельность есть непременное условие человеческой жизни.
- Деятельность есть преобразование окружающей среды.
- Деятельность выступает в качестве творческой, созидательной активности.
- Деятельность определяется общественно-историческими условиями

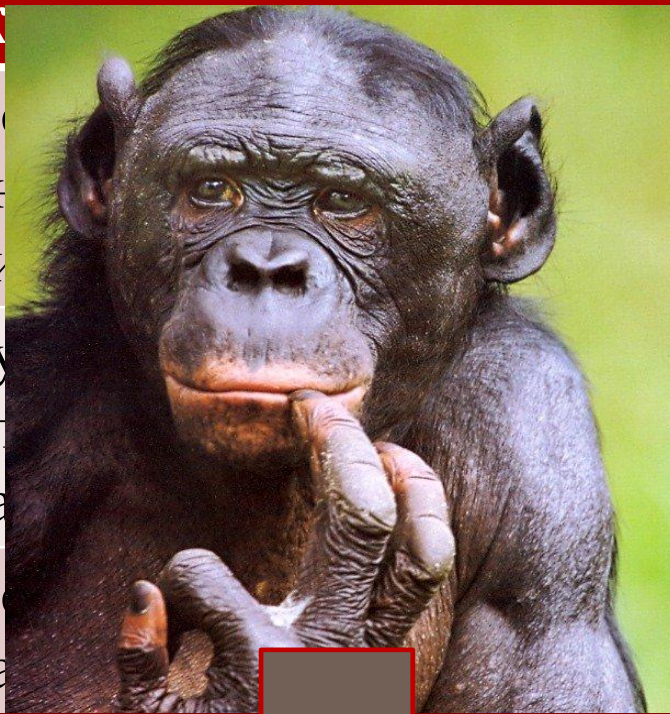
Характеристики

деятельности



2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Ж



ИНСТИНКТ

Челове



**РАЗУМНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

О
и
б
Р
в
р
О
на

ть
ми
в
л
е

Деятел
потреб
общен
Абстр
отнош
причи
Перед
проис
обще
знако
Изгот
труда
ПОКОЛЕСНИМ

тва

орудия, по т... асплют их.

Прео
сооте

ями

ПРИСПОСОБЛЕНИЕ

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ

3. СТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теория деятельности А.Н. Леонтьева

«Наука о порождении, функционировании и строении психического отражения реальности в процессе деятельности»

- Предмет изучения – целостная деятельность субъекта как органическая система во всех ее формах и видах
 - Основные понятия – деятельность, сознание и личность
 - Центральное место в иерархическом построении занимает **действие**, которое является основной единицей анализа деятельности
-

Основные структурные элементы деятельности

Потребность – внутреннее состояние нужды, выражающее ее зависимость от конкретных условий.

Мотив – побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности.

Цель – сознательное представление о результате деятельности, предвосхищение будущего.

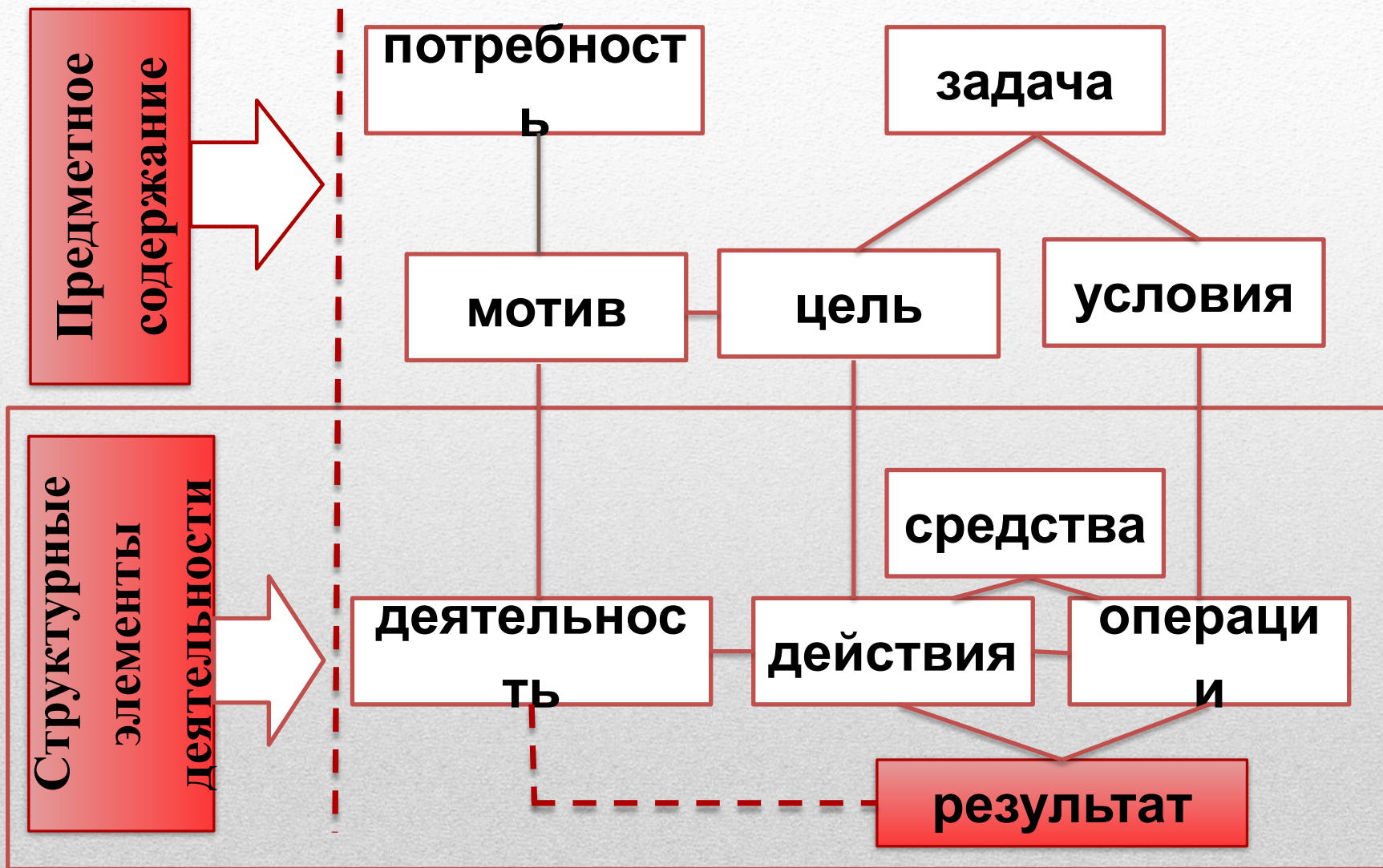
Задачи – представление о том, что нужно сделать для достижения цели в конкретных условиях (достижение промежуточных результатов).

Действия – элемент деятельности, имеющий относительно самостоятельную задачу: $D = d_1 + d_2 + \dots + d_n$. (поступок – действия, имеющие нравственное значение; деяние – действия, имеющие высокое социальное значение).

Операция – способ выполнения действия.

Средства – используемые в ходе деятельности предметы и объекты культуры.

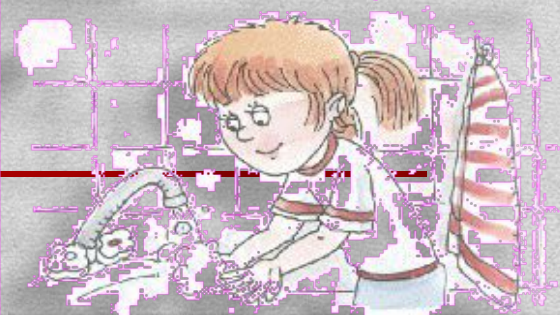
Результат – конечный итог деятельности.



Структура деятельности

- взаимосвязанные компоненты: акт **сознания** (в виде постановки и удержания цели) и акт **поведения** (в форме движения)
- наличие **субъекта**, как источника **активности** в самом человеке, который определяет цели и действия, направленные на ее достижение
- **предметность** – направленность на действия с реальными предметами материальной и духовной культуры
- **социальный характер** деятельности

Основные характеристики



Этапы деятельности

- *Этап постановки цели* – ясное осознание конкретной задачи
- *Этап планирования работы* – выбор наиболее рационального способа действий
- *Этап выполнения, осуществления деятельности* – сопровождается текущим контролем и перестройкой деятельности в случае необходимости
- *Этап проверки результатов, исправления ошибок*
- *Этап подведения итогов и оценка деятельности*

4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОВЕ

И

е

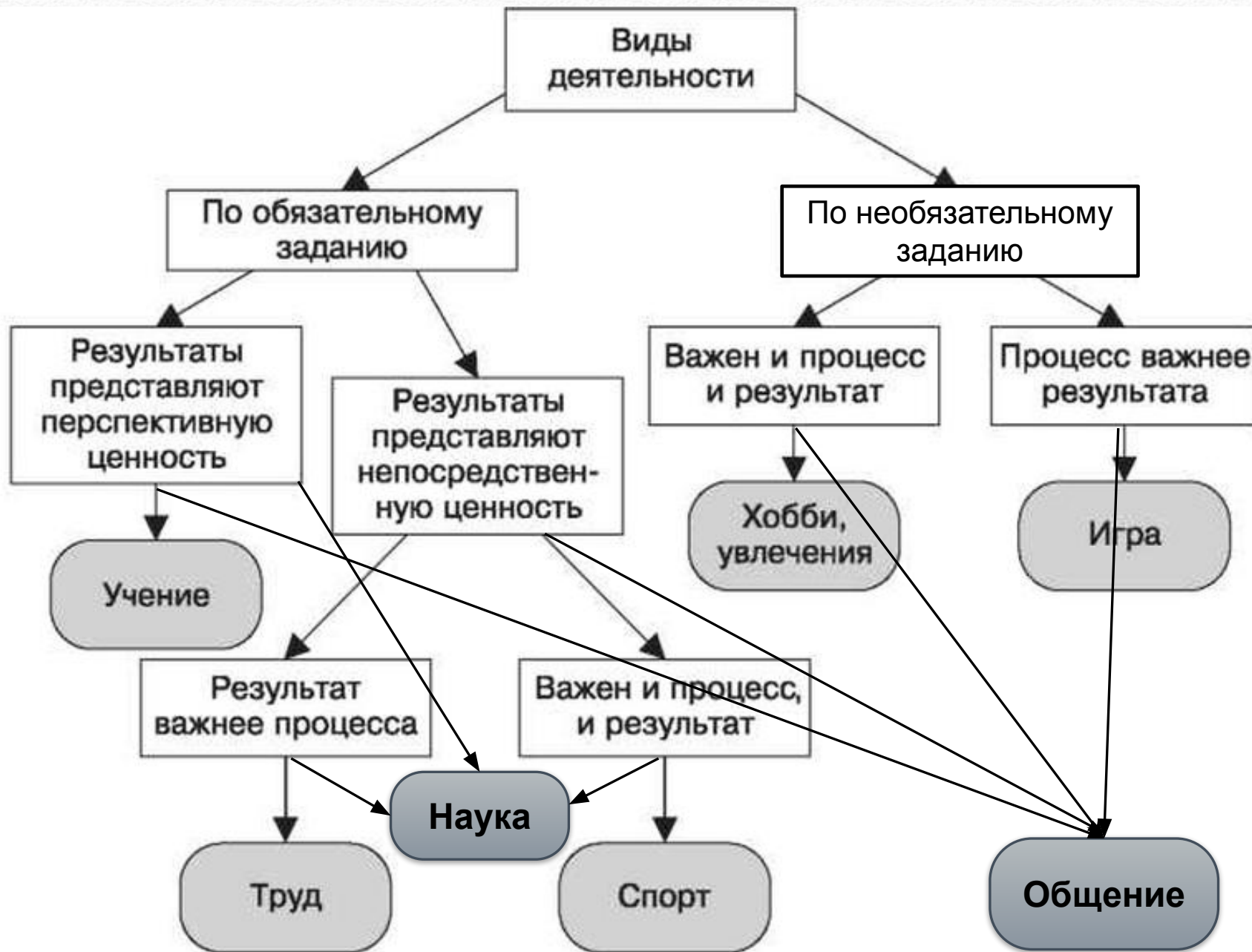


П
РА

А

ТРАДИЦИОННАЯ





Основные виды деятельности

Вид	Игра	Учение	Труд	Общение
Назначение	Имитация деятельности	Приобретение знаний и умений по деятельности	Достижение практического результата, создание продукта	Обмен идеями и эмоциями, установление и развитие взаимных отношений



В разные эпохи существовали разные подходы к деятельности:

- 1.** Человечество ставит перед собой только те задачи, которые способно решить.
- 2.** Цель оправдывает средства.
- 3.** Цель – ничто, движение – всё!
- 4.** Благородные цели должны достигаться благородными средствами

Поспорьте с этими суждениями